



แนวปฏิบัติการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม

ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งประกอบด้วย ๘ เกณฑ์มาตรฐาน ๒๔ ตัวบ่งชี้ ในกรณีนี้ มาตรฐานที่ ๒ ด้านอาจารย์ ตัวบ่งชี้สำคัญที่ ๘ การวางแผนและการพัฒนาอาจารย์ ที่กำหนดให้สถาบันการศึกษาต้องวางแผนและพัฒนาอาจารย์ ทั้งด้านจำนวน คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งเป็นการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ การกำหนดและกำกับภาระงานของอาจารย์ รวมทั้งการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (faculty practice) ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาบันการศึกษาและอาจารย์ เพื่อเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญทางคลินิก และตัวบ่งชี้ที่ ๙ ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาโรคเบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาลในสาขาวิชา ที่รับผิดชอบอย่างน้อย ๘๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา โดยได้กำหนดให้การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (faculty practice) เป็นการนำความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาลไปให้บริการแก่ผู้ป่วยหรือผู้รับบริการเป็นรายบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชน เพื่อเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามข้อบังคับสภาการพยาบาลและระเบียบที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดนโยบาย การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (faculty practice) เพื่อให้อาจารย์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติการพยาบาล (faculty practice) โดยให้บริการแก่ผู้ป่วยหรือผู้รับบริการเป็นรายบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชน ตามความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา อย่างน้อย ๘๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา ในกรณีผู้บริหารระดับสูง ได้แก่ คณบดี อธิการบดี หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า อาจงดเว้น การปฏิบัติการพยาบาล แต่ให้ดำเนินการในลักษณะการให้คำปรึกษากับบุคลากรในองค์กรแทน

๒. การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์นั้น ต้องเป็นการนำความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาจาก ประสบการณ์การสอนทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ หรือองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ ทางการพยาบาล หรืองานบริการวิชาการ หรือ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ ไปประยุกต์ใช้ในการให้บริการแก่ผู้รับบริการตามข้อ ๑

๓. การนำความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาลไปให้บริการแก่ผู้ป่วยหรือผู้รับบริการนั้น มีจุดมุ่งหมายสำคัญ (primary focus) ที่การดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ โดยมีการกำหนดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ ทางการพยาบาลที่ชัดเจนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในสาขานั้นๆ เช่น การพัฒนาเป็นงานวิจัย แนวปฏิบัติการพยาบาล หนังสือ/ตำราทางวิชาการที่สะท้อนความเชี่ยวชาญของอาจารย์

๔. มีการกำหนดตารางเวลาการปฏิบัติการพยาบาลชัดเจน มีความเป็นประจำและต่อเนื่อง

๕. กำหนดให้อาจารย์ทุกคนที่ปฏิบัติการพยาบาล (faculty practice) ต้องรายงานผลการปฏิบัติการพยาบาล เป็นลายลักษณ์อักษรต่อหัวหน้าสถาบันการศึกษาภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดการปฏิบัติ



แนวปฏิบัติการดำเนินงานเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)

ความหมาย

การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) คือ การนำความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาลไปให้บริการแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ เป็นรายบุคคล ครอบครัวยุ กลุ่ม และชุมชน เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการบูรณาการความเป็นนักวิชาการ นักการศึกษา การวิจัย และการปฏิบัติการพยาบาล สู่การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในสาขานั้นๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาลไปให้บริการแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ เป็นรายบุคคล ครอบครัวยุ กลุ่ม และชุมชน ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดีขึ้น
2. เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญ/ทักษะของอาจารย์พยาบาลในสาขานั้นๆ

เป้าหมาย

อาจารย์ผู้สอนรายวิชาการพยาบาล ได้แก่ วิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลอนามัยชุมชน รวมทั้งรายวิชาการพยาบาลอื่น ๆ เช่น การรักษาโรคเบื้องต้น กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นต้น

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละ ๑๐๐ ของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพในสาขาที่รับผิดชอบ อย่างน้อย ๘๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ยกเว้นผู้บริหารระดับสูง ได้แก่ คณบดี อธิการบดี หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า ที่ให้คำปรึกษากับบุคลากรในองค์กร ไม่ต้องระบุชั่วโมงการให้คำปรึกษา

แนวทางการดำเนินการ การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)

๑. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม และแหล่งฝึก หน่วยบริการสุขภาพ มีการทำข้อตกลงประสานงาน หรือจัดทำโครงการร่วมกันในการทำ Faculty practice หรือ Faculty practice outcomes ตามสาขาทางการพยาบาล

๒. อาจารย์พยาบาลวางแผน ดำเนินงาน และบันทึกข้อมูลในแบบบันทึกการทำ Faculty practice ในหน่วยบริการสุขภาพเพื่อเป็นหลักฐานรับรองการปฏิบัติของตนเอง อย่างน้อย ๘๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๓. การเพิ่มความเชี่ยวชาญในการทำ Faculty practice ของอาจารย์พยาบาลจะต้องสอดคล้องกับภาระงานด้านการเรียนการสอน หรือสอดคล้องกับรายวิชาที่อาจารย์เป็นผู้สอนตามหลักฐานใน มคอ. ๓ หรือ มคอ. ๔ ที่มีชื่อของอาจารย์เป็นผู้สอน

๔. เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ อาจารย์พยาบาลทำบันทึกสรุปจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติการพยาบาลพร้อมแนบหลักฐานแสดงผลลัพธ์การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์และนำเสนอที่กลุ่มวิชาที่สังกัดเพื่อบันทึกข้อมูลการพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาชีพ

๕. หัวหน้ากลุ่มวิชาการรวบรวมผลการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ รายงานต่อหัวหน้าสถาบันการศึกษา ฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรวบรวมเป็นหลักฐานการรับรองสถาบัน ๓ ปีย้อนหลัง

หลักฐานประกอบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)

๑. มคอ.๓ หรือ มคอ.๔ รายวิชาทางการพยาบาล ที่ระบุชื่ออาจารย์ผู้สอน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
๒. หลักฐานแสดงการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการของอาจารย์พยาบาลที่สอนวิชาการพยาบาล หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่เทียบเท่า เช่น ตารางการทำ Faculty practice ผลลัพธ์ที่ได้จากการทำ Faculty practice เป็นต้น



แผนการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) ปีการศึกษา.....

ชื่อ - สกุล กลุ่มวิชา

ระหว่างวันที่ ณ

วัน เดือน ปี	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	หน่วยบริการสุขภาพ
วันที่..... เวลา..... ตัวอย่าง 24 – 26 เม.ย. 2567 (08.00 –16.00 น.) พิจารณาตามความ เหมาะสมของกิจกรรม อาจกำหนดเป็นช่วง เดียวหรือหลาย ช่วงเวลา	<p>1. เพื่อนำความเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กในกลุ่มที่สงสัยล่าช้า การให้คำปรึกษาครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง จากประสบการณ์การสอนในภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ รวมทั้งการศึกษาวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กในกลุ่มที่สงสัยล่าช้าเพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน วพบ. นครพนม มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะความเชี่ยวชาญทางคลินิกเกี่ยวกับการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กในกลุ่มที่สงสัยล่าช้า</p>	<p>1. สืบหาข้อมูลส่วนบุคคลและประวัติสุขภาพและประเมินคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>2. วางแผนการส่งเสริมพัฒนาการรายบุคคลในเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า</p> <p>3. จัดกิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการรายบุคคลในเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า</p> <p>4. ทบทวนความรู้แก่ครูผู้ดูแลเด็กในการใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็ก DSPM</p> <p>5. ให้คำแนะนำแก่ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการให้สอดคล้องกับเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า</p> <p>6. ร่วมกับครูและผู้ปกครองในการกำกับติดตามการส่งเสริมและ</p>	<p>1. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน วพบ.นพ. ได้รับการประเมินและบันทึกข้อมูลพัฒนาการ ร้อยละ 100</p> <p>2. มีแผนการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการรายบุคคลสำหรับเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า ร้อยละ 100</p> <p>3. เด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า ได้รับการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการ ร้อยละ 100</p> <p>4. ผู้ปกครองมีความเข้าใจในแนวทางการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการในเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า ร้อยละ 100</p> <p>5. ครูมีความเข้าใจในแนวทางการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการในเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า ร้อยละ 100</p>	<p>1. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน วพบ.นพ. ได้รับการประเมินพัฒนาการ โดยใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)</p> <p>2. เด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า ได้รับการส่งเสริม กระตุ้นพัฒนาการรายบุคคลและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น</p> <p>3. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการคัดกรองประเมิน ส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กโดยใช้ DSPM</p> <p>3. มีแนวปฏิบัติการคัดกรองส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาการเด็กเล็ก วพบ.นครพนม</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน วพบ.นพ.

วัน เดือน ปี	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	หน่วยบริการสุขภาพ
		กระตุ้นพัฒนาการเด็กกลุ่มที่สงสัยล่าช้า 7. สรุปและบันทึกข้อมูลพัฒนาการเด็กกลุ่มที่สงสัยล่าช้า 8. ให้คำแนะนำครูผู้ดูแลในการติดตามพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง และให้คำแนะนำในการลงบันทึกข้อมูล การสรุปผล 9. ส่งต่อข้อมูลให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน วพบ. นพ.	6. มีการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยร่วมกับคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๆ เพื่อนำมาสู่การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	4. อาจารย์มีสมรรถนะความเชี่ยวชาญทางคลินิกเกี่ยวกับการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กในกลุ่มที่สงสัยล่าช้าเพิ่มมากขึ้นจากการปฏิบัติการพยาบาลดังกล่าว	

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล

()

อาจารย์

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล

()

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(.....)

รักษาราชการแทน

คณบดีวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม

มหาวิทยาลัยนครพนม



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม
แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty practice)

ชื่อ - สกุล กลุ่มวิชา

แหล่งฝึกปฏิบัติการ (หน่วยบริการ) ณ

รายงานปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)

วันที่	วัตถุประสงค์	ความสอดคล้องกับรายวิชา	การบรรลุตัวชี้วัดตามแผนที่กำหนดไว้	ตารางการทำงาน/ กิจกรรม
วันที่..... เวลา..... ตัวอย่าง 24 – 26 เม.ย. 2567 (08.00 –16.00 น.)	1. เพื่อนำความเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กในกลุ่มที่สงสัยล่าช้า การให้คำปรึกษาครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง จากประสบการณ์การสอนในภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ รวมทั้งการศึกษาวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กในกลุ่มที่สงสัยล่าช้าเพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน วทบ.นครพนม มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะความเชี่ยวชาญทางคลินิกเกี่ยวกับการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กในกลุ่มที่สงสัยล่าช้า	วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	อธิบายพอสังเขปที่แสดงให้เห็นว่าตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ถูกทำให้บรรลุภายใต้การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์	1. สืบหาข้อมูลส่วนบุคคลและประวัติสุขภาพและประเมินคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2. วางแผนการส่งเสริมพัฒนาการรายบุคคลในเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการรายบุคคลในเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า 4. ทบทวนความรู้แก่ครูผู้ดูแลเด็กในการใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็ก DSPM 5. ให้คำแนะนำแก่ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการให้สอดคล้องกับเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า 6. ร่วมกับครูและผู้ปกครองในการกำกับติดตามการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กกลุ่มที่สงสัยล่าช้า 7. สรุปและบันทึกข้อมูลพัฒนาการเด็กกลุ่มที่สงสัยล่าช้า 8. ให้คำแนะนำครูผู้ดูแลในการติดตามพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง และให้คำแนะนำในการลงบันทึกข้อมูล การสรุปผล 9. ส่งต่อข้อมูลให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน วทบ.นพ.

ผลลัพธ์ของงานและความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

1. ผลลัพธ์

- 1.1 เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รับการคัดกรอง ประเมินพัฒนาการ ร้อยละ 100
- 1.2 เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าได้รับการช่วยเหลือ ฝึกทักษะ ส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการ ร้อยละ 100
- 1.3 ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองได้รับการพัฒนาศักยภาพในการคัดกรอง ประเมิน ส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็ก โดยใช้ DSPM ร้อยละ 100

2. ความเชี่ยวชาญ

- 2.1 การปฏิบัติการพยาบาลด้านการคัดกรองพัฒนาการโดยตรงในกลุ่มเด็กปฐมวัย (Direct care)
- 2.2 การปฏิบัติการพยาบาลในการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า (Direct care)
- 2.3 การปฏิบัติการพยาบาลการฝึกสอนการคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้กลุ่มครูผู้ดูแลเด็ก ครูพี่เลี้ยงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อพัฒนาทักษะให้มีความสามารถในการดูแลเด็ก (Direct care)
- 2.4 การให้คำปรึกษารายบุคคลสำหรับครูผู้ดูแลเด็ก ครูพี่เลี้ยงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองเด็กในการส่งเสริมพัฒนาการ (Counselling)

3. ความร่วมมือและการสร้างเครือข่าย

- 3.1 การให้ข้อมูล และร่วมพัฒนาแนวปฏิบัติการคัดกรอง ส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ โดยความร่วมมือร่วมของครู และผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการของข้าพเจ้าเป็นจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การทำ Faculty practice ประกอบแนบมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....
()

อาจารย์

ขอรับรองว่า.....ได้ปฏิบัติ Faculty practice ครบถ้วนตาม
ตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้าหน่วยปฏิบัติการ