



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ตามตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และผลการประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีและการผดุงครรภ์ สภากาชาดไทย เพื่อพัฒนาสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพในอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง อันเป็นวิสัยทัศน์ที่บุคลากรทุกคนของวิทยาลัยฯ ร่วมกันกำหนดขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ จัดทำขึ้น โดยอาศัยผลการประชุมระดมความคิดของบุคลากรทุกระดับ เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ อันจะทำให้เกิดการพัฒนาวินิจฉัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ โปธิตารา)  
คณบดีวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## สารบัญ

		หน้า
องค์ประกอบที่ ๑	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	๑
องค์ประกอบที่ ๒	การผลิตบัณฑิต	๔
องค์ประกอบที่ ๓	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	๑๘
องค์ประกอบที่ ๔	การวิจัย	๑๙
องค์ประกอบที่ ๕	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๒๓
องค์ประกอบที่ ๖	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๘
องค์ประกอบที่ ๗	การบริหารและการจัดการ	๓๑
องค์ประกอบที่ ๘	การเงินและงบประมาณ	๓๕

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม  
ปีการศึกษา ๒๕๕๗

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน  
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผน

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ.	<p><b>ผลการประเมิน</b> ดำเนินการได้ ๘ ข้อ ๕ คะแนน (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b> ควรมีการประเมินการรับรู้ของบุคลากรด้านแผนปฏิบัติการ เพื่อให้บุคลากรรับรู้เป้าหมายที่ชัดเจนของแผนกลยุทธ์ และนำไปจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนและชี้แจงเป้าหมายของแผนกลยุทธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย ในการประชุมประจำเดือน</li> <li>- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘</li> </ul>	<p>ส.ค.-ต.ค. ๕๗</p> <p>ก.ค.-ส.ค. ๕๗</p>	<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">๕๐,๐๐๐</p>	นางสาวสิริกุล จินดา	อ.สุปราณี สิทธิกันต์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. ๑๖.๑)

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สมศ.	<p><b>ผลการประเมิน</b> ดำเนินการได้ ๕ ข้อ ๕ คะแนน (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b> ๑. ควรระบุขอบเขตชุมชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ครอบคลุมสอดคล้องกับอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ๒. ควรรวบรวมวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ได้มีการปฏิบัติอันจะนำไปสู่อัตลักษณ์ให้เป็นองค์ความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการนำสู่การปฏิบัติให้กว้างขวางยิ่งขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนแนวทางการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และกำหนดเป็นกลยุทธ์ เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี</li> <li>- โครงการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตด้านภาษาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</li> <li>- โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพการพยาบาล</li> <li>- โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติ วิชาปฏิบัติการพยาบาล (๕ กลุ่มวิชา)</li> <li>- โครงการ Health Science ASEAN Camp</li> </ul>	<p>ก.ค.-ก.ย. ๕๘</p> <p>ธ.ค.๕๗-เม.ย. ๕๘</p> <p>ต.ค.๕๗-ก.พ.๕๘</p> <p>ต.ค.๕๗-ก.ย.๕๘</p> <p>ต.ค.๕๗-ก.ย.๕๘</p>	<p>-</p> <p>๔๘,๐๐๐</p> <p>๑๔๕,๐๐๐</p> <p>๓๐๐,๐๐๐</p> <p>๕๐๐,๐๐๐</p>	นางสาวสิริกุล จันดา	อ.สุปราณี สิทธิกันต์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. ๑๖.๒)

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สมศ.	<p><b>ผลการประเมิน</b></p> <p>มีผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ เท่ากับ ๔.๖๔ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด เท่ากับ ๑๔๗ คน (บรรจุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>ควรวิเคราะห์ผลการประเมิน โดยนำผลด้านที่ยังได้คะแนนต่ำ หรือข้อเสนอแนะมาหาแนวทางพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนแนวทางการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และกำหนดเป็นกลยุทธ์ เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ ในแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- โครงการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตด้านภาษาในอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง</li> <li>- โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพการพยาบาล</li> <li>- โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติ วิชาปฏิบัติการพยาบาล (๕ กลุ่มวิชา)</li> <li>- โครงการ Health Science ASEAN Camp</li> </ul>	<p>ก.ค.๕๗-ก.ย.๕๘</p> <p>ธ.ค.๕๗-เม.ย.๕๘</p> <p>ต.ค.๕๗-ก.พ.๕๘</p> <p>ต.ค.๕๗-ก.ย.๕๘</p> <p>ต.ค.๕๗-ก.ย.๕๘</p>	<p>-</p> <p>๔๘,๐๐๐</p> <p>๑๔๕,๐๐๐</p> <p>๓๐๐,๐๐๐</p> <p>๕๐๐,๐๐๐</p>	นางสาวสิริกุล จันดา	อ.สุปราณี สิทธิกันต์

## องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ.	<p><b>ผลการประเมิน</b></p> <p>มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๔ คน อาจารย์ประจำทั้งหมด ๔๙.๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๘ ค่าร้อยละของปีการศึกษา ๒๕๕๕ เท่ากับ ๑. ๔๖ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖.๖๒ ค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๕ (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>ควรมีการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาพยาบาลศาสตร์ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในอนาคต</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางระบบการรับอาจารย์ผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์เพิ่มมากขึ้น จำนวน ๓-๕ คน ในโครงการเพิ่มคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์</li> <li>- เปิดรับสมัครอาจารย์พยาบาลที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ทางกรพยาบาล เพื่อรองรับการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>- มีแผนการพัฒนาอาจารย์ในการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้งในและต่างประเทศ จำนวน ๒ คน</li> <li>- มีระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์ไปศึกษาต่อปริญญาเอก ทั้งในและต่างประเทศ ตามความต้องการขององค์กร</li> </ul>	๑ ต.ค.๕๗- ก.ค. ๕๘	๑๐๐,๐๐๐	อ.ดารุณนีย์ สวัสดีโชติดี	อ.สมสมร เรืองวรบูรณ์

หน่วย ประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		รองรับการเปิดหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา - ตรวจสอบความพร้อมและจัดทำ แผนพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์เป็น รายบุคคล				



ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ.	<p><b>ผลการประเมิน</b></p> <p>อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖๐ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ ๔๙.๕ คน แปรค่าคะแนน เท่ากับ ๔.๐๒ คะแนน (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>ควรมีการสนับสนุนให้แรงจูงใจผู้ที่ยังอยู่ในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าของตนเอง และการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการของวิทยาลัยฯ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในอนาคต</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เชิงรุก ในการสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจสำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติ เพื่อสร้างผลงานและขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในโครงการเพิ่มคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์</li> <li>- สร้างระบบและกลไกสนับสนุนผู้มีคุณสมบัติขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- มีแผนการพัฒนาอาจารย์ในการเตรียมความพร้อมรองรับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคล</li> </ul>	๑ ต.ค.๕๗- ก.ค. ๕๘	๑๐๐,๐๐๐	อ.สมสมร เรืองวรบูรณ์	อ.สมสมร เรืองวรบูรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ.	<p><b>ผลการประเมิน</b> ดำเนินการได้ ๔ ข้อ ๓ คะแนน (ไม่บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b> ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการ (การศึกษาต่อ, การอบรมเฉพาะทาง, การประชุมวิชาการ) ศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาฝึกอบรมบุคลากรสายสนับสนุนที่ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่ชัดเจนมีการสนับสนุนติดตามกำกับให้เป็นไปตามแผนและประเมินแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคอย่างสม่ำเสมอเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงแผน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำการประเมินผลแผนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปี ๒๕๕๗</li> <li>- จัดทำโครงการอบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริการภายในสำนักงาน</li> <li>- จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพและการบริหาร</li> <li>- จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรระหว่างการปฏิบัติงาน</li> <li>- จัดโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์กรและการปฏิบัติงานของบุคลากร</li> <li>- จัดทำแผนกำกับติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้ที่ได้จากการประชุมมาใช้ในการปฏิบัติงาน</li> </ul>	<p>ก.ย.๕๗</p> <p>ต.ค.๕๗-มี.ค.๕๘</p> <p>ต.ค.๕๗-ก.ย.๕๘</p> <p>๑ ต.ค.๕๗-ก.ย.๕๘</p> <p>๑ ก.พ.-พ.ค ๕๘</p>	<p>-</p> <p>๘๐,๐๐๐</p> <p>๓๐๐,๐๐๐</p> <p>-๑๒,๕๐๐,๐๐</p> <p>- ๘๐๐,๐๐๐</p>	<p>อ.ดารุณนีย์ สวัสดิ์โชติดี</p> <p>นางปณิตดา จัดเก็บข้อมูล</p>	<p>อ.สมสมร เรืองวรบูรณ์</p>

