



รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔)
สาขาพยาบาลศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๕๘

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม
มหาวิทยาลัยนครพนม
ปีการศึกษา ๒๕๕๗
(๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘)

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔)
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ วันที่รายงาน ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร ๒๕๔๖๐๒๖๑๐๐๗๖๔

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ.๒	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุรีรัตน์ กอเจริญยศ	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุรีรัตน์ กอเจริญยศ	
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชรัตน์ มังคละศิริ	๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชรัตน์ มังคละศิริ	
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรฤทัย ภูนาถม	๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรฤทัย ภูนาถม	
๔. นางสาวมะยूरี วงศ์กวานถม	๔. นางสาวมะยूरี วงศ์กวานถม	
๕. นางพยอม ลินธิศิริ	๕. นางพยอม ลินธิศิริ	

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขา
๑. ดร.เพ็ญศิริ ดำรงภคภากร	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ	- Ph.D. (Nursing) - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๒. ผศ.นภาพิพย์ ตั้งตรีจักร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การพยาบาล)
๓. ผศ.จุรีรัตน์ กอเจริญยศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๔. นางสาวศิริรัตน์ อินทรเกษม	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง
๕.นางพยอม ลินธิศิริ	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๖. นางสาวยุวดี สารบูรณ์	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขา
๗. ผศ.เจริณูชัย หมั่นห่อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๘. ผศ.ประไพรัตน์ แก้วศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลครอบครัว) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๙. นางสาวสมสมร เรืองวรบูรณ์	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๑๐. นางสาวมะยงวี วงศ์กวานกลม	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๑๑. ผศ.พิพัฒน์พงศ์ เข้มปัญญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๑๒. ผศ.ดร.วิรมณ กาสีวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต (หลักสูตรและการเรียน การสอน) - สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (แขนงพยาบาล) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง
๑๓. ผศ.ดร.นุชรัตน์ มังคละศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต (การพัฒนาสุขภาพชุมชน) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอนามัยชุมชน) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๑๔. ผศ.พัชนี สมกำลัง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๑๕. ผศ.สุประวีณ์ คงธนชัยพิทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๑๖. ผศ.เนตรฤทัย ภูนากลม	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพเด็ก) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๑๗. ผศ.บรรจง พลไชย	อาจารย์	- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) - สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข)
๑๘. ดร.บุญรอด ดอนประเพ็ง	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ	- ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต (หลักสูตรและการเรียน การสอน) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขา
๑๙. ดร.พัชชา หิรัญวัฒนกุล	อาจารย์	- Ph.D. (Health Science) - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ระบอดวิทยา) - สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
๒๐. นายอภิสิทธิ์ ฉกรรจ์ศิลป์	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สรีรวิทยาทางการแพทย์) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๒๑. นางสาวสุพรรณิ พูลผล	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารบริการสุขภาพ) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง
๒๒. นางวิสัย คตะตา	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๒๓. นางสาวนาฏนภา อารยะศิลป์	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๒๔. นายศินภัทร์ ปิยะพงศ์สกุล	อาจารย์	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต - (การพยาบาลสาธารณสุข) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๒๕. นางสาววราพร มีแก้ว	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ชั้นสูง) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๒๖. นางอุทัยวรรณ สุภิมานิล	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง
๒๗. นายสมเกียรติ สุทธิรัตน์	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ	- การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๒๘. นางสุปราณี สิทธิกันต์	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลครอบครัว) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง
๒๙. นายสมเกียรติ บุญคง	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ	- การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง
๓๐. นางปาริชาติ เมืองขวา	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขา
๓๑. นางรุ่งลาวัลย์ เอี่ยมกุศลกิจ	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๓๒. นางสาวดัดชนี สุวรรณคม	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๓๓. นางสาวดารุณีย์ สวัสดิโชคดี	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิดและสุขภาพสตรี) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๓๔. นางณัฏยา ไชยปัญหา	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๓๕. นางสาวอรอุมา แก้วเกิด	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอนามัยชุมชน) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๓๖. นางสาวชฎารัตน์ แก้วเวียง เดช	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๓๗. นางสุชาดา ปราบมีชัย	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพเด็ก) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๓๘. นางสาววิมลศิริ ศรีคันทะ	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๓๙. นางสาวเนาวรัตน์ เสนาไชย	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๔๐. นางสาวยุพเรศ โจมแพง	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๔๑. นางละอองดาว คำซาตา	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๔๒. นางสาวตรีณัฐ คำทะเนตร	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๔๓. นางสาววรรณมน ปาพรม	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพเด็ก) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๔๔. นางสาวจรินทร์ โคตรพรม	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๔๕. นางสาวอมรรัตน์ แสงใสแก้ว	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๔๖. นางสาวอภิญญา กุลทะเล	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขา
		- พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๔๗. นางสาวมารศรี ศิริสวัสดิ์	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพเด็ก) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
๔๘. นายสงกรานต์ นักบุญ	นักวิชาการ สาธารณสุขชำนาญการ	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) - สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
๔๙. นายโกมล บุญแก้ว	อาจารย์	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) - ครุศาสตรบัณฑิต
๕๐. นางสาวปิยะดา ชาตะวิถี	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ชั้นสูง) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๕๑. นายยุทธชัย ไชยสิทธิ์	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถานที่จัดการเรียนการสอน

การเรียนการสอนภาคทฤษฎี ภาคทดลองและการเรียนในห้องปฏิบัติการพยาบาล ใช้สถานที่ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม

การเรียนการสอนภาคปฏิบัติใช้สถานที่ ดังนี้

1. โรงพยาบาลทั่วไป ได้แก่ โรงพยาบาลนครพนม โรงพยาบาลสกลนคร โรงพยาบาลมุกดาหาร
โรงพยาบาลอำนาจเจริญ โรงพยาบาลยโสธร โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ และโรงพยาบาลบึงกาฬ
2. โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์
3. โรงพยาบาลชุมชนในเขตจังหวัดนครพนม จังหวัดสกลนคร และจังหวัดมุกดาหาร
4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในเขตจังหวัดนครพนม จังหวัดสกลนคร และจังหวัดมุกดาหาร
5. ศูนย์สาธารณสุขสาธิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ได้แก่ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก

6. แหล่งการศึกษาอื่นๆ ในเขตจังหวัดนครพนม จังหวัดสกลนคร และจังหวัดมุกดาหาร ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน หมู่บ้าน ศูนย์บริการสุขภาพชุมชน สถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ คน ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร
๒	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาโททางการพยาบาลในสาขาที่ตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีอาจารย์ ๓ คนที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๓	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-
๔	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	-
๕	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-
๖	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-
๗	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-
๘	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-
๙	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-
๑๐	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-
๑๑	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรมีการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ๕ ปี โดยในปัจจุบันใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔
๑๒	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มีการดำเนินงานเป็นไปตามตัวบ่งชี้ TQF ของ ๑-๕ ครบทุกตัว

หมวดที่ ๒ อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนา อาจารย์	<p>- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>มีระบบและกลไกในการคัดเลือกอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. และเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตรของสภาการพยาบาล โดยกลุ่มวิชาดำเนินการคัดเลือกและส่งรายชื่อเพื่อให้กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาและเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรหลังจากนั้นฝ่ายวิชาการทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ วิทยาลัยมีการประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๗ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔) โดยฝ่ายวิชาการเสนอให้มีการปรับปรุงกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ ในขั้นตอนการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ประจำที่สนใจและมีคุณสมบัติครบสมัครเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านกลุ่มวิชา ถ้าหากมีจำนวนผู้สมัครมากกว่า ๑ คน ให้กลุ่มวิชาคัดเลือกก่อนส่งรายชื่อให้กรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ กรณีที่ไม่มีผู้สมัครจะให้กลุ่มวิชาเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>และในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ ๘ / ๒๕๕๗ มีการปรับปรุงกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในขั้นตอนการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยกำหนดลำดับในการคัดเลือกพิจารณาจากอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการและ/หรือคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเป็นลำดับแรกเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>- การบริหารอาจารย์</p> <p>ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่ในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติและมีคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติและคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์ทุกคน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๕ คน มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ๓ คน และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน ๑ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่องและอยู่ครบวาระของหลักสูตร</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>- การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการวิเคราะห์ กำหนดนโยบายและแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ วิทยาลัยฯมีการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในระหว่างปฏิบัติหน้าที่ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๕๘ กำหนดงบประมาณในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ ๑๕,๐๐๐ บาทต่อคน จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองด้านตำแหน่งทางวิชาการ เช่น โครงการผลิตผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการเป็นต้น การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผล และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา มคอ. ๕ – ๗ เป็นต้น</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลเป็นไปตามแผนการพัฒนาและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่คนละอย่างน้อย ๑ ชื่อเรื่อง</p> <p>มีการประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำประจำปีหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่า งบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วิทยาลัยฯจึงปรับเพิ่มงบประมาณในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น ๒๕,๐๐๐ บาทต่อคน และแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																								
คุณภาพอาจารย์	<p>- ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๑ คน อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ แปลงค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน</p> <p>- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๓ คน อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐ แปลงค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน</p>																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 667 1139 707">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th data-bbox="1139 667 1385 707">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 707 1139 748">๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)</td> <td data-bbox="1139 707 1385 748">๕</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 748 1139 833">๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี</td> <td data-bbox="1139 748 1385 833">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 833 1139 918">๓. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท</td> <td data-bbox="1139 833 1385 918">๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 918 1139 1003">๔. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td data-bbox="1139 918 1385 1003">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1003 1139 1088">๕. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี</td> <td data-bbox="1139 1003 1385 1088">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1088 1139 1173">๖. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท</td> <td data-bbox="1139 1088 1385 1173">๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1173 1139 1258">๗. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td data-bbox="1139 1173 1385 1258">๑</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1258 1139 1344">๘. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี</td> <td data-bbox="1139 1258 1385 1344">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1344 1139 1429">๙. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท</td> <td data-bbox="1139 1344 1385 1429">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1429 1139 1514">๑๐. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td data-bbox="1139 1429 1385 1514">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1514 1139 1599">๑๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี</td> <td data-bbox="1139 1514 1385 1599">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1599 1139 1684">๑๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท</td> <td data-bbox="1139 1599 1385 1684">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1684 1139 1769">๑๓. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td data-bbox="1139 1684 1385 1769">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1769 1139 1809">รวมจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิ ปริญญาเอก</td> <td data-bbox="1139 1769 1385 1809">๑</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1809 1139 1850">ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td> <td data-bbox="1139 1809 1385 1850">๒๐</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1850 1139 1890">ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม ๕)</td> <td data-bbox="1139 1850 1385 1890">๕</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1890 1139 1930">จำนวนรวมอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td data-bbox="1139 1890 1385 1930">๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1930 1139 1971">ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td data-bbox="1139 1930 1385 1971">๖๐</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1971 1139 2011">ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม ๕)</td> <td data-bbox="1139 1971 1385 2011">๕</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	๕	๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-	๓. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	๒	๔. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-	๕. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-	๖. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	๒	๗. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	๑	๘. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-	๙. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-	๑๐. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-	๑๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-	๑๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-	๑๓. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-	รวมจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	๑	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๒๐	ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม ๕)	๕	จำนวนรวมอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๖๐	ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม ๕)	๕
	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน																																							
	๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	๕																																							
	๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-																																							
	๓. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	๒																																							
	๔. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-																																							
	๕. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-																																							
	๖. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	๒																																							
	๗. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	๑																																							
	๘. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-																																							
	๙. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-																																							
	๑๐. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-																																							
	๑๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-																																							
	๑๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-																																							
	๑๓. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-																																							
	รวมจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	๑																																							
	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๒๐																																							
	ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม ๕)	๕																																							
	จำนวนรวมอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๓																																							
	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๖๐																																							
ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม ๕)	๕																																								

