



ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม  
เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาทางการพยาบาลที่มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ  
ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพและเกิด  
ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน วิทยาลัยฯ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการเรียนการสอนทางการพยาบาล ที่ได้จาก  
การประชุมการจัดการความรู้ ประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ สอนในคลินิกอย่างไรให้ได้ผล เพื่อให้  
อาจารย์ได้นำแนวทางปฏิบัตินี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ชั้นปีที่ ๑-๔ ต่อไป รายละเอียดแนวปฏิบัติดังเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เวศวรลักษณ์ โพธิดารา)  
คณบดีวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

**การจัดการความรู้ (KM)**  
**แนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต**

ประเด็นการจัดการความรู้ “สอนในคลินิกอย่างไรให้ได้ผล”

กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์พยาบาล

แนวปฏิบัติที่ดี

๑. ให้นักศึกษามีอิสระในการเลือกหัวข้อเรื่องที่จะเรียนรู้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา
๒. ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลมาประกอบในหัวข้อเรื่องที่จะเรียนรู้และนำเสนอ โดยอาจารย์ใช้คำถามเป็นตัวกระตุ้น
  ๓. อาจารย์ประเมินและสะท้อนในสิ่งที่นักศึกษาเข้าใจคลาดเคลื่อนหรือเข้าใจไม่ถูกต้อง
  ๔. อาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้เดิมกับประเด็นที่ไปศึกษาค้นคว้า
  ๕. อาจารย์เสริมแรงทางบวกให้กับนักศึกษา
  ๖. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นและแนวทางในการนำความรู้จากทฤษฎีไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง

**แนวปฏิบัติที่ติดตามประเมินความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต**  
**ประเมิน ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต**  
**: สอบในศสึนิกอย่างไรได้ไ้ผล**

**1.วางแผน (Plan)**

-นักศึกษามีอิสระในการเลือกหัวข้อเรื่อง

**2.ปฏิบัติ (Do)**

-นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและนำเสนอ

-อาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้เดิมกับประเด็น

-อาจารย์เสริมแรงทางบวก

**3.ประเมินผล (Check)**

-อาจารย์ประเมินและสะท้อนคิด

**4.นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Action)**

-อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็น