หน่วย ประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรครวมทั้งประเมินความสำเร็จของแผนการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</li> </ul>				



ตัวบ่งชี้ที่ ๖ คุณวุฒิอาจารย์พยาบาลประจำ (สภาการพยาบาล)

หน่วย ประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สภาการ พยาบาล	<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>ควรพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ (ปัจจุบันร้อยละ ๗.๑๔)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางระบบการรับอาจารย์ผู้มี คุณวุฒิปริญญาเอก สาขา พยาบาลศาสตร์เพิ่มมากขึ้น จำนวน ๓-๕ คน ในโครงการ เพิ่มคุณวุฒิและการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์</li> <li>- เปิดรับสมัครอาจารย์พยาบาล ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ทาง การพยาบาล เพื่อรองรับการเปิด หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>- มีแผนการพัฒนาอาจารย์ใน การเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้งใน และต่างประเทศ จำนวน ๒ คน</li> <li>- มีระบบและกลไกการพัฒนา อาจารย์ไปศึกษาต่อปริญญา เอก ทั้งในและต่างประเทศ ตามความต้องการขององค์กร รองรับการเปิดหลักสูตรระดับ</li> </ul>	๑ ต.ค.๕๗- ก.ค. ๕๘	๑๐๐,๐๐๐	อ.สมสมร เรืองวรบูรณ์	อ.สมสมร เรืองวรบูรณ์

หน่วย ประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		บัณฑิตศึกษา - ตรวจสอบความพร้อมและจัดทำ แผนพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์เป็น รายบุคคล				

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ภาระงานสอนของอาจารย์พยาบาลประจำ (สภากาการพยาบาล)

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สภากาการพยาบาล	<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>ควรพัฒนาอาจารย์พยาบาลประจำให้มีภาระงานสอนให้ได้ตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง แต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา (ปัจจุบันอาจารย์ ๑๔ คน มีภาระงานสอน ๑๒.๗๖-๑๕.๖๖ หน่วยชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนการรับอาจารย์พยาบาลประจำในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้ได้อาจารย์ ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีอาจารย์พยาบาล จำนวน ๕๐ คน</li> <li>๒. ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีอาจารย์พยาบาล จำนวน ๖๑ คน</li> <li>๓. ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีอาจารย์พยาบาลจำนวน ๖๔ คน</li> </ol> </li> <li>- ปรับภาระงานสอนของอาจารย์พยาบาลให้เป็นไปตามเกณฑ์</li> </ul>	๑ ส.ค.-๓๑ ก.ค. ๕๘	-	ผศ.นภาพิพย์ ตั้งตรีจักร	ผศ.นภาพิพย์ ตั้งตรีจักร

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ (สภาการพยาบาล)

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สภาการพยาบาล	<b>ข้อเสนอแนะ</b> ควรพัฒนาอัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ไม่เกิน ๑ : ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้ ๑ : ๘.๒๓)	วิทยาลัยมีแผนการรับและพัฒนาอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา ดังนี้ - ปีการศึกษา ๒๕๕๗ อาจารย์ : FTES = ๑ : ๖.๘๓ - ปีการศึกษา ๒๕๕๘ อาจารย์ : FTES = ๑ : ๕.๖๒ - ปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ : FTES = ๑ : ๕.๓๗	๑ ส.ค.-๓๑ ก.ค. ๕๘	-	ผศ.นภาพิพย์ ตั้งตรีจักร	ผศ.นภาพิพย์ ตั้งตรีจักร



ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านครั้งแรก (สภาการพยาบาล)

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สภาการพยาบาล	<b>ข้อเสนอแนะ</b> ควรพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรกเพิ่มขึ้น (ปัจจุบันผลการสอบเฉลี่ยย้อนหลัง ๓ ปี ร้อยละ ๕๓.๒๗)	๑. ศึกษาวิจัยเพื่อหาแนวทางการส่งเสริมให้บัณฑิตสอบผ่านการสอบวัดความรู้ข้อขึ้นทะเบียนครั้งแรก โดยจัดทำโครงการวิจัยเรื่อง ประสพการณ์การสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในรอบแรกของบัณฑิตพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ๒. ถอดบทเรียนการเตรียมตัวสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๖ (ผู้สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตรุ่น ๑๘)	ก.ย.๕๗-ก.ย.๕๘  จ.ค. ๕๗ – มี.ค. ๕๘	๖๐,๐๐๐  -	อ.กนกวรรณไชยต้นเทือกและคณะ  อ.พยอม สินธุศิริ	อ.พยอม สินธุศิริ

