



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง อันเป็นวิสัยทัศน์ที่บุคลากรทุกคนของวิทยาลัยฯ ร่วมกันกำหนดขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จัดทำขึ้น โดยอาศัยผลการประชุมระดมความคิดของบุคลากรทุกระดับ เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ อันจะทำให้เกิดการพัฒนาวินิจฉัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๑ ประวัติความเป็นมา	๑
๑.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	๒
๑.๓ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	๓
๑.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	๓
ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)	๕

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ก่อตั้งขึ้นตามนโยบายด้านการสาธารณสุข ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (๒๕๓๐ – ๒๕๓๔) กำหนดให้มีการยกระดับมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพของการบริการสาธารณสุขสู่ตำบล โดยจัดให้มีพยาบาล ๑ คน ในสถานอนามัยตำบล ทุกแห่ง เพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรทางการพยาบาลให้เพียงพอต่อการดำเนินการด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุขจึงได้จัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ขึ้นอีกแห่งหนึ่ง เพื่อรองรับการจัดการศึกษาทางการพยาบาลในเขตจังหวัดใกล้เคียง เช่น มุกดาหาร สกลนคร หนองคาย เป็นต้น เริ่มก่อสร้างโดยใช้งบประมาณผูกพัน ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยมีผู้อำนวยการคนแรกคือ นางสาวสุภา อยู่เย็น ผู้อำนวยการคนที่สองคือ นางสาววรรณดา มลิวรรณ ผู้อำนวยการคนที่สามคือ ดร. สมประสงค์ โอวาทกา ผู้อำนวยการคนที่สี่คือ นางเพ็ญศรี พงษ์ประภาพันธ์ และในปี ๒๕๔๘ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ได้เข้าสังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม มีคณบดีคนหนึ่งที่หนึ่ง คือ ผศ.เยาวลักษณ์ โพธิ์ดารา และปัจจุบันคณบดีคือ ดร.เพ็ญศิริ ดำรงภคภากร โดยมีความเป็นมา ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม เริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ ได้เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ระดับต้น)

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ ได้เข้าเป็นสถาบันสมทบกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคปกติ

ปีการศึกษา ๒๕๔๕-๒๕๔๖ เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง) ภาคพิเศษ

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เปิดสอน ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคปกติ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคพิเศษ และในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๔๘ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ได้หลอมรวมเป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม

ปัจจุบันเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีนักศึกษาจำนวน ๕๙๔ คน

๑.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

ปรัชญา

พัฒนาตน ตื่นรู้ ผู้รับใช้สังคม

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านการพยาบาลที่เด่นสง่าในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสำคัญในด้านพัฒนาตน (Self-directed Learner) ตื่นรู้ (Active Learner) และเป็นผู้รับใช้สังคม (Social Contributor) อย่างมีคุณภาพ
๒. ผลิตงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ นานาชาติ และบริการวิชาการสู่ การรับใช้สังคม
๓. ส่งเสริมอนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
๔. สร้างเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้า ชุมชนมหาวิทยาลัย
๕. เสริมสร้างองค์กรคุณภาพ ระบบการบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐานและมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. บัณฑิตมีคุณลักษณะสำคัญในด้านการพัฒนาตน ตื่นรู้ และรับใช้สังคม
๒. เป็นแหล่งผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อมุ่งสู่มหาวิทยาลัยฐานวิจัย เป็นแหล่งให้บริการวิชาการเพื่อรับใช้สังคม
๓. มีบทบาทโดดเด่นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การอยู่ร่วมกันของชุมชน และการจัดการทางวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
๔. บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี ภายใต้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้า ในชุมชนมหาวิทยาลัย
๕. เป็นองค์กรคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานและธรรมาภิบาล

๑.๓ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

พัฒนาตน ตื่นรู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

สถาบันการศึกษาพยาบาลรับใช้สังคม

๑.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑.๔.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๘

