

## แนวปฏิบัติ การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)

### บทนำ

การประชุมชี้แจงเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 วันที่ 16 กันยายน 2562 ณ อาคารนครินทร์ ศรี สภาการพยาบาล ได้กำหนดเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สำหรับสถาบันที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 8 มาตรฐาน 23 ตัวบ่งชี้ เป็นตัวบ่งชี้ประเภทสำคัญ 10 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ประเภททั่วไป 13 ตัวบ่งชี้ โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่ใหม่ที่เป็นเกณฑ์สำคัญคือ ร้อยละอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพ เพื่อให้อาจารย์พยาบาลมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาล ตามสาขาที่สอน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม เริ่มเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ต่อมาได้เข้าหลอมรวมเป็นมหาวิทยาลัย ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2548 ปัจจุบันเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเป็นรุ่นที่ 28 ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลครั้งล่าสุด 5 ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2561 - 2565 และมีความจำเป็นต้องพัฒนาสถาบันให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การจัดทำแนวปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาลเป็นหนึ่งในมาตรฐานที่สถาบันที่เปิดการเรียนการสอนทางการพยาบาลต้องมีการดำเนินการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม จึงมีการจัดทำแนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาลเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติของอาจารย์ทุกสาขาวิชา

### ความหมายของ การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)

การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) หมายถึง การปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของอาจารย์ เป็นการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกเพื่อให้การสอนการพยาบาลสอดคล้องกับปฏิบัติการพยาบาลที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน (สภาการพยาบาล, 2562)

การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) หมายถึง การเพิ่มความเชี่ยวชาญให้กับอาจารย์พยาบาลและสามารถส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพและการเข้าถึงบริการสุขภาพ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์โดยพัฒนาองค์ความรู้และสร้างผลงานทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนความเชี่ยวชาญจากการปฏิบัติไปด้วยกัน ได้แก่การพัฒนากระบวนการ รูปแบบหรือแนวปฏิบัติการพยาบาลสำหรับผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายที่สนใจ การพัฒนาผลงานวิชาการประเภทต่าง ๆ เช่น บทความวิจัย บทความวิชาการ นวัตกรรมทางการพยาบาล หนังสือ ตำราทางการพยาบาล เป็นต้น นอกจากนี้ยังหมายถึงกิจกรรมทุกกิจกรรมที่เป็นการบริการพยาบาลของอาจารย์โดยการบูรณาการบทบาทนักปฏิบัติ (clinician) นักการศึกษา (educator) นักวิจัย (researcher) และผู้ให้คำปรึกษา (consultant) และนักบริหาร (administrator) หรือผู้จัดการ (manager) เพื่อแสดงออกอย่างชัดเจนถึงความเป็นนักวิชาการทางคลินิก (Clinical scholarship) ของอาจารย์พยาบาล (สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ, 2562)

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกของอาจารย์ในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและแหล่งฝึกภาคปฏิบัติในด้านวิชาการ ด้านวิจัย หรือด้านอื่น ๆ

## เป้าหมาย

อาจารย์ผู้สอนรายวิชาการพยาบาล ได้แก่ วิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลอนามัยชุมชน รวมทั้งรายวิชาการพยาบาลอื่น ๆ เช่น การรักษาโรคเบื้องต้น กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นต้น

## เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละ 100 ของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพ ในสาขาที่รับผิดชอบ อย่างน้อย 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

## ลักษณะการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)

ลักษณะการทำ Faculty practice ของอาจารย์พยาบาล ประกอบด้วย

1. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไปในหน่วยบริการ
2. ทำงานร่วมกับผู้บริหารในการพัฒนารูปแบบการบริการ การบริหารการพยาบาล คุณภาพงานบริการพยาบาลเพื่อ ผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายหรือการพัฒนาบุคลากรหรือกำลังคน
3. ทำงานร่วมกับ APN หรือพยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป ทำวิจัย ใช้ผลงานวิจัย พัฒนาแนวปฏิบัติทางการพยาบาล หรือพัฒนาความรู้จากกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง
4. สร้างความรู้จากการปฏิบัติและการวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกับฝ่ายการพยาบาล เป็นต้น
5. Individual Development Plan (IDP) ของอาจารย์แต่ละท่านที่สามารถออกแบบการเพิ่มพูน ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

## แนวทางการดำเนินการ การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)

1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม และแหล่งฝึก หน่วยบริการสุขภาพ มีการทำข้อตกลง ประสานงาน หรือจัดทำโครงการร่วมกันในการทำ Faculty practice หรือ Faculty practice outcomes ตามสาขาทางการพยาบาล
2. อาจารย์พยาบาลวางแผน ดำเนินงาน และบันทึกข้อมูลในแบบบันทึกการทำ Faculty practice ในหน่วยบริการสุขภาพเพื่อเป็นหลักฐานรับรองการปฏิบัติของตนเอง อย่างน้อย 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
3. การเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในการทำ Faculty practice ของอาจารย์พยาบาลจะต้องสอดคล้องกับภาระงานด้านการเรียนการสอน หรือสอดคล้องกับรายวิชาที่อาจารย์เป็นผู้สอนตามหลักฐานใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 ที่มีชื่อของอาจารย์เป็นผู้สอน
4. เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาภายใน 4 สัปดาห์ อาจารย์พยาบาลทำบันทึกสรุปจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพทั้งหมดพร้อมกับหลักฐาน แสดงผลลัพธ์การปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการของอาจารย์พยาบาลเป็นผลมาจากการทำ Faculty practice ของอาจารย์และนำส่งที่กลุ่มวิชาที่สังกัดเพื่อบันทึกข้อมูลการพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาชีพ และนำส่งงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรวบรวมหลักฐานใน การรับรองสถาบันต่อไป
5. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนมร่วมกับสถานบริการสุขภาพที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงาน ของนักศึกษาพยาบาลจัดประชุมวิชาการ หรือประชุมสรุปผลการดำเนินงาน หรือถอดบทเรียนรู้การทำ Faculty practice ของอาจารย์พยาบาลในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงการดำเนินการในปีการศึกษา ถัดไป

6. หัวหน้ากลุ่มวิชาการรวบรวมผลการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ รายงานต่อหัวหน้าสถาบันการศึกษา และฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรวบรวมเป็นหลักฐานการรับรองสถาบัน 3 ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา 2563 – 2565)

#### **หลักฐานประกอบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)**

1. มคอ.3 หรือ มคอ.4 รายวิชาทางการพยาบาล ที่ระบุชื่ออาจารย์ผู้สอน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2. หลักฐานแสดงการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการของอาจารย์พยาบาลที่สอนวิชาการพยาบาล หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่เทียบเท่า เช่น ตารางการทำ Faculty practice ผลลัพธ์ที่ได้จากการทำ Faculty practice เป็นต้น

#### **การเตรียมความพร้อมของอาจารย์ในการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)**

1. เตรียมความพร้อมด้านเนื้อหาสำหรับการดูแลให้การพยาบาลกลุ่มเป้าหมายที่ตนเองเชี่ยวชาญ (จากการสอนในรายวิชา หรือการวิจัย หรือการให้บริการวิชาการ)
2. เตรียมความพร้อมด้านกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ในการประสานความร่วมมือ แนวทางปฏิบัติกับแหล่งฝึก
3. การเตรียมแนวปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์





### 3. ผลลัพธ์ของงานและความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการของข้าพเจ้าเป็นจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การทำ Faculty practice ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(.....)  
อาจารย์

ขอรับรองว่า ..... ได้ปฏิบัติ Faculty practice ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....  
(.....)  
หัวหน้ากลุ่มวิชา

ลงชื่อ.....  
(.....)  
หัวหน้าหอผู้ป่วย/หน่วยปฏิบัติการ