หน่วย ประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		<p>๓. ปรับปรุงกิจกรรมในโครงการพัฒนาผลสอบความรู้รวบยอดสำหรับนักศึกษา รุ่น ๑๙ โดยการจัดให้มีการทดลองทำข้อสอบเสมือนจริงมากขึ้น และมีการตีเฉลยข้อสอบเพิ่มขึ้น จาก ๒ ชุดข้อสอบ เป็น ๔ ชุดข้อสอบ</p> <p>๔. กำหนดรางวัลเพื่อเป็นแรงจูงใจสำหรับผู้สอบผ่านรอบแรก</p> <p>๕. ปรับกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดความรู้รวบยอด โดยเริ่มให้มีการแข่งขัน การทำข้อสอบในนักศึกษา ปี ๑-๓ ผ่านโครงการ “ค้นหาอัจฉริยะแห่ง BCNN (BCNN Contest Project)”</p> <p>๖. จัดให้มีกิจกรรมการสอบรวบยอดในรายวิชาทางการพยาบาลทุกชั้นปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>๑๒ ม.ค. – ๑๕ มี.ค. ๕๘</p> <p>เม.ย. ๕๘</p> <p>ส.ค. ๕๘</p> <p>ก.ค. ๕๘</p>	<p>๒๕๐,๐๐๐</p> <p>กลุ่มละ ๑๕,๐๐๐</p> <p>๑๓๐,๐๐๐</p> <p>-</p>	<p>อ.พยอม สีนุศิริ</p> <p>อ.พยอม สีนุศิริ</p> <p>อ.พยอม สีนุศิริ</p>	

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗.๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. ๒)

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สมศ.	<p><b>ผลการประเมิน</b></p> <p>คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลรวมของค่าคะแนนการประเมินคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี เท่ากับ ๔.๓๓ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ๑๔๗ คน จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ๑๔๗ คน (ไม่บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>เพื่อให้วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มีข้อมูลรายละเอียดเพื่อใช้ในการพัฒนาบัณฑิตที่ชัดเจนมากขึ้น อาจมีการประเมินเพิ่มเติมโดยวิทยาลัยฯ</p>	<p>วิทยาลัยฯ ดำเนินการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบัณฑิตในปีการศึกษาถัดไป ภายใต้ชื่อโครงการวิจัยสถาบัน</p>	<p>มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๕๘</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>ผศ.นภาพิพย์ ตั้งตรีจักร</p>	<p>ผศ.นภาพิพย์ ตั้งตรีจักร</p>

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สมศ.	<p><b>ผลการประเมิน</b> ดำเนินการได้ ๕ ข้อ ๕ คะแนน (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b> วิทยาลัย ฯ ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรมจริยธรรมหลายด้าน เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ</p> <p>ในการกำหนดพฤติกรรม จริยธรรมที่ต้องการส่งเสริมควรกำหนดให้ครบถ้วนตามคุณลักษณะบัณฑิต และกิจกรรมพัฒนาให้ครอบคลุม มีตัวชี้วัดผลลัพธ์และประเมินครบทุกด้าน</p> <p>อนึ่ง ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่กำหนดในหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิต ควรสอดคล้องสัมพันธ์กัน มีการจัดทำแผนพัฒนาร่วมกันระหว่างฝ่ายวิชาการ และฝ่ายพัฒนานักศึกษา</p>	<p>- ทบทวนการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ครอบคลุมตามกรอบ TQF และจัดทำแผนพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาร่วมกันทั้งฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และฝ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดดำเนินกิจกรรมโครงการทั้งในฝ่ายวิชาการคือ โครงการปัญญาธรรม และฝ่ายกิจการนักศึกษาคือ โครงการเสริมสร้างวินัยนักศึกษา</p>	<p>ก.ค.-ก.ย. ๕๘</p> <p>ส.ค.๕๗-ก.ย.๕๘</p>	<p>-</p> <p>๒๑๐,๐๐๐</p>	อ.ดัชนี สุวรรณคม	อ.ดัชนี สุวรรณคม

