



แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (Conference)

รายวิชา .....  
 ชื่อนักศึกษา..... ชั้นปีที่..... รุ่นที่..... กลุ่มที่.....  
 สถานที่ฝึก..... ระยะเวลาในการฝึก.....  
 ผู้ประเมิน  ตนเอง  เพื่อน  ผู้สอน  อื่น ๆ ระบุ.....

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				คะแนนที่ได้
	ค่าคะแนน ๔	ค่าคะแนน ๓	ค่าคะแนน ๒	ค่าคะแนน ๑	
<b>๑. บทบาทผู้นำการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล</b>					
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ ประกอบด้วย ๑.๑.๑ ระบุเหตุผลในการเลือกโดยมีการอธิบายสถานการณ์ปัญหาและผลกระทบของปัญหา ๑.๑.๒ นำเสนอด้วยสถิติที่ทันสมัย ๑.๑.๓ มีการอ้างอิงตามหลักวิชาการที่ทันสมัย	ครบถ้วนทุกข้อ	ครบถ้วน ๒ ใน ๓ ข้อ	ครบถ้วน ๑ ใน ๓ ข้อ	ระบุเหตุผลในการเลือกแต่อธิบายไม่เหมาะสม	
๑.๒ เทคนิคการนำเสนอ ประกอบด้วย ๑.๒.๑ มีวัตถุประสงค์การนำเสนอชัดเจน ๑.๒.๒ มีรูปแบบการนำเสนอเหมาะสม เช่น เรียงลำดับไม่สับสน ใช้ภาษาเข้าใจง่าย ใช้ตารางแผนภูมิ แผนภาพ เป็นต้น ๑.๒.๓ ทักษะของผู้นำเสนอ เช่น น้ำเสียง การถ่ายทอดบุคลิกภาพ เป็นต้น	ครบถ้วนทุกข้อ	ครบถ้วน ๒ ใน ๓ ข้อ	ครบถ้วน ๑ ใน ๓ ข้อ	นำเสนอไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	
๑.๓ เนื้อหาสาระในการนำเสนอ ประกอบด้วย ๑.๓.๑ ความน่าเชื่อถือ ๑.๓.๒ ความครบถ้วนของข้อมูล ๑.๓.๓ ตรงประเด็น ๑.๓.๔ ข้อมูลเป็นปัจจุบัน และทันสมัย	เนื้อหาสาระในการนำเสนอครบถ้วนทุกข้อ	เนื้อหาสาระในการนำเสนอมี ๓ ข้อ	เนื้อหาสาระในการนำเสนอมี ๒ ข้อ	เนื้อหาสาระในการนำเสนอมี ๑ ข้อ	
๑.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล	วิเคราะห์ข้อมูลโดยเชื่อมโยงความรู้ทฤษฎีกับกรณีศึกษาได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง	วิเคราะห์ข้อมูลโดยเชื่อมโยงความรู้ทฤษฎีกับกรณีศึกษาได้อย่างชัดเจนและถูกต้องส่วนใหญ่	วิเคราะห์ข้อมูลโดยเชื่อมโยงความรู้ทฤษฎีกับกรณีศึกษาได้อย่างชัดเจนและถูกต้องบางส่วน	วิเคราะห์ข้อมูลแต่ไม่ถูกต้องและไม่มี การเชื่อมโยงความรู้ทฤษฎีกับกรณีศึกษา	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				คะแนนที่ได้
	ค่าคะแนน ๔	ค่าคะแนน ๓	ค่าคะแนน ๒	ค่าคะแนน ๑	
๑.๕ การสรุปประเด็นและแนวทางการแก้ไขปัญหา	สรุปประเด็นปัญหาพร้อมเสนอแนวทางการแก้ไข โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	สรุปประเด็นปัญหาพร้อมเสนอแนวทางการแก้ไข โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ส่วนใหญ่	สรุปประเด็นปัญหาพร้อมเสนอแนวทางการแก้ไข โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์บางส่วน	สรุปประเด็นปัญหาแต่ไม่มีข้อเสนอแนวทางการแก้ไข และไม่มีการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	
๑.๖ การยอมรับฟังข้อคิดเห็น	มีการยอมรับฟังข้อคิดเห็นตอบข้อซักถามและโต้แย้งอย่างสร้างสรรค์	มีการยอมรับฟังข้อคิดเห็นตอบข้อซักถามและโต้แย้งอย่างสร้างสรรค์ส่วนใหญ่	มีการยอมรับฟังข้อคิดเห็นตอบข้อซักถามและโต้แย้งอย่างสร้างสรรค์บางส่วน	มีการรับฟังข้อคิดเห็น แต่ไม่สามารถตอบข้อซักถามและโต้แย้งอย่างสร้างสรรค์	
๑.๗ การควบคุมเวลา	ควบคุมเวลาในการอภิปรายได้ตามกำหนด	ไม่สามารถควบคุมเวลาในการอภิปรายได้ โดยใช้เวลายากกำหนดน้อยกว่า ๓๐ นาที	ไม่สามารถควบคุมเวลาในการอภิปรายได้ โดยใช้เวลามากกว่า ๓๐-๔๐ นาที	ไม่สามารถควบคุมเวลาในการอภิปรายได้ โดยใช้เวลามากกว่า ๔๐ นาที	
<b>๒. บทบาทผู้ร่วมการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล</b>					
๒.๑ การวิเคราะห์ข้อมูล	ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลโดยเชื่อมโยงความรู้ทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัยกับกรณีศึกษาได้อย่างชัดเจน	ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลโดยเชื่อมโยงความรู้ทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัยกับกรณีศึกษาได้อย่างชัดเจนส่วนใหญ่	ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลโดยเชื่อมโยงความรู้ทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัยกับกรณีศึกษาได้อย่างชัดเจนบางส่วน	ไม่มีการร่วมวิเคราะห์ข้อมูล และไม่มีการเชื่อมโยงความรู้ทฤษฎีกับกรณีศึกษา	
๒.๒ การรับฟังและซักถามข้อมูล	รับฟังข้อมูลอย่างตั้งใจและซักถามข้อมูลได้ตรงประเด็น	รับฟังข้อมูลอย่างตั้งใจและซักถามข้อมูลได้ตรงประเด็นส่วนใหญ่	รับฟังข้อมูลอย่างตั้งใจและซักถามข้อมูลได้ตรงประเด็นบางส่วน	ไม่สนใจการประชุมและไม่มีข้อซักถามเพิ่มเติม	
๒.๓ มีการแลกเปลี่ยนและร่วมแสดงความคิดเห็น	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้สร้างสรรค์ตลอดระยะเวลาการประชุม	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้สร้างสรรค์ค่อนข้างมาก	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้สร้างสรรค์ค่อนข้างน้อย	ไม่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				คะแนนที่ได้
	ค่าคะแนน ๔	ค่าคะแนน ๓	ค่าคะแนน ๒	ค่าคะแนน ๑	
๒.๔ การมีส่วนร่วมวางแผน แก้ไขปัญหาในการปรึกษา ทางการพยาบาล	มีส่วนร่วมวางแผน แก้ไขปัญหาในการ ปรึกษาทางการ พยาบาลได้อย่าง ชัดเจนโดยใช้ หลักฐานเชิง ประจักษ์อย่าง ชัดเจน	มีส่วนร่วมวางแผน แก้ไขปัญหาในการ ปรึกษาทางการ พยาบาลได้อย่าง ชัดเจนโดยใช้ หลักฐานเชิง ประจักษ์ ค่อนข้างมาก	มีส่วนร่วมวางแผน แก้ไขปัญหาในการ ปรึกษาทางการ พยาบาลได้อย่าง ชัดเจนโดยใช้ หลักฐานเชิง ประจักษ์ค่อนข้าง น้อย	ไม่มีส่วนร่วม วางแผนแก้ไข ปัญหาในการ ปรึกษาทางการ พยาบาลได้	
คะแนนเต็ม ๔๔ คะแนน					

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....