

**แผนการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) ปีการศึกษา........................**

**ชื่อ - สกุล กลุ่มวิชา**

**ระหว่างวันที่ .……….……….……….……….……….……….… ณ .……….……….……….……….……….……….……….……….**

| **วัน เดือน ปี** | **วัตถุประสงค์** | **กิจกรรม** | **ตัวชี้วัด** | **ผลลัพธ์ที่คาดหวัง** | **หน่วยบริการสุขภาพ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วันที่.......................เวลา....................*ตัวอย่าง*24 – 26 เม.ย. 2567 (08.00 –16.00 น.)พิจารณาตามความเหมาะสมของกิจกรรม อาจกำหนดเป็นช่วงเดียวหรือหลายช่วงเวลา  | 1. เพื่อนำความเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กในกลุ่มที่สงสัยล่าช้า การให้คำปรึกษาครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง จากประสบการณ์การสอนในภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ รวมทั้งการศึกษาวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กในกลุ่มที่สงสัยล่าช้าเพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน วพบ.นครพนม มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะความเชี่ยวชาญทางคลินิกเกี่ยวกับการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กในกลุ่มที่สงสัยล่าช้า | 1. สำรวจข้อมูลส่วนบุคคลและประวัติสุขภาพและประเมินคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย2. วางแผนการส่งเสริมพัฒนาการรายบุคคลในเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า3. จัดกิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการรายบุคคลในเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า4. ทบทวนความรู้แก่ครูผู้ดูแลเด็กในการใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็ก DSPM5. ให้คำแนะนำแก่ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองในการจัดกิจกรมส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการให้สอดคล้องกับเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า6. ร่วมกับครูและผู้ปกครองในการกำกับติดตามการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กกลุ่มที่สงสัยล่าช้า7. สรุปและบันทึกข้อมูลพัฒนาการเด็กกลุ่มที่สงสัยล่าช้า8. ให้คำแนะนำครูผู้ดูแลในการติดตามพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง และให้คำแนะนำในการลงบันทึกข้อมูล การสรุปผล 9. ส่งต่อข้อมูลให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน วพบ.นพ. |  1. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน วพบ.นพ. ได้รับการประเมินและบันทึกข้อมูลพัฒนาการ ร้อยละ 1002.  มีแผนการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการรายบุคคลสำหรับเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า ร้อยละ 1003. เด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า ได้รับการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการ ร้อยละ 1004. ผู้ปกครองมีความเข้าใจในแนวทางการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการในเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า ร้อยละ 1005. ครูมีความเข้าใจในแนวทางการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการในเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า ร้อยละ 1006. มีการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยร่วมกับคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เพื่อนำมาสู่การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ |  1. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน วพบ.นพ. ได้รับการประเมินพัฒนาการ โดยใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)2. เด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าได้รับการส่งเสริม กระตุ้นพัฒนาการรายบุคคลและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น3. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองได้รับการพัฒนาศักยภาพในการคัดกรองประเมิน ส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กโดยใช้ DSPM3. มีแนวปฏิบัติการคัดกรอง ส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาการเด็กเล็ก วพบ.นครพนม4. อาจารย์มีสมรรถนะความเชี่ยวชาญทางคลินิกเกี่ยวกับการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กในกลุ่มที่สงสัยล่าช้าเพิ่มมากขึ้นจากการปฏิบัติการพยาบาลดังกล่าว | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน วพบ.นพ.  |

 ลงชื่อ ผู้ให้ข้อมูล ลงชื่อ ผู้ให้ข้อมูล

 ( ) ( )

 อาจารย์ หัวหน้ากลุ่มวิชา...............................................................

 ลงชื่อ ลงชื่อ

 ( ) (............................................................)

 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

คณบดีวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม

 มหาวิทยาลัยนครพนม



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม

แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (**Faculty practice)**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ชื่อ – สกุล**  **กลุ่มวิชา**  .

**แหล่งฝึกปฏิบัติการ (หน่วยบริการ)** ณ .

**รายงานปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)**

| **วันที่** | **วัตถุประสงค์** | **ความสอดคล้องกับรายวิชา** | **การบรรลุตัวชี้วัดตามแผนที่กำหนดไว้** | **ตารางการทำงาน/ กิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| วันที่.......................เวลา....................*ตัวอย่าง*24 – 26 เม.ย. 2567 (08.00 –16.00 น.) | 1. เพื่อนำความเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กในกลุ่มที่สงสัยล่าช้า การให้คำปรึกษาครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง จากประสบการณ์การสอนในภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ รวมทั้งการศึกษาวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กในกลุ่มที่สงสัยล่าช้าเพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน วพบ.นครพนม มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะความเชี่ยวชาญทางคลินิกเกี่ยวกับการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กในกลุ่มที่สงสัยล่าช้า | วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1  | อธิบายพอสังเขปที่แสดงให้เห็นว่าตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ถูกทำให้บรรลุภายใต้การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ | 1. สำรวจข้อมูลส่วนบุคคลและประวัติสุขภาพและประเมินคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย2. วางแผนการส่งเสริมพัฒนาการรายบุคคลในเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า3. จัดกิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการรายบุคคลในเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า4. ทบทวนความรู้แก่ครูผู้ดูแลเด็กในการใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็ก DSPM5. ให้คำแนะนำแก่ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองในการจัดกิจกรมส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการให้สอดคล้องกับเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า6. ร่วมกับครูและผู้ปกครองในการกำกับติดตามการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กกลุ่มที่สงสัยล่าช้า7. สรุปและบันทึกข้อมูลพัฒนาการเด็กกลุ่มที่สงสัยล่าช้า8. ให้คำแนะนำครูผู้ดูแลในการติดตามพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง และให้คำแนะนำในการลงบันทึกข้อมูล การสรุปผล 9. ส่งต่อข้อมูลให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน วพบ.นพ. |

ผลลัพธ์ของงานและความเชี่ยวชาญที่เพิ่มขึ้น

 **1. ผลลัพธ์**

 1.1 เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รับการคัดกรอง ประเมินพัฒนาการ ร้อยละ 100

 1.2 เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าได้รับการช่วยเหลือ ฝึกทักษะ ส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการ ร้อยละ 100

1.3 ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองได้รับการพัฒนาศักยภาพในการคัดกรอง ประเมิน ส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กโดยใช้ DSPM ร้อยละ 100

2.ความเชี่ยวชาญ

 **2.**1 **การปฏิบัติการพยาบาลด้านการคัดกรองพัฒนาการโดยตรงในกลุ่มเด็กปฐมวัย (**Direct care**)**

 **2.2 การปฏิบัติการพยาบาลในการ**ส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า **(**Direct care**)**

**2.3 การปฏิบัติการพยาบาลการฝึกสอนการคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้กลุ่มครูผู้ดูแลเด็ก ครูพี่เลี้ยงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อพัฒนาทักษะให้มีความสามารถในการดูแลเด็ก (**Direct care**)**

 2.4 การให้คำปรึกษารายบุคคลสำหรับครูผู้ดูแลเด็ก ครูพี่เลี้ยงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองเด็กในการส่งเสริมพัฒนาการ (Counselling)

 **3.ความร่วมมือและการสร้างเครือข่าย**

 3.1 การให้ข้อมูล และร่วมพัฒนาแนวปฏิบัติการคัดกรอง ส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯโดยการมีส่วนร่วมของครู และผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการของข้าพเจ้าเป็นจริงทุกประการ **และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การทำ** Faculty practice **ประกอบแนบมาด้วยแล้ว**

**ลงชื่อ**.................................................

 ()

 **อาจารย์**

ขอรับรองว่า ได้ปฏิบัติ Faculty practice ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

 **ลงชื่อ**...............**..............**................................. **ลงชื่อ**......................................................

 ( ) (.............................................................)

 **หัวหน้ากลุ่มวิชา................................................... หัวหน้าหน่วยปฏิบัติการ**