



ประกาศมหาวิทยาลัยนครพนม
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
เพื่อเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อนำมาใช้เป็นไปตาม ข้อ ๕๕.๒.๑ ของระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการบริหาร และ
การดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อ ๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วย
คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ.๒๕๕๑ ประกอบกับมติของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในคราว
ประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกประกาศ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครพนม เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน
ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
ให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

๓.๑ ระดับปริญญาเอก

ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยนครพนมจะต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เพื่อเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓.๑.๑ ผลการทดสอบจากศูนย์ทดสอบทางภาษาที่มีผลการสอบมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่
สอบจากศูนย์ทดสอบที่ทำการทดสอบ ดังนี้

	ปริญญาเอก
TOEFL (Paper Based)	ไม่ต่ำกว่า ๔๖๐ หรือ
TOEFL (Computer Based)	ไม่ต่ำกว่า ๑๔๐ หรือ
TOEFL (Internet Based)	ไม่ต่ำกว่า ๔๗ หรือ
IELTS (Academic Module)	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕ หรือ
TU-GET	ไม่ต่ำกว่า ๔๕๕ หรือ
CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า ๔๗ หรือ
CEFR	ไม่ต่ำกว่า B2 หรือ
TOEIC	ไม่ต่ำกว่า ๔๕๐

๓.๑.๒ ผลการทดสอบภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ซึ่งจัดสอบโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
นครพนม ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

สำหรับผู้ที่ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ในข้อ ๓.๑.๑ และ/หรือข้อ ๓.๑.๒ ที่มีผลการทดสอบตั้งแต่
ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไปจะได้รับการยกเว้นในการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเข้มข้น

ที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครพนมกำหนด ในกรณีผลการทดสอบอยู่ระหว่างร้อยละ ๕๐ ถึงร้อยละ ๖๔ นักศึกษาต้องลง ทะเบียนเรียนในรายวิชา Intermediate Academic English for Graduate Students และ Advanced Academic English for Graduate Students

๓.๒ ระดับปริญญาโท

ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยนครพนมจะต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เพื่อเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓.๒.๑ ผลการทดสอบจากศูนย์ทดสอบทางภาษาที่มีผลการสอบมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่สอบจากศูนย์ทดสอบที่ทำการทดสอบ ดังนี้

	ปริญญาโท
TOEFL (Paper Based)	ไม่ต่ำกว่า ๔๓๗ หรือ
TOEFL (Computer Based)	ไม่ต่ำกว่า ๑๒๓ หรือ
TOEFL (Internet Based)	ไม่ต่ำกว่า ๔๑ หรือ
IELTS (Academic Module)	ไม่ต่ำกว่า ๔ หรือ
TU-GET	ไม่ต่ำกว่า ๔๐๙ หรือ
CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า ๔๑ หรือ
CEFR	ไม่ต่ำกว่า B2 หรือ
TOEIC	ไม่ต่ำกว่า ๔๐๕

๓.๒.๒ ผลการทดสอบภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ซึ่งจัดสอบโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย นครพนม ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

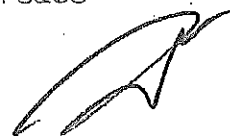
สำหรับผู้ที่มีการทดสอบต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชา Intermediate Academic English for Graduate Students

ข้อ ๔ ให้ประธานกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครพนม รักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจวินิจฉัยตีความปัญหาอันเกิดจากการใช้ประกาศนี้

ในกรณีที่ประกาศนี้ไม่ได้กำหนดไว้ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครพนม มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครพนม ให้เป็นที่สิ้นสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนพงษ์ วันจันทิก)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม

เอกสารแนบท้ายประกาศ ประกาศมหาวิทยาลัยนครพนม

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

รายชื่อวิชาภาษาอังกฤษเข้มข้น		หมายเหตุ
1. Intermediate Academic English for Graduate Students	Development of four skills practice for academic purposes; grammar in contexts and academic vocabulary; reading academic texts in science, social sciences and humanity; listening to dialogues, long conversations, talks and lectures; speaking to express opinions on general and academic topics; and writing essays on general and specific topics.	
2. Advanced Academic English for Graduate Students	Consolidation of four skills practice for a rigorous academic context and professionalism; listening to academic discussions and presentation, note-taking, and summarizing; critical reading; group discussions and presentations; and writing an analysis of an issue, an analysis of an argument, writing a research abstract/proposal/report/article for publication.	