



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
(๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
มหาวิทยาลัยนครพนม
ณ วันที่ ๘ -๙ สิงหาคม ๒๕๕๙

(รายงาน ณ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๙)

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินใจ

คณะผู้ประเมินรับรองว่า

๑. ได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยนครพนม ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ โดยค้นหาข้อมูลประกอบการตัดสินใจผล จากการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการพิชฌุพิจารณา จากรายงานการประเมินตนเอง หลักฐานเอกสารอ้างอิงต่างๆ ของหลักสูตร ตรวจสอบหน่วยงาน ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้แทนนักศึกษา

๒. เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษานี้ ทุกประการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย สุ่มเล็ก)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเทพชัยการณ ภาชนะวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและการศึกษาทั่วไป

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธราธิป ภูระหงษ์)

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่คณะกรรมการได้เข้ามาประเมิน ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ในการประเมินครั้งนี้ คณะกรรมการได้ศึกษาเอกสารการประเมินตนเองของหลักสูตร ศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์ และการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้แทนนักศึกษา เพื่อเป็นการสอบทานข้อมูลรวมทั้งการตรวจเยี่ยมอาคาร สถานที่

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรครั้งนี้ หลักสูตรรับการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทั้งสิ้น ๖ องค์กรประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ และข้อเสนอแนะที่คณะกรรมการ เสนอรายงานฉบับนี้ หวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย สุ่มเล็ก)

ประธานกรรมการ

๙ สิงหาคม ๒๕๕๙

สารบัญ

หน้า

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คำนำ

สารบัญ

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

๑

ตาราง ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

๘

ตาราง ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

๙

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพ

๑๐

ภาคผนวก

๑๖

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ	หมายเหตุ	
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	ผ่าน		
	เกณฑ์การประเมิน			
	๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	/		
	๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	/		
	๓. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
	๔. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน			
	๕. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ			
	๖. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)			
	๗. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์			
	๘. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา			
	๙. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา			
	๑๐. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ			
๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	/			

สรุปผลการประเมิน

- ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๒.๑	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๗๒	
๒.๒ (ป.ตรี)	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือ ประกอบอาชีพอิสระ(ปริญญาตรี) ภายใน ๑ ปี	๕.๐๐	
๒.๒ (บัณฑิตศึกษา)	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโท/หรือปริญญาเอกที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่	-	
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		๔.๘๖	

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๓.๑	การรับนักศึกษา	๔	
	การรับนักศึกษา		
	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา		
๓.๒	การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	๔	
	การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี		
	การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาแก่บัณฑิตศึกษา		
	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		
๓.๓	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓	
	การคงอยู่ของนักศึกษา		ปัญหาการคงอยู่ของนักศึกษา
	ความสำเร็จการศึกษา		
	ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา		
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		๓.๖๗	

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๔.๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔	
	ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร		
	ระบบการบริหารอาจารย์		- การให้รางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท ไปพัฒนาตนเอง - เตรียมอาจารย์รุ่นใหม่ทดแทน
	ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		
๔.๒	คุณภาพอาจารย์	๕	
	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	๕	
	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๕	
	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๕	
	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	
๔.๓	ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔	
	การคงอยู่ของอาจารย์		
	ความพึงพอใจของอาจารย์		
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		๔.๓๓	

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๕.๑	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๔	
	การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร		
	การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ		แสดงถึงกระบวนการให้เห็นชัดเจน
๕.๒	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	๔	
	การกำหนดผู้สอน		
	การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน		
	การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		การพยาบาลมีรายวิชาที่สามารถบูรณาการได้หมด ดังนั้นควรทำให้ครบทุกรายวิชา
	การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์		
	การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์		
	การช่วยเหลือกำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา		
๕.๓	การประเมินผู้เรียน	๔	
	การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF		
	การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา		
	การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และมคอ.๗)		
	การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๕.๔	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕	
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ	๔.๒๕	

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๖.๑	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	๔	
	ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มี สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและ เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน		
	กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึง พอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้		
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		๔	