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ระดับคุณภาพ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวมเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	-	-	4.86	4.86	คุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา	3.67	-	-	3.67	คุณภาพดี
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	4.33	-	-	4.33	คุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.00	4.33	-	4.25	คุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	-	4.00	-	4.00	คุณภาพดี
เฉลี่ยรวม	4.00	4.25	4.86	4.21	คุณภาพดีมาก

๑.๔.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ระดับคุณภาพ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวมเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	2.20	5.00	4.21	3.47	พอใช้
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	3.50	4.00	3.42	3.64	ดี
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	-	4.50	-	4.50	ดี
เฉลี่ยรวม	2.52	4.71	3.82	3.90	ดี

๑.๔.๓ ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘
- ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		ปัญหาและอุปสรรค
	ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	
๑. การกำกับมาตรฐาน			
๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	
๒. บัณฑิต	๔.๗๐ (ดีมาก)	๔.๘๖ (ดีมาก)	
๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๔๐ คะแนน	๔.๗๘ คะแนน	
๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	๕ คะแนน	๕ คะแนน	
๓. นักศึกษา	๔.๐๐ (ดี)	๓.๖๗ (ดี)	
๓.๑ การรับนักศึกษา	๔ คะแนน	๔ คะแนน	
๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๔ คะแนน	๔ คะแนน	
๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๔ คะแนน	๓ คะแนน	เนื่องจากปัญหาการคงอยู่ของนักศึกษา
๔. อาจารย์	๔.๐๐ (ดี)	๔.๓๓ (ดีมาก)	
๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓ คะแนน	๔ คะแนน	
๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๕ คะแนน	๕ คะแนน	
๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔ คะแนน	๔ คะแนน	
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๓.๕๐ (ดี)	๔.๒๕ (ดีมาก)	
๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๓ คะแนน	๔ คะแนน	
๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	
๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	
๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕ คะแนน	๕ คะแนน	
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๒.๐๐ (น้อย)	๔.๐๐ (ดี)	
๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๒ คะแนน	๔ คะแนน	
คะแนนเฉลี่ย	๓.๘๐ (ดี)	๔.๒๑ (ดีมาก)	

- ระดับคณะ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		ปัญหาและอุปสรรค
	ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	
๑. การผลิตบัณฑิต	๓.๖๕ (ดี)	๓.๔๗ (พอใช้)	
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๘๐ คะแนน	๔.๒๑ คะแนน	
๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๑.๒๕ คะแนน	๑.๑๑ คะแนน	เนื่องจากในปีการศึกษา 2558 มีจำนวนอาจารย์เพิ่มขึ้น 56.5 คน จากปีการศึกษา 2557 ทำให้ค่าคะแนนลดลง
๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๑.๘๓ คะแนน	๑.๗๗ คะแนน	เนื่องจากในปีการศึกษา 2558 มีจำนวนอาจารย์เพิ่มขึ้น 56.5 คน จากปีการศึกษา 2557 ทำให้ค่าคะแนนลดลง
๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	๕ คะแนน	๓.๗๑ คะแนน	เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีการปรับเกณฑ์การประเมินเป็น ๑ : ๖ จากเดิมปีการศึกษา ๒๕๕๗ เกณฑ์การประเมิน ๑ : ๘ ส่งผลให้ค่าคะแนนลดลง
๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๕ คะแนน	๕ คะแนน	
๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๕ คะแนน	๕ คะแนน	
๒. การวิจัย	๓.๘๖ (ดี)	๓.๖๔ (ดี)	
๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๕ คะแนน	๔.๐ คะแนน	ไม่ได้คะแนน ข้อ 1 เนื่องจากระบบสารสนเทศงานวิจัยบันทึกข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน ไม่สามารถใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารได้
๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒.๑๔ คะแนน	๓.๕๐ คะแนน	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		ปัญหาและอุปสรรค
	ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	
๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๔.๔๕ คะแนน	๓.๔๒ คะแนน	- เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีจำนวนอาจารย์เพิ่มขึ้น ๕๖.๕ คน จากปีการศึกษา ๒๕๕๗ ทำให้ค่าคะแนนลดลง
๓. การบริการวิชาการ	๕.๐๐ (ดีมาก)	๕.๐๐ (ดีมาก)	
๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๕ คะแนน	๕ คะแนน	
๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐ (ดีมาก)	๕.๐๐ (ดีมาก)	
๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕ คะแนน	๕ คะแนน	
๕. การบริหารจัดการ	๕.๐๐ (ดีมาก)	๔.๕๐ (ดีมาก)	
๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	๕ คะแนน	๔ คะแนน	- ไม่ได้คะแนนเกณฑ์ข้อ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ยังไม่แสดงถึงความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและโอกาสในการแข่งขัน - และเกณฑ์ข้อ 5 วิทยาลัยมีบริบทของการวิเคราะห์การจัดการความรู้ที่ไม่ชัดเจน ทำให้ค่าคะแนนลดลง
๕.๒ ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	๕ คะแนน	๕ คะแนน	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	๔.๑๑ (ดี)	๓.๙๐ (ดี)	

ส่วนที่ ๒
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๑. การกำกับมาตรฐาน	วิทยาลัยฯ มีแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนั้นควรดำเนินการให้เป็นไปตามแผนและวิเคราะห์ปัญหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น	๑. ฝ่ายบริการวิชาการฯ ดำเนินการสำรวจความต้องการการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำเอกสารการวิเคราะห์อัตรากำลังและการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ฝ่ายบริการวิชาการฯ จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรบรรจุในแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยครอบคลุมการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนาคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอก การพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐาน ในโครงการพัฒนา	ส.ค. – ต.ค. ๕๙ ส.ค. – ต.ค. ๕๙	- -	- นางพยอม สินธุศิริ - นายอนันตศักดิ์ พันธ์พุด - นางสาวสุขมาพร พึงผาสุข - น.ส.สิริกุล จันทา	รองคณบดีฝ่าย บริการวิชาการและ พัฒนาทรัพยากร มนุษย์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		<p>สมรรถนะเชิงวิชาการและวิชาชีพ โดยสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองคนละ ๒๕,๐๐๐ บาท ต่อปี</p> <p>๓. ฝ่ายบริการวิชาการฯ ร่วมกับ อาจารย์ประจำหลักสูตรและ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลัง อาจารย์ที่จะทดแทนอาจารย์ประจำ หลักสูตรกรณีขาด ครอบคลุม ๕ สาขาวิชาการหลักทางการพยาบาล</p> <p>๔. ฝ่ายบริการวิชาการฯ ดำเนินการ กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตรตามแผนที่กำหนดไว้ และ มีการติดตามที่สอดคล้องกับระบบ การสนับสนุนและติดตามตามการ พัฒนาตนเองของบุคลากรสาย วิชาการของวิทยาลัยฯ</p>	<p>ส.ค. – ต.ค.๕๙</p> <p>ต.ค.๕๙-ก.ย. ๖๐</p>	<p>-</p> <p>๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท</p>		
๒. บัณฑิต	ควรมีการตั้งเป้าหมายให้บัณฑิต สอบได้ใบประกอบวิชาชีพสภาการ พยาบาล ร้อยละ ๑๐๐ ในการ สอบครั้งที่ ๒	กำหนดค่าเป้าหมายในการสอบใบ ประกอบวิชาชีพครั้งที่ ๒ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐	พ.ย. ๕๙	-	ผศ.จूरีรัตน์ กอเจริญยศ	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๓. นักศึกษา	วิทยาลัยฯ ควรจัดให้นักศึกษาได้เดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับต่างประเทศ โดยจัดทำเป็นโครงการและดำเนินขั้นตอนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการในที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ โดยเน้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและมีโอกาสเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาต่างชาติมากขึ้น ภายใต้ระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๒. เตรียมความพร้อมนักศึกษาและนำนักศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาต่างชาติ	ต.ค. ๕๙ – พ.ค. ๖๐	๕๐๐,๐๐๐	- น.ส.ยุพเรศ โจมแพง น.ส.กมลนัทธ์ คล่องดี - น.ส.ปัญญาธิ ปราบใหญ่	รองคณบดีฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา
๔. อาจารย์	ควรวิเคราะห์ศักยภาพของอาจารย์เพื่อรองรับการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ใหม่ของ สกอ. ปี ๒๕๕๘ และหลักสูตรปริญญาโท	ฝ่ายบริการวิชาการฯ จัดทำเอกสารการวิเคราะห์ศักยภาพ อัตรากำลัง และแนวทางการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการรองรับการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ใหม่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ในปีการศึกษา ๒๕๖๑	ต.ค. – ธ.ค.๕๙	-	- นางพยอม สินธุศิริ - นายอนันตศักดิ์ พันธ์พัฒน์ - น.ส.สิริกุล จันดา	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและ พัฒนาทรัพยากร มนุษย์

