



ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม
เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล

ตามประกาศ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล ประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ สอนในคลินิกอย่างไรให้ได้ผล เพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติในการเรียนการสอนทางการพยาบาลของอาจารย์สำหรับ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑-๔ นั้น วิทยาลัยฯ ได้พิจารณาปรับปรุงแนวปฏิบัติให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อผู้เรียน

จึงขอประกาศใช้แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล ประเด็นความรู้ด้านการ ผลิตบัณฑิต หัวข้อ สอนในคลินิกอย่างไรให้ได้ผล ฉบับนี้แทนฉบับเดิม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ทางการพยาบาลที่มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัย นครพนม เป็นไปอย่างมีระบบ มีและเกิดประโยชน์สูงสุด รายละเอียดแนวปฏิบัติดังกล่าวที่แนบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ โพธิ์ดารา)
คณบดีวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม
มหาวิทยาลัยนครพนม

การจัดการความรู้ (KM)

แนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต

(ปรับปรุงหลังนำไปใช้ในการสอนภาคปฏิบัติ)

ประเด็นการจัดการความรู้ “สอนในคลินิกอย่างไรให้ได้ผล”

กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์พยาบาล

แนวปฏิบัติที่ดี

๑. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาหัวข้อ ข้อมูลรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับหัวข้อเรื่องที่จะเรียนรู้อย่างอิสระ
๒. นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้า ข้อมูล วิเคราะห์และสรุปประเด็น นำเสนอในกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
๓. อาจารย์ประเมิน สรุปแนวคิดหลักและสะท้อนสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้และเชื่อมโยงกับความรู้เดิม
๔. อาจารย์เสริมแรงทางบวกให้กับนักศึกษาเป็นระยะ
๕. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นและนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติกรพยาบาล

แนวปฏิบัติที่ดี (ฉบับปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง)
ประเด็น ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต
: สอนในศตวรรษอย่างไรให้ทันโลก

1.วางแผน (Plan)

นักศึกษาศึกษาหัวข้อที่จะเรียนรู้อย่างอิสระ

2.ปฏิบัติ (Do)

- นักศึกษาค้นคว้า ข้อมูล วิเคราะห์และสรุปประเด็น
นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

3.ประเมินผล (Check)

อาจารย์ประเมิน สรุปแนวคิดหลัก สะท้อนและ
เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

4.นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Action)

- อาจารย์เสริมแรงทางบวกเป็นระยะ
- อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นและนำ
ความรู้ไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล