

## แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรูปแบบการใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) คือ การบูรณาการการระหว่างวิชาชีพ เป็นการจัดการเรียนการสอนร่วมระหว่างวิชาชีพ (Interprofessional education, IPE) มีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

### ๑. ชั้นเตรียมการ

#### ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน

- สำรวจพื้นที่และความต้องการขององค์กรสุขภาพที่เกี่ยวข้องโดยประชุมร่วมกันระหว่างวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง (Interprofessional education, IPE) ถึงวัตถุประสงค์ กิจกรรมที่จะดำเนินการบูรณาการ
- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อนำผลการสำรวจพื้นที่และความต้องการขององค์กรสุขภาพ ร่วมกับผลการประเมินการเรียนการสอนมาพัฒนารูปแบบการจัดโครงการบริการวิชาการ

#### ๑.๒ ประสานงานกับหน่วยงาน ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์โครงการ

#### ๑.๓ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและขอความคิดเห็นการดำเนินงานร่วมกับอาจารย์ผู้สอน นักศึกษามอบหมายกิจกรรม หน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินงาน

#### ๑.๔ การเตรียมการอย่างน้อย ๔ ครั้ง โดย

ครั้งที่ ๑ เป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการดำเนินการดำเนินงาน โดยชี้แจงวัตถุประสงค์และกิจกรรมการดำเนินงาน

ครั้งที่ ๒ เป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการศึกษาค้นคว้าเนื้อหา แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า และออกแบบกิจกรรมการบูรณาการ

ครั้งที่ ๓ เป็นการเรียนรู้เนื้อหาและเป็นการประเมินและติดตามการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรม โดยให้นักศึกษานำเสนอกิจกรรมที่ได้ออกแบบ อาจารย์และนักศึกษากลุ่มอื่นให้ข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ ๔ เป็นการประเมินและติดตามพัฒนาการการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมหลังจากปรับตามข้อเสนอแนะจากครั้งที่แล้ว โดยให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติในการเป็นผู้นำกิจกรรม ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

#### ๑.๕ ชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ กิจกรรมที่จะดำเนินการบูรณาการและประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอีกครั้ง เตรียมพื้นที่ดำเนินการ

## ๒. ขั้นตอนดำเนินการ

ดำเนินการตามแผนที่ได้วางเอาไว้ โดยการดำเนินการร่วมกันระหว่างนักศึกษา วิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง (Interprofessional education, IPE)

## ๓. ขั้นตอนประเมินผล

มีการประเมินผลหลังเสร็จสิ้นโครงการและมีการติดตามประเมินผลกระทบล้างเสร็จสิ้นโครงการ ๖ เดือน โดยประเมินการบรรลุประสงค์ของโครงการดังนี้

- ๑) เพื่อบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จากประสบการณ์จริง
- ๓) เพื่อสร้างประโยชน์และคุณค่าจากการบริการวิชาการแก่นักศึกษา องค์กร สังคมและชุมชน