๒. ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๑. การผลิตบัณฑิต	1. ควรทบทวนระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่แสดงกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ และจัดทำคู่มือนักศึกษาและคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาแยกเป็นสองฉบับ ซึ่งต้องมีความแตกต่างกันตามจุดมุ่งหมายในการใช้งาน	๑. ประชุมอาจารย์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเพื่อทบทวนระบบกลไกและการดำเนินงานการให้คำปรึกษาให้มีรูปแบบที่ชัดเจนมากขึ้น ๒. จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา และคู่มือนักศึกษาแยกจากกันโดยมุ่งเน้นวัตถุประสงค์การใช้งานเป็นหลัก	ต.ต.-ธ.ค. ๕๙ ต.ต.๕๙-ก.ค. ๖๐	- ๕๐,๐๐๐	- น.ส.ศิริภรณ์ เหมะจุลิน - น.ส.ยุพเรศ โจมแพง - น.ส.ปัญจารี ปราบใหญ่	รองคณบดีฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา
	2. การให้บริการนักศึกษาควรมีระบบและกลไกการดำเนินงานในด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงาน การเตรียมพร้อมเพื่อการทำงานที่ชัดเจน	ประชุมอาจารย์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเพื่อจัดทำระบบกลไก และคู่มือการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน ทั้งในขณะที่กำลังศึกษา และการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	ต.ต.-ธ.ค.๕๙	-	- น.ส.ศิริภรณ์ เหมะจุลิน - น.ส.ยุพเรศ โจมแพง - น.ส.ปัญจารี ปราบใหญ่	รองคณบดีฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา
	3. พัฒนาแบบเครื่องมือประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม และการพัฒนา นักศึกษาครบทุกด้านให้ครอบคลุมสิ่งที่ดำเนินการ ดังนี้ 3.1 แบบประเมินควรมี คำถามข้อมูลผู้ตอบแบบ	๑. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา โดยมีเนื้อหาที่ประกอบด้วยตัวชี้วัดในการประเมินคุณภาพการศึกษาของฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา และระบบกลไกในการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา ผู้รับผิดชอบ และรายละเอียดของเอกสารต่างๆ ที่	ต.ค.-ธ.ค.๕๙	๕,๐๐๐	- นายวศินภัทร์ ปิยะพงศ์สกุล - น.ส.ตรีณัฐ คำทะเนตร - น.ส.ปัญจารี ปราบใหญ่	รองคณบดีฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	<p>ประเมิน เพราะบางเรื่องตอบ เฉพาะปี 4 บางเรื่องตอบทุกชั้นปี ควรมีข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ แบบประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลรายชั้นปี มาปรับปรุงผลการดำเนินงานได้มากขึ้น</p> <p>3.2 แบบประเมินแต่ละด้าน ควรมีข้อย่อในประเด็นของเรื่องนั้นๆ เช่น การให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการควรถามช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา ความสะดวกในการขอพบ การให้การช่วยเหลือทางวิชาการ ฯลฯ เป็นต้น</p> <p>3.3 การประเมินกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา เน้นการการทำกิจกรรมในชั้นปีที่ 4 ควรให้ประเมินเฉพาะปี 4</p>	<p>เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ประชุมอาจารย์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเพื่อพัฒนาเครื่องมือและแบบประเมินต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดกิจกรรมและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีความชัดเจน สามารถประเมินได้ครอบคลุมและตอบตัวชี้วัดได้ชัดเจนมากขึ้น และมีการประเมินกิจกรรมโครงการที่เฉพาะเจาะจงกับกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนมากขึ้น</p> <p>๓. ประชุมอาจารย์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเพื่อทบทวนและกำหนดตัวชี้วัดของแผนพัฒนานักศึกษา และตัวชี้วัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยเน้นการประเมินที่เป็นผลผลิตของแผนและโครงการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p>				

