



รายงานการประเมินตนเอง
(SAR : Self Assessment Report)
ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
(๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)
เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายงานเมื่อวันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ได้หลอมรวมเป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งได้รับการตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม ในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๔๘ เป็นองค์กรที่มีพันธกิจหลัก ดังนี้ คือ ๑) พันธกิจด้านการบริหารจัดการองค์กร ๒) พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ๓) พันธกิจด้านการวิจัย ๔) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ ๕) พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งจำเป็นต้องมีกลยุทธ์ที่สำคัญในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพดังกล่าวให้มีคุณภาพ โดยใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางพัฒนาไปสู่มาตรฐานระดับสากล

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖) ฉบับนี้ ครอบคลุม ๕ องค์ประกอบ ๒๑ ตัวบ่งชี้ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ตลอดจนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงในด้านต่างๆ พร้อมทั้งหาแนวการพัฒนาตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกระดับในสถาบัน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและช่วยระดมความคิดและอภิปรายจนได้ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำรายงาน จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมสมร เรืองวรบูรณ์)

รักษาราชการแทน

คณบดีวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

การประเมินตนเองของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นการประเมินผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษา ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินตนเองครั้งนี้ประกอบด้วย ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน ในรอบเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖) และข้อมูลด้านการบริหารจัดการ ในรอบเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) โดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา (คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน) ของมหาวิทยาลัยนครพนม

การประเมินตนเองในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งมีทั้งเกณฑ์เดิมของ สกอ. และเกณฑ์ใหม่ที่ได้พัฒนาโดยมหาวิทยาลัยนครพนม จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๒๑ ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับดี (๔.๓๕) เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน พบว่า

องค์ประกอบที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๔ องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

องค์ประกอบที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

องค์ประกอบที่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน ๑ องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน ๔ อันดับ

ประเด็นที่ ๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ (เกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐ ปัจจุบันได้ร้อยละ ๗๑.๐๑)

ประเด็นที่ ๒ ร้อยละผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการ จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ (เกณฑ์ร้อยละ ๓๐ ปัจจุบันได้ ร้อยละ ๗.๕)

ประเด็นที่ ๓ ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์จาก ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นหรือเกิด ผลกระทบเชิงบวกต่อผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ (เกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐ ปัจจุบันได้ร้อยละ ๕๕)

ประเด็นที่ ๔ มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (เกณฑ์ดำเนินการได้ ๕ ข้อ ๕ คะแนน ปัจจุบันดำเนินการ ๑ ข้อ ๑ คะแนน)

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	๒
๒. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	๒
๓. โครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหารและโครงสร้างระบบงาน	๔
๔. รายชื่อผู้บริหาร และกรรมการบริหารประจำคณะ	๕
๕. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	๖
๖. จำนวนนักศึกษา	๖
๗. จำนวนอาจารย์และบุคลากร	๖
๘. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	๗
๙. เอกลักษณ์.....	๘
๙.๑. เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยนครพนม.....	๘
๙.๒. เอกลักษณ์คณะ	๘
๑๐. อัตลักษณ์.....	๘
๑๐.๑ อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม.....	๘
๑๐.๒ อัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะ.....	๘
ส่วนที่ ๒ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา	๙
ส่วนที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๓
องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	๑๔
องค์ประกอบที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒๔
องค์ประกอบที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ	๔๗
องค์ประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๕๑
องค์ประกอบที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ.....	๕๕
ส่วนที่ ๔ สรุปผลการประเมินตนเอง.....	๙๑
ตารางสรุปคะแนน ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน	
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙๒
รายงานผลการวิเคราะห์ตนเองจุดเด่นและแนวทางเสริมจุดเด่น.....	
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการพัฒนา.....	๙๔



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

๑.๑ ชื่อหน่วยงาน และที่ตั้ง

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม

๙๒ ถนนกลางเมือง ตำบลหนองแสง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ๔๘๐๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๕๑ ๒๑๙๖ โทรสาร ๐ ๔๒๕๑ ๒๑๘๔

เว็บไซต์ <http://bcnn.npu.ac.th>

๑.๒ ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ได้ก่อตั้งขึ้นตามนโยบายด้านการสาธารณสุข แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (๒๕๓๐-๒๕๓๔) โดยกำหนดให้มีการยกระดับมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพของการบริการสาธารณสุขสู่ตำบล โดยจัดให้มีพยาบาล ๑ คน ในสถานอนามัยตำบลทุกแห่ง ดังนั้นการเพิ่มจำนวนบุคลากรทางด้านการพยาบาลให้เพียงพอต่อการดำเนินการด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุขจึงได้จัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนมขึ้นอีกแห่งหนึ่ง เพื่อให้บุคลากรของประชาชนในเขตจังหวัดใกล้เคียง เช่น มุกดาหาร สกลนคร หนองคาย เป็นต้น มาศึกษาในวิทยาลัยแห่งนี้ เพื่อมีต้องเดินทางไปศึกษาที่อื่น

วิทยาลัยฯ เริ่มก่อสร้างโดยใช้งบประมาณผูกพันปี พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยมีนางสาวสุภา อยู่ยืน ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการคนแรก

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ เริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ระดับต้น)

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ เป็นสถาบันสมทบกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคปกติ

ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง) ภาคพิเศษ

ในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๔๘ ได้หลอมรวมเป็นส่วนราชการสังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๔๘

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

ปัจจุบัน วิทยาลัยฯ เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีนักศึกษาจำนวน ๖๔๑ คน หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๒๐ คน และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล จำนวน ๖๖ คน

๒. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

๒.๑ ปรัชญา

พัฒนาตน ตื่นรู้ ผู้รับใช้สังคม

๒.๒ วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการผลิตพยาบาลและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้มาตรฐานในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงตอนกลาง”

๒.๓ พันธกิจ

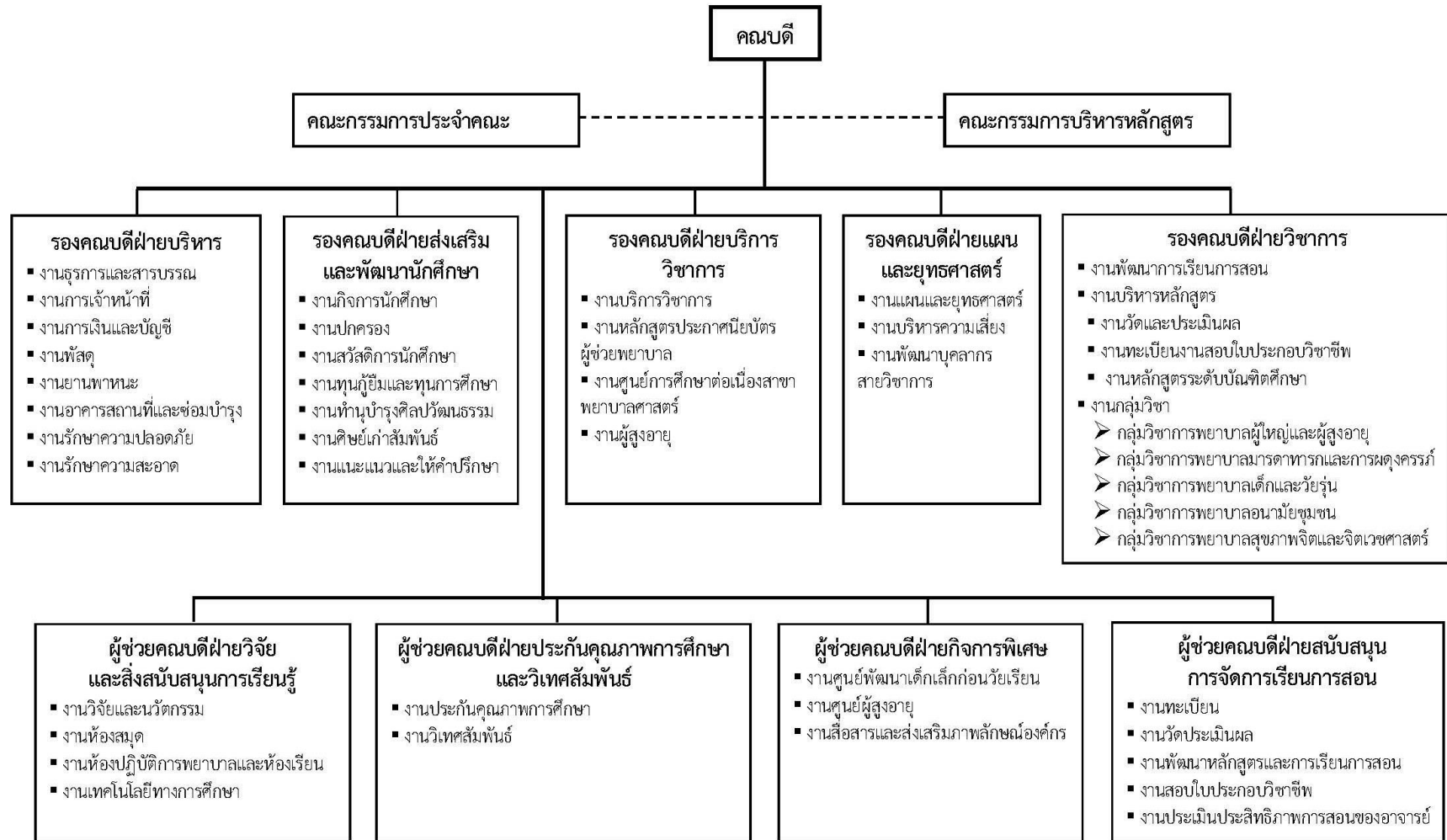
- พันธกิจที่ ๑ พันธกิจด้านการบริหารจัดการองค์กร
- พันธกิจที่ ๒ พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต
- พันธกิจที่ ๓ พันธกิจด้านการวิจัย
- พันธกิจที่ ๔ พันธกิจด้านการบริการวิชาการ
- พันธกิจที่ ๕ พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๒.๔ เป้าประสงค์