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ.	<p><b>ผลการประเมิน</b>            ดำเนินการได้ ๔ ข้อ ๓ คะแนน (ไม่บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b>            ๑. ในการจัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาให้ครบถ้วนตามกรอบ TQF ควรมีการวิเคราะห์ LO แต่ละข้อ ในแต่ละด้าน (Domain) ว่ามีด้านใดที่จำเป็นต้องจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และจัดทำโครงการที่ตอบสนองต่อ LO ที่ชัดเจน สามารถประเมินผลลัพธ์ได้</p> <p>๒. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน ที่ชัดเจนขึ้นและมีตัวบ่งชี้เชิงผลลัพธ์ เพื่อที่จะใช้ผลการประเมินมาพัฒนาโครงการกิจกรรมได้ชัดเจนขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนแนวการจัดทำแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ครบถ้วนตามกรอบ TQF ทุกด้าน กำหนดวัตถุประสงค์ของแผน และกำหนดตัวบ่งชี้เชิงผลลัพธ์ให้ชัดเจน</li> <li>- ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการ พัฒนานักศึกษา ตามกรอบ TQF</li> </ul>	<p>ก.ค.- ก.ย. ๕๗</p> <p>ก.ย. ๕๘</p>	-	อ.ดัชนี สุวรรณคม	อ.ดัชนี สุวรรณคม

## องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

## ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

หน่วย ประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ.	<p><b>ผลการประเมิน</b> ดำเนินการได้ ๘ ข้อ ๕ คะแนน (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b> การจัดสรรงบประมาณแบบยืดหยุ่นตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับ มหาวิทยาลัย และปัญหาของพื้นที่และ อนุภาคลุ่มน้ำโขง มากกว่าเกณฑ์ที่จัดสรร ตามรูปแบบการวิจัย</p>	<p>วิทยาลัยฯ กำหนดแนวทางการ สนับสนุนทุนวิจัยให้สอดคล้องกับ กับยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ และยุทธศาสตร์การวิจัยของ มหาวิทยาลัยนครพนม พร้อมทั้ง กำหนดแนวทางการสนับสนุนทุน วิจัยให้สอดคล้องกับพื้นที่ทำวิจัย ทั้งนี้เพื่อให้คณาจารย์ที่ได้รับทุน สนับสนุนวิจัยมีงบประมาณที่ เพียงพอในการดำเนินการวิจัย ภายใต้ชื่อโครงการสนับสนุนทุน วิจัย</p>	พ.ย.๕๗-พ.ค.๕๘	๓,๕๐๐,๐๐๐	ดร.เพ็ญศิริ ดำรงภาคการ	ดร.เพ็ญศิริ ดำรงภาคการ

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ.	<p><b>ผลการประเมิน</b> ดำเนินการได้ ๕ ข้อ ๕ คะแนน (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b> ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยมาสังเคราะห์ความรู้และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์เพิ่มขึ้น</p>	<p>วิทยาลัยฯ จัดโครงการการจัดการความรู้ (KM) เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัยมาสังเคราะห์ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ พร้อมทั้งเผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและนำไปใช้ประโยชน์ให้มากยิ่งขึ้นภายใต้ชื่อโครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management)</p>	ต.ค.๕๗-พ.ค.๕๘	๘๕,๐๐๐	ดร.เพ็ญศิริ ดำรงภาคการ	ดร.เพ็ญศิริ ดำรงภาคการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓ ผลงานวิชาการ (สภากาการพยาบาล)

หน่วย ประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สภากาการ พยาบาล	<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>ควรพัฒนาอาจารย์ให้มีผลงาน วิชาการที่ได้มาตรฐานให้ได้ตามเกณฑ์ (ปี ๒๕๕๖ มีผลงานวิชาการ ร้อยละ ๗.๑๔)</p>	<p>วิทยาลัยฯ จัดโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ คณาจารย์ในการเขียนบทความ วิจัย/บทความวิชาการ เพื่อพัฒนา ทักษะในการเขียนบทความวิจัย/ บทความวิชาการ ของคณาจารย์ให้ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและสามารถนำ บทความวิจัย/บทความวิชาการ ตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติได้อย่าง ต่อเนื่อง ภายใต้ชื่อโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ “ศาสตร์และศิลป์ใน การเขียนบทความทางวิชาการ”</p>	ต.ค.๕๗-ก.ย.๕๘	๔๒๐,๐๐๐	ดร.เพ็ญศิริ ดำรงภคภากร	ดร.เพ็ญศิริ ดำรงภคภากร



ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ.	<p><b>ผลการประเมิน</b></p> <p>มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเท่ากับ ๑๑,๔๙๐.๑๑ บาท จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในสถาบัน ๔๗๕,๐๐๐ บาท มีเงินสนับสนุนวิจัยภายนอกสถาบัน ๗๐,๗๘๐ บาท จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (นับปฏิบัติงานจริง) เท่ากับ ๔๗.๕ แปลงค่าคะแนนเท่ากับ ๑.๑๕ คะแนน (ไม่บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>ควรพัฒนากลไก กระตุ้นและผลักดันให้เกิดการขอทุนสนับสนุนในการผลิตองค์ความรู้จากภายนอกสถาบันเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. วิทยาลัยฯ จัดโครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยให้มีคุณภาพ โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ และความชำนาญในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเป็นที่ปรึกษาและพัฒนาทักษะของคณาจารย์ ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน ภายใต้ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนพร้อมทั้งสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนภายนอกมากยิ่งขึ้น โดยโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนภายนอก จัดให้มีการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้บุคลากรในสถาบันทราบพร้อมทั้งให้รางวัลแก่คณะวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนดังกล่าว</p>	ต.ค.๕๗-ก.ย.๕๘	๕๐๐,๐๐๐	ดร.เพ็ญศิริ ดำรงภาคภากร	ดร.เพ็ญศิริ ดำรงภาคภากร

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ.	<p><b>ผลการประเมิน</b> ดำเนินการได้ ๕ ข้อ ๕ คะแนน (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b> นำผลการประเมินไปปรับปรุงให้ครอบคลุมทุกประเด็นที่ได้จากผลการประเมิน ได้แก่ การถอดองค์ความรู้ที่ได้จากการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและเผยแพร่เอกสารในรูปของแผ่นพับ วีดีโอ และ การจัดทำมีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถอดบทเรียนองค์ความรู้ที่ได้จากการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ซึ่งเป็นกิจกรรมย่อยในโครงการตำบลต้นแบบการดูแลสุขภาพบูรณาการกับการเรียนการสอน</li> <li>- จัดให้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำความรู้จากการบริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป</li> </ul>	<p>ต.ค.๕๗- ก.ย. ๕๘</p> <p>ม.ค.-เม.ย. ๕๘</p>	<p>๘๐๐,๐๐๐</p> <p>๖๐๐,๐๐๐</p>	หัวหน้ากลุ่มวิชา และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ โครงการฯ	อ.สมสมร เรืองวรบูรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ.	<p><b>ผลการประเมิน</b> ดำเนินการได้ ๕ ข้อ ๕ คะแนน (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b> จัดให้มีการสรุปกระบวนการบริการวิชาการที่มีความต่อเนื่องและเกิดนวัตกรรมการเรียนรู้จากการบริการวิชาการ ให้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อเผยแพร่ต่อไป</p>	<p>- นำข้อค้นพบที่ได้จากการจัดทำโครงการบริการวิชาการ ในโครงการ ตำบลต้นแบบการดูแลสุขภาพ บูรณาการกับการเรียนการสอน มาสรุปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อเผยแพร่และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p>	พ.ศ -ส.ศ ๕๘	๖๐,๐๐๐	หัวหน้ากลุ่มวิชา และผู้รับผิดชอบโครงการฯ	อ.สมสมร เรืองวรบูรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒.๑ : การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.๙)

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สมศ.	<p><b>ผลการประเมิน</b> ดำเนินการได้ ๕ ข้อ ๕ คะแนน (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b> การวางแผนโครงการการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ควร มีวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ถึงการเกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กร จนสามารถพึ่งตนเอง ได้ ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาในการเห็นผล จึงควรวางแผนที่เห็นผลทั้งในระยะสั้น และระยะยาว</p>	<p>- ระบุวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ ความสำเร็จในการประเมินผล กระทั่งที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และความเข้มแข็งองค์กร ให้เห็น ผลที่ชัดเจนทั้งในระยะสั้นและ ระยะยาว</p>	ก.ค.-ก.ย.๕๗	-	หัวหน้ากลุ่มวิชา และผู้รับผิดชอบ โครงการฯ	อ.สมสมร เรืองวรบูรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓.๑ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การให้บริการวิชาการระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (ม.พน.)

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
ม.นพ.	<p><b>ผลการประเมิน</b> ดำเนินการได้ ๕ ข้อ ๕ คะแนน (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b> ๑. นำผลการประเมินการให้บริการวิชาการระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมที่ให้บริการทางวิชาการ ๒. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การให้บริการวิชาการระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ๓. จัดให้มีระบบสารสนเทศของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เพื่อใช้ในการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาพันธกิจด้านบริการวิชาการตามวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สํารวจความต้องการเพื่อกําหนดทิศทางการประเต็นการให้บริการวิชาการในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</li> <li>- จัดทำโครงการบริการวิชาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงร่วมกับวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพจำปาสัก</li> <li>- สรุปผลการประเมินและนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงระบบและกลไกการให้บริการวิชาการระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงต่อไป</li> <li>- จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การให้บริการในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</li> <li>- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงเพื่อกํากับ ติดตามและนำผลมาพัฒนาพันธกิจด้านบริการ</li> </ul>	-  ๑ ต.ค ๕๗- ก.ค. ๕๘	-  ๒๐๐,๐๐๐	อ.สมสมร เรื่องวารบูรณ	อ.สมสมร เรื่องวารบูรณ

หน่วย ประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	๔. กำหนดทิศทางการบริการ วิชาการตามความเชี่ยวชาญของกลุ่ม สาขาวิชาทางการพยาบาล เพื่อสร้าง ความโดดเด่นและเป็นแนวปฏิบัติที่ดีใน การขยายผลในแถบลุ่มน้ำโขงต่อไป	วิชาการ - สำรวจความต้องการและทิศ ทางการให้บริการวิชาการในอนุ ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงความตาม เชี่ยวชาญของกลุ่มสาขาวิชา ทางการพยาบาล เพื่อขยายผล และเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการ จัดโครงการบริการในแถบลุ่ม น้ำโขงต่อไป				

## องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.๑๐)

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สมศ.	<p><b>ผลการประเมิน</b></p> <p>ดำเนินการได้ ๓ ข้อ ๓ คะแนน (ไม่บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>๑. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรเน้นโครงการ กิจกรรมที่สร้างความตระหนักในคุณค่า (Value) ที่สำคัญของสังคม/องค์กร ที่จะประโยชน์ในการดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม/องค์กร และกำหนดโครงการ กิจกรรมที่เสริมสร้างดำรงไว้ซึ่งคุณค่านั้น ๆ โดยอาจใช้ประเพณี พิธีกรรม (Ritual) ตรวจสอบเพื่อกระตุ้นเตือน สร้างแรงจูงใจต่อการมีคุณค่านั้น ๆ ควรมีการดำเนินการกิจกรรมที่ต่อเนื่อง เป็นวิถีชีวิตขององค์กร</p>	<p>- ทบทวนการจัดทำกิจกรรม โครงการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเน้นโครงการ กิจกรรมที่สร้างความตระหนักในคุณค่า (Value) ที่สำคัญของสังคม/องค์กร ที่จะประโยชน์ในการดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม/องค์กร และกำหนดโครงการ กิจกรรมที่เสริมสร้างดำรงไว้ซึ่งคุณค่านั้น ๆ โดยอาจใช้ประเพณี พิธีกรรม (Ritual) ตรวจสอบเพื่อกระตุ้นเตือน สร้างแรงจูงใจต่อการมีคุณค่านั้น ๆ และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เป็นวิถีชีวิตขององค์กร</p>	ต.ค.๕๗-ก.ย.๕๘	๕๐,๐๐๐	อ.ดัดชนี สุวรรณคม	อ.ดัดชนี สุวรรณคม

หน่วย ประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	๒. ในด้านศิลปะ อาจมีการ ดำเนินการในลักษณะการสร้าง Appreciation ในศิลปะพื้นบ้าน การ สนับสนุนเผยแพร่ศิลปะพื้นบ้าน ใน ศักยภาพที่สามารถดำเนินการได้	- โดยจัดทำโครงการวิทยาลัยนำ อยู่				



ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑.๒ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.๑๑)

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สมศ.	<p><b>ผลการประเมิน</b> ดำเนินการได้ ๕ ข้อ ๕ คะแนน (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b> ควรมีการกำหนดวัฒนธรรมองค์กรที่ชัดเจนมากขึ้น โดยทุกฝ่ายร่วมกันกำหนดและพัฒนา</p>	กำหนดวัฒนธรรมองค์กรเป็นลายลักษณ์อักษร โดยให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดวัฒนธรรม องค์กร และร่วมกันพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร	ก.ค.๕๗-ก.ย.๕๘	๕๐,๐๐๐	อ.ดัชนี สุวรรณคม	อ.ดัชนี สุวรรณคม

