

**๑. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)**

**๓.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**๑. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

- ๑.๑ มีความซื่อสัตย์
- ๑.๒ มีความรับผิดชอบ
- ๑.๓ มีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๑.๔ มีความเสียสละ มีเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น
- ๑.๕ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม

**๒. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

- ๒.๑ มีความรู้และเข้าใจในด้านภาษาและการสื่อสาร
- ๒.๒ มีความรู้และเข้าใจในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๒.๓ มีความรู้และเข้าใจในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๔ สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

**๓. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- ๓.๑ มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ
- ๓.๒ สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุมีผล
- ๓.๓ สามารถบูรณาการความรู้ในการจัดการได้

**๔. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- ๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น
- ๔.๒ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- ๔.๓ มีภาวะผู้นำที่มีคุณธรรมและสามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคน

หลากหลายได้

**๕. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี**

สารสนเทศ

- ๕.๑ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลตัวเลขได้อย่างถูกต้อง
- ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย
- ๕.๓ สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ๕.๔ มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่านและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. คุณธรรมและจริยธรรม					๒. ความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๑.๕	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๕.๔	
๓๐๐๐๑๑๐๒ ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
๓๐๐๐๑๑๐๓ ภาษาไทยเชิงวิชาการ	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
๓๐๐๐๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○
๓๐๐๐๒๑๐๓ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●
๓๐๐๐๒๑๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○
๓๐๐๐๓๑๐๑ ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●
๓๐๐๐๓๑๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●
๓๐๐๐๓๑๐๓ ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●
๓๐๐๐๔๑๐๔ มนุษย์กับสังคมต่างวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○
๓๐๐๐๔๑๐๕ คุณธรรม จริยธรรมและภาวะผู้นำ	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○
๓๐๐๐๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
๓๐๐๐๕๑๐๒ คณิตศาสตร์และตรรกวิทยา	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
๓๐๐๐๖๑๐๑ การรู้สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○
๓๐๐๐๖๑๐๒ สุขภาพกีฬา และสุนทรียภาพ	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○

### ๓.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

#### หมวดพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาชีพและหมวดเลือกเสรี

##### ๑. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพและดำรงชีวิต
- ๑.๒ เสียสละ ซื่อสัตย์ มีวินัย และมีจิตสาธารณะ
- ๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ๑.๔ มีทัศนคติที่ดี ภาควินิจฉัยในตนเอง วิชาชีพและสถาบัน

##### ๒. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒ มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและกระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม
- ๒.๓ มีความรู้ ความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรมโดยเฉพาะในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

##### ๓. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๓.๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพของตนและสามารถสืบค้นวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- ๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๓ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยหรือนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
- ๓.๔ สามารถพัฒนาวิธีแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

##### ๔. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๔.๑ มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน
- ๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในทุกสถานการณ์
- ๔.๓ มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๔.๔ มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง

##### ๕. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๕.๑ สามารถใช้หลักการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- ๕.๒ สามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ เลือกลง และประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- ๕.๓ สื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- ๕.๔ รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๖. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๖.๑ สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน

๖.๒ สามารถใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาล โดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย

๖.๔ ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๖.๕ แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานสามารถบริหารที่มการพยาบาล และทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพทั้งในและนอกสถานบริการสุขภาพได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดพื้นฐานวิชาชีพ

รายวิชา	๑.คุณธรรมและจริยธรรม				๒.ความรู้			๓.ทักษะทางปัญญา				๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				๖.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๕.๔	๖.๑	๖.๒	๖.๓	๖.๔	๖.๕	
๓๑๒๐๑๒๕๐ พิสิกส์สำหรับการพยาบาล	○	●	○		●			○	●			●				●	○								
๓๑๒๐๒๒๖๖ ชีวเคมีสำหรับการพยาบาล		●	○	○	●	○		○	●	○		●	○	○		●	○	○							
๓๑๒๐๓๒๖๖ จุลชีวและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล		●	○		●	○		●	○			●				○	○	○							
๓๐๗๐๑๒๐๑ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑			●		●			●				●	○	○					●						
๓๐๗๐๑๒๐๒ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒			●		●			●				●	○	○					●						
๓๐๗๐๑๒๐๓ จิตวิทยาทั่วไป			●		●		●	●			○	●							○						
๓๐๗๐๑๒๐๔ โภชนาการและโภชนบำบัด		●	○		●			●				●	○			●	●								
๓๐๗๐๑๒๐๕ พยาธิสรีรวิทยา	●		●	○	●	●	○	●	●		○	●	●	○		●	●		●						
๓๐๗๐๑๒๐๖ เภสัชวิทยาสำหรับการพยาบาล	●	○	○		●	○		●						●		●	○	○							
๓๐๗๐๑๒๐๗ สุขภาพนานาชาติ	●				●			●				○		●		○		●							
๓๐๗๐๑๒๐๘ วัฒนธรรมกับการดูแลสุขภาพ			●		●	○	●	●				●		●				●							
๓๐๗๐๑๒๐๙ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ		●			●			●	●	○		○	●	○		●	●		●						

๑

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาชีพ

รายวิชา	๑.คุณธรรมและจริยธรรม				๒.ความรู้			๓.ทักษะทางปัญญา				๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				๖.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๕.๔	๖.๑	๖.๒	๖.๓	๖.๔	๖.๕
๓๐๗๐๑๓๐๑ สารสนเทศทางการแพทย์พยาบาล		●		○	●	●		●	●			○	●			●	●		●					
๓๐๗๐๑๓๐๒ มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	●				●	●	○	●	●	●		●	○				●							
๓๐๗๐๑๓๐๓ แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล		○	●		●	●	○	●	●					●		○	●							
๓๐๗๐๑๓๐๔ การประเมินภาวะสุขภาพ	○		●		○	●	●		●	●				●		○	●							
๓๐๗๐๑๓๐๕ การสร้างเสริมสุขภาพ		○	●		○	●	●	○	●	●			●	●		○	●		●					
๓๐๗๐๑๓๐๖ การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ			●			●	○	●	●		○	●		●	○	●								
๓๐๗๐๑๓๐๗ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	○	○	●		○		○	●	○		●							
๓๐๗๐๑๓๐๘ ประเด็นและแนวโน้มการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล				●		●	○	●	○		●	○	○		●				●					
๓๐๗๐๑๓๐๙ วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล ๑			●		●			●	○	●	●	○	●		●	●		○						
๓๐๗๐๑๓๑๐ วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล ๒			●		●			●	○	●	●	○	●		●	●		○						
๓๐๗๐๑๓๑๑ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	●				○	●	●	●	●		●	●				●		○						
๓๐๗๐๑๓๑๒ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	●				○	●	●	●	●		●	●				●		○						
๓๐๗๐๑๓๑๓ การพยาบาลผู้สูงอายุ	○	●			○	●	○	○	●			○	●			●		○						
๓๐๗๐๑๓๑๔ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑		●				●	●		●	○		○	●		●		○							
๓๐๗๐๑๓๑๕ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒	●		○			●	●		●	●		○	●			●		○						
๓๐๗๐๑๓๑๖ การพยาบาลมารดาและทารก		●				●	●		●	●			●	○	○	●	●		○					
๓๐๗๐๑๓๑๗ การผดุงครรภ์	○	●				●	●		●	●			●	○	○	●	●		○					

รายวิชา	๑.คุณธรรมและจริยธรรม				๒.ความรู้			๓.ทักษะทางปัญญา				๔.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				๕.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๕.๔	๖.๑	๖.๒	๖.๓	๖.๔	๖.๕	
๓๐๗๐๑๓๑๘ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ๑			●		○	●	○	○	●				●				●								
๓๐๗๐๑๓๑๙ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ๒			●		○	●	○	○	●				●				●								
๓๐๗๐๑๓๒๐ การพยาบาลอนามัยชุมชน ๑	●		○		○	●	●			●	●		●	●	○	○	●		●						
๓๐๗๐๑๓๒๑ การพยาบาลอนามัยชุมชน ๒		○	●		○	●	●		●	●	●	○	●				●		●						
๓๐๗๐๑๓๒๒ การรักษาโรคเบื้องต้น	●		○		○	●	●		●	●			●	●		○	●		●						
๓๐๗๐๑๓๒๓ การจัดการการพยาบาล		●			●	●			●	○	○		●				●								
๓๐๗๐๑๓๒๔ ปฏิบัติแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล		●	●			●	●	○	●	○		●		○		○	●			●	●	●	●		
๓๐๗๐๑๓๒๕ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑		●	●			●	●	○	●	○		○	●		○		●	○	○	●	●	●	●		
๓๐๗๐๑๓๒๖ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒		●	●			●	●	○	●	○		○	●		○		●	○	○	●	●	●	●		
๓๐๗๐๑๓๒๗ ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ		○	●	○		●	○		●	○	○	○	●	○			●		○	●	●				
๓๐๗๐๑๓๒๘ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	●		●		○	●	●	○	●		○	○	●	●	○	●	●	○		●	●	●	●	○	
๓๐๗๐๑๓๒๙ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก		●		○		●	●		●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	
๓๐๗๐๑๓๓๐ ปฏิบัติการผดุงครรภ์		●		○		●	●		●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	
๓๐๗๐๑๓๓๑ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	
๓๐๗๐๑๓๓๒ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน		●	●	○	○	●	●		●	●	●	○	●	○		○	●		●	●	●	●	●	○	
๓๐๗๐๑๓๓๓ ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น		○	●			●	●		●	●		○	●	○			●	○		●	●	●	●	○	
๓๐๗๐๑๓๓๔ ปฏิบัติการจัดการการพยาบาล		●				●	○		●		●	●	●	○	●	●	●		○	○	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดเลือกเสรี

รายวิชา	๑.คุณธรรมและจริยธรรม				๒.ความรู้			๓.ทักษะทางปัญญา				๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				๖.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๕.๔	๖.๑	๖.๒	๖.๓	๖.๔	๖.๕	
๓๐๗๐๑๔๐๑ ทักษะชีวิต	●		○		●			●				●		○	○				●						
๓๐๗๐๑๔๐๒ การปฐมพยาบาล	○		●		○	●	○			●		○	●				●								
๓๐๗๐๑๔๐๓ ครอบครัวยุคใหม่	●	○			●			●					●				●								
๓๐๗๐๑๔๐๔ สุขภาพวัยรุ่น	●	○			○		●		○		●	●							●						
๓๐๗๐๑๔๐๕ ศิลปวัฒนธรรมศรีโคตรบูรณ์	●						●	●				●						○	●						
๓๐๗๐๑๔๐๖ การพยาบาลฉุกเฉินทางอากาศ น้ำ และบก	●		○		○	●	●		●		●		●			○	●								
๓๐๗๐๑๔๐๗ ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร	●		○	●		●	●	○	●	○	●		●	○	●	○	●	○		●	●	●	●	●	●