๑. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ
๒. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเป็นผู้นำทางการพยาบาลในสังคมพหุวัฒนธรรม
๓. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
๔. บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี ภายใต้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงาน
๕. เป็นองค์กรคุณภาพที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

๓. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม



๔. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ

๔.๑ รายชื่อผู้บริหาร

๑. ผศ.ดร.สมสมร เรืองวรบูรณ์	รักษาราชการแทนคณบดี
๒. ผศ.ดร.นภาพิย์ ตั้งตรีจักร	รองคณบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์
๓. ผศ.ดร.รุ่งลาวัลย์ เอี่ยมกุลกิจ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๔. ผศ.ประไพรัตน์ แก้วศิริ	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
๕. นางดวงใจ บุญคง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
๖. นางสาวชลินดา พิศุสุข	รองคณบดีฝ่ายส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
๗. ดร.รัตติยา ทองอ่อน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๘. ผศ.ดร.เนตรฤทัย ภูนาถลม	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์
๙. ผศ.ดารุณีย์ สวัสดิ์โชติดี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
๑๐. นางปาริชาติ เมืองขวา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
๑๑. ดร.สุปราณี สิทธิกันต์	หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์
๑๒. ผศ.สิริณัฐ โภคพิชญ์ภูเบศ	หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๑๓. นางณัฏยา พรหมสาขา ณ สกลนคร	หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
๑๔. ผศ.ชัยวัฒน์ อินไชยา	หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์
๑๕. ผศ.พิพัฒน์พงษ์ เข้มปัญญา	หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

๔.๒ คณะกรรมการประจำคณะ

๑. คณบดีวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคณาจารย์	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๖. รองคณบดีฝ่ายส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๗. หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	กรรมการ
๘. หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน	กรรมการ
๙. หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	กรรมการ
๑๐. หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	กรรมการ
๑๑. หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	กรรมการ
๑๒. นางกุสุมา พรหมวิเศษ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๑๓. นายแพทย์ประจักษ์ เขิกขุนทด (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๑๔. นางพรรณทิพา มีธรรม (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๑๕. ผศ.ดร.เพ็ญศิริ ดำรงภาคการ	กรรมการ (ตัวแทนคณาจารย์)
๑๖. ผศ.ดารุณีย์ สวัสดิ์โชติดี	กรรมการ (ตัวแทนคณาจารย์)
๑๗. นางปาริชาติ เมืองขวา	กรรมการ (ตัวแทนคณาจารย์)
๑๘. นางกมลทิพย์ เกติวิบูลย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาวศิริญา โสภ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๕. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ระดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา
ปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลศาสตร์
ต่ำกว่าปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	

๖. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

หลักสูตร	ชั้นปี	จำนวน (คน)
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการ พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๔)	รุ่นที่ ๑	๑๐ คน
	รุ่นที่ ๒	๑๐ คน
	รวม	๒๐ คน
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ชั้นปีที่ ๑-๒ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) ชั้นปีที่ ๓-๔	ชั้นปีที่ ๑ รุ่นที่ ๓๐	๑๘๐ คน
	ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๒๙	๑๗๖ คน
	ชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๒๘	๑๖๘ คน
	ชั้นปีที่ ๔ รุ่นที่ ๒๗	๑๔๕ คน
	รวม	๖๖๙ คน
ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	รุ่นที่ ๑๓	๖๖ คน
รวมทั้งสิ้น		๗๕๕ คน

๗. จำนวนอาจารย์และบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

สถานภาพและสายงาน	จำนวน (คน)
สายวิชาการ (อุดมศึกษา)	
อาจารย์ทั้งหมด	๖๕
- อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมลาศึกษาต่อ และไม่รวมทำงานไม่ถึง ๖ เดือน	๖๑
- ลาศึกษาต่อ	๔
- ทำงาน ๖ เดือน ไม่ถึง ๙ เดือน	-
- ทำงานไม่ถึง ๖ เดือน	-
สายสนับสนุน	
บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด	๖๙
- ข้าราชการพลเรือน	๓
- พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๓
- ลูกจ้างประจำ	๑๑
- พนักงานตามสัญญา	๔๖
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	๑๓๔

* หมายเหตุ : นับจำนวนบุคลากรตามเกณฑ์ สกอ.

๘. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

๘.๑ งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	๕,๕๑๒,๐๐๐
งบดำเนินงาน	๓๒,๔๑๕,๓๐๐
งบลงทุน	๓๐๐,๐๐๐
งบเงินอุดหนุน	๑๖,๕๒๔,๔๐๐
งบรายจ่ายอื่น	-
รวมทั้งสิ้น	๕๔,๗๕๑,๗๐๐

๘.๒ อาคารสถานที่ และอุปกรณ์การศึกษา

อาคารเรียน วิทยาลัย มีอาคารเรียน ๔ หลัง ประกอบด้วย

- อาคารเรียน ๑
- อาคารเรียน ๒
- อาคารเรียน ๓
- อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา

หอพักนักศึกษา มีดังนี้

หอพักนักศึกษาหญิง

๑. หอพักแก้วเจ้าจอม ขนาด ๓ ชั้น จำนวน ๒๐ ห้อง ห้องพักอาจารย์เวร ๑ ห้อง
ห้องนักศึกษาเวรสุขภาพ ๑ ห้อง
๒. หอทานตะวัน ขนาด ๕ ชั้น จำนวน ๕๕ ห้อง ห้องเวรเจ้าหน้าที่ ๑ ห้อง
๓. หอดอกปีป ขนาด ๓ ชั้น จำนวน ๖๖ ห้อง
๔. อาคาร ๑ ชั้น ๕ และชั้น ๖ จำนวน ๓๐ ห้อง

หอพักชาย

๑. หอกลีปพฤกษ์ ขนาด ๓ ชั้น จำนวน ๒๐ ห้อง ห้องดูโทรทัศน์ ๑ ห้อง
๒. หอหอมนวล ขนาด ๑ ชั้น จำนวน ๓ ห้อง

๘.๓ สถานที่จัดกิจกรรม

- ๑) หอประชุมศรีโคตรบูรณ์
- ๒) ห้องอาหารอาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา
- ๓) ห้องประชุม ประกอบด้วย ห้องประชุมมิ่งนครพนม, ห้องประชุมฟ้าทอตะวัน
ห้องประชุม พล.ต.อ.บุญสนอง วัฒนวรางกูร ห้องประชุมกันเกรา ห้องประชุม
อินทรปัฐนคร ห้องประชุมศรีโคตรบุรีรัตน์
- ๔) อาคารสวัสดิการ
- ๕) สนามกีฬา ประกอบด้วย
 - สนามตะกร้อ ๑ สนาม
 - สนามฟุตบอล ๑ สนาม
 - สนามเปตอง ๑ สนาม
 - สนามแบดมินตัน ๑ สนาม

- สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม
 - สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม
- ๕) สถานที่ออกกำลังกาย (ฟิตเนส) ๔ แห่ง

๙. เอกลักษณ์

๙.๑ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยนครพนม

สร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรม

๙.๒ เอกลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม

วิทยาลัยแห่งการสร้างผู้นำทางการพยาบาลในสังคมพหุวัฒนธรรม

๑๐. อัตลักษณ์

๑๐.๑ อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม

มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน

๑๐.๒ อัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม

สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้นำทางการพยาบาลในสังคมพหุวัฒนธรรม



ส่วนที่ ๒

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
มาตรฐานที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม/ ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในคณะหรือวิทยาลัย	๑. กำหนดมาตรการในการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการที่ตอบสนองต่อระบบสุขภาพของประเทศ และอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงเพิ่มขึ้น	วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อกำหนดและพิจารณาทิศทางการสอบการวิจัย รวมทั้งแนวทางในการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อให้การผลิตโครงการวิจัยสามารถตอบสนองต่อระบบสุขภาพของประเทศ และอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิชาการลงวารสารวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ลงวารสารวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ
มาตรฐานที่ ๕ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ/ ตัวบ่งชี้ ๕.๖ ระบบและกลไกการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจของคณะหรือวิทยาลัย	๒. วิเคราะห์และทบทวนการบริหารงานเพื่อพัฒนาการบริหารงานตามผลการประเมินคุณภาพภายใน และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น การปรับปรุงระบบเทคโนโลยีและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล การผลักดันมาตรการสนับสนุนความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน เป็นต้น	- วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล โดยกำหนดให้มีโครงการจัดซื้ออุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อจัดให้มีการติดตั้งจุดกระจายสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บริเวณจุดที่ได้รับสัญญาณต่ำ ให้มีสัญญาณที่มีความเสถียรภาพมากยิ่งขึ้น เช่น ห้องเรียน บริเวณหอพักนักศึกษารวมทั้งพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ภายในห้องเรียน ได้แก่ ชุดเครื่องขยายเสียงที่ใช้ในการเรียนการสอน โปรเจคเตอร์ นอกจากนี้ได้มีการพัฒนาห้องเรียนให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และออนไลน์ ร่วมกับจัดห้องสำหรับอ่านหนังสือและทำกิจกรรมบริเวณหอพัก ตลอดจนพัฒนาห้อง simulation lab

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
		ให้มีความพร้อมในการฝึกทักษะปฏิบัติทางการพยาบาลเสมือนจริงมากขึ้น เพื่อให้มีความพร้อมต่อการใช้งานในยุคดิจิทัล - วิทยาลัยฯ ผลักดันสนับสนุนในเรื่องความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติครบได้เข้าสู่ตำแหน่งงานที่สูงขึ้น และส่งเสริมสนับสนุนให้มีโครงการให้ความรู้ด้านการทำวิจัยตามสายงาน เพื่อใช้ประกอบการประเมินให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น
-	๓. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน	จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรทุกระดับในการก้าวเข้าสู่เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance : AUN-QA) โดยการเชิญวิทยากรมาบรรยายและให้คำแนะนำในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ AUN-QA ของวิทยาลัยฯ
มาตรฐานที่ ๕ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ/ ตัวบ่งชี้ ๕.๗ อาจารย์ประจำสังกัดคณะหรือวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๔. เพิ่มมาตรการสนับสนุนส่งเสริมอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นและส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการและตำราที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเพื่อยกระดับคุณภาพของอาจารย์ให้มีความเป็นเลิศและเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ	- มีการดำเนินการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและการขอตำแหน่งทางวิชาการ และมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการทั้งระยะสั้นและระยะยาว - มีการจัดทำโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๓ คน (อยู่ระหว่างการประสานงานกับสถาบันภาษา) - มีการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการค่ายตำแหน่งทางวิชาการ ดำเนินการแล้วเสร็จเดือนพฤษภาคม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
		๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๖ คน และมีการจัดทำแผนการสอนภาคปฏิบัติ ในแต่ละสาขาวิชา นอกจากนี้ ในปี การศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้ได้ตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์เพิ่มขึ้น ๔ คน



ส่วนที่ ๓
รายงานผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๕

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	ร้อยละของหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติและ/หรือได้รับการรับรองมาตรฐานสากล
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	ผศ.สิริณัฐ โกศพัชญ์เบศ, อาจารย์ปาริชาติ เมืองขวา, นางสุปราวีณ ฉิมแสง
ผู้ตรวจสอบ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต, คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของหลักสูตร ที่มีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และ/หรือได้รับการรับรองมาตรฐานสากล คะแนนระหว่าง ๐ – ๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของหลักสูตร มีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติและ/หรือได้รับการรับรองมาตรฐานสากล

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตร ที่มีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และ/หรือได้รับการรับรองมาตรฐานสากล}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และ/หรือได้รับการรับรองมาตรฐานสากล}}{๑๐๐} \times ๕$$

ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตร	เป็นไปตามมาตรฐาน	ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน
๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	/	
๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	/	

ผลการดำเนินงาน

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{2}{2} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{100}{100} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 \text{ คะแนน}$$

หลักฐานเอกสารอ้างอิง

๑.๑-๑.๑ มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๑.๑-๑.๒ มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	ร้อยละของหลักสูตร มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	ผศ.เจริญชัย หมั่นห่อ, ดร.สุปราณี สิทธิกันต์
ผู้ตรวจสอบ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ, ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต, คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของหลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น คะแนนระหว่าง ๐ - ๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของหลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น}}{๑๐๐} \times ๕$$

หลักสูตร	จัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น	ไม่จัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น
๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	/	
๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	/	

หลักสูตร	จำนวนยืนยัน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	๒	๑.๒-๑.๑ มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔
จำนวนหลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น	๒	๑.๒-๑.๒ มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๔)
ร้อยละของหลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น	๑๐๐	๑.๒-๑.๓ มคอ.๔ วิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑.๒-๑.๔ มคอ.๔ วิชาปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน๒

ผลการดำเนินงาน

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{2}{2} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{100}{100} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 \text{ คะแนน}$$

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓	ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนครพนม
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	ผศ.เจริญชัย หมิ่นห่อ, ดร.สุปราณี สิทธิกันต์, นายนรากร พลหาญ
ผู้ตรวจสอบ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, รองคณบดีฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนครพนม

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนครพนม คำนวณระหว่าง ๐ - ๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนครพนม}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม}} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนครพนม}}{100} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	จำนวนของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	จำนวนบัณฑิตที่ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	๑๕๐	๑๐๗	๑๒๗

บัณฑิต	จำนวนยืนยัน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
จำนวนของบัณฑิตทั้งหมด	๑๕๐	๑.๓-๑ รายงานผลการสำรวจภาวะการดำเนินงานทำและผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำนวนของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๑๐๗	
จำนวนบัณฑิตที่ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม	๑๒๗	
ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๘๔.๒๕	

ผลการดำเนินงาน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{๘๔.๒๕}{๑๐๐} \times ๕$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = ๔.๒๒ \text{ คะแนน}$$

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	ผศ.เจริญชัย หมั่นทอ, ดร.สุปราณี สิทธิกันต์, นายนรากร พลหาญ
ผู้ตรวจสอบ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ
อิสระภายใน ๑ ปี เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ
อิสระภายใน ๑ ปี

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นับผู้ที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุบสมบท ผู้ที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้
เปลี่ยนงานมาพิจารณา (ช่วงระยะเวลา ๑ ปี ที่สำเร็จการศึกษา)

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{๑๐๐} \times ๕$$

ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตร	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐

บัณฑิต	จำนวนยืนยัน	หลักฐานเอกสาร
จำนวนของบัณฑิตปริญญาตรีทั้งหมด	๑๕๐	๑.๔-๑ รายงานผลการสำรวจ ภาวะการมีงานทำและผลการ ประเมินคุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ	๑๕๐	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๑๕๐	
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๑๐๐	

ผลการดำเนินงาน

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{๑๕๐}{๑๕๐} \times ๑๐๐$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{๑๐๐}{๑๐๐} \times ๕$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = ๕ \text{ คะแนน}$$

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ณฐมน โจมแพง, นางสาวปัญจาริ ปราบใหญ่
ผู้ตรวจสอบ	รองคณบดีฝ่ายส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ}}{๑๐๐} \times ๕$$

ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด
๑.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๔๕ คน	๑๔๕ คน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด	๑๔๕ คน	๑.๕-๑ สรุปผลการประเมินกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	๑๔๕ คน	
ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ ๑๐๐	

ผลการดำเนินงาน

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{๑๔๕}{๑๔๕} \times ๑๐๐$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{๑๐๐}{๑๐๐} \times ๕$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = ๕ \quad \text{คะแนน}$$

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑	ร้อยละของอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	นายนรากร พลหาญ
ผู้ตรวจสอบ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนของอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ}}{100} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ผู้จัดทำ
๑	Can Family Carer Groups Help People with Intellectual Disabilities? Applying Focused Ethnography Methods in Community Contexts of Northeastern Thailand	<u>ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์</u> <u>เปี่ยมศักดิ์ หนูกิจ</u> <u>ผศ.ดร.สมสมร เรืองวรบูรณ์</u> <u>ผศ.ชัยวัฒน์ อินไชยา</u> <u>ผศ.ดร.เพ็ญศิริ ดำรงภคภากร</u>
๒	ความสุขในการทำงานของบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม	<u>ผศ.พิพัฒน์พงศ์ เข้มปัญญา</u> <u>จรินทร์ โคตรพรม</u> <u>เนาวรัตน์ เสนาไชย</u>
๓	ปัจจัยทำนายความสุขของบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม	<u>ผศ.พิพัฒน์พงศ์ เข้มปัญญา</u> <u>พิเชษฐ เรืองสุขสุด</u> <u>ณัฏยา พรหมสาขา ณ สกลนคร</u> <u>จรินทร์ โคตรพรม</u> <u>ศิริรัตน์ อินทรเกษม</u> <u>เอี่ยมพร สุ่มมาตย์</u>
๔	Balance of Family Caring in Families with Chronically Ill Children: A Concept Analysis	<u>ผศ.ดร.เนตรฤทัย ภูนาภรณ์</u>
๕	Suicide prevention: A qualitative study with Thai secondary school students	<u>ดร.สุรัชย์ เณียง</u> <u>กมลนันท์ คล่องดี</u> <u>ยุพเรศ โจมแพง</u>
๖	The Effects of Case Study-based Learning on Nursing Care Plan Ability in Nursing Process of Nursing Students	<u>ดวงใจ บุญคง</u> <u>กุลพิชาน์ จุลเสวก</u> <u>ผศ.อมรรัตน์ แสงใสแก้ว</u> <u>อรุณรัตน์ อุทัยแสง</u>
๗	การเปรียบเทียบผลการบริหารกล้ามเนื้อโดยใช้ลูกบอลนุ่ม แบ่งโดว์ และฟองน้ำ ต่อแรงบีบมือของผู้สูงอายุที่มีกล้ามเนื้ออ่อนแรง	<u>วุดิพงษ์ เขื่อนนอก</u> <u>ผศ.ดร.นภาพิพย์ ตั้งตรีจักร</u> <u>กุลพิชาน์ จุลเสวก</u> <u>ชมพูนุช พุมพิง</u>
๘	ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจทางจิตวิญญาณของผู้สูงอายุ	<u>วนิดา เคนทองดี</u> <u>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</u> <u>ผศ.ยุทธชัย ไชยสิทธิ์</u> <u>ชนิชา ไชยตันเทือก</u> <u>ดร.ธงชัย อามาทย์บัณฑิต</u> <u>ปาริฉัตร แสนรงค์</u> <u>ผศ.ดร.เนตรฤทัย ภูนาภรณ์</u> <u>ผกามาส ตงศิริ</u> <u>เปรียบแก้ว ฝาระมี</u>
๙	Empathy education in post-graduate nurses: An integrative review	Scott Brunero Darrin Cowan <u>ดร.สุรัชย์ เณียง</u> Scott Lamont

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ผู้จัดทำ
๑๐	ประสิทธิผลของการใช้นวัตกรรมสายวัดคาดคะเนน้ำหนักทารกในครรภ์ร่วมกับโปรแกรมส่งเสริมโภชนาการต่อน้ำหนักที่เพิ่มขึ้นตลอดการตั้งครรภ์และน้ำหนักทารกแรกเกิดของสตรีตั้งครรภ์ที่มีดัชนีมวลกายต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานก่อนตั้งครรภ์	<u>ผศ.ประไพรัตน์ แก้วศิริ</u> <u>เพ็ญพัทธ์ ลูกอินทร์</u> <u>ณัฏฐา อ่อนผิว</u> <u>พยอม สีนสุศิริ</u>
๑๑	การพัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุบนพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจชุมชน และวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	<u>ชินกรณ์ แดนกาไสย</u> <u>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</u> <u>ผศ.ชัยวัฒน์ อินเียว</u> <u>ผศ.ดร.เบญจยามาต พิลายนต์</u> <u>ผศ.อมรรัตน์ แสงใสแก้ว</u>
๑๒	โมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลปฏิบัติงานของพยาบาลหัวหน้าเวรในโรงพยาบาล ในเขตบริการสุขภาพที่ ๘ ที่อยู่ในแถบลุ่มน้ำโขง	<u>ผศ.ดร.นาทิพย์ ตั้งตรีจักร</u> <u>ผศ.ดร.สมสมร เรืองวรบูรณ์</u>
๑๓	เมืองแตก...สาหร่ายไม่ขาด: การศึกษาเชิงคุณภาพถึงกลยุทธ์การรอดพ้นจากภาวะวิกฤตของ ครอบครัวผ่านการสืบทอดคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาวเวียดนามอพยพในประเทศไทย	<u>วู ถี เตียม บินห์</u> <u>บุศรินทร์ ผัดวัง</u> <u>ดร.สุปราณี สิทธิกันต์</u> <u>ศ.ดร.ดารุณี จงอุดมการณ์</u>
๑๔	แนวทางการพัฒนานวัตกรรมบริการสุขภาพ และแรงสนับสนุนทางสังคม ในการพยาบาลชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน	<u>ดร.อุทัยวรรณ สุกมานิล</u>
๑๕	ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตต่อความเครียดและภาวะซึมเศร้า ในนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๑	<u>ผศ.ดร.วิรมณ กาสีวงศ์</u> <u>ผศ.สุประวีณ์ คงธนชัยพิทย์</u>
๑๖	การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุโดยครอบครัว	<u>ผศ.ดร.วิรมณ กาสีวงศ์</u> <u>ผศ.สุประวีณ์ คงธนชัยพิทย์</u>
๑๗	รูปแบบการก่อตั้งและการจัดการร้านอาหารเพื่อสุขภาพ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม	<u>นางอานา อารยะศิลปธร</u> <u>ผศ.พัชนี สมกำลัง</u> <u>ผศ.ดร.วิสัย คตะ</u> <u>สุรเชษฐ์ สมตัว</u>
๑๘	ผลของนวัตกรรมบราไฟฟ้าต่อการไหลของน้ำนม ในมารดาที่ได้รับการผ่าตัดคลอด	<u>พิมลพรรณ อันสุข</u> <u>ผศ.ประไพรัตน์ แก้วศิริ</u> <u>พยอม สีนสุศิริ</u> <u>ณิชาพร ทิพลิงห์</u>
๑๙	Integrative Review for a Family-centered Care Intervention to Promote Family Functioning in Families Living with Children with Chronic Illness	<u>ผศ.ดร.เนตรฤทัย ภูนาถม</u> Pawarisa Tungpaibool Penjeree Sansuriwong <u>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</u> Sunetr Boobpamala

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ผู้จัดทำ
๒๐	Impacts of Perinatal Death on Women and Families: A Qualitative Systematic Review	<u>ผศ.ดร.เนตรฤทัย ภูนาภรณ์</u> <u>นาฏนภา อารยะศิลป์ธร</u>
๒๑	Perceived factors contributing to the care provided by informal (family) and formal caregivers of older adults with noncommunicable diseases in rural communities: A qualitative focus group study	<u>ผศ.อมรรัตน์ แสงใสแก้ว</u> <u>กุลพิธาน์ จุลเสวก</u> <u>ดร.รัตติยา ทองอ่อน</u> <u>ผศ.ดร.เบญจยามาต พิลายนต์</u>
๒๒	การพัฒนารูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคอาหารเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะน้ำหนักตัวเกินและโรคอ้วน	<u>ผศ.ดร.ไพรวลัย โคตรตะ</u> <u>ผศ.อมรรัตน์ นธะสนธิ์</u> <u>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</u>
๒๓	Health and agrochemical use experiences of agricultural workers with high serum cholinesterase levels in Northeastern Thailand	<u>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</u> <u>Supavadee Thiangtham</u> <u>อนันต์ศักดิ์ พันธุ์พูน</u> <u>ชินกรณณ์ แดนกาไสย</u> <u>ผศ.พิพัฒน์พงศ์ เข้มปัญญา</u> <u>ผศ.เจริญชัย หมั่นห่อ</u>
๒๔	การกระตุ้นการดูดกลืนเพื่อส่งเสริมการดูดนมในทารกเกิดก่อนกำหนด: บทบาทพยาบาล	<u>ผกามาส ตงศิริ</u> <u>เจนจิรา ขาวประเดิม</u> <u>กรรณิกา หงส์ศิริ</u>
๒๕	ผลของโปรแกรมส่งเสริมการจัดการตนเองต่อพฤติกรรมสุขภาพ และระดับความดันโลหิตของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงวัยผู้สูงอายุตอนต้น	<u>ชินกรณณ์ แดนกาไสย</u> <u>ศุภวรรณ ยอดโปร่ง</u> <u>กนิษฐา แก้วดู</u> <u>ผศ.ชัยวัฒน์ อินไชยา</u> <u>ผศ.เจริญชัย หมั่นห่อ</u>
๒๖	การพัฒนาสมรรถนะการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงของผู้ดูแลในครอบครัว ตำบลหนองไผ่ อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม	<u>บุบผาพร ฝนใจเมือง</u> <u>กำทร ดานา</u> <u>ดร.สุรัชย์ เณียง</u>
๒๗	ผลของโปรแกรมกระตุ้นน้ำนมต่อระยะเวลาการเริ่มไหลของน้ำนม และปริมาณน้ำนมของมารดาผ่าตัดคลอดทางหน้าท้องที่ทารกถูกแยกพักรักษาตัวในหอผู้ป่วยทารกแรกเกิด	<u>ณัฏยา อ่อนผิว</u> <u>ผศ.ประไพรัตน์ แก้วศิริ</u>

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ผู้จัดทำ
๒๘	การพัฒนารูปแบบการดูแลผู้ป่วยปอดอักเสบรุนแรงในผู้ใหญ่ โดยแบบประเมิน FASTHUG และ SAR ในหอผู้ป่วยหนักระบบทางเดินหายใจ โรงพยาบาลสกลนคร	บงกฏ ปัจสา <u>ณัฏยา พรหมสาขา ณ สกลนคร</u> <u>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</u>
๒๙	บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพของผู้สูงอายุในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	<u>ณัฏฐกานต์ ปากิจพงษ์ศักดิ์</u> สุมาลี เลิศมัลลิกาพร รักวงศ์ ปากิจพงษ์ศักดิ์
๓๐	ผลการใช้แนวปฏิบัติการพยาบาลคลินิกในการป้องกันปอดอักเสบ จากการใช้เครื่องช่วยหายใจในทารกแรกเกิด หอผู้ป่วยวิกฤตทารกแรกเกิด โรงพยาบาลสกลนคร	<u>มารศรี ศิริสวัสดิ์</u> <u>ผศ.วรรณมน ปาพรม</u> ไพลิน นัดสันเทียะ เยาวลักษณ์ คณะพล
๓๑	ผลการใช้แนวปฏิบัติการพยาบาลคลินิกในการป้องกันปอดอักเสบ จากการใช้เครื่องช่วยหายใจในทารกแรกเกิด หอผู้ป่วยวิกฤตทารกแรกเกิด โรงพยาบาลสกลนคร	ศิริวรรณ สงจันทร์ เยาวลักษณ์ นามโสรส ชลรดา กั พันธุชิน ทิววรรณ เทพา <u>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</u>
๓๒	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ความไม่เพียงพอของน้านมแม่ในมารดาที่ได้รับการผ่าตัดคลอดในโรงพยาบาลนครพนม	<u>พิมลพรรณ อันสุข</u> <u>ผศ.ประไพรัตน์ แก้วศิริ</u> วาทีณี ชุณหปราณ
๓๓	ความรู้และเจตคติต่อการใช้กัญชาทางการแพทย์ของเภสัชกร ในโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดสกลนคร	โกวิท สีหาคม <u>วิภาวรรณ สีหาคม</u>
๓๔	วิถีชีวิตใหม่กับการดูแลสุขภาพจิตของผู้สูงอายุในสังคมวัฒนธรรมอีสาน	<u>มะยุรี วงศ์กานกลม</u>
๓๕	การพัฒนาหลักสูตรอาสาสมัครชุมชนสำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง	วุฒิพงษ์ เชื้อมนอก <u>ผศ.ดร.นภาพิพย์ ตั้งตรีจักร</u> สมปอง จันทรโก จักรกฤษ ระดาตาส สุวิรรณ สุวรรณมาลี ภาวิณี เจริญชัย ปริสา ราชสิมมา แอ้ มาตโสภา ดวงอินทร์ มาตรโสภา มนัญญา ดอกไม้ทอง
๓๖	องค์ประกอบและสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของนักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล มหาวิทยาลัยนครพนม	<u>สมเกียรติ สุทธิรัตน์</u> <u>ปาริชาติ เมืองขวา</u>

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ผู้จัดทำ
๓๗	ภูมิปัญญาพื้นบ้านอีสานในการดูแลสุขภาพจิตของผู้สูงอายุในวิถีชีวิตใหม่: กรณีศึกษาเขตเทศบาลเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม	<u>มะยุรี วงศ์วานกลม</u> <u>สมเกียรติ สุทธิรัตน์</u> <u>ประภากร ศรีสง่า</u> <u>ทัศนวรรณ สุนันตะ</u>
๓๘	บทบาทหน้าที่ของพยาบาลจิตเวชในช่วงที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	<u>สมเกียรติ สุทธิรัตน์</u> รุ่งนภา อุดานนท์
๓๙	“หมอกคนแรกในชุมชนของเรา” : อสม.กับการแสดงบทบาทของความ เป็นนักสื่อสารเชิงสุขภาพะโดยการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายทาง สังคมของชุมชนพหุวัฒนธรรมของจังหวัดนครพนมเพื่อบริการสุขภาพ ขั้นปฐมภูมิแก่ประชาชนในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙	ดร.ปณณทรีย์ เจียวิริยะบุญญา วีระศักดิ์ จุลตาลัย <u>ผศ.ดร.จิ่งลาวัลย์ เอี่ยมกุศลกิจ</u> พณิธา ยงพิทยาพงศ์
๔๐	Overcoming Grief in Thai Women Experiencing Perinatal Death: A Grounded Theory Study	<u>Asst.Prof.Dr.Nedruetai Punaglom</u> Puangpaka Kongvattananon Bih-Ching Shu

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐานเอกสาร
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	๖๙	๒.๑-๑ สรุปจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงาน สร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการพัฒนางค์ความรู้และ ความก้าวหน้าทางวิชาการ ปี พ.ศ.๒๕๖๕
จำนวนของอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยที่มี ผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาองค์ ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ	๔๙	๒.๑-๒ สรุปจำนวนอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงาน สร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการพัฒนางค์ความรู้และ ความก้าวหน้าทางวิชาการ ปี พ.ศ.๒๕๖๕
ร้อยละของอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยที่มี ผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาองค์ ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ	๗๑.๐๑	

ผลการดำเนินงาน

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{๔๙}{๖๙} \times ๑๐๐$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{๗๑.๐๑}{๑๐๐} \times ๕$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = ๓.๕๕ \text{ คะแนน}$$

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒	ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	นายนรากร พลหาญ
ผู้ตรวจสอบ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ}}{\text{ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	รายชื่อผู้ทำวิจัย	การตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลวารสาร	ค่าน้ำหนัก
๑	Can Family Carer Groups Help People with Intellectual Disabilities? Applying Focused Ethnography Methods in Community Contexts of Northeastern Thailand	<u>ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์</u> <u>เปี่ยมศักดิ์ หนูกิจ</u> <u>ผศ.ดร.สมสมร เรืองวรบูรณ์</u> <u>ผศ.ชัยวัฒน์ อินไชยา</u> <u>ผศ.ดร.เพ็ญศิริ ดำรงภคภากร</u>	Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences Vol. ๑๘ No. ๑ ๒๐๒๒	SCOPUS #๔	๑
๒	ความสุขในการทำงานของบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม	<u>ผศ.พิพัฒน์พงศ์ เข้มปัญญา</u> <u>จรินทร์ โคตพรม</u> <u>เนาวรัตน์ เสนาไชย</u>	วารสารวิชาการสันตพล ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๒ (มนุษยฯ)	๐.๖๐
๓	ปัจจัยทำนายความสุขของบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม	<u>ผศ.พิพัฒน์พงศ์ เข้มปัญญา</u> <u>พิเชษฐ เรืองสุขสุด</u> <u>ณัฏยา พรหมสาขา ณ สกลนคร</u> <u>จรินทร์ โคตพรม</u> <u>ศิริรัตน์ อินทรเกษม</u> <u>เอี่ยมพร สุ่มมัตย์</u>	วารสารพยาบาลทหารบก ปีที่ ๒๓ ฉบับที่ ๓ กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๑ (วิทยุสุขภาพ)	๐.๘๐
๔	Balance of Family Caring in Families with Chronically Ill Children: A Concept Analysis	<u>ผศ.ดร.เนตรฤทัย ภูนาภล</u>	The Bangkok Medical Journal Vol. ๑๘ No. ๑ February ๒๐๒๒	TCI กลุ่ม ๒ (วิทยุสุขภาพ)	๐.๖๐
๕	Suicide prevention: A qualitative study with Thai secondary school students	<u>ดร.สุรัชย์ เอนียง</u> <u>กมลนัทธ์ คล่องดี</u> <u>ยุพเรศ โจมแพง</u>	belitung Nursing Journal Vol. ๘ No. ๑ ๒๐๒๒	SCOPUS#๔	๑
๖	The Effects of Case Study-based Learning on Nursing Care Plan Ability in Nursing Process of Nursing Students	<u>ดวงใจ บุญคง</u> <u>กุลพิธาน์ จุลเสวก</u> <u>ผศ.อมรรัตน์ แสงใสแก้ว</u> <u>อรุณรัตน์ อุทัยแสง</u>	Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences Vol. ๑๘ No. ๒ March ๒๐๒๒	SCOPUS#๔	๑
๗	การเปรียบเทียบผลการบริหารกล้ามเนื้อโดยใช้ ลูกบอลนุ่ม แป้งโดว์ และฟองน้ำ ต่อแรงบีบมือของผู้สูงอายุที่มีกล้ามเนื้ออ่อนแรง	<u>วุฒิพงษ์ เชื้อมนอก</u> <u>ผศ.ดร.นภาพิพย์ ตั้งตรีจักร</u> <u>กุลพิธาน์ จุลเสวก</u> <u>ชมพูนุช พุมพิง</u>	วารสารพยาบาลทหารบก ปีที่ ๒๓ ฉบับที่ ๑ มกราคม- เมษายน ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๑ (วิทยุสุขภาพ)	๐.๘๐

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	รายชื่อผู้ทำวิจัย	การตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลวารสาร	ค่าน้ำหนัก
๘	ปัจจัยที่มีผลต่อความผาสุกทางจิตวิญญาณของผู้สูงอายุ	วนิดา เคนทองดี <u>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</u> ผศ.ยุทธชัย ไชยสิทธิ์ <u>ชนิชา ไชยตันเทือก</u> <u>ดร.ธงชัย อามาตย์บัณฑิต</u> ปาริฉัตร แสนรังค์ <u>ผศ.ดร.เนตรฤทัย ภูนาภรณ์</u> ผกามาส ตงศิริ <u>เปรียบแก้ว ผาละมี</u>	วารสารอนามัย สิ่งแวดล้อม และสุขภาพชุมชน ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ มกราคม – เมษายน ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๒ (วิทยุสุขภาพ)	๐.๖๐
๙	Empathy education in post-graduate nurses: An integrative review	Scott Brunero Darrin Cowan <u>ดร.สุรัชย์ เณียง</u> Scott Lamont	Nurse Education Today Vol.๑๑๒ ๒๐๒๒	SCOPUS#๑	๑
๑๐	ประสิทธิผลของการใช้นวัตกรรมสายวัดคาดคะเนน้ำหนักทารกในครรภ์ร่วมกับโปรแกรมส่งเสริมโภชนาการต่อน้ำหนักที่เพิ่มขึ้นตลอดการตั้งครรภ์และน้ำหนักทารกแรกเกิดของสตรีตั้งครรภ์ที่มีดัชนีมวลกายต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานก่อนตั้งครรภ์	<u>ผศ.ประไพรัตน์ แก้วศิริ</u> เพ็ญพัทธ์ ลูกอินทร์ <u>ณัฏฐา อ่อนผิว</u> <u>พยอม สีนุศิริ</u>	วารสารพยาบาล ทหารบก ปีที่ ๒๓ ฉบับที่ ๑ มกราคม- เมษายน ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๑ (วิทยุสุขภาพ)	๐.๘๐
๑๑	การพัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุบนพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจชุมชน และวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	<u>ฉัตรกรณ แดนกาไสย</u> <u>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</u> <u>ผศ.ชัยวัฒน์ อินไชยา</u> <u>ผศ.ดร.เบญจยมาศ พิลายนต์</u> <u>ผศ.อมรรัตน์ แสงใสแก้ว</u>	วารสารการพยาบาล และการดูแลสุขภาพ ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๑ มกราคม- มีนาคม ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๒ (วิทยุสุขภาพ)	๐.๖๐
๑๒	โมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลปฏิบัติงานของพยาบาลหัวหน้าเวรในโรงพยาบาล ในเขตบริการสุขภาพที่ ๘ ที่อยู่ในแถบกลุ่มน้ำโขง	<u>ผศ.ดร.นภาพิพย์ ตั้งตรีจักร</u> <u>ผศ.ดร.สมสมร เรืองวรบูรณ์</u>	วารสารพยาบาลสงขลา นครินทร์ ปีที่ ๔๒ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๑ (วิทยุสุขภาพ)	๐.๘๐
๑๓	เมืองแตก...สาหร่ายไม่ขาด: การศึกษาเชิงคุณภาพถึงกลยุทธ์การรอดพ้นจากภาวะวิกฤตของครอบครัวผ่านการสืบทอดคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาวเวียดนามอพยพในประเทศไทย	วู อี เตียม บินห์ บุศรินทร์ ผัดวัง <u>ดร.สุปราณี สิทธิกันต์</u> ศ.ดร.ดารุณี จงอุดมการณ์	วารสารพยาบาลศาสตร์ และสุขภาพ ปีที่ ๔๕ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๒ (วิทยุสุขภาพ)	๐.๖๐

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	รายชื่อผู้ทำวิจัย	การตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลวารสาร	ค่าน้ำหนัก
๑๔	แนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริการสุขภาพ และแรง สนับสนุนทางสังคม ในการ พยาบาลชุมชนเพื่อส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน	<u>ดร.อุทัยวรรณ สุกิมานิล</u>	วารสารสันติศึกษา ปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๑ (มนุษยฯ)	๐.๘๐
๑๕	ผลของโปรแกรมส่งเสริม สุขภาพจิตและป้องกันปัญหา สุขภาพจิตต่อความเครียดและ ภาวะซึมเศร้า ในนักศึกษา พยาบาลชั้นปีที่ ๑	<u>ผศ.ดร.วิรมณ กาสีวงศ์</u> <u>ผศ.สุประวิณี คงธนโยพิทย์</u>	วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ปีที่ ๒๓ ฉบับที่ ๔๔ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๒ (วิทยสุขภาพ)	๐.๖๐
๑๖	การพัฒนารูปแบบการส่งเสริม สุขภาพจิตผู้สูงอายุโดย ครอบครัว	<u>ผศ.ดร.วิรมณ กาสีวงศ์</u> <u>ผศ.สุประวิณี คงธนโยพิทย์</u>	วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ปีที่ ๒๓ ฉบับที่ ๔๔ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๒ (วิทยสุขภาพ)	๐.๖๐
๑๗	รูปแบบการก่อตั้งและการ จัดการร้านอาหารเพื่อสุขภาพ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนีนครพนม มหาวิทยาลัย นครพนม	<u>นางอุณา อารยะศิลป์</u> <u>ผศ.พัชนี สมกำลัง</u> <u>ผศ.ดร.วิสัย คตะ</u> <u>สุรเชษฐ์ สมตัว</u>	วารสารโรงพยาบาล สกลนคร ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๒ (วิทยสุขภาพ)	๐.๖๐
๑๘	ผลของนวัตกรรมบราไฟฟ้าต่อ การไหลของน้ำนม ในมารดาที่ ได้รับการผ่าตัดคลอด	<u>พิมลพรรณ อันสุข</u> <u>ผศ.ประไพรัตน์ แก้วศิริ</u> <u>พยอม สิ้นธุศิริ</u> <u>นิชาพร ทิพลิงห์</u>	วารสารการพยาบาล และการศึกษา ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๑ (วิทยสุขภาพ)	๐.๘๐
๑๙	Integrative Review for a Family-centered Care Intervention to Promote Family Functioning in Families Living with Children with Chronic Illness	<u>ผศ.ดร.เนตรฤทัย ภูนาภม</u> Pawarisa Tungpaibool Penjuree Sansuriwong <u>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</u> Sunetr Boobpamala	The Bangkok Medical Journal Vol. ๑๘ No. ๒ September ๒๐๒๒	TCI กลุ่ม ๒ (วิทยสุขภาพ)	๐.๖๐

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	รายชื่อผู้ทำวิจัย	การตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลวารสาร	ค่าน้ำหนัก
๒๐	Impacts of Perinatal Death on Women and Families: A Qualitative Systematic Review	<u>ผศ.ดร.เนตรฤทัย ภูนาภรณ์</u> <u>นางอุณณา อารยะศิลป์</u>	The Bangkok Medical Journal Vol. ๑๘ No. ๒ September ๒๐๒๒	TCI กลุ่ม ๒ (วิทยุสุขภาพ)	๐.๖๐
๒๑	Perceived factors contributing to the care provided by informal (family) and formal caregivers of older adults with noncommunicable diseases in rural communities: A qualitative focus group study	<u>ผศ.อมรรัตน์ แสงใสแก้ว</u> <u>กุลพิชาน์ จุลเสวก</u> <u>ดร.รัตติยา ทองอ่อน</u> <u>ผศ.ดร.เบญจยามาต พิลายนต์</u>	Journal of Education and Health Promotion Vol. ๑๑ July ๒๐๒๒	SCOPUS#๓	๑
๒๒	การพัฒนาารูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหารเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะน้ำหนักตัวเกินและโรคอ้วน	ผศ.ดร.ไพโรวัลย์ โคตรตะ ผศ.อมรรัตน์ นธะสนธิ์ <u>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</u>	วารสารศูนย์อนามัยที่ ๙ ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๓ กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๒ (วิทยุสุขภาพ)	๐.๖๐
๒๓	Health and agrochemical use experiences of agricultural workers with high serum cholinesterase levels in Northeastern Thailand	<u>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</u> Supavadee Thiengham <u>อนันต์ศักดิ์ พันธุ์พัฒน์</u> <u>ชินกรณ แดนกาไสย</u> <u>ผศ.พิพัฒน์พงศ์ เข้มปัญญา</u> <u>ผศ.เจริญชัย หมั่นห่อ</u>	Journal of Public Health and Development Vol. ๒๐ No. ๑ July ๒๐๒๒ September – December ๒๐๒๒	SCOPUS#๔	๑
๒๔	การกระตุ้นการดูดกลืนเพื่อส่งเสริมการดูดนมในทารกเกิดก่อนกำหนด: บทบาทพยาบาล	<u>ผกามาส ตงศิริ</u> <u>เจนจิรา หารประเดิม</u> กรรณิกา หงส์ศิริ	วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๓ กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๑ (วิทยุสุขภาพ)	๐.๘๐
๒๕	ผลของโปรแกรมส่งเสริมการจัดการตนเองต่อพฤติกรรมสุขภาพ และระดับความดันโลหิตของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงวัยผู้สูงอายุตอนต้น	<u>ชินกรณ แดนกาไสย</u> ศุภวรรณ ยอดโปร่ง กนิษฐา แก้วดู <u>ผศ.ชัยวัฒน์ อินไชยา</u> <u>ผศ.เจริญชัย หมั่นห่อ</u>	วารสารพยาบาล สภากาชาดไทย ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๑ (วิทยุสุขภาพ)	๐.๘๐

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	รายชื่อผู้ทำวิจัย	การตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลวารสาร	ค่าน้ำหนัก
๒๖	การพัฒนาสมรรถนะการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงของผู้ดูแลในครอบครัว ตำบลหนองไผ่ อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม	บุบผาพร ฝนใจเมือง กำทร ดานา <u>ดร.สุรัชย์ เนนียง</u>	วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๒ (วิทยุสุขภาพ)	๐.๖๐
๒๗	ผลของโปรแกรมกระตุ้นน้ำนมต่อระยะเวลาการเริ่มไหลของน้ำนม และปริมาณน้ำนมของมารดาผ่าตัดคลอดทางหน้าท้องที่ทารกถูกแยกพักรักษาตัวในหอผู้ป่วยทารกแรกเกิด	<u>ณัฏยา อ่อนผิว</u> <u>ผศ.ประไพรัตน์ แก้วศิริ</u>	วารสารพยาบาลสภากาชาดไทย ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๑ (วิทยุสุขภาพ)	๐.๘๐
๒๘	การพัฒนารูปแบบการดูแลผู้ป่วยปอดอักเสบรุนแรงในผู้ใหญ่ โดยแบบประเมิน FASTHUG และ SAR ในหอผู้ป่วยหนักระบบทางเดินหายใจ โรงพยาบาลสกลนคร	บงกฏ บังสา <u>ณัฏยา พรหมสาขา ณ สกลนคร</u> <u>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</u>	วารสารโรงพยาบาลสกลนคร ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๒ (วิทยุสุขภาพ)	๐.๖๐
๒๙	บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพของผู้สูงอายุในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	<u>ณัฏฐ์กานต์ ปากกิจพงศ์ภัค</u> สุมาลี เลิศมัลลิกาพร รักวงศ์ ปากกิจพงศ์ภัค	ศรีนครินทร์เวชสาร ปีที่ ๓๗ ฉบับที่ ๖ พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๒ (วิทยุสุขภาพ)	๐.๖๐
๓๐	ผลการใช้แนวปฏิบัติการพยาบาลคลินิกในการป้องกันปอดอักเสบ จากการใช้เครื่องช่วยหายใจในทารกแรกเกิด หอผู้ป่วยวิกฤตทารกแรกเกิด โรงพยาบาลสกลนคร	<u>มารศรี ศิริสวัสดิ์</u> <u>ผศ.วรรณมน ปาพรม</u> ไพลิน นัดสันเทียะ เยาวลักษณ์ คณะพล	วารสารแพทยนาวิ ปีที่ ๔๙ ฉบับที่ ๓ กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๑ (วิทยุสุขภาพ)	๐.๘๐
๓๑	ผลการใช้แนวปฏิบัติการพยาบาลคลินิกในการป้องกันปอดอักเสบ จากการใช้เครื่องช่วยหายใจในทารกแรกเกิด หอผู้ป่วยวิกฤตทารกแรกเกิด โรงพยาบาลสกลนคร	ศิริวรรณ สงจันทร์ เยาวลักษณ์ นามโสธส ชลรดาภรณ์ พันธุชิน ทิวาพรรณ เทพา <u>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</u>	วารสารศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่น ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - มกราคม ๒๕๖๖	TCI กลุ่ม ๒ (วิทยุสุขภาพ)	๐.๖๐
๓๒	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ความไม่เพียงพอของน้ำนมแม่ในมารดาที่ได้รับการผ่าตัดคลอดในโรงพยาบาลนครพนม	<u>พิมลพรรณ อันสุข</u> <u>ผศ.ประไพรัตน์ แก้วศิริ</u> วาทีณี ชุมหปราง	รามาริบัติพยาบาลสาร	TCI กลุ่ม ๑ (วิทยุสุขภาพ)	๐.๘๐

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	รายชื่อผู้ทำวิจัย	การตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลวารสาร	ค่าน้ำหนัก
๓๓	ความรู้และเจตคติต่อการใช้ กัญชาทางการแพทย์ของเภสัช กร ในโรงพยาบาลชุมชน จังหวัด สกลนคร	โกวิท สีหาคม <u>วิภาวรรณ สีหาคม</u>	วารสารวิจัยและพัฒนา ระบบสุขภาพ ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม - เมษายน ๒๕๖๕	TCI กลุ่ม ๒ (วิทย สุขภาพ)	๐.๖๐
๓๔	วิถีชีวิตใหม่กับการดูแล สุขภาพจิตของผู้สูงอายุในสังคม วัฒนธรรมอีสาน	<u>มะยूरี วงศ์กานกลม</u>	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “การสร้างสุขภาวะ ชุมชนวิถีใหม่” คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิต กุล ครั้งที่ ๒ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยวงษ์ ชวลิตกุล	นำเสนอใน การประชุม วิชาการ ระดับชาติ	๐.๒๐
๓๕	การพัฒนาหลักสูตรอาสาสมัคร ชุมชนสำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มี ภาวะพึ่งพิง	วุฒิพงษ์ เชื้อมนอก <u>ผศ.ดร.นภาพิพย์ ตั้งตรีจักร</u> สมปอง จันทรเก จักรกฤษ ระดาตาส สุริวรรณ สุวรรณมาลี ภาวินี เจริญชัย ปรีสา ราชสิมมา แอ้ มาตโสภา ดวงอินทร์ มาตรโสภา มนัญญา ดอกไม้ทอง	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “นอร์ทเทิร์น วิจัย” ครั้งที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ “นวัตกรรมการพัฒนา เชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน” ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยนอร์ ทเทิร์น	นำเสนอใน การประชุม วิชาการ ระดับชาติ	๐.๒๐
๓๖	องค์ประกอบและสภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ของนักศึกษาผู้ช่วย พยาบาล มหาวิทยาลัยนครพนม	<u>สมเกียรติ สุทธิรัตน์</u> <u>ปาริชาติ เมืองขวา</u>	การประชุมวิชาการ ระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๖๕ “๘๐ ปี มก.เพื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และคุณภาพ ชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน” ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ม.เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	นำเสนอใน การประชุม วิชาการ ระดับชาติ	๐.๒๐

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	รายชื่อผู้ทำวิจัย	การตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลวารสาร	ค่าน้ำหนัก
๓๗	ภูมิปัญญาพื้นบ้านอีสานในการดูแลสุขภาพจิตของผู้สูงอายุในวิถีชีวิตใหม่: กรณีศึกษาเขตเทศบาลเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม	<u>มะยूरี วงศ์กวนกลม</u> <u>สมเกียรติ สุทธิรัตน์</u> <u>ประภากร ศรีสง่า</u> <u>ทัศนวรรณ สุนันตะ</u>	การประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสานครั้งที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๖๕ “๘๐ ปี มก.เพื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน” ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ม.เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐.๒๐
๓๘	บทบาทหน้าที่ของพยาบาลจิตเวชในช่วงที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	<u>สมเกียรติ สุทธิรัตน์</u> รุ่งภา อุดานนท์	การประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสานครั้งที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๖๕ “๘๐ ปี มก.เพื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน” ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ม.เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐.๒๐
๓๙	“หมอกคนแรกในชุมชนของเรา” : อสม.กับการแสดงบทบาทของความเป็นนักสื่อสารเชิงสุขภาพะ โดยการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายทางสังคมของชุมชนพหุวัฒนธรรมของจังหวัดนครพนมเพื่อบริการสุขภาพขั้นปฐมภูมิแก่ประชาชนในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙	ดร.ปณณพริย์ เจียวิริยะบุญญา วีระศักดิ์ จุลดาลัย <u>ผศ.ดร.รุ่งลาวัลย์ เอี่ยมฤทธิกิจ</u> พณัฐา ยงพิทยาพงศ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕ ๑-๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์แอนด์คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ	นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐.๒๐
๔๐	Overcoming Grief in Thai Women Experiencing Perinatal Death: A Grounded Theory Study	<u>Asst.Prof.Dr.Nedruetai Punaglom</u> Puangpaka Kongvattananon Bih-Ching Shu	Pacific Rim International Journal of Nursing Research Vol.๒๖ No.๔ October-December ๒๐๒๒	SCOPUS# ๓	๑

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	๖๙	๒.๒-๑ สรุปจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ปี พ.ศ.๒๕๖๕
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ	๒๖.๖๐	๒.๒-๒ สรุปจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ	๓๘.๕๕	

ผลการดำเนินงาน

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในคณะ/วิทยาลัย

- ประชุมวิชาการระดับชาติ	จำนวน ๖ เรื่อง	ค่าถ่วงน้ำหนัก = ๖x๐.๒๐ = ๑.๒
- TCI กลุ่ม ๒	จำนวน ๑๖ เรื่อง	ค่าถ่วงน้ำหนัก = ๑๖x๐.๖๐ = ๙.๖๐
- TCI กลุ่ม ๑	จำนวน ๑๑ เรื่อง	ค่าถ่วงน้ำหนัก = ๑๑x๐.๘๐ = ๘.๘๐
- ตีพิมพ์วารสารนานาชาติ	จำนวน ๗ เรื่อง	ค่าถ่วงน้ำหนัก = ๗x๑ = ๗

รวมจำนวนบทความ ๔๐ เรื่อง รวมค่าถ่วงน้ำหนัก = ๒๖.๖๐

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{๒๖.๖๐}{๖๙} \times ๑๐๐$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{๓๘.๕๕}{๓๐} \times ๕$$

คะแนนที่ได้ = ๕ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓	ร้อยละผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	นายนรากร พลหาญ
ผู้ตรวจสอบ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕ เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ}}{\text{ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ทั้งหมด}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ}}{\text{ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อผลงาน	รายการยื่น จดทะเบียน	ผู้จัดทำ	ค่าน้ำหนัก
คู่มือการ์ตูน รับมือ Covid-19 ฉบับเด็กพิเศษ (ใช้ได้กับใช้หัวใจใหญ่ และ RSB) E-BOOK	จดลิขสิทธิ์	ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์ และคณะ	๐.๖๐
คู่มือการ์ตูน รับมือ Covid-19 ฉบับอ่านง่าย (E-Book)	จดลิขสิทธิ์	ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์ และคณะ	๐.๖๐
น้องโซดา” เด็กสาวผู้พิการทางสติปัญญาที่ไม่ธรรมดา จ.นครพนม	จดลิขสิทธิ์	ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์ และคณะ	๐.๖๐
น้องโบ๊ท” เด็กพิการทางสติปัญญา (การรับรู้ซ้ำ) จ.มุกดาหาร	จดลิขสิทธิ์	ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์ และคณะ	๐.๖๐
น้องน้ำค้าง” เด็กพิการทางสติปัญญา จ.บึงกาฬ	จดลิขสิทธิ์	ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์ และคณะ	๐.๖๐

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ทั้งหมด	๔๐	๒.๓-๑ สรุปจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	๓	๒.๓-๒ สำเนาหนังสือการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	๗.๕	

ผลการดำเนินงาน

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{๓}{๔๐} \times ๑๐๐$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{๗.๕}{๓๐} \times ๕$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = ๑.๒๕ \text{ คะแนน}$$

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔	ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ จากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นหรือเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	นายนรากร พลหาญ
ผู้ตรวจสอบ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์จากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นหรือเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์จากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นหรือเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\begin{array}{c} \text{ผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์จาก} \\ \text{ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่} \\ \text{ตอบสนองความต้องการจำเป็นหรือเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อผู้เรียน} \\ \text{ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ} \end{array}}{\begin{array}{c} \text{จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือ} \\ \text{สิ่งประดิษฐ์ทั้งหมด} \end{array}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\begin{array}{c} \text{ค่าร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือ} \\ \text{สิ่งประดิษฐ์จากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงาน} \\ \text{ภายนอกที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นหรือเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อ} \\ \text{ผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ} \end{array}}{100} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ผู้จัดทำ	หน่วยงานที่ร่วมมือ
๑	ปัจจัยทำนายความสุขของบุคลากร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม	<u>ผศ.พิพัฒน์พงศ์ เข้มปัญญา</u> พิเชษฐ เรืองสุขสุด* <u>ณัฏยา พรหมสาขา ณ สกลนคร</u> <u>จรินทร์ โคตรพรม</u> ศิริรัตน์ อินทรเกษม** เอี่ยมพร สุ่มมาตย์***	*คณะพยาบาลศาสตร์ มข. **โครงการจัดตั้งวิทยาเขต อำนาจเจริญ ม.มหิดล ***คณะพยาบาลศาสตร์ ม.เวสเทิร์น
๒	ปัจจัยที่มีผลต่อความผาสุกทางจิต วิญญาณของผู้สูงอายุ	วนิดา เคนทองดี* <u>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</u> ผศ.ยุทธชัย ไชยสิทธิ์** <u>ชนิชา ไชยตันเทือก</u> <u>ดร.ธงชัย อามาตย์บัณฑิต</u> ปาริฉัตร แสนรงค์*** <u>ผศ.ดร.เนตรฤทัย ภูนาภรณ์</u> <u>ผกามาส ตงศิริ</u> <u>เปรี๊ยะแก้ว ฝาระมี</u>	*โรงพยาบาลเลย **คณะพยาบาลศาสตร์ ม.ราชภัฏอุบลราชธานี ***โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล จังหวัดนครพนม
๓	Empathy education in post-graduate nurses: An integrative review	Scott Brunero* Darrin Cowan** <u>ดร.สุรัชย์ เณียง</u> Scott Lamont***	*Southern Cross university,Australia **Mental health and Drug and Alcohol, Mid North Coast Health Service, Port Macquaire,Australia ***Casual Academic Southern Cross University, Australia
๔	ประสิทธิผลของการใช้นวัตกรรมสาย วัดคาดคะเนน้ำหนักทารกในครรภ์ ร่วมกับโปรแกรมส่งเสริมโภชนาการ ต่อน้ำหนักที่เพิ่มขึ้นตลอดการตั้งครรภ์ และน้ำหนักทารกแรกเกิดของสตรี ตั้งครรภ์ที่มีดัชนีมวลกายต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐานก่อนตั้งครรภ์	<u>ผศ.ประไพรัตน์ แก้วศิริ</u> เพ็ญพักตร์ ลูกอินทร์* <u>ณัฏยา อ่อนผิว</u> <u>พยอม สิ้นสุศิริ</u>	*วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี
๕	เมืองแตก...สาเหตกรไม่ขาด: การศึกษา เชิงคุณภาพถึงกลยุทธ์การรอดพ้นจาก ภาวะวิกฤตของ ครอบครัวผ่านการสืบ ทอดคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาว เวียดนามอพยพในประเทศไทย	วู อี เตียม บินห์* บุศรินทร์ ผัดวัง** <u>ดร.สุปราณี สิทธิกันต์</u> ศ.ดร.ดร.ณิ จงอุดมการณ์***	*มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และ เภสัชศาสตร์แห่งเว ประเทศ เวียดนาม **วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ***คณะพยาบาลศาสตร์ มข.
๖	รูปแบบการก่อตั้งและการจัดการ ร้านอาหารเพื่อสุขภาพ ของวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม	<u>นางอานา อารยะศิลปธร</u> <u>ผศ.พัชนี สมกำลัง</u> ผศ.ดร.วิสัย คตะา* <u>สุรเชษฐ์ สมตัว</u>	*คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ผู้จัดทำ	หน่วยงานที่ร่วมมือ
๗	Integrative Review for a Family-centered Care Intervention to Promote Family Functioning in Families Living with Children with Chronic Illness	ผศ.ดร.เนตรฤทัย ภูนาภม Pawarisa Tungpaibool* Penjeree Sansuriwong** <u>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</u> Sunetr Boobpamala	*โรงพยาบาลนครพนม **มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
๘	การพัฒนารูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหารเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะน้ำหนักตัวเกินและโรคอ้วน	ผศ.ดร.ไพรวลัย โคตรตะ* ผศ.อมรรัตน์ นระสนธิ** <u>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</u>	*คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี **คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๙	Health and agrochemical use experiences of agricultural workers with high serum cholinesterase levels in Northeastern Thailand	<u>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</u> Supavadee Thiengtham* <u>อนันต์ศักดิ์ พันธุ์พัฒ</u> <u>ชินกรณ แดนกาไสย</u> ผศ.พิพัฒน์พงศ์ เข้มปัญญา ผศ.เจริญชัย หมื่นห่อ	*คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๐	การกระตุ้นการดูดกลืนเพื่อส่งเสริมการดูดนมในทารกเกิดก่อนกำหนด: บทบาทพยาบาล	<u