## องค์ประกอบที่ ๗ : การบริหารและการจัดการ

## ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ.	<p><b>ผลการประเมิน</b> ดำเนินการได้ ๕ ข้อ ๕ คะแนน (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b> ควรประชาสัมพันธ์เผยแพร่องค์ความรู้ที่รวบรวมได้ให้อาจารย์ได้ทราบกันอย่างทั่วถึง เพื่อจะได้นำไปประยุกต์ใช้ในการสอนและการวิจัย</p>	<p><b>ด้านการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการเผยแพร่การจัดการความรู้ด้านการผลิต ประเด็น “สอนในคลินิกอย่างไรให้ได้ผล” ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้กับอาจารย์พยาบาล โดยทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย เพื่อปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</li> </ul> <p><b>ด้านการวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>วิทยาลัยฯ ดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ โดยจัดทำเป็นคู่มือหรือแนวปฏิบัติที่ดี เผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องบนเว็บไซต์วิทยาลัยฯ ภายใต้ชื่อโครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management พร้อมทั้ง</li> </ul>	<p>ต.ค. ๕๗</p> <p>ต.ค.๕๗-ก.ย.๕๘</p>	<p>-</p> <p>๘๕,๐๐๐</p>	<p>- นางสาวศิรินาฏ ต้นสุวรรณค์</p> <p>- นายนรากร พลหาญ</p>	<p>- ผศ.นภาพิพย์ ตั้งตรีจักร</p> <p>- ดร.เพ็ญศิริ ดำรงภคภากร</p>

หน่วย ประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		เผยแพร่เชิงประจักษ์โดยบรรจุ ลงในระเบียบวาระในการ ประชุมประจำเดือนของ วิทยาลัยฯ				

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ ระบบบริหารความเสี่ยง

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ.	<p><b>ผลการประเมิน</b> ดำเนินการได้ ๖ ข้อ ๕ คะแนน (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b> ควรวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครอบคลุม ความเสี่ยงทางกายภาพ ที่เกิดจาก อุบัติเหตุ การเดินทาง และหาแนวทางการป้องกัน</p>	<p>๑. ประชุมกรรมการบริหารความเสี่ยงเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยเพิ่มประเด็นความเสี่ยงทางกายภาพระบุไว้ใน ประเด็นความเสี่ยงจาก เหตุการณ์ภายนอก ในแผนบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๕๘</p> <p>๒. กำหนดแนวทางการป้องกัน ความเสี่ยงทางด้านกายภาพ จากเหตุการณ์ฉุกเฉินภายนอก เช่น อัคคีภัย วัตภัย โดยการ จัดทำโครงการป้องกันภัยจาก เหตุการณ์ฉุกเฉินภายนอก</p> <p>๓. กำหนดแนวทางการป้องกัน ความเสี่ยงที่เกิดจากอุบัติเหตุ และการเดินทาง และภัยจาก สังคม โดยการจัดทำโครงการ พัฒนาทักษะการป้องกันตัว</p>	<p>ส.ค. ๕๗</p> <p>ส.ค. ๕๘</p> <p>ส.ค. ๕๘</p>	<p>-</p> <p>๓๐,๐๐๐</p> <p>๔๐,๐๐๐</p>	<p>อ.พยอม สินธุศิริ</p> <p>อ.พยอม สินธุศิริ</p> <p>อ.พยอม สินธุศิริ</p>	<p>อ.พยอม สินธุศิริ</p> <p>อ.พยอม สินธุศิริ</p> <p>อ.พยอม สินธุศิริ</p>

หน่วย ประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		จากภัยสังคมและโครงการ เสริมสร้างวินัยนักศึกษา	ส.ค.๕๘	๕๐,๐๐๐	อ.ดัชนี สุวรรณคม	

## องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

## ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

หน่วยประเมิน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ.	<p><b>ผลการประเมิน</b> ดำเนินการได้ ๗ ข้อ ๕ คะแนน (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b> ควรวิเคราะห์สถานการณ์ในอนาคตที่อาจไม่ได้รับเงินสนับสนุนการผลิตพยาบาลเพิ่ม จะมีแนวทางพึ่งพาตนเองได้อย่างไร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์การเงินในอนาคต</li> <li>- เสนอมหาวิทยาลัยในการเพิ่มค่าธรรมเนียมการศึกษา</li> <li>- จัดทำมาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภค</li> </ul>	ต.ค.๕๗-ก.ย.๕๘	-	นางสายทอง จันทร์เต็มดวง	อ.สมเกียรติ สุทธรัตน์