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	4. การกำหนดตัวชี้วัดของแผนพัฒนานักศึกษา และตัวชี้วัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ควรเน้นการประเมินที่เป็นผลผลิตของแผนและโครงการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	ประชุมอาจารย์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและคณะกรรมการสโมสรมักศึกษาเพื่อกำหนดตัวชี้วัดของแผนพัฒนานักศึกษา และตัวชี้วัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยเน้นการประเมินที่เป็นผลผลิตของแผนและโครงการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น	ต.ค.-ธ.ค.๕๙	-	- นายวศินภัทร์ ปิยะพงศ์สกุล - น.ส.ตรีณัฐ คำทะเนตร - น.ส.ปัญจารี ปราบใหญ่	รองคณบดีฝ่ายส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
๒. การวิจัย	1. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยให้เป็นปัจจุบัน และส่งเสริมให้ผู้บริหารทุกระดับนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจเพื่อการบริหารงานวิจัย	- งานวิจัยมีแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยให้เป็นปัจจุบัน โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติในการบันทึกข้อมูลและบันทึกข้อมูลด้านการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยลงในฐานข้อมูลในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยนครพนม พร้อมทั้งนำข้อมูลที่ได้บันทึกและผ่านการประมวลผลแล้วมาใช้ในการวางแผนการดำเนินการของงานวิจัย การพิจารณาการสนับสนุนทุนวิจัย เพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้มีผลงานและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตามทิศทางที่มุ่งหมายเอาไว้ในวิสัยทัศน์ ภายใต้ชื่อโครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ต.ค. ๕๙ - ก.ย. ๖๐	๔๐๐,๐๐๐	- นายสงกรานต์ นักบุญ - ผศ.สุประวีณ์ คงธนชัยพิทย์ - นายนรากร พลหาญ	งานวิจัย

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	2. ทบทวนระบบและกลไกคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ให้ชัดเจนและประกาศให้บุคลากรทราบและนำมาใช้โดยทั่วกัน	- งานวิจัยมีแนวทางในการกำหนดแนวทางระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยเพื่อคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีการจัดทำระบบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยระบบและกลไกต่างๆ ที่ได้จัดทำขึ้น จะมีการประกาศให้บุคลากรทราบและนำมาใช้โดยทั่วกัน ภายใต้ชื่อโครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ต.ค. ๕๙ – ม.ค. ๖๐	๔๐๐,๐๐๐	- นายสงกรานต์ นักบุญ - ผศ.สุประวีณ์ คงธนโชติพิทย์ - นายนรากร พลหาญ	งานวิจัย
	3. การยกย่องนักวิจัยดีเด่นควรกำหนดคุณสมบัติให้ชัดเจน อาจแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือนักวิจัยอาวุโส กับนักวิจัยหน้าใหม่	- งานวิจัยมีแนวทางการยกย่องนักวิจัยดีเด่น ซึ่งจะจัดให้มีขึ้นในสัปดาห์วิจัยของวิทยาลัยฯ ที่จะมีการนำเสนอผลงานวิจัยของบุคลากร และการยกย่องนักวิจัยดีเด่น ได้แก่ นักวิจัยอาวุโส กับนักวิจัยหน้าใหม่ พร้อมกับมอบรางวัลเพื่อเชิดชูเกียรติ ภายใต้ชื่อโครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ก.ค. ๖๐ – ก.ย. ๖๐	๔๐๐,๐๐๐	- นายสงกรานต์ นักบุญ - ผศ.สุประวีณ์ คงธนโชติพิทย์ - นายนรากร พลหาญ	งานวิจัย
	4. ผลงานวิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย มีผลงานวิชาการบางส่วนที่เผยแพร่แล้วไม่สามารถนับค่า	- งานวิจัยมีแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย โดยมีการอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องจากวิทยากรที่มีประสบการณ์ รวมทั้งมีการร่วมมือกับต่างประเทศในการ	ต.ค. ๕๙ – ก.ย. ๖๐		- นายสงกรานต์ นักบุญ - น.ส.มารศรี ศิริสวัสดิ์	งานวิจัย

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	ถ่วงน้ำหนักได้ จึงควรกำหนดแนวทางช่วยเหลือ กลั่นกรองในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ และกำกับติดตามการดำเนินผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ผลิตผลงานทางวิชาการ ทั้งนี้มีแนวทางการติดตามและประเมินผลการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยทุกท่าน รวมทั้งมีการประกาศเกณฑ์การเผยแพร่ผลงาน มีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทั้งในการประชุมวิชาการ หรือการเผยแพร่ในวารสาร และมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ ภายใต้ชื่อต่างๆ ดังนี้ - โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ - โครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการวิจัยและวิชาการระหว่างประเทศ - โครงการส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาตำรา		๑,๕๐๐,๐๐๐ ๘๔๕,๒๐๐ ๑๕๐,๐๐๐	- นายนรากร พลหาญ	
๓. การบริการวิชาการ	1. การจัดทำรายงานสรุปผลสำรวจความต้องการในการบริการวิชาการแก่สังคม ควรแสดงรายละเอียดที่บอกถึงปัญหาความต้องการของผู้รับบริการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ พร้อมทั้งแนบแบบสำรวจหรือแบบประเมินที่ชัดเจน รวมถึงวิเคราะห์ผลการ	๑. ฝ่ายบริการวิชาการดำเนินการสำรวจความต้องการด้านบริการวิชาการแก่สังคม และจัดทำรายงานการสำรวจและการวิเคราะห์ความต้องการด้านบริการวิชาการเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	-	-	- นางพยอม สีนรุศิริ - นางสุชาดา ปราบมีชัย - น.ส.ดารุนีย์ สวัสดิ์โชตดี - นายชัยวัฒน์ อินໄໝยา	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	สำรวจเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม					
	2. การจัดทำแผนบริการวิชาการควรนำนโยบาย วิสัยทัศน์ เป้าหมายของวิทยาลัยฯ มาประกอบการพิจารณาจัดทำแผน และกำหนดตัวชี้วัดของแผนที่แสดงคุณภาพของการบริการวิชาการ โดยกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนให้ชัดเจน เป็นรูปธรรมและประเมินผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ เช่น การสร้างความเข้มแข็งของผู้สูงอายุในชุมชน เป็นต้น	๑. ฝ่ายบริการวิชาการฯ จัดประชุมเพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่ใช้ในการจัดทำแผนการบริการประกอบด้วย นโยบายการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ นโยบายของสภามหาวิทยาลัย นโยบาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย เพื่อประกอบในการจัดทำแผนบริการวิชาการ การกำหนดตัวชี้วัดของแผนที่สะท้อนคุณภาพของการบริการวิชาการ เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน ๒. ฝ่ายบริการวิชาการฯ นำเสนอแผนการบริการวิชาการเพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ก่อนดำเนินการตามแผนบริการวิชาการ	ส.ค.-ต.ค.๕๙	-	๑. นางพยอม สีนุศิริ ๒. นายอนันต์ศักดิ์ พันธุ์พัฒน์ ๓. นางสุชาดา ปราบมีชัย	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
	3. มหาวิทยาลัยควรมีโครงการที่เป็นโครงการหลักที่ประกอบด้วยกิจกรรมที่แต่ละคณะ/วิทยาลัยเข้าร่วม และมีการสรุปโครงการในภาพรวม	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ ประสานงานกับรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัย นครพนม เพื่อวางแผนและปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน	ส.ค.๕๙	-	นางพยอม สีนุศิริ	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	ของมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงให้เห็นถึงศักยภาพการทำงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยตามวิสัยทัศน์ที่เข้มแข็งและชัดเจน					
๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. การจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมควรมานโยบาย วิสัยทัศน์ เป้าหมายของวิทยาลัยฯ มาประกอบการพิจารณาจัดทำแผน และกำหนดตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนที่ชัดเจน ปรับปรุงการตั้งเป้าหมายหรือตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ และการประเมินผลให้มีทั้งเป้าหมายและการประเมินเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น การทำ Focus Group การสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายเพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะนำไปสู่การปรับปรุงแผนงาน/โครงการ ได้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	๑. ประชุมอาจารย์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเพื่อจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยน่านโยบาย วิสัยทัศน์ เป้าหมายของวิทยาลัยฯ มาประกอบการพิจารณาจัดทำแผน และกำหนดตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนที่ชัดเจน ปรับปรุงการตั้งเป้าหมายหรือตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ และการประเมินผล โดยกำหนดเป้าหมายและการประเมินเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	ต.ค.-ธ.ค.๕๙	-	- นายวศินภัทร์ ปิยะพงศ์สกุล - นายวุฒิพงษ์ เชื้อมนอก - น.ส.ปัญจารี ปราบใหญ่	รองคณบดีฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	2. ควรกำกับติดตามการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างเป็นรูปธรรมในที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงาน	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๒. วางระบบกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๓. กำหนดให้มีการประชุมกำกับติดตามงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทุกๆ ไตรมาส โดยมีการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานทำนุบำรุงในระบบฐานข้อมูล แผนปฏิบัติราชการ</p> <p>๔. รายงานผลการกำกับติดตามในประชุม คณะกรรมการประจำคณะทุกๆ ไตรมาส</p>	ต.ค.-ก.ย.๕๙	-	<ul style="list-style-type: none"> - นายวศินภัทร์ ปิยะพงศ์สกุล - นายวุฒิพงษ์ เชื้อมนอก - น.ส.ปัญญาธิ์ ปราบใหญ่ 	รองคณบดีฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา
	3. แสวงหาภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ โดยอาจศึกษาจากปราชญ์ชาวบ้านหรือศึกษาจากเอกสารหลักฐานต่างๆ เพื่อช่วยกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยให้คงอยู่ต่อไป	จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยเน้นการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมให้มากขึ้น และเก็บรวบรวมเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับภูมิปัญญาเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาและทำความเข้าใจ พร้อมทั้งเผยแพร่และอนุรักษ์ให้คงอยู่ต่อไป	ต.ค.-ก.ย.๕๙	๕,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นายวศินภัทร์ ปิยะพงศ์สกุล - นายวุฒิพงษ์ เชื้อมนอก - น.ส.ปัญญาธิ์ ปราบใหญ่ 	รองคณบดีฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๕. การบริหารจัดการ	๑. ควรทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานในระยะยาว ๔ ปี เพื่อตอบสนองกลยุทธ์ทางการเงินที่กำหนดไว้ และนำไปสู่การปฏิบัติในแผนปฏิบัติราชการประจำปี รวมถึงควรมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ทางการเงินและเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ๒. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน ๓. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐	ต.ค.๕๙-ก.ย. ๖๐	๒๕๐,๐๐๐	-น.ส.ศิริรัตน์ อินทรเกษม - น.ส.วันวิสาข์ คำเงิน	รองคณบดีฝ่าย แผน ยุทธศาสตร์ และบริหารความเสี่ยง
	2. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ควรรายงานข้อมูลที่แสดงถึงความคุ้มค่าของการใช้จ่ายเงินต่อการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขันของวิทยาลัย โดยกำหนดหลักการในวิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตให้ชัดเจน	จัดทำรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน โดยรายงานข้อมูลที่แสดงถึงความคุ้มค่าทางการใช้จ่ายเงินต่อการบริหารหลักสูตร วิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต	ต.ค.๕๙ – ก.ย.๖๐	-	- ผศ.จूरรัตน์ กอเจริญยศ - นางสาวทอง จันทร์เต็มดวง	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ/ รองคณบดีฝ่าย บริหาร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	3. ควรสร้างความเข้าใจเรื่อง การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และทบทวนแนวทางการบริหารความเสี่ยง เพื่อนำไปสู่ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นระบบ และการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของการบริหารความเสี่ยงที่สะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ที่แท้จริง	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง - จัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อชี้แจงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยให้ผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมวิเคราะห์ ประเมินปัจจัยเสี่ยงของวิทยาลัย	-	-	- นางวิมลศิริ เกษตร์ภิบาล - น.ส.ศิริญา โสภากา	รองคณบดีฝ่ายแผน ยุทธศาสตร์ และบริหารความเสี่ยง
	4. ควรสร้างความเข้าใจเรื่อง การจัดการความรู้ และทบทวนระบบและกลไกการจัดการความรู้ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน และการเขียนแนวปฏิบัติที่ดี ควรเขียนให้เห็นถึงวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนในลักษณะของ “How to” ซึ่งเกิดจากการปฏิบัติจริงและแสดงถึงผลสำเร็จของการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการความรู้	๑-๓๐ พ.ย. ๕๙	๒๐,๐๐๐	- ผศ.จรรีรัตน์ กอเจริญยศ - นายอนันต์ศักดิ์ พันธุ์พุด - นางละอองดาว คำชาตา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/งานวิจัย

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	5. ควรวางแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในระยะยาว 4 ปี ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของบุคลากรตามสาขาวิชาชีพที่ชัดเจน และสอดคล้องกับเกณฑ์สภาการพยาบาล	๑. ฝ่ายบริการวิชาการฯ ดำเนินการสำรวจความต้องการการพัฒนาดตนเองของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในระยะยาวทุกคน และวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการพัฒนาดตนเอง เพื่อใช้ในการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาศูนย์บุคลากรในระยะยาว ๔ ปี	ส.ค.-ต.ค.๕๙	-	๑. นางพยอมสินธุศิริ ๒. นายอนันต์ศักดิ์พันธ์พุด ๓. นางสุชาดาปราบมีชัย ๔. นางสาวสิริกุลจันดา	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนารัพยากรมนุษย์
	6. ควรทบทวนระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อให้มองเห็นภาพรวมที่สะท้อนการควบคุมคุณภาพตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ของวิทยาลัยฯ	ปรับระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร	ต.ค.-ธ.ค.๕๙	-	- ผศ.จวีร์รัตน์ กอเจริญยศ - นางพยอมสินธุศิริ - ผศ.ดร.นุชรัตน์ มังคละศิริ - น.ส.มะยู่รี วงศ์วานกลม - ผศ.เนตรฤทัย ภูนากลม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/อาจารย์ประจำหลักสูตร