



แบบประเมินคุณภาพการสอนภาคปฏิบัติ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม

ชื่อ-สกุลอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชา.....
รายวิชา.....ภาคการศึกษาที่.....
นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปี ห้อง จำนวน คน
เรื่อง/หัวข้อที่สอน.....
วันที่สอน เวลาจำนวน.....ชั่วโมง
ประเมินครั้งที่.....ผู้ประเมิน
o กรรมการประเมินคุณภาพการสอน o ผู้รับผิดชอบวิชา
o ผู้บังคับบัญชา o เพื่อนร่วมงาน

Table with 6 columns: รายการประเมินการสอนภาคปฏิบัติ, ระดับคุณภาพ (มากที่สุด (5), มาก (4), ปานกลาง (3), น้อย (2), น้อยที่สุด (1)). Rows include: ตอนที่ 1 คุณภาพของแผนการสอน, 1. องค์ประกอบของแผนการสอนครบถ้วน, 2. เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย, 3. ลำดับขั้นตอนของกิจกรรมการสอนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ มีความชัดเจน, 4. กิจกรรมการสอนมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์สอดคล้องกับ มคอ.3, 5. กิจกรรมการสอนสอดคล้องของวัตถุประสงค์ กิจกรรมการสอน ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO) และการวัดประเมินผล, 6. กิจกรรมการสอนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่กำหนด, 7. กิจกรรมการสอนส่งเสริมการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21, 8. การวัดประเมินผลมีความเหมาะสม, 9. สื่อ/เอกสารประกอบการสอนทันสมัยเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา

รายการประเมินการสอนภาคปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ตอนที่ 2 คุณภาพการสอน					
10. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ และ/หรือการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย					
11. กระบวนการเรียนการสอนมีความต่อเนื่อง ครบถ้วนในเวลาที่กำหนด					
12. เปิดโอกาส และ/หรือกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายลักษณะ เช่น การเสนอความคิดเห็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การซักถาม เป็นต้น					
13. มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารเพื่อให้คำปรึกษากับผู้เรียน					
14. ใช้กลวิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนได้					
15. การสอนเชื่อมโยงไปสู่การนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน หรือการปฏิบัติการพยาบาล					
16. ความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ					
17. มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลที่ถูกต้อง					
18. แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เหมาะสม					
19. การดำเนินการสอนเป็นไปตามแผนการสอนที่กำหนดไว้					
20. การสอนบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด					
21. ประเมินการผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ครบถ้วน					
22. การวัดและประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหาสาระที่สอน					
ตอนที่ 3 บุคลิกภาพและความเป็นครู					
23. ความตรงต่อเวลา					
24. ความเอาใจใส่ผู้เรียน					
25. บุคลิกภาพและการแต่งกายมีความเหมาะสม					
26. การสื่อสารทั้งวัจนภาษา และอวัจนภาษามีความเหมาะสม					
27. มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการสอนอย่างเต็มที่เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO) ที่กำหนดไว้					
รวม (135 คะแนน)					

หมายเหตุ: ถ้ามีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาจาก มคอ. 4 ให้แจ้งผู้ประเมินก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพการสอน

ผลการประเมินการสอนโดยเฉลี่ย = คะแนนรวมที่ได้ X 5 = คะแนน

135

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....