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																								
	<p>- จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ ๓.๖๐ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด ๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๗๒ แปลงค่าคะแนน เท่ากับ ๕ คะแนน</p> <table border="1" data-bbox="459 479 1406 1391"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์</th> <th>ค่าน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.จวีร์รัตน์ กอเจริญยศ</td> <td>ปัจจัยที่มีผลต่อความเหนียวล้ำของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง</td> <td>วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ ปีที่ ๓๗ ฉบับที่ ๓ ก.ค.-ธ.ค.๕๗</td> <td>๐.๘๐</td> </tr> <tr> <td>ผศ.ดร.นุชรัตน์ มิ่งคณะศิริ</td> <td>Effectiveness of influenza control using non-pharmaceutical interventions at primary schools in Nakhon Phanom Province, Northeast Thailand</td> <td>Asian Biomedicine. ๒๐๑๔; ๘ (๓): ๑-๖.</td> <td>๑.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ผศ.เนตรฤทัย ภูนาถม</td> <td>ผลของนวัตกรรมหน้ากากพันยาแสนสนุกร่วมกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อความกลัวของผู้ป่วย วยเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับยาพ่นฝอยละอองบำบัด</td> <td>วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ ปีที่ ๓๗ ฉบับที่ ๒ เม.ย.-มิ.ย.๕๗</td> <td>๐.๘๐</td> </tr> <tr> <td>อ.พยอม ลินธุศิริ</td> <td>ผลของโครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนต่อผลสัมฤทธิ์ ความรู้และความ พึ่งพอใจของนักศึกษาพยาบาล</td> <td>วารสารพยาบาลกระหวางสาธารณสุข ปีที่ ๒๔ ฉบับที่ ๓ ก.ย.-ธ.ค.๕๗</td> <td>๐.๘๐</td> </tr> <tr> <td>อ.มะยური วงศ์กานถม</td> <td>ภูมิปัญญาพื้นบ้านอีสานในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุโรคซึมเศร้า : กรณีศึกษาจังหวัดนครพนม</td> <td>การประชุมวิชาการด้านสุขภาพระดับชาติและระดับนานาชาติ ๗-๑๐ ก.ค.๕๗ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม</td> <td>๐.๒๐</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	ผศ.จวีร์รัตน์ กอเจริญยศ	ปัจจัยที่มีผลต่อความเหนียวล้ำของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง	วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ ปีที่ ๓๗ ฉบับที่ ๓ ก.ค.-ธ.ค.๕๗	๐.๘๐	ผศ.ดร.นุชรัตน์ มิ่งคณะศิริ	Effectiveness of influenza control using non-pharmaceutical interventions at primary schools in Nakhon Phanom Province, Northeast Thailand	Asian Biomedicine. ๒๐๑๔; ๘ (๓): ๑-๖.	๑.๐๐	ผศ.เนตรฤทัย ภูนาถม	ผลของนวัตกรรมหน้ากากพันยาแสนสนุกร่วมกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อความกลัวของผู้ป่วย วยเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับยาพ่นฝอยละอองบำบัด	วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ ปีที่ ๓๗ ฉบับที่ ๒ เม.ย.-มิ.ย.๕๗	๐.๘๐	อ.พยอม ลินธุศิริ	ผลของโครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนต่อผลสัมฤทธิ์ ความรู้และความ พึ่งพอใจของนักศึกษาพยาบาล	วารสารพยาบาลกระหวางสาธารณสุข ปีที่ ๒๔ ฉบับที่ ๓ ก.ย.-ธ.ค.๕๗	๐.๘๐	อ.มะยური วงศ์กานถม	ภูมิปัญญาพื้นบ้านอีสานในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุโรคซึมเศร้า : กรณีศึกษาจังหวัดนครพนม	การประชุมวิชาการด้านสุขภาพระดับชาติและระดับนานาชาติ ๗-๑๐ ก.ค.๕๗ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	๐.๒๐
ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก																						
ผศ.จวีร์รัตน์ กอเจริญยศ	ปัจจัยที่มีผลต่อความเหนียวล้ำของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง	วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ ปีที่ ๓๗ ฉบับที่ ๓ ก.ค.-ธ.ค.๕๗	๐.๘๐																						
ผศ.ดร.นุชรัตน์ มิ่งคณะศิริ	Effectiveness of influenza control using non-pharmaceutical interventions at primary schools in Nakhon Phanom Province, Northeast Thailand	Asian Biomedicine. ๒๐๑๔; ๘ (๓): ๑-๖.	๑.๐๐																						
ผศ.เนตรฤทัย ภูนาถม	ผลของนวัตกรรมหน้ากากพันยาแสนสนุกร่วมกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อความกลัวของผู้ป่วย วยเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับยาพ่นฝอยละอองบำบัด	วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ ปีที่ ๓๗ ฉบับที่ ๒ เม.ย.-มิ.ย.๕๗	๐.๘๐																						
อ.พยอม ลินธุศิริ	ผลของโครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนต่อผลสัมฤทธิ์ ความรู้และความ พึ่งพอใจของนักศึกษาพยาบาล	วารสารพยาบาลกระหวางสาธารณสุข ปีที่ ๒๔ ฉบับที่ ๓ ก.ย.-ธ.ค.๕๗	๐.๘๐																						
อ.มะยური วงศ์กานถม	ภูมิปัญญาพื้นบ้านอีสานในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุโรคซึมเศร้า : กรณีศึกษาจังหวัดนครพนม	การประชุมวิชาการด้านสุขภาพระดับชาติและระดับนานาชาติ ๗-๑๐ ก.ค.๕๗ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	๐.๒๐																						
ผลที่เกิดกับอาจารย์	<p>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ครบตามระยะเวลาของหลักสูตร ทั้ง ๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>- ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>จากผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๗ ทำให้เห็นแนวโน้มความพึงพอใจในระดับดีขึ้นเรื่อยๆ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="512 1861 1350 2051"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒๕๕๗</td> <td>๔.๔๑</td> </tr> <tr> <td>๒๕๕๖</td> <td>๔.๓๘</td> </tr> <tr> <td>๒๕๕๕</td> <td>๔.๓๕</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย	๒๕๕๗	๔.๔๑	๒๕๕๖	๔.๓๘	๒๕๕๕	๔.๓๕																
ปีการศึกษา	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย																								
๒๕๕๗	๔.๔๑																								
๒๕๕๖	๔.๓๘																								
๒๕๕๕	๔.๓๕																								

หมวดที่ ๓ นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา			
	๒๕๕๗	๒๕๕๖	๒๕๕๕	๒๕๕๔
๒๕๕๗	๑๔๙	-	-	-
๒๕๕๖	๑๔๙	๑๕๐	-	-
๒๕๕๕	๑๔๗	๑๔๙	๑๕๐	-
๒๕๕๔	๑๔๗	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

นักศึกษาลาออกเพื่อไปศึกษาในสาขาอื่น / นักศึกษาไม่สามารถสอบเลื่อนชั้นได้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา	<p>- การรับนักศึกษา</p> <p>มีระบบและกลไกรับนักศึกษาที่โปร่งใส ชัดเจนและเชื่อถือได้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษาที่คำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีอยู่ โดยวางแผนการรับนักศึกษา ๕ ปี มีโครงสร้างการดำเนินการรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการแนะแนวการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาจำนวนรับในแต่ละรอบการรับสมัคร กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติผู้สมัคร กำหนดเกณฑ์คะแนน GAT, PAT ๑, PAT ๒ และ O-Net ในการพิจารณา เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับหลักสูตรที่เปิดสอน มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา แจ้งเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา ข้อมูลที่ใช้ในการคัดเลือกมีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใส เปิดเผยและเป็นธรรมกับนักศึกษาที่สมัครเรียน นักศึกษาที่รับเข้ามาเรียนในหลักสูตรมีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด มีคุณสมบัติขั้นต้นทั้งความรู้พื้นฐานหรือประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตรใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความพร้อมด้านสุขภาพกายและจิตใจ มีเวลาเรียนเพียงพอ ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อนำไปปรับใช้ในการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ระบบรับตรง รอบที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เนื่องจากในการรับสมัครระบบรับตรงรอบที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบปัญหาในขั้นตอนการสอบสัมภาษณ์ของแห่งฝึภภาคปฏิบัติ ซึ่งไม่เป็นไปตามแนวทาง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ปฏิบัติเดียวกัน ทำให้เกิดความเลื่อมล้ำในการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงมีมติให้มีการปรับปรุงแนวทางปฏิบัติในการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ โดยเชิญตัวแทนแหล่งฝึกเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางปฏิบัติในการสอบสัมภาษณ์นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาทางด้านภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เป็นประจำทุกปี โดยมีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีการประเมินโครงการและปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ซึ่งจากเดิมใช้ผลการประเมินโครงการเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมนำมาวางแผนการเตรียมความพร้อมในรุ่นถัดไป ผลการดำเนินงานพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจ โดยปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีการปรับเป็นให้อาจารย์ประจำชั้นของนักศึกษาในแต่ละรุ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน/จัดเตรียมแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้ ๑) โครงการรับและปฐมนิเทศนักศึกษาอยู่ในระดับดี ($x = ๔.๑๔$) ๒) โครงการปัญญาธรรมอยู่ในระดับ ($X = ๓.๗๙$) ๓) โครงการเตรียมความพร้อมการเรียนภาษาอังกฤษ สาธารณสุข และการสืบค้น สำหรับนักศึกษาใหม่อยู่ในระดับดี ($x = ๔.๒๘$) สำหรับปัญหาและข้อเสนอแนะอาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ต่อไป</p>
การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	<p>- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>มีระบบและกลไกการให้การช่วยเหลือนักศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษาทุกคน โดยมีระบบควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา มีระบบการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ และการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตอยู่ในหอพัก โดยมีการจัดชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดไว้ในตารางเรียนแต่ละภาคการศึกษา และนักศึกษาทุกคนจะมีสมุดการรับคำปรึกษาประจำตัวเป็นรายบุคคล อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีการบันทึกการให้คำปรึกษาทุกครั้ง และมีการประเมินผลการให้คำปรึกษาพร้อมทั้งบันทึกผลการช่วยเหลือในการรับคำปรึกษาครั้งต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการให้การช่วยเหลือนักศึกษาเท่ากับ ๓.๘๒ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีการประเมินกระบวนการให้การช่วยเหลือนักศึกษาในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร และนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยมีการปรับขั้นตอนการให้การช่วยเหลือ โดยมีการแยกการให้การช่วยเหลือด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิตอย่างชัดเจน และเพิ่มขั้นตอนการแจ้งผู้ปกครองในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาสุขภาพจิต และการเจ็บป่วยทางกายในระดับที่ต้องเข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาล และการเจ็บป่วยทางกายในระดับที่ต้องเข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาล รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน ดังระบบการให้การช่วยเหลือนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>มีการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ E-Learning ทักษะการเตรียมความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน ที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเป็นผู้เตรียมความพร้อมและดูแลช่วยเหลือ นักศึกษาทั้งก่อนนำเสนอผลงานกระทั่งนำเสนอผลงาน โดยนำผลการประเมินจากครั้งที่ผ่านมาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน ได้แก่ การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ จัดอาจารย์ที่ปรึกษาในการเขียนบทคัดย่อ และพัฒนารูปแบบการนำเสนอให้น่าสนใจ</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่านักศึกษาได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. Best Poster Presentation in ๖th International Nursing Students' Forum & UNIMAS Nursing Students' Conference, Organised by Universiti Malaysia Sarawak ๒. Certificated of participation in ๘th Health Institutes in the Greater Mekong Sub-region Game Sport Competition, Boromarajonani College of Nursing Nakhonphanom University. ๓. รางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่น จากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย ได้แก่ นายวงศ์วิวัฒน์ บุตรอุดม ๔. รางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่น จากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี พ.ศ ๒๕๕๗ ได้แก่ นายพรชัย งามสิทธิ์ ๕. รางวัลชนะเลิศ การประกวดจัดนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการสร้างสรรค์ผลงานสู่ AEC ๖. รางวัลระดับดีมาจากการเข้าร่วมประกวดการแสดงด้านศิลปวัฒนธรรมที่บ่งบอกถึงประเพณีวัฒนธรรม ท่วงท่ารำ และความถูกต้องตามรูปแบบของท้องถิ่น ชื่อชุดว่า “สะออนนครพนม” จากโครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันครั้งที่ ๙ ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๗. รางวัลชนะเลิศ การประกวดป้ายประชาสัมพันธ์ โครงการสร้างเสริมวินัยนักศึกษา ในหัวข้อวินัยจราจร โดยนายนราทิพย์ มะสุใส ๘. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการประกวดนิทรรศการวิชาการ วิชาชีพ และแผนแนวการศึกษา งานครบรอบ ๙ วันสถาปนามหาวิทยาลัยนครพนม ๙. ประกาศเกียรติคุณนักศึกษาผู้สร้างคุณงามความดีแก่มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปี ๒๕๕๗ มีนักศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณ จำนวน ๔๐ คน ๑๐. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดผลงานด้วยโปสเตอร์ของนักศึกษาสาขา นวัตกรรม จากผลงาน นวัตกรรม ยืดกดจุด (Elastic Resistant and Reflexology Exercise)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>๑๑. รางวัลชมเชย การประกวดผลงานโปสเตอร์ของนักศึกษาสาขาวิทย์ จากผลงานวิจัยเรื่อง พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนแห่งหนึ่งในเขตเทศบาลเมืองนครพนม ของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๑๒. รางวัลชมเชย การประกวดผลงานด้วยวาจาของนักศึกษาสาขาวิทย์ จากผลงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของสตรีวัยทำงาน ในชุมชนหนองบึก เขตเทศบาลเมือง จังหวัดนครพนม ของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๑๓. รางวัลชมเชย การประกวดผลงานด้วยโปสเตอร์ของนักศึกษา สาขา นวัตกรรม จากผลงานนวัตกรรม ชุดคาดคะเนน้ำหนักทารกในครรภ์ ของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๑๔. รางวัลชมเชย การประกวดผลงานโปสเตอร์ของนักศึกษา จากผลงานวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันมะเร็งตับและมะเร็งท่อน้ำดี ของกลุ่มประชากรในอำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม ของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๑๕. รางวัลชมเชย การประกวดผลงานโปสเตอร์ของนักศึกษา จากผลงานวิจัย เรื่อง การรับรู้และพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออกของประชาชนในหมู่บ้านโคกทรายคำ ตำบลนาทราย อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม ของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๑๖. รางวัลชมเชย การประกวดผลงานโปสเตอร์ของนักศึกษา จากผลงานวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเหงาของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลเมืองนครพนม ของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๑๗. รางวัลชมเชย การประกวดผลงานโปสเตอร์ของนักศึกษา จากผลงานวิจัย เรื่อง ผ้าถุงนำมากรองรับสิ่งคัดหลั่ง (A magic bag) ของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๑๘. รางวัลชนะเลิศ การประกวดป้ายประชาสัมพันธ์ โครงการสร้างเสริมวินัยนักศึกษา ในหัวข้อวินัยจราจร โดยนายนราทิพย์ มะสุใส</p> <p>๑๙. นักศึกษา นายวรวิทย์ จันทร์เพ็ง ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง อุปนายกคนที่ ๑ องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยนครพนม</p> <p>๒๐. นักศึกษา นางสาวศิริวรรณ ศรีสม ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งเลขานุการ องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยนครพนม</p> <p>๒๑. นักศึกษา นายอนุวัฒน์ สุรินราช ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ประธานสภานักศึกษามหาวิทยาลัยนครพนม</p> <p>๒๒. นางสาวนิตา เทพสุริย์ ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เลขานุการสภานักศึกษามหาวิทยาลัยนครพนม</p> <p>๒๓. ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาได้รับหนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ จำนวนทั้งหมด ๑๗ รายการ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>นอกจากผลงานของนักศึกษาดังกล่าวแล้ว เมื่อประเมินจากผลการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลของสภาการพยาบาลของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ สูงถึงร้อยละ ๙๔.๕๕</p> <p>ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาได้มีการประเมินกระบวนการโดยการถอดบทเรียน การสนทนากลุ่ม ประเมินปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ และปัจจัยที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการดำเนินงาน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการวางแผนการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งถัดไป</p>
ผลที่เกิดกับนักศึกษา	<p>- อัตราการคงอยู่ จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ดังนี้ ชั้นปีที่ ๑ รับเข้า ๑๕๐ คน คงอยู่ ๑๔๙ คน ชั้นปีที่ ๒ รับเข้า ๑๕๐ คน คงอยู่ ๑๔๙ คน ชั้นปีที่ ๓ รับเข้า ๑๕๐ คน คงอยู่ ๑๔๗ คน ชั้นปีที่ ๔ รับเข้า ๑๕๐ คน คงอยู่ ๑๔๗ คน</p> <p>- การสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๔๗ คน จากทั้งหมด ๑๕๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙๘.๐๐</p> <p>- ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๗ เท่ากับ ๓.๘๒, ๔.๐๐ และ ๔.๐๒ ตามลำดับ วิทยาลัยฯ มีช่องทางให้นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น สายตรงคนบดี และกระดานสนทนาในเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ</p>

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษา	
๒๕๕๗	จำนวน	๑๔๗/๑๕๐
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	๙๘.๐๐
๒๕๕๖	จำนวน	๑๔๗/๑๕๐
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	๙๘.๐๐
๒๕๕๕	จำนวน	๑๔๖/๑๕๐
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	๙๗.๓๓
๒๕๕๔	จำนวน	๑๔๕/๑๕๐
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	๙๖.๖๖

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

๑. นักศึกษาสอบไม่ผ่านเกณฑ์
๒. นักศึกษาเปลี่ยนไปเรียนสายอาชีพอื่น

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา ๑ ปี

วันที่สำรวจ มีนาคม ๒๕๕๘

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	๑๔๙	๑๐๐
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	๑๔๙	๑๐๐
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	ตรงสาขาที่เรียน ๑๔๙	๑๐๐
- ตรงสาขาที่เรียน		
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพอิสระ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-

การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

จากภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา พบว่า บัณฑิตร้อยละ ๑๐๐ ได้งานทำตามสาขาที่เรียน ซึ่งปฏิบัติงานทั้งในโรงพยาบาลของรัฐและเอกชน จากการวิเคราะห์โอกาสในการมีงานทำของบัณฑิต พบว่าในปัจจุบันประเทศไทยมีประชากรมากกว่า ๖๒ ล้านคน ทำให้มีความต้องการพยาบาลวิชาชีพเพื่อทำการรักษาพยาบาลเพิ่มขึ้นตามการเพิ่มขึ้นของประชากร ประกอบกับรัฐบาลได้มีการขยายบริการออกไปสู่ท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นต้องใช้พยาบาลในการปฏิบัติงานเป็นจำนวนมาก อีกทั้งโรงพยาบาลและสถานพยาบาลเอกชนได้ขยายตัวเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพพยาบาลยังสามารถประกอบอาชีพส่วนตัว ซึ่งถือว่าเป็นงานในสายวิชาชีพ เช่น เป็นสถานดูแลเด็กอ่อน เด็กเล็ก ผู้สูงอายุ เป็นต้น ดังนั้นแนวโน้มของโอกาสในการมีงานทำของบัณฑิตจึงยังคงมีค่อนข้างสูง และสามารถหางานได้โดยไม่ยากนัก อีกทั้งในปลายปี ๒๕๕๘ จะมีการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) พยาบาลเป็นอาชีพที่เคลื่อนย้ายได้อย่างเสรี ดังนั้น จึงเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ แต่ประเด็นที่มีความท้าทายที่น่าจะมีการพัฒนา คือ การพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และมีสมรรถนะในการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเข้าประชาคมอาเซียน (AEC) ซึ่งเป็นประเด็นที่จะนำมาพัฒนาหลักสูตรในวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๙ที่กำลังดำเนินการ และในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้บรรจุโครงการและกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (AEC)

หมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา ๒๕๕๗

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด									จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
๓๐๑๐๑๑๐๑ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๗	๖๒	๖๕	๒๒	-	-	-	-	-	๑๕๐	๑๔๙	
๓๐๑๐๑๑๒๒ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๑/๒๕๕๗	๔๐	๕๗	๕๒	-	-	-	-	-	๑๕๐	๑๔๙	
๓๐๒๐๑๒๐๑ ฟิสิกส์ในการพยาบาล	๑/๒๕๕๗	๓๕	๗๘	๓๖	-	-	-	-	-	๑๕๐	๑๔๙	
๓๐๑๐๑๒๐๘ ปรัชญากับความจริงของชีวิต	๑/๒๕๕๗	๕๒	๙๗	-	-	-	-	-	-	๑๕๐	๑๔๙	
๓๐๑๐๒๑๓๐ มนุษย์กับสังคมในอนุภูมิภาค กลุ่มน้ำโขง	๑/๒๕๕๗	๓๑	๑๐๐	๑๘	-	-	-	-	-	๑๕๐	๑๔๙	
๓๐๒๐๑๒๐๒ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	๑/๒๕๕๗	๔	๑๔	๓๕	๔๕	๓๒	๑๒	๗	-	๑๕๐	๑๔๙	
๓๐๑๐๓๑๓๘ ชีวิตกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม	๑/๒๕๕๗	๑๒๓	๒๖	-	-	-	-	-	-	๑๕๐	๑๔๙	
๓๐๑๐๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในสังคม	๒/๒๕๕๗	๔๕	๖๒	๔๒	-	-	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙	
๓๐๒๐๑๒๐๓ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	๒/๒๕๕๗	๔	๑๕	๓๕	๔๖	๓๓	๑๓	-	-	๑๔๙	๑๔๙	
๓๐๒๐๑๒๐๔ จุลชีวและปรสิตวิทยา	๒/๒๕๕๗	๗	๓๖	๖๓	๓๖	๗	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙	
๓๐๑๐๒๑๓๔ เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการดำรงชีวิต	๒/๒๕๕๗	๖๓	๘๕	๑	-	-	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙	
๓๐๑๐๓๑๒๑ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	๒/๒๕๕๗	๕๐	๙๐	๙	-	-	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙	
๓๐๒๐๑๒๐๕ จิตวิทยาพัฒนาการ	๒/๒๕๕๗	-	๔	๒๑	๕๒	๕๑	๑๘	๓	-	๑๔๙	๑๔๙	
๓๐๑๐๓๑๑๖ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒/๒๕๕๗	๗๘	๖๓	๘	-	-	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙	
๓๐๒๐๑๒๐๖ โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด	ฤดูร้อน/ ๒๕๕๗	๘	๓๔	๖๓	๓๙	๕	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙	
๓๐๒๐๑๒๐๗ ชีวเคมีในการพยาบาล	ฤดูร้อน/ ๒๕๕๗	๗	๓๖	๖๔	๓๕	๗	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙	
๓๐๒๐๑๓๐๑ สารสนเทศทางการพยาบาล	ฤดูร้อน/ ๒๕๕๗	-	๒๖	๙๗	๒๖	-	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙	
๓๐๒๐๑๔๐๒ กีฬาเพื่อสุขภาพ	ฤดูร้อน/ ๒๕๕๗	๗	๓๘	๖๓	๓๔	๗	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙	
๓๐๒๐๑๒๐๘ พยาธิสรีรวิทยา	๑/๒๕๕๗	๔	๑๕	๓๓	๔๕	๓๒	๑๒	๘	-	๑๔๙	๑๔๙	
๓๐๒๐๑๒๐๙ เภสัชวิทยา	๑/๒๕๕๗	๔	๒๒	๕๑	๕๐	๑๙	๓	-	-	๑๔๙	๑๔๙	
๓๐๑๐๑๑๐๓ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๑-ฤดูร้อน/ ๒๕๕๗	๖๖	๔๑	๔๕	-	-	-	-	-	๑๕๒	๑๕๒	
๓๐๒๐๑๓๐๖ การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	๑-ฤดูร้อน/ ๒๕๕๗	๑๑	๔๘	๖๒	๒๘	๓	-	-	-	๑๕๒	๑๕๒	
๓๐๒๐๑๓๐๓ การประเมินภาวะสุขภาพ	๑/๒๕๕๗	๗	๓๖	๖๒	๓๗	๗	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙	
๓๐๒๐๑๓๐๒ มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการ การพยาบาล	๑/๒๕๕๗	๗	๓๖	๖๓	๓๖	๗	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙	
๓๐๒๐๑๓๐๔ แนวคิดพื้นฐานและหลัก การพยาบาล	๑/๒๕๕๗	๑๔	๖๓	๖๑	๑๑	-	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙	
๓๐๒๐๑๓๐๗ การสร้างเสริมสุขภาพ	๑-๒/๒๕๕๗	๑๒	๕๔	๖๘	๑๕	-	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙	
๓๐๒๐๑๓๐๙ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๑-๒/๒๕๕๗	-	๑๔	๕๘	๕๕	๒๒	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙	
๓๐๒๐๑๓๑๐ การพยาบาลผู้สูงอายุ	๑-๒/๒๕๕๗	๑๒	๖๓	๕๙	๑๓	๒	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙	

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของเกรด								จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
๓๐๒๐๑๓๑๑ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ๑	๒-ฤดูร้อน /๒๕๕๗	๔	๒๗	๖๑	๔๗	๑๐	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙
๓๐๒๐๑๓๐๘ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑	๒-ฤดูร้อน /๒๕๕๗	๗	๓๕	๖๓	๓๕	๙	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙
๓๐๒๐๑๓๐๕ จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	๒-ฤดูร้อน /๒๕๕๗	๓	๑๗	๔๐	๕๑	๓๘	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙
๓๐๒๐๑๓๑๒ ปฏิบัติแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล	๒-ฤดูร้อน /๒๕๕๗	๓๗	๕๓	๔๙	๙	-	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙
๓๐๒๐๑๓๑๓ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๒-ฤดูร้อน /๒๕๕๗	๔	๓๘	๖๓	๓๗	๗	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙
๓๐๒๐๑๓๑๖ การพยาบาลมารดาทารก	๑/๒๕๕๗	-	๗	๒๙	๒๗	๑๒	-	-	-	๗๕	๗๕
๓๐๒๐๑๓๑๗ การผดุงครรภ์	๑/๒๕๕๗	-	๗	๒๘	๒๘	๑๒	-	-	-	๗๕	๗๕
๓๐๒๐๑๒๑๐ เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	๑/๒๕๕๗	-	๑๓	๖๓	๕๙	๑๑	-	-	-	๑๔๖	๑๔๖
๓๐๒๐๑๓๑๔ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๑/๒๕๕๗	-	๑๓	๖๑	๕๘	๑๔	-	-	-	๑๔๖	๑๔๖
๓๐๒๐๑๓๒๔ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒	๑/๒๕๕๗	๔	๒๕	๕๙	๔๗	๑๑	-	-	-	๑๔๖	๑๔๖
๓๐๒๐๑๓๑๕ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ๒	๑/๒๕๕๗	๗	๓๕	๖๑	๓๕	๘	-	-	-	๑๔๖	๑๔๖
๓๐๒๐๑๓๑๘ วิทยาทางการแพทย์พยาบาล	๑/๒๕๕๗	๑๒	๔๘	๕๘	๒๔	๔	-	-	-	๑๔๖	๑๔๖
๓๐๒๐๑๓๒๐ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก	๒-ฤดูร้อน /๒๕๕๗	๓๔	๔๗	๔๒	๒๒	๑	-	-	-	๑๔๖	๑๔๖
๓๐๒๐๑๓๑๙ ปฏิบัติการผดุงครรภ์	๒-ฤดูร้อน /๒๕๕๗	๓๓	๔๙	๔๒	๒๑	๑	-	-	-	๑๔๖	๑๔๖
๓๐๒๐๑๓๒๓ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑	๒-ฤดูร้อน /๒๕๕๗	๒๖	๔๙	๔๕	๒๑	๕	-	-	-	๑๔๖	๑๔๖
๓๐๒๐๑๓๒๑ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๒-ฤดูร้อน /๒๕๕๗	๒๖	๕๓	๔๕	๑๗	๕	-	-	-	๑๔๖	๑๔๖
๓๐๒๐๑๓๒๒ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๒-ฤดูร้อน /๒๕๕๗	๑๑	๔๗	๕๘	๒๘	๓	-	-	-	๑๔๗	๑๔๗
๓๐๒๐๑๓๓๐ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒	ฤดูร้อน /๒๕๕๗	๒๗	๕๒	๔๖	๑๙	๓	-	-	-	๑๔๗	๑๔๗
๓๐๒๐๑๓๒๕ ประเด็นและแนวโน้มทางการแพทย์พยาบาล	๑/๒๕๕๗	๑๕	๖๒	๕๘	๑๓	๑	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙
๓๐๒๐๑๓๒๖ การรักษาโรคเบื้องต้น	๑/๒๕๕๗	๖	๒๘	๔๘	๒๘	๓๙	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙
๓๐๒๐๑๓๒๗ การพยาบาลอนามัยชุมชน ๑	๑/๒๕๕๗	-	๑๓	๖๑	๖๐	๑๕	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙
๓๐๒๐๑๓๒๘ การพยาบาลอนามัยชุมชน ๒	๑/๒๕๕๗	-	๑๓	๖๔	๖๑	๑๑	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙
๓๐๒๐๑๓๒๙ การบริหารการพยาบาล	๑/๒๕๕๗	๗	๓๖	๖๓	๓๖	๗	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙
๓๐๒๐๑๔๐๓ การศึกษาอิสระ	๑/๒๕๕๗	๓๓	๖๑	๕๑	๔	-	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙
๓๐๒๐๑๓๓๑ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๒/๒๕๕๗	๔๑	๖๖	๔๐	-	-	-	-	-	๑๔๗	๑๔๗
๓๐๒๐๑๓๓๒ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	๒/๒๕๕๗	๕๐	๕๗	๔๑	-	-	-	-	-	๑๔๘	๑๔๘
๓๐๒๐๑๓๓๓ ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	๒/๒๕๕๗	๔๕	๖๒	๔๐	-	-	-	-	-	๑๔๗	๑๔๗
๓๐๒๐๑๔๐๑ ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร	๒/๒๕๕๗	๒๖	๔๗	๕๓	๑๙	๒	-	-	-	๑๔๗	๑๔๗

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	<p>- หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>วิทยาลัยมีระบบการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีการวางแผนพัฒนาหลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรที่ใช้ปัจจุบันดำเนินการได้ ๔ ปีการศึกษา จึงได้มีการเตรียมพัฒนาหลักสูตรเพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>วิทยาลัยมีระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในการดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาพยาบาลศาสตร์</p>
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	<p>วิทยาลัยมีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของสภาการพยาบาล</p>
การประเมินผู้เรียน	<p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p>วิทยาลัยมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF กรรมการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และกรรมการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร และดำเนินการตามแบบที่วางไว้ และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกปี</p>

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสารอ้างอิง	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
๑)	ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร*	/	- รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๗	
๒)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย *	/	- มคอ.๒	
๓)	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกวิชา*	/	- มคอ.๓-๔	
๔)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานการดำเนินการของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ตาม มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา*	/	- มคอ.๕-๖	
๕)	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุด ปีการศึกษา*	/	- มคอ.๗	
๖)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา*	/	- รายงานการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
๗)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว*	/	- รายงานเสวนาหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๗	
๘)	อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็น อย่างน้อย*	/	- รายชื่ออาจารย์พยาบาล ประจำและคุณวุฒิอาจารย์	
๙)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน*	/	- รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่	
๑๐)	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ และวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปี*	/	- โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรระหว่างปฏิบัติงาน	
๑๑)	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงาน ที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปีไม่น้อยกว่าคนละ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา*	/	- โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรระหว่างปฏิบัติงาน	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตามเกณฑ์	เอกสารอ้างอิง	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
๑๒)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕*	/	- รายงานวิจัยประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	
๑๓)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕*	/	- รายงานวิจัย เรื่อง ภาวะการดำเนินงานทำและคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๗	
๑๔)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕*	/	- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๗	
๑๕)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียน การสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕*	/	- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๗	
๑๖)	จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการสร้างเสริมสุขภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาการพยาบาลทั้งหมด	/	- มคอ.๓ มคอ.๔ ของรายวิชาการพยาบาล	
๑๗)	ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	/	- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๗	
๑๘)	ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์ประจำได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	/	- สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนด้วย e-learning	
๑๙)	ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของอาจารย์ประจำไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	/	- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา ๒๕๕๗	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสารอ้างอิง	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
๒๐)	ร้อยละ ๗๐ ของรายวิชาทางการพยาบาลมีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ	/	- มคอ.๓-๔ ของรายวิชาการพยาบาล	
๒๑)	อาจารย์มีงานวิจัยที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ ๒ เรื่อง	/	- รายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง ผลการใช้แบบรวบรวมข้อมูลมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและปฏิบัติการผดุงครรภ์ - รายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง ผลของกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ ต่อความพร้อมด้านความรู้ เจตคติ และทักษะการพยาบาลในการฝึกปฏิบัติ วิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	
	รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี			
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕	๑๕		
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕	๑๐๐		
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านรวม	๒๑		
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมด	๑๐๐		

* ตัวบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

- ไม่มี -

รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา

- ไม่มี -

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

- ไม่มี -

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๓๐๑๐๑๑๐๑ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๗	✓		-มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักการศึกษาทั่วไป
๓๐๑๐๑๑๒๒ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๑/๒๕๕๗	✓		-มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักการศึกษาทั่วไป
๓๐๒๐๑๒๐๑ ฟิสิกส์ในการพยาบาล	๑/๒๕๕๗	✓		-เพิ่มหนังสือ/เอกสารอ้างอิง/ให้เพียงพอในภาคทดลอง -เพิ่มอุปกรณ์ในห้อง Lab ฟิสิกส์ให้มากขึ้น
๓๐๑๐๒๑๐๘ ปรัชญากับความจริงของชีวิต	๑/๒๕๕๗	✓		-มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักการศึกษาทั่วไป
๓๐๑๐๒๑๓๐ มนุษย์กับสังคมในอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง	๑/๒๕๕๗	✓		-มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักการศึกษาทั่วไป
๓๐๒๐๑๒๐๒ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	๑/๒๕๕๗	✓		-การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา การสอบไม่ผ่านของ นักศึกษา
๓๐๑๐๓๑๓๘ ชีวิตกับพลังงานและ สิ่งแวดล้อม	๑/๒๕๕๗	✓		-มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักการศึกษาทั่วไป
๓๐๑๐๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในสังคม	๒/๒๕๕๗	✓		-มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักการศึกษาทั่วไป
๓๐๒๐๑๒๐๓ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	๒/๒๕๕๗	✓		-การจัดเตรียมหาทุนจำลองให้มากขึ้น -ประชุมวางแผนกับอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาค การศึกษา -จัดให้มีการสอนเนื้อหาวิชาได้เหมาะสมกับเวลาที่ จัดสรรให้ -ปรับสไลด์หรือภาพประกอบการสอนให้ชัดเจน
๓๐๒๐๑๒๐๔ จุลชีวและปรสิตวิทยา	๒/๒๕๕๗	✓		-จัดรวบรวมเอกสารการสอนภาคทฤษฎี 1 เล่ม และ ภาคปฏิบัติ 1 เล่ม สำหรับเอกสารที่มีรูปภาพควรจะต้องมี คำอธิบายเพิ่มเติมด้วย -จัดซื้อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ มีไม่เพียงพอสำหรับการ จัดเรียนการสอนในภาคทดลอง เช่น สารเคมี ต่างๆ อาหารเพาะเชื้อ ไม่พบอุปกรณ์ทำลายเชื้อด้วย รังสี UV กระจกชำระ สบู่ ถุงมือ สไลด์ ฯลฯ
๓๐๑๐๒๑๓๔ เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิ ปัญหาท้องถิ่นในการดำรงชีวิต	๒/๒๕๕๗	✓		-มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักการศึกษาทั่วไป
๓๐๑๐๓๑๒๒ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	๒/๒๕๕๗	✓		-มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักการศึกษาทั่วไป
๓๐๒๐๑๒๐๕ จิตวิทยาพัฒนาการ	๒/๒๕๕๗	✓		
๓๐๑๐๓๑๑๖ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒/๒๕๕๗	✓		-มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักการศึกษาทั่วไป
๓๐๒๐๑๒๐๖ โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด	ฤดูร้อน/ ๒๕๕๗	✓		-ซื้อเตาแก๊สเพิ่ม -การจัดเตรียมห้องปฏิบัติการอาหาร
๓๐๒๐๑๒๐๗ ชีวเคมีในการพยาบาล	ฤดูร้อน/ ๒๕๕๗	✓		-การจัดเตรียมสถานที่ห้องทดลอง

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
	๒๕๕๗			-การจัดเตรียมหนังสือที่เกี่ยวข้องในรายวิชาไว้อย่างเพียงพอในห้องสมุดของวิทยาลัย
๓๐๒๐๑๓๐๑ สารสนเทศทางการแพทย์บาล	ฤดูร้อน/ ๒๕๕๗	✓		- พัฒนาปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้เสถียรมากขึ้น - ควรมีผู้ช่วยอาจารย์ที่เป็นเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนภาคทดลองเพื่อดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ
๓๐๒๐๑๔๐๒ ลีลาศเพื่อสุขภาพ	ฤดูร้อน/ ๒๕๕๗	✓		-ไม่มี
๓๐๒๐๑๒๐๘ พยาธิสรีรวิทยา	๑/๒๕๕๗	✓		-การจัดเตรียมกรณีศึกษาที่เหมาะสมกับเนื้อหา -เตรียมตัวอย่าง caseกรณีศึกษา -ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น -จัดการเรียนการสอนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.๓
๓๐๒๐๑๒๐๙ เกษัตริวิทยา	๑/๒๕๕๗	✓		-จัดซื้อหนังสือเกษตรวิทยาเพิ่มเติม
๓๐๑๐๑๑๐๓ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๑-ฤดูร้อน/ ๒๕๕๗	✓		-มีการดำเนินการปรับปรุงโดยสำนักการศึกษาทั่วไป
๓๐๒๐๑๓๐๖ การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	๑-ฤดูร้อน/ ๒๕๕๗	✓		- จัดเตรียมวารสาร ตำราที่เกี่ยวข้องให้เพียงพอในห้องสมุดของวิทยาลัย e-book, e-learning - จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนฝึกทดลองการให้คำปรึกษาทางสุขภาพทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม แยกเป็นรายกลุ่มย่อยตามอาจารย์ผู้สอน - ปรับปรุงคู่มือการฝึกทดลองการให้คำปรึกษาให้กับนักศึกษาและอาจารย์ประจำกลุ่ม พร้อมตัวอย่างการให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยมอบให้นักศึกษาตั้งแต่ขณะศึกษาภาคทฤษฎี - ประชุมทีมผู้สอนในภาคทดลองเพื่อทำความเข้าใจในวิธีการสาธิตการให้ปรึกษาให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
๓๐๒๐๑๓๐๓ การประเมินภาวะสุขภาพ	๑/๒๕๕๗	✓		-ควรปรับหน่วยกิตของวิชาให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา -ควรจัดอุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอนให้มีความพร้อมทั้งปริมาณและครอบคลุม - จัดหาอุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอและครอบคลุม -ปรับปรุงระบบการใช้บริการห้องปฏิบัติการทางการแพทย์บาลให้มีความสะดวกต่อการเข้าใช้บริการของนักศึกษาทั้งในและนอกเวลาราชการ
๓๐๒๐๑๓๐๒ มโนมติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	๑/๒๕๕๗	✓		-ไม่มี

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๓๐๒๐๑๓๐๔ แนวคิดพื้นฐานและหลัก การพยาบาล	๑/๒๕๕๗	✓		-ไม่มี
๓๐๒๐๑๓๐๗ การสร้างเสริมสุขภาพ	๑-๒ /๒๕๕๗	✓		-ปรับจำนวนเวลาเรียนให้มีความเหมาะสมกับ กิจกรรมการเรียนการสอน -ชี้แจงการจัดการเรียนการสอนและเปิดช่องทางให้ นักศึกษาเข้าใจถึงช่องทางการส่งงาน การขอ คำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการจากอาจารย์ผู้สอน
๓๐๒๐๑๓๐๘ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๑-๒ /๒๕๕๗	✓		-เตรียมกรณีศึกษาที่เหมาะสมและครอบคลุมกับ เนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา -ประสานงานกับบรรณารักษ์ในการจัดซื้อหนังสือและ ตำราที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีการติดเชื่อ ให้เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา
๓๐๒๐๑๓๑๐ การพยาบาลผู้สูงอายุ	๑-๒ /๒๕๕๗	✓		-เตรียมเอกสารประกอบการสอนและกรณีศึกษาที่ เหมาะสมและครอบคลุมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของ รายวิชา
๓๐๒๐๑๓๑๑ การพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช ๑	๒-ฤดูร้อน /๒๕๕๗	✓		๑.การจัดเตรียมกรณีศึกษาที่เหมาะสมกับเนื้อหาใน แต่ละส่วนของรายวิชา และมอบกรณีศึกษาให้ นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองมาล่วงหน้า ๒. มีตัวอย่างการวิเคราะห์เพื่อลดความวิตกกังวลใน การเรียนของนักศึกษา และเปิดช่องทางให้นักศึกษาได้ ปรึกษาทาง E-Mail, face book, line ๓. ลดจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มลง ๕.จัดการเรียนการสอนแบบ e-learning ในรายวิชานี้ ควบคู่ไปด้วย
๓๐๒๐๑๓๑๘ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑	๒-ฤดูร้อน /๒๕๕๗	✓		เพิ่มเติมใบงาน กรณีศึกษา สถานการณ์การเจ็บป่วยให้ หลากหลายและใช้สื่อวีดิทัศน์ในการเรียนการสอน
๓๐๒๐๑๓๐๕ จริยศาสตร์และกฎหมาย วิชาชีพการพยาบาล	๒-ฤดูร้อน /๒๕๕๗	✓		- จัดเรียงลำดับหัวข้อบทใหม่ คือ บทที่ ๓ กฎหมาย วิชาชีพการพยาบาล บทที่ ๔ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การประกอบวิชาชีพและบทที่ ๕ ปัญหาจริยธรรม ทางการพยาบาลและการแก้ไข - ปรับสัดส่วนของการประเมินผลในการสอบกลางภาค และปลายภาค ตามหัวข้อบทใหม่ - ปรับจำนวนข้อสอบและร้อยละ ในการสอบกลาง ภาคและปลายภาค ในตารางวิเคราะห์หลักสูตร ตาม หัวข้อบทใหม่
๓๐๒๐๑๓๑๒ ปฏิบัติแนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล	๒-ฤดูร้อน /๒๕๕๗	✓		๑. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการพยาบาลเพื่อให้นักศึกษา ได้ฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาลต่างๆ จัดให้มีการ เตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาเพื่อทบทวนความรู้ และสาธิตวิธีการปฏิบัติการพยาบาล ก่อนการฝึก

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
				<p>ประสบการณ์ภาคสนามจริงรวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบตารางเวลาที่สามารถเข้าใช้บริการห้องปฏิบัติการพยาบาลอย่างทั่วถึง</p> <p>๒. เตรียมความพร้อมของนักศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติของโรงพยาบาล และกฎระเบียบข้อบังคับที่สำคัญของโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกให้กับนักศึกษาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ในแต่ละโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกให้ครอบคลุมประเด็นที่สำคัญ</p>
๓๐๒๐๑๓๑๓ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๒-ฤดูร้อน /๒๕๕๗	✓		-การจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับระยะเวลา โดยเฉพาะส่วนของการพยาบาลผู้สูงอายุ
๓๐๒๐๑๓๑๖ การพยาบาลมารดาทารก	๑/๒๕๕๗	✓		<p>๑. การจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอนให้พร้อมในแต่หัวข้อ</p> <p>๒. การแบ่งกลุ่มนักศึกษาและการจัดเตรียมกรณีตัวอย่างที่เหมาะสมระยะเวลา</p> <p>๓. การจัดเตรียมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพยาบาล สื่อ โสตฯ ให้พร้อมใช้งาน</p>
๓๐๒๐๑๓๑๗ การผดุงครรภ์	๑/๒๕๕๗	✓		<p>- การจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอนให้พร้อมในแต่หัวข้อ</p> <p>- ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อหาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนแบบกรณีศึกษาให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในแนวคิดของแต่ละวัตถุประสงค์การเรียนรู้มากขึ้น</p> <p>- การจัดเตรียมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพยาบาล สื่อ โสตฯ ให้พร้อมใช้งาน</p>
๓๐๒๐๑๒๑๐ เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	๑/๒๕๕๗	✓		<p>-การจัดเตรียมกรณีตัวอย่างโครงการที่เหมาะสมกับเนื้อหา</p> <p>-การจัดเตรียมรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-การจัดเตรียมตำราและสื่อการสอนอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>
๓๐๒๐๑๓๑๔ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๑/๒๕๕๗	✓		-ไม่มี
๓๐๒๐๑๓๒๔ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒	๑/๒๕๕๗	✓		<p>-ประชุมวางแผนกับอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา</p> <p>-จัดให้มีการสอนเนื้อหาวิชาได้เหมาะสมกับเวลาที่จัดสรรให้</p> <p>-จัดเตรียมสื่อประกอบการสอนให้พร้อม</p> <p>-วันเวลาในการออกเก็บข้อมูล กำหนดพื้นที่การวิจัย</p> <p>-การแก้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-การแก้ปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p>

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๓๐๒๐๑๓๑๕ การพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช ๒	๑/๒๕๕๗	✓		-การบริการวิชาการกับการเรียนการสอนควรเหมาะสม กับช่วงเวลาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายเช่นการละเว้น ในช่วงฤดูการเก็บเกี่ยวข้าวหรือทำนา -นักศึกษาทุกคนควรได้รับประสบการณ์ในการบริการ วิชาการในเรื่องเดียวกันโดยดำเนินการพร้อมกันทั้ง ห้อง
๓๐๒๐๑๓๑๘ วิจัยทางการพยาบาล	๑/๒๕๕๗	✓		-ควรบูรณาการ รายวิชาวิจัยทางการพยาบาลกับ รายวิชาการศึกษาอิสระ เนื่องจากมีการใช้ กระบวนการวิจัยเช่นกัน จะทำให้ระยะเวลาในการ เตรียมตัวสอบสภากาพยาบาลของนักศึกษาปีที่ ๔ มี มากขึ้น และลดการซ้ำซ้อนในการจัดการเรียนการ สอน -ปรับปรุงคู่มือให้เขียนขั้นตอนและเกณฑ์การ ประเมินผลที่ชัดเจน -ประสานกับห้องสมุดในการจัดหาฐานข้อมูลทางการ พยาบาลให้พร้อม
๓๐๒๐๑๓๒๐ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและ ทารก	๒-ฤดูร้อน /๒๕๕๗	✓		- ปรับจำนวนการเก็บประสบการณ์ในระยะตั้งครุภ ในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจครุภ และให้ คำแนะนำแก่หญิงตั้งครุภเป็นรายบุคคลรายใหม่และ รายเก่าเพิ่ม - จัดสื่อการสอน VDO ที่เกี่ยวข้องกับทักษะการตรวจ ครุภ และการอาบน้ำทารก ตามข้อกำหนดของ รายวิชา
๓๐๒๐๑๓๑๙ ปฏิบัติการผดุงครุภ	๒-ฤดูร้อน /๒๕๕๗	✓		- ควรจัดการสอนทฤษฎีและฝึกประสบการณ์รายวิชา ในชั้นปีที่ ๓ ตามที่กำหนดในหลักสูตรเพื่อ ให้นักศึกษาได้มีทักษะการพยาบาลขั้นพื้นฐานที่ดีก่อน และสามารถนำความรู้ที่ปฏิบัติการพยาบาลไปสอบ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับสอบเพื่อขอรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ -ควรจัดการเรียนการสอนรวมกันในวิชาปฏิบัติการ พยาบาลมารดาทารกและวิชาปฏิบัติการผดุงครุภใน การปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป -การอบรมพยาบาลพี่เลี้ยงและพยาบาลประจำการ เกี่ยวกับบทบาทการสอนภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
๓๐๒๐๑๓๒๓ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น ๑	๒-ฤดูร้อน /๒๕๕๗	✓		- จัดทดสอบทักษะปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานและฝึก เพิ่มเติมทักษะที่ยังทำได้ไม่ดี เช่น การคำนวณยา การ ฉีดยา และการวัดสัญญาณชีพ รวมทั้งเน้นให้นักศึกษา เตรียมความพร้อมด้านความรู้ทางทฤษฎีให้มากขึ้น ก่อนเริ่มฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
				-การแบ่งนักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ ณ คลินิกสุขภาพ เด็กดี ให้มีจำนวนนักศึกษาที่เหมาะสมเพื่อให้ ปฏิบัติงานได้สะดวกมากขึ้น ควรแบ่งเป็นสัปดาห์ละ ๑-๒ กลุ่ม -วางแผนการขึ้นฝึกปฏิบัติ ณ โรงเรียนเทศบาล ๔ (รัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี) และโรงเรียนเทศบาล ๖ (ยงใจ ยุทธ) ไม่ให้อยู่ในช่วงเวลาวันหยุด สอบและปิดเทอม
๓๐๒๐๑๓๒๑ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	๒-ฤดูร้อน /๒๕๕๗	✓		<u>การฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาล</u> ๑.ควรมีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาฝึกทักษะ การประเมินสภาพจิต การสนทนาเพื่อการบำบัด และ เตรียมความรู้ที่จำเป็นในการฝึกปฏิบัติงาน ๒.ควรมีการสาธิตการสนทนาเพื่อการบำบัดโดย อาจารย์พี่เลี้ยง <u>การฝึกปฏิบัติงานแผนผู้ป่วยนอก</u> ๑.จำนวนผู้ป่วยจิตเวชเด็กและจิตเวชฉุกเฉินไม่เพียงพอ ต่อนักศึกษาควรลดลงเหลือ ๑-๒ รายหรือศึกษาใน ผู้ป่วยรายเก่าได้ <u>การฝึกปฏิบัติในชุมชน</u> ๑. ควรมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังการศึกษา งานจิตเวชชุมชน
๓๐๒๐๑๓๒๒ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และ สูงอายุ ๒	๒-ฤดูร้อน /๒๕๕๗	✓		-เพิ่มเนื้อหาในการเตรียมตัวก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น
๓๐๒๐๑๓๓๐ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น ๒	ฤดูร้อน /๒๕๕๗	✓		- จัดทดสอบทักษะปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานและฝึก เพิ่มเติมทักษะที่ยังทำไม่ได้ เช่น การคำนวณยา การ ฉีดยา และการวัดสัญญาณชีพ รวมทั้งเน้นให้นักศึกษา เตรียมความพร้อมด้านความรู้ทางทฤษฎีให้มากขึ้น ก่อนเริ่มฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒
๓๐๒๐๑๓๒๕ ประเด็นและแนวโน้มทางการ พยาบาล	๑/๒๕๕๗	✓		- จัดทำแบบประเมินสำหรับการให้คะแนนสัมมนา รายกลุ่มและรายบุคคลลงใน มคอ.๓
๓๐๒๐๑๓๒๖ การรักษาโรคเบื้องต้น	๑/๒๕๕๗	✓		- ควรปรับเนื้อหาการเรียนการสอนในบทที่ ๒ ออก และเพิ่มชั่วโมงให้กับ บทที่ ๓ และ ๔ - เพิ่มชั่วโมงการเรียนภาคทดลอง ๑ หน่วยกิต - จัดท้าวสด อุปกรณ์เพื่อประกอบการเรียนการสอนให้ สมจริง และมีความพร้อมมากขึ้น - จัดให้นักศึกษาได้มีการวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนแก้ไขปัญหาที่ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่กำหนด
๓๐๒๐๑๓๒๗ การพยาบาลอนามัยชุมชน ๑	๑/๒๕๕๗	✓		- ควรเพิ่มชั่วโมงการเรียนการสอนของรายวิชาเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนและทำความเข้าใจกับเนื้อหาได้ ดียิ่งขึ้นและนักศึกษาก็ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการ

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
				เรียนในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น - ควรเพิ่มกระบวนการเรียนการสอนแบบกลุ่มมากขึ้น หรือการลงพื้นที่ประกอบกับการเรียนการสอน ซึ่งจะ ส่งผลให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาและกระบวนการของ การทำงานในชุมชนได้ดียิ่งขึ้นตลอดจนสามารถ นำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติงานได้
๓๐๒๐๑๓๒๘ การพยาบาลอนามัยชุมชน ๒	๑/๒๕๕๗	✓		- ต้องการให้แยกวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ และการพยาบาลอนามัยชุมชน ๒ โดยปรับจากการ พยาบาลอนามัยชุมชน ๒ เป็นการพยาบาลอนามัย ชุมชน ๑ และเรียนทฤษฎีในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ และฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ ในภาค ฤดูร้อน - ส่วนการพยาบาลอนามัยชุมชน ๒ เรียนในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ และฝึกปฏิบัติในภาคการศึกษาที่ ๒
๓๐๒๐๑๓๒๙ การบริหารการพยาบาล	๑/๒๕๕๗	✓		-ในการสอนภาคทฤษฎีควรเชิญอาจารย์ที่มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาการในสาขาบริหารสอนและจัด ชั่วโมงในการสอนให้สอดคล้องกับภาระงานของ อาจารย์เพื่อความสะดวกในการเดินทางมาสอน
๓๐๒๐๑๔๐๓ การศึกษาอิสระ	๑/๒๕๕๗	✓		-ควรมีการบรรจุโครงการขอจดลิขสิทธิ์อนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตรผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมทางการพยาบาลไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ และมีระยะเวลาดำเนินการ ปี ๑
๓๐๒๐๑๓๓๑ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๒/๒๕๕๗	✓		๑. กำหนดสถานการณ์จำลองและสาธิตบทบาทหน้าที่ ในแต่ละ ตำแหน่ง การรับส่งเวร การประชุมปรึกษา ก่อน-หลัง การปฏิบัติงาน การนิเทศทางการพยาบาล ๒. การอบรมพยาบาลพี่เลี้ยงและพยาบาลประจำการ เกี่ยวกับบทบาทการสอนภาคปฏิบัติ การนิเทศ ทางการพยาบาล การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓๐๒๐๑๓๓๒ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัย ชุมชน	๒/๒๕๕๗	✓		๑. กำหนดสถานการณ์จำลองและสาธิตบทบาท หน้าที่ในแต่ละ ตำแหน่ง การรับส่งเวร การประชุมปรึกษา ก่อน-หลัง การปฏิบัติงาน การนิเทศทางการพยาบาล ๒. การอบรมพยาบาลพี่เลี้ยงและพยาบาลประจำการ เกี่ยวกับบทบาทการสอนภาคปฏิบัติ การนิเทศ ทางการพยาบาล การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓๐๒๐๑๓๓๓ ปฏิบัติการรักษารอคอยเบื้องต้น	๒/๒๕๕๗	✓		๑. จัดตารางฝึกงานของนักศึกษาควรจัดไม่ให้ทับซ้อน กัน ๒. ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการเตรียมความ

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
				พร้อม ๓. เพิ่มงบประมาณในการจัดโครงการเตรียมความพร้อม พร้อม ๔. การอบรมพยาบาลที่เลี้ยงและเกี่ยวกับบทบาทการสอนภาคปฏิบัติ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ๕. ปรับแบบฟอร์มแบบบันทึกการประเมินภาวะสุขภาพ การรักษาเบื้องต้น และการบันทึกรายงาน ให้ สั้นลง
๓๐๒๐๑๔๐๑ ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร	๒/๒๕๕๗	✓		- เพิ่มเนื้อหาการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการประเมินสภาพผู้ป่วย การใช้กระบวนการพยาบาล การใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล ก่อนนักศึกษาออกฝึกภาคปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ รายวิชาที่เปิดสอนโดยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม มีทั้งหมด ๕๖ วิชา ได้รับการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รายวิชา โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลโดยรวมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ ๔.๓๐ อยู่ในระดับดี และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ประจำโดยรวมตลอดปีการศึกษา เท่ากับ ๔.๓๑ อยู่ในระดับดี

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม - นักศึกษาส่งงานครบแต่มีงานที่ซ้ำกันหลายชิ้น	- อาจารย์ควรหาวิธีการตรวจสอบการทำงานของนักศึกษาว่าได้มีการทำงานกลุ่มอย่างแท้จริงหรือไม่ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ด้านนี้อย่างครอบคลุมนักศึกษาทุกคน - จัดให้มีการบันทึกวีดีทัศน์ หรือบันทึกการทำงานกลุ่ม
๒.๒ ด้านความรู้ - นักศึกษามีความรู้และสามารถสอบผ่านตามเกณฑ์ - ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษายังมีข้อจำกัด ทำให้ไม่สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และบางครั้งมีการเตรียมพร้อมความรู้ก่อนเข้าเรียนน้อยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	- อาจารย์ผู้สอนควรกระตุ้นให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้นและต่อเนื่อง

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา - นักศึกษาบางส่วนวิเคราะห์กรณีศึกษายังไม่ครอบคลุมประเด็นที่มอบหมาย	- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนให้มีการวิเคราะห์และการประเมินผลเพื่อให้สามารถประเมินทักษะทางปัญญาได้ชัดเจน
๒.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบในงานของตนเองและกลุ่ม อย่างต่อเนื่อง ทำให้งานสำเร็จตามแผนที่กำหนด และสามารถสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องได้ แต่พบว่าเมื่อนักศึกษาบางส่วนที่มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มน้อย	- กระตุ้นนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในงานที่ได้รับมอบหมาย
๒.๕ ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - นักศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอได้เป็นอย่างดี แต่ความสามารถในการคัดกรองข้อมูลและเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมยังต้องพัฒนา	- อาจารย์แนะนำการเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่...๓ คน... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ...๓ คน...

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
๑. โครงการประชุมวิชาการ: การพยาบาลผู้ป่วยหัวใจและหลอดเลือดและการแปลผลคลื่นหัวใจ	๓๖	๑๐	๑. ผู้เข้าอบรมได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะการอ่านและแปลผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจ ๒. สามารถวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยโดยใช้ผลการอ่านคลื่นไฟฟ้าหัวใจ
๒. โครงการพยาบาลเวชปฏิบัติ: สมรรถนะเชิงวิชาชีพในหน่วยบริการปฐมภูมิการบริการในยุคนะชคมอาเซียน	๒๗	๑๐	๑. ทราบสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในระบบบริการปฐมภูมิและแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะ ๒. มีความรู้ในเรื่องแนวทางการดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง ๓. มีแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะที่

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
			จำเป็นในการรองรับบริการในประชาคมอาเซียน
๓. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์กรและการปฏิบัติงานของบุคลากร	๑๔	๒๘	๑. มีการทำงานเป็นทีม ๒. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ๓. เพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอน
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรระหว่างปฏิบัติงาน	๕๑	๔๓	๑. เพิ่มพูนองค์ความรู้และการจัดการความรู้ ๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย
๕. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพและการบริหาร	๔	-	๑. เพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอน ๒. ได้เครือข่าย
๖. โครงการอบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริการภายในสำนักงาน	๑๑	๓๗	๑. บุคลากรมีความเข้าใจในระบบงานที่ตนเองรับผิดชอบ ๒. บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อพฤติกรรมบริการ ๓. มีการทำงานเป็นทีม

หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต
- ยังมีอาจารย์บางส่วนขาดความเข้าใจในการเขียนรายงาน มคอ. ๓-๖	- ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรใช้เวลาในการวิพากษ์รายงาน มคอ. ๓-๖ มากขึ้น	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเขียน มคอ. ๓-๖ - จัดโครงการเสวนาหลักสูตรรายวิชาก่อนเปิดเรียนทุกภาคการศึกษา - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะการวัดและประเมินผลทางการพยาบาล

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>มีระบบและกลไกเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมสรุปผลการดำเนินงานซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๖ จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดี ($X = ๔.๒๓$) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดี ($X = ๔.๒๓, ๔.๑๗$ ตามลำดับ) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีคุณภาพดี มีความเหมาะสม และทันสมัย นักศึกษามีข้อเสนอแนะในเรื่องห้องปฏิบัติการพยาบาลมีหุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลไม่เพียงพอ และนักศึกษาต่อกลุ่มมาก หากมีหุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มขึ้นนักศึกษาจะสามารถดูสาธิตและสาธิตการย้อนกลับได้อย่างทั่วถึง สื่อวีดิทัศน์ในการเรียนการสอนมีน้อย เช่น การตรวจครรภ์ เป็นต้น จอโปรเจ็คใน ห้องปฏิบัติการพยาบาลบางครั้งสั้นกระตุก</p> <p>การประเมินกระบวนการในการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๖ พบว่า ขั้นตอนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ อาจารย์ประจำหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อจัดทำแผนและการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้จัดทำโครงการเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ทั้งสิ้น ๙ โครงการ และสามารถดำเนินงานครบทั้ง ๙ โครงการ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดี ($X = ๔.๓๓$) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดี ($X = ๔.๔๕, ๔.๕๓$ ตามลำดับ) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีคุณภาพดี มีความเหมาะสม และทันสมัย ส่วนภาคปฏิบัติภาคการศึกษาที่ ๒ พบว่านักศึกษามีข้อเสนอแนะในเรื่องหอพักที่แหล่งฝึกมีความคับแคบ หลังคามีน้ำรั่วซึม ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อดำเนินการซ่อมแซมหอพักโดยเร่งด่วน ส่วนระบบอินเตอร์เน็ตเข้าเอกสารและตำราในแหล่งฝึกยังมีน้อยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อจัดทำแผนและการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ต่อไป</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																							
	<p>การประเมินกระบวนการในการดำเนินงานพบว่า ขั้นตอนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ สามารถดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ครบทั้ง ๙ โครงการไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน</p> <p>สรุปผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๕๗ มีดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</th> <th colspan="3">ปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>๒๕๕๕</th> <th>๒๕๕๖</th> <th>๒๕๕๗</th> </tr> <tr> <th></th> <th>\bar{X}</th> <th>\bar{X}</th> <th>\bar{X}</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>๔.๐๑</td> <td>๔.๒๓</td> <td>๔.๔๕</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำ</td> <td>๓.๓๙</td> <td>๔.๑๗</td> <td>๔.๕๓</td> </tr> <tr> <td>นักศึกษา</td> <td>๓.๘๑</td> <td>๔.๒๓</td> <td>๔.๓๓</td> </tr> </tbody> </table>	ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปีการศึกษา			๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	อาจารย์ประจำหลักสูตร	๔.๐๑	๔.๒๓	๔.๔๕	อาจารย์ประจำ	๓.๓๙	๔.๑๗	๔.๕๓	นักศึกษา	๓.๘๑	๔.๒๓	๔.๓๓
ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปีการศึกษา																							
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗																					
	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}																					
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๔.๐๑	๔.๒๓	๔.๔๕																					
อาจารย์ประจำ	๓.๓๙	๔.๑๗	๔.๕๓																					
นักศึกษา	๓.๘๑	๔.๒๓	๔.๓๓																					

หมวดที่ ๖ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
จากการประเมินหลักสูตรของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่าอยู่ในระดับดีมาก โดยมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยนครพนม	เห็นด้วยกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา	ไม่มี

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
๑. ควรรวมวิชาการศึกษาอิสระกับวิชาการวิจัยทางการพยาบาลเป็นวิชาเดียวกัน	เห็นด้วยกับผลการประเมิน
๒. วิชาภาษาอังกฤษควรเพิ่มการสอนที่เน้นในการสื่อสารมากขึ้น	

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
๓. วิชาเภสัชวิทยาเนื้อหาหลักและมากเกินไป ควรเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับการพยาบาลในผู้ป่วยที่จะได้รับยา	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน - ไม่มี -	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน	
-	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน -	

หมวดที่ ๗ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๕๗	อาจารย์ประจำหลักสูตรและฝ่ายวิชาการ	มีผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ ๘๐
๒. การอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลที่เลี้ยง	กรกฎาคม ๒๕๕๘	อาจารย์ประจำหลักสูตรและฝ่ายวิชาการ	มีผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ ๘๘
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา มคอ.๓-๗	กรกฎาคม ๒๕๕๘	อาจารย์ประจำหลักสูตรและฝ่ายวิชาการ	มีผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๙๐
๔. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ	กรกฎาคม ๒๕๕๘	อาจารย์ประจำหลักสูตรและฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕. จัดโครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และความร่วมมือด้านการวิจัยทางด้านสุขภาพระหว่างกลุ่มประเทศอาเซียนในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	สิงหาคม ๒๕๕๘	อาจารย์ประจำหลักสูตรและฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	อยู่ระหว่างดำเนินการ

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
๖. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ศาสตร์และศิลป์ในการเขียนบทความวิชาการทางการพยาบาล”	มิถุนายน ๒๕๕๘	อาจารย์ประจำหลักสูตร และฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐
๗. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์กรและการปฏิบัติของบุคลากร	มีนาคม ๒๕๕๘	อาจารย์ประจำหลักสูตร และฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

๑. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
 - ไม่มี
๒. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
 - รวมวิชาการศึกษาอิสระกับวิชาวิจัยทางการพยาบาลเป็นวิชาเดียว
 - ปรับวิชาภาษาอังกฤษเน้นเพื่อการสื่อสารมากขึ้น
 - ปรับวิชาเภสัชวิทยาให้มีเนื้อหาการพยาบาลในผู้ป่วยที่ได้รับยาในแต่ละประเภท
๓. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
 - ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ วิทยาลัยจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการให้อาจารย์ตามหมวด ๗

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน พฤษภาคม ๒๕๕๙ ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
๒. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนด้วย E-Learning วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน กันยายน ๒๕๕๙ ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
๓. โครงการเสวนาหลักสูตรประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน กันยายน ๒๕๕๙ ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผล วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อ.พยอม สิ้นธุศิริ

ลายเซ็น : วันที่รายงาน ๑๗ / สิงหาคม / ๒๕๕๘

ประธานหลักสูตร : ผศ.จวีรัตน์ กอเจริญยศ

ลายเซ็น : วันที่รายงาน ๑๗ / สิงหาคม / ๒๕๕๘

เห็นชอบโดย : ผศ.จวีรัตน์ กอเจริญยศ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน ๑๗ / สิงหาคม / ๒๕๕๘

เห็นชอบโดย : ดร.เพ็ญศิริ อัครภคภากร (คณบดี)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน ๑๗ / สิงหาคม / ๒๕๕๘