ตาราง ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ			คะแนนการ ประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	✓ บรรลุ		
		ตัวหาร		× ไม่บรรลุ		
สกอ. ๑.๑	มีการดำเนินการ (ป.ตรี ๓ ข้อ , ป.โท ๑๑ ข้อ)				ผ่าน	ผ่าน
สกอ. ๒.๑	๔.๕๐ คะแนน				๔.๗๒ คะแนน	ดีมาก
สกอ. ๒.๒	๔.๕๐ คะแนน				๕ คะแนน	ดีมาก
สกอ. ๓.๑	๓ คะแนน				๔ คะแนน	ดี
สกอ. ๓.๒	๓ คะแนน				๔ คะแนน	ดี
สกอ. ๓.๓	๓ คะแนน				๓ คะแนน	ปานกลาง
สกอ. ๔.๑	๓ คะแนน				๔ คะแนน	ดี
สกอ. ๔.๒					๕ คะแนน	ดีมาก
สกอ. ๔.๓	๓ คะแนน				๔ คะแนน	ดี
สกอ. ๕.๑	๓ คะแนน				๔ คะแนน	ดี
สกอ. ๕.๒	๓ คะแนน				๔ คะแนน	ดี
สกอ. ๕.๓	๓ คะแนน				๔ คะแนน	ดี
สกอ. ๕.๔	๘๐ ร้อยละ				๕ คะแนน	ดีมาก
สกอ. ๖.๑	๓ คะแนน				๔ คะแนน	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย ๖ องค์กรประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้					๔.๒๑ คะแนน	ดีมาก

ตาราง ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑ - ๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑ - ๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑ - ๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑ - ๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒	-	-	๔.๘๖	๔.๘๖	ดีมาก
๓		๓	๓.๖๗	-	-	๓.๖๗	ดี
๔		๓	๔.๓๓	-	-	๔.๓๓	ดีมาก
๕		๔	๔.๐๐	๔.๓๓	-	๔.๒๕	ดีมาก
๖		๑	-	๔.๐๐	-	๔.๐๐	ดี
รวม		๑๓	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๘๖	๔.๒๑	ดีมาก
ผลการประเมิน			ดี	ดีมาก	ดีมาก		

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

<p>จุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบและมีคุณภาพตามมาตรฐาน และสามารถมีอาจารย์ทดแทนได้หากมีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออก
<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ๓ ท่านที่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ
<p>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยฯ มีแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนั้นควรดำเนินการให้เป็นไปตามแผนและวิเคราะห์ปัญหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

จุดเด่น
- บัณฑิตเป็นที่ยอมรับและได้งานทำ ๑๐๐% ใน ๑ ปี
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
- ควรมีการตั้งเป้าหมายให้บัณฑิตสอบได้ใบประกอบวิชาชีพสภาการพยาบาล ร้อยละ ๑๐๐ ในการสอบครั้งที่ ๒

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

จุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีศักยภาพเป็นที่ยอมรับในหลายด้าน เช่น วิชาการ คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา เป็นต้น - มีผลงานนวัตกรรมที่จดลิขสิทธิ์ของนักศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - ควรพัฒนาในด้านภาษาให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยฯ ควรจัดให้นักศึกษาได้เดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับต่างประเทศ โดยจัดทำเป็นโครงการและดำเนินขั้นตอนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

จุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> - มีจำนวนอาจารย์ครบในทุกสาขาวิชาตามที่กำหนด - มีการสร้างผลงานทางวิชาการ - มีแผนและงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
<ul style="list-style-type: none"> - ควรวิเคราะห์ศักยภาพของอาจารย์เพื่อรองรับการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ใหม่ของ สกอ. ปี ๒๕๕๘ และหลักสูตรปริญญาโท

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> - มีกระบวนการในการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างเป็นรูปธรรม
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
<ul style="list-style-type: none"> - ควรพัฒนากระบวนการให้เป็นของวิทยาลัยฯ ที่นำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีที่ให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ได้

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

สรุปจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาในภาพรวม

- ไม่มี -

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมมิ่งนครพนม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม

วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๙

เวลา	กิจกรรม
เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประชุมเพื่อวางแผนการประเมิน
เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.	กล่าวเปิดและต้อนรับคณะกรรมการฯ พร้อมแนะนำคณะผู้บริหาร หัวหน้าสาขาวิชา ที่รับการประเมิน โดย ดร.เพ็ญศิริ ดำรงภคภากร คณบดีวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม
เวลา ๐๙.๑๕ - ๐๙.๓๐ น.	ประธานคณะกรรมการฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมิน
เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินและตรวจเอกสารหลักฐานตามผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการประเมินและตรวจเอกสารหลักฐานตามผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร (ต่อ)

วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๙

เวลา	กิจกรรม
เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	- สัมภาษณ์ผู้บริหาร - สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร - สัมภาษณ์นักศึกษา
เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินและตรวจเอกสารหลักฐานตามผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร (ต่อ)
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	คณะกรรมการประชุมสรุปผลการประเมินระดับหลักสูตร
เวลา ๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ต่อผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากร

หมายเหตุ

- รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และเวลา ๑๕.๐๐ - ๑๕.๑๕ น.
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม