



แบบประเมินการให้ความรู้ด้านสุขภาพ

รายวิชา .....  
 ชั้นปีที่ ..... รุ่นที่ ..... กลุ่มที่ .....  
 สถานที่ฝึก ..... ระยะเวลาในการฝึก.....  
 ผู้ประเมิน  ตนเอง  เพื่อน  ผู้สอน  อื่น ๆ ระบุ.....

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				คะแนนที่ได้
	ค่าคะแนน ๔	ค่าคะแนน ๓	ค่าคะแนน ๒	ค่าคะแนน ๑	
<b>๑.ขั้นเตรียมก่อนให้ความรู้</b>					
๑.๑ กำหนดวัตถุประสงค์ทั่วไป ได้ถูกต้อง (KAP)	กำหนด วัตถุประสงค์ทั่วไป ถูกต้องครบทุกข้อ	กำหนด วัตถุประสงค์ทั่วไป ถูกต้อง ๒ ใน ๓	กำหนด วัตถุประสงค์ทั่วไป ถูกต้อง ๑ ใน ๓	กำหนด วัตถุประสงค์ ไม่ถูกต้อง	
๑.๒ กำหนดวัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรมได้ถูกต้อง ประกอบด้วย ๑. พฤติกรรมที่ต้องการ ๒. เงื่อนไข ๓. เกณฑ์	ระบุได้ถูกต้อง ครบ ๓ ข้อ	ระบุได้ถูกต้อง ครบ ๒ ข้อ	ระบุได้ถูกต้อง ครบ ๑ ข้อ	ระบุไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน	
๑.๓ แผนการสอน	องค์ประกอบของ แผนการสอนครบ และถูกต้อง	องค์ประกอบของ แผนการสอนครบ และถูกต้อง ๒ ใน ๓	องค์ประกอบของ แผนการสอนครบ และถูกต้อง ๑ ใน ๓	องค์ประกอบของ แผนการสอน ไม่ครบและ ไม่ถูกต้อง	
๑.๔ เตรียมเนื้อหา ๑. ชัดเจน สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ๒. เหมาะสมกับเวลา ๓. เหมาะสมกับผู้ฟังหรือ กลุ่มเป้าหมาย	เตรียมเนื้อหา ครบถ้วน ทุกประเด็น	เตรียมเนื้อหา ครบถ้วน ๒ ใน ๓	เตรียมเนื้อหา ครบถ้วน ๑ ใน ๓	เตรียมเนื้อหา ไม่เหมาะสม ทุกประเด็น	
๑.๕ อ้างอิงแหล่งข้อมูลที่มีความ น่าเชื่อถือ และทันสมัย	มีเอกสารอ้างอิง เขียนถูกต้องตาม หลักวิชาการ และ เอกสารอ้างอิง ครบถ้วน ทันสมัย	มีเอกสารอ้างอิง เขียนถูกต้องตาม หลักวิชาการ แต่เอกสารอ้างอิง ครบถ้วน แต่ไม่ทันสมัย	มีเอกสารอ้างอิง เขียนไม่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ หรือครบถ้วน หรือไม่ทันสมัย อย่างไรอย่างหนึ่ง	มีเอกสารอ้างอิง แต่เขียน ไม่ถูกต้องตาม หลักวิชาการและ ไม่ทันสมัย และ ไม่ครบถ้วน	
<b>๒.ขั้นตอนถ่ายทอดความรู้</b>					
๒.๑ สร้างสัมพันธภาพ	กล่าวทักทาย และแนะนำตัวเอง แนะนำผู้ฟังอย่าง เหมาะสม ทุกประเด็น	กล่าวทักทาย และแนะนำตัวเอง แนะนำผู้ฟังอย่าง เหมาะสม ๒ ใน ๓	กล่าวทักทาย และแนะนำตัวเอง แนะนำผู้ฟังอย่าง เหมาะสม ๑ ใน ๓	สร้างสัมพันธภาพ แต่ไม่กล่าว ทักทาย ไม่ แนะนำตัวเอง และไม่แนะนำ ผู้ฟัง	
๒.๒ การใช้ภาษา	เข้าใจง่าย ถูกต้อง เหมาะสมกับผู้ฟัง	เข้าใจง่าย ถูกต้อง เหมาะสมกับผู้ฟัง ๒ ใน ๓	เข้าใจง่าย ถูกต้อง เหมาะสมกับผู้ฟัง ๑ ใน ๓	ไม่เข้าใจ ไม่เหมาะสมกับ ผู้ฟัง	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				คะแนนที่ได้
	ค่าคะแนน ๔	ค่าคะแนน ๓	ค่าคะแนน ๒	ค่าคะแนน ๑	
๒.๓ การนำเข้าสู่เนื้อหา	นำเข้าสู่เนื้อหา น่าสนใจ ผู้ฟังสนใจและมี ส่วนร่วม	นำเข้าสู่เนื้อหาได้ ๒ ใน ๓ ประเด็น	นำเข้าสู่เนื้อหาได้ ๑ ใน ๓ ประเด็น	นำเข้าสู่เนื้อหา แต่ผู้ฟังไม่สนใจ และไม่มีส่วนร่วม	
๒.๔ การถ่ายทอดความรู้	ถ่ายทอดเนื้อหาได้ ถูกต้อง ครบตามแผน การสอน และ เหมาะสมกับเวลา ที่กำหนด	ถ่ายทอดเนื้อหาได้ ๒ ใน ๓ ประเด็น	ถ่ายทอดเนื้อหาได้ ๑ ใน ๓ ประเด็น	ถ่ายทอดเนื้อหา ไม่ถูกต้อง และไม่ครบตาม แผนการสอน	
๒.๕ กิจกรรมการสอนมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	มีกิจกรรมการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ทุกข้อ	มีกิจกรรมการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ๒ ใน ๓	มีกิจกรรมการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ๑ ใน ๓	มีกิจกรรมการสอนไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	
๒.๖ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	เป็นกันเอง ผ่อนคลาย กระตุ้นผู้ฟังได้ ทุกคน	เป็นกันเอง ผ่อนคลาย กระตุ้นผู้ฟังได้ ๒ ใน ๓	เป็นกันเอง ผ่อนคลาย กระตุ้นผู้ฟังได้ ๑ ใน ๓	ไม่เป็นกันเอง ไม่ผ่อนคลาย ไม่กระตุ้นผู้ฟัง	
๒.๗ บุคลิกภาพของผู้สอน	พูดจาสุภาพ น่าเสียงชัดเจน ไม่คุกคามผู้ฟัง สังเกตผู้ฟัง อย่างทั่วถึงและใช้ ภาษากาย อย่างเหมาะสม	พูดจาสุภาพ น่าเสียงชัดเจน ไม่คุกคามผู้ฟัง สังเกตผู้ฟัง อย่างทั่วถึงและใช้ ภาษากาย อย่างเหมาะสม ๒ ใน ๓	พูดจาสุภาพ น่าเสียงชัดเจน ไม่คุกคามผู้ฟัง สังเกตผู้ฟัง อย่างทั่วถึงและใช้ ภาษากาย อย่างเหมาะสม ๑ ใน ๓	พูดไม่ฉะฉาน เสียงเบาและ ไม่มีปฏิสัมพันธ์	
๒.๘ สถานที่และสิ่งแวดล้อมในการสอน	มีการเตรียม สถานที่ แสง เสียง และสิ่งแวดล้อม เหมาะสมกับ ผู้เรียน	มีการเตรียม สถานที่ แสง เสียง และสิ่งแวดล้อม เหมาะสมกับ ผู้เรียน ๒ ใน ๓	มีการเตรียม สถานที่ แสง เสียง และสิ่งแวดล้อม เหมาะสมกับ ผู้เรียน ๑ ใน ๓	ไม่มีการเตรียม สถานที่และ สิ่งแวดล้อม	
๒.๙ สรุปรูป ทบทวนเนื้อหา และการประเมินผู้เรียน	มีสรุปรูปทบทวน เนื้อหา และ การประเมิน ผู้เรียน ครบถ้วน ทุกประเด็น	มีสรุปรูปทบทวน เนื้อหา และ การประเมิน ผู้เรียน ครบถ้วน ๒ ใน ๓	มีสรุปรูปทบทวน เนื้อหา และ การประเมิน ผู้เรียน ครบถ้วน ๑ ใน ๓	ไม่มีสรุปรูปทบทวน เนื้อหาและ ไม่มีการประเมิน ผู้เรียน	
๒.๑๐ สื่อประกอบการสอน	มีการใช้สื่อ เหมาะสม ชัดเจน และสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระ	มีการใช้สื่อ เหมาะสม ชัดเจน และสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระ ๒ ใน ๓	มีการใช้สื่อ เหมาะสม ชัดเจน และสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระ ๑ ใน ๓	ไม่มีการใช้สื่อ	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				คะแนนที่ได้
	ค่าคะแนน ๔	ค่าคะแนน ๓	ค่าคะแนน ๒	ค่าคะแนน ๑	
<b>๓. ชั้นประเมินผล</b>					
๓.๑ มีการประเมินผู้ฟังและผู้ฟังสนใจซักถาม หรือแสดงความคิดเห็น	มีการประเมินผู้ฟังและผู้ฟังสนใจซักถาม หรือแสดงความคิดเห็นทุกคน	มีการประเมินผู้ฟังและผู้ฟังสนใจซักถาม หรือแสดงความคิดเห็น ๒ ใน ๓	มีการประเมินผู้ฟังและผู้ฟังสนใจซักถาม หรือแสดงความคิดเห็น ๑ ใน ๓	ไม่มีการประเมินผู้ฟังและผู้ฟังไม่สนใจซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	
๓.๒ ผู้ฟังสามารถตอบคำถามได้	ผู้ฟังสามารถตอบคำถามได้ ร้อยละ ๘๐	ผู้ฟังสามารถตอบคำถามได้ ร้อยละ ๗๐	ผู้ฟังสามารถตอบคำถามได้ ร้อยละ ๖๐	ผู้ฟังสามารถตอบคำถามได้ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	
๓.๓ บันทึกผลการสอนในแผนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	บันทึกผลการสอนในแผนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ทุกข้อ	บันทึกผลการสอนในแผนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ๒ ใน ๓	บันทึกผลการสอนในแผนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ๑ ใน ๓	บันทึกผลการสอนในแผนการสอนไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	
<b>คะแนนเต็ม ๗๒ คะแนน</b>					

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....