



แบบประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา

รายวิชา
 ชื่อนักศึกษา..... ชั้นปีที่..... รุ่นที่..... กลุ่มที่.....
 สถานที่ฝึก..... ระยะเวลาในการฝึก.....
 ผู้ประเมิน ตนเอง เพื่อน ผู้สอน อื่น ๆ ระบุ.....

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				คะแนนที่ได้
	ค่าคะแนน ๔	ค่าคะแนน ๓	ค่าคะแนน ๒	ค่าคะแนน ๑	
๑. เหตุผลที่เลือกกรณีศึกษา	บอกความสำคัญของการเลือกกรณีศึกษาอย่างมีเหตุผลและอ้างอิงหลักวิชาการ	บอกความสำคัญของการเลือกกรณีศึกษาอย่างมีเหตุผล แต่ไม่มีการอ้างอิงหลักวิชาการ	บอกความสำคัญของหัวข้อที่เลือกได้ อย่างไม่มีเหตุผล และ ไม่มีการอ้างอิงหลักวิชาการ	ไม่บอกความเป็นมาและความสำคัญของหัวข้อที่เลือก	
๒. การรวบรวมข้อมูล					
๒.๑ ชักประวัติ	มีข้อมูลการซักประวัติสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย และครบถ้วน ถูกต้อง ทุกข้อ	มีข้อมูลการซักประวัติสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย ครบถ้วน ถูกต้อง ๒ ใน ๓	มีข้อมูลการซักประวัติสอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วย ครบถ้วน ถูกต้อง ๑ ใน ๓	มีข้อมูลจากการซักประวัติ แต่ไม่ครบถ้วน และไม่ถูกต้อง	
๒.๒ การตรวจร่างกาย	มีผลการตรวจร่างกายที่เกี่ยวข้องและครอบคลุมกับกรณีศึกษา และสามารถวิเคราะห์ได้ถูกต้อง ทุกประเด็น	มีผลการตรวจร่างกายที่เกี่ยวข้องและครอบคลุมกับกรณีศึกษา และสามารถวิเคราะห์ได้ถูกต้อง ๒ ใน ๓	มีผลการตรวจร่างกายที่เกี่ยวข้องและครอบคลุมกับกรณีศึกษา และสามารถวิเคราะห์ได้ถูกต้อง ๑ ใน ๓	มีผลการตรวจร่างกาย ไม่ครอบคลุม และไม่มีการวิเคราะห์	
๒.๓ การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ	มีผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ / การตรวจพิเศษที่เกี่ยวข้องและครอบคลุมกับกรณีศึกษา และสามารถวิเคราะห์ได้ถูกต้องทุกประเด็น	มีผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ / การตรวจพิเศษที่เกี่ยวข้องและครอบคลุมกับกรณีศึกษา และสามารถวิเคราะห์ได้ถูกต้อง ๒ ใน ๓	มีผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ / การตรวจพิเศษที่เกี่ยวข้องและครอบคลุมกับกรณีศึกษา และสามารถวิเคราะห์ได้ถูกต้อง ๑ ใน ๓	มีผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ / การตรวจพิเศษ ไม่ครอบคลุม และไม่มีการวิเคราะห์	
๒.๔ การรักษาที่ได้รับ	สามารถบอกยาที่ได้รับ อธิบายเหตุผลการใช้ยาได้ ถูกต้องและชัดเจนทุกชนิด	สามารถบอกยาที่ได้รับ อธิบายเหตุผลการใช้ยาได้ ถูกต้องและชัดเจน ๒ ใน ๓	สามารถบอกยาที่ได้รับ อธิบายเหตุผลการใช้ยาได้ ถูกต้องและชัดเจน ๑ ใน ๓	สามารถบอกยาที่ได้รับ แต่อธิบายเหตุผลการใช้ยาได้ ไม่ชัดเจนและไม่ถูกต้องทุกชนิด	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				คะแนนที่ได้
	ค่าคะแนน ๔	ค่าคะแนน ๓	ค่าคะแนน ๒	ค่าคะแนน ๑	
๓. เปรียบเทียบพยาธิ สรีรวิทยาของโรคกับ กรณีศึกษา	เชื่อมโยงพยาธิ สรีรวิทยาของโรค กับกรณีศึกษาได้ ถูกต้อง ครบถ้วน	เชื่อมโยงพยาธิ สรีรวิทยาของโรค กับกรณีศึกษาได้ ถูกต้อง ๒ ใน ๓	เชื่อมโยงพยาธิ สรีรวิทยาของโรค กับกรณีศึกษาได้ ถูกต้อง ๑ ใน ๓	เชื่อมโยงพยาธิ สรีรวิทยาของโรค กับกรณีศึกษา ไม่ถูกต้องและ ไม่ครบถ้วน ทุกหัวข้อ	
๔. การกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาล					
๔.๑ การกำหนดข้อวินิจฉัย ทางการพยาบาล	กำหนดข้อวินิจฉัย ทางการพยาบาลได้ ถูกต้อง ครอบคลุม กรณีศึกษา และ จัดลำดับ ความสำคัญของ ปัญหาได้ถูกต้อง ครบถ้วน	กำหนดข้อวินิจฉัย ทางการพยาบาลได้ ถูกต้อง ครอบคลุม กรณีศึกษา และ จัดลำดับ ความสำคัญของ ปัญหาได้ถูกต้อง ๒ ใน ๓	กำหนดข้อวินิจฉัย ทางการพยาบาลได้ ถูกต้อง ครอบคลุม กรณีศึกษา และ จัดลำดับ ความสำคัญของ ปัญหาได้ถูกต้อง ๑ ใน ๓	กำหนดข้อวินิจฉัย ทางการพยาบาล แต่ไม่ถูกต้อง และ ไม่ครอบคลุม กรณีศึกษา และ ไม่จัดลำดับ ความสำคัญของ ปัญหาไม่ถูกต้อง	
๔.๒ การกำหนดข้อมูล สนับสนุน	กำหนดข้อมูล สนับสนุนได้ถูกต้อง และสอดคล้องกับ ข้อวินิจฉัยทางการ พยาบาลทุกข้อ	กำหนดข้อมูล สนับสนุนได้ถูกต้อง และสอดคล้องกับ ข้อวินิจฉัยทางการ พยาบาล ๒ ใน ๓	กำหนดข้อมูล สนับสนุนได้ถูกต้อง และสอดคล้องกับ ข้อวินิจฉัยทางการ พยาบาล ๑ ใน ๓	กำหนดข้อมูล สนับสนุนได้ แต่ ไม่สอดคล้องกับ ข้อวินิจฉัยทางการ พยาบาล	
๕. การวางแผนการพยาบาล					
๕.๑ การกำหนดวัตถุประสงค์ การพยาบาล	กำหนด วัตถุประสงค์ได้ ถูกต้อง สอดคล้อง และเหมาะสมกับ ข้อวินิจฉัยทางการ พยาบาลทุกข้อ	กำหนด วัตถุประสงค์ได้ ถูกต้อง สอดคล้อง และเหมาะสมกับ ข้อวินิจฉัยทางการ พยาบาล ๒ ใน ๓	กำหนด วัตถุประสงค์ได้ ถูกต้อง สอดคล้อง และเหมาะสมกับ ข้อวินิจฉัยทางการ พยาบาล ๑ ใน ๓	กำหนด วัตถุประสงค์ ไม่ถูกต้อง ไม่สอดคล้อง ไม่เหมาะสมกับ ข้อวินิจฉัยทางการ พยาบาลทุกข้อ	
๕.๒ การกำหนดเกณฑ์การ ประเมินผลการพยาบาล	กำหนดเกณฑ์การ ประเมินผลที่ สามารถวัดและ ประเมินได้ และ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ทุกข้อ	กำหนดเกณฑ์การ ประเมินผลที่ สามารถวัดและ ประเมินได้ และ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ๒ ใน ๓	กำหนดเกณฑ์การ ประเมินผลที่ สามารถวัดและ ประเมินได้ และ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ๑ ใน ๓	กำหนดเกณฑ์การ ประเมินผลที่ ไม่สามารถวัดและ ประเมินได้ และไม่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์	
๕.๓ การกำหนดกิจกรรมการ พยาบาล	กำหนดกิจกรรม ทางการพยาบาลได้ ถูกต้อง ครบถ้วน และมีเหตุผล ทางการพยาบาล ทุกข้อ	กำหนดกิจกรรม ทางการพยาบาลได้ ถูกต้อง ครบถ้วน และมีเหตุผล ทางการพยาบาล ๒ ใน ๓	กำหนดกิจกรรม ทางการพยาบาลได้ ถูกต้อง ครบถ้วน และมีเหตุผล ทางการพยาบาล ๑ ใน ๓	กำหนดกิจกรรม ทางการพยาบาลได้ ไม่ครอบคลุม และ ไม่มีเหตุผลทางการ พยาบาล	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				คะแนนที่ได้
	ค่าคะแนน ๔	ค่าคะแนน ๓	ค่าคะแนน ๒	ค่าคะแนน ๑	
๖. การประเมินผลการพยาบาล	ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล ได้สอดคล้องตาม เกณฑ์การประเมินผล ครบทุกข้อ	ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล ได้สอดคล้องตาม เกณฑ์การประเมินผล ๒ ใน ๓	ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล ได้สอดคล้องตาม เกณฑ์การประเมินผล ๑ ใน ๓	ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล ไม่สอดคล้องตาม เกณฑ์การประเมินผล	
๗. การสรุปและวิจารณ์	มีการสรุปและแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ วิจารณ์กรณีศึกษาตามหลักวิชาการครบถ้วนทุกประเด็น	มีการสรุปและแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ วิจารณ์กรณีศึกษาตามหลักวิชาการ ๒ ใน ๓	มีการสรุปและแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ วิจารณ์กรณีศึกษาตามหลักวิชาการ ๑ ใน ๓	สรุปกรณีศึกษาแต่ไม่แสดงความคิดเห็น ไม่วิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษาตามหลักวิชาการ	
๘. ปัญหาและข้อเสนอแนะ	มีการสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะตรงประเด็นและครอบคลุมทุกประเด็น	มีการสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะตรงประเด็นและครอบคลุม ๒ ใน ๓	มีการสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะตรงประเด็นและครอบคลุม ๑ ใน ๓	สรุปปัญหาแต่ไม่มีข้อเสนอแนะ	
๙. ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษากรณีศึกษา	สรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาตรงประเด็นและครอบคลุมทุกประเด็น	สรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาตรงประเด็นและครอบคลุม ๒ ใน ๓	สรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาตรงประเด็นและครอบคลุม ๑ ใน ๓	สรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาแต่ไม่ตรงประเด็นและไม่ครอบคลุมทุกข้อ	
๑๐. อ้างอิงแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ และทันสมัย	มีเอกสารอ้างอิงเขียนถูกต้องตามหลักวิชาการ และเอกสารอ้างอิงครบถ้วน ทันสมัย	มีเอกสารอ้างอิงเขียนถูกต้องตามหลักวิชาการ แต่เอกสารอ้างอิงครบถ้วน แต่ไม่ทันสมัย	มีเอกสารอ้างอิงเขียนไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ หรือครบถ้วนหรือไม่ทันสมัย อย่างไม่อย่างหนึ่ง	มีเอกสารอ้างอิงแต่เขียนไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการและไม่ทันสมัย และไม่ครบถ้วน	
๑๑. การจัดส่งรายงาน	ส่งตามกำหนด	ส่งหลังกำหนด ๒ วัน	ส่งหลังกำหนด ๓ วัน	ส่งหลังกำหนด ๔ วันขึ้นไป	
คะแนนเต็ม ๖๘ คะแนน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....