

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Nursing Science Program

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๒.๑ ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ชื่อย่อ พย.บ.  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Nursing Science  
ชื่อย่อ B.N.S.

๒.๒ สาขาวิชา

สาขาพยาบาลศาสตร์

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

๑๔๓ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘  
เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๒ และข้อบังคับสภาการพยาบาล  
ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ  
พ.ศ. ๒๕๕๔

๕.๒ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

๕.๓ การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม  
มหาวิทยาลัยนครพนม ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## ๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

คณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙  
วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘

กรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยนครพนม เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๕๘  
วันที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนครพนม เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙  
วันที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

สภามหาวิทยาลัยนครพนม อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

สภากาพยาบาลเห็นชอบหลักสูตร เมื่อ วันที่ ๑๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

## ๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา ๒ ปี)

## ๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

เป็นพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้แก่ ระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ  
พยาบาลประจำสถานศึกษา/สถานประกอบการด้านสุขภาพ ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและ  
การผดุงครรภ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## ๙. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศิริ	ดำรงภาคการ	ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจริญชัย	หมื่นห่อ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประไพรัตน์	แก้วศิริ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔. ดร.รุ่งลาวัลย์	เอี่ยมกุศลกิจ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. นางสาวมะยู่รี	วงศ์กานกลม	เลขานุการหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## ๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การเรียนการสอนภาคทฤษฎี ภาคทดลองและการเรียนในห้องปฏิบัติการพยาบาล ใช้สถานที่  
ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม

การเรียนการสอนภาคสนามใช้สถานที่ ดังนี้

๑. โรงพยาบาลศูนย์ ได้แก่ โรงพยาบาลศูนย์สกลนคร
๒. โรงพยาบาลทั่วไป ได้แก่ โรงพยาบาลนครพนม โรงพยาบาลมุกดาหาร โรงพยาบาลอำนาจเจริญ  
โรงพยาบาลยโสธร โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ โรงพยาบาลบึงกาฬ และโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน
๓. โรงพยาบาลจิตเวชนครพนม ราชนครินทร์
๔. โรงพยาบาลชุมชนในเขตจังหวัดนครพนม จังหวัดสกลนครและจังหวัดมุกดาหาร

๕. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในเขตจังหวัดนครพนม จังหวัดสกลนครและจังหวัดมุกดาหาร

๖. ศูนย์สาธารณสุขสาธาณสุขของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ได้แก่ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก

๗. แหล่งการศึกษาอื่นๆ ในเขตจังหวัดนครพนม จังหวัดสกลนครและจังหวัดมุกดาหาร ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน หมู่บ้าน ศูนย์บริการสุขภาพชุมชน สถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ

## ๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### ๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในยุคโลกาภิวัตน์ นำไปสู่การปรับตัวของแต่ละประเทศทั่วโลก ทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เพื่อให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เช่นเดียวกับประเทศไทยที่ก้าวสู่การเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน ส่งผลให้ประเทศไทยมีการขยายตัวและเติบโตทางเศรษฐกิจ เปิดโอกาสให้ผู้ผลิตและผู้บริโภคเข้าถึงบริการที่ดีขึ้น เปิดเสรีในการเคลื่อนย้ายแรงงานในบางสาขาอาชีพ อีกทั้งจังหวัดนครพนมตั้งอยู่ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ประกอบกับเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษของประเทศ โดยยุทธศาสตร์ของจังหวัดให้ความสำคัญกับการค้าชายแดน การเป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงศาสนา วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ และเป็นเมืองบริการด้านสุขภาพ มีนโยบายพัฒนาโรงพยาบาลนครพนมให้เป็นโรงพยาบาลศูนย์สุขภาพอินโดจีน เพื่อรองรับการเป็นเมืองแห่งการพักผ่อน และที่สำคัญ คือกำหนดให้เป็นเมืองศึกษานานาชาติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะการเป็นศูนย์ศึกษาอินโดจีนทั้งในด้านวัฒนธรรมและภาษาอาเซียน ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงต้องปรับให้มีมาตรฐานเดียวกันและเทียบเคียงนานาชาติ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งต้องปรับหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังนั้น หลักสูตรจึงต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าว และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนและจัดหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล ตอบโจทย์สถานการณ์ของสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง

### ๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเข้าสู่สังคมไร้พรมแดน การเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี ผู้คนมีความหลากหลาย ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของจำนวนประชากรโลกที่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลง เกิดความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศ การเกิดภัยธรรมชาติ รวมทั้งการระบาดและแพร่ของเชื้อโรคที่มีรหัสพันธุกรรมใหม่ ส่งผลให้ประชากรของโลกรวมถึงประชากรของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ต้องเผชิญกับการเจ็บป่วยด้วยโรคที่สามารถป้องกันได้ โรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ อีกทั้งโครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ สังคมมีลักษณะเป็นสังคมเมืองและบริโภคนิยม วิถีชีวิตเปลี่ยนแปลงไปทำให้เกิดโรคเรื้อรังจำนวนมากขึ้นจากการดำเนินชีวิตและการบริโภค ดังนั้น การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรจำเป็นต้องมีการวางแผน จัดหลักสูตรให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปด้วยเหตุนี้ การพยาบาลที่ดีจะต้องคำนึงถึงความเป็นองค์รวม ความแตกต่างของบุคคล และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพในการดูแลสุขภาพตนเองของบุคคล ทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม

## ๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### ๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

จากผลการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทำให้ต้องพัฒนาหลักสูตรที่รองรับการขยายโอกาสทางการศึกษาและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันในทุกๆ ด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ทันต่อเทคโนโลยีและวิทยาการต่างๆ ที่มากับข้อมูลข่าวสาร จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยศรัทธาและเห็นคุณค่าของเพื่อนมนุษย์ซึ่งมีความเป็นองค์รวม เพื่อบรรลุสุขภาวะของบุคคล ครอบครัว และชุมชนท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

### ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่มีความรู้เกี่ยวกับศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และการสาธารณสุขให้เกิดทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านบริการวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัยทางการพยาบาลและสาธารณสุข บริการสาธารณสุขชาติ ตลอดจนมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนมจึงพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของบุคคล ครอบครัวและชุมชน ของประชาชนในท้องถิ่นและในเขตอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงเข้ากับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาทางการพยาบาล โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพของท้องถิ่นและประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

## ๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/วิทยาลัยอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/วิทยาลัยอื่น

หมดวิชาศึกษาทั่วไป  หมดวิชาเฉพาะ  หมดวิชาเลือกเสรี

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมดวิชาศึกษาทั่วไป  หมดวิชาเฉพาะ  หมดวิชาเลือกเสรี

### ๑๓.๓ การบริหารจัดการ

๑๓.๓.๑ แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับกลุ่มวิชา อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

๑๓.๓.๒ มอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้ากลุ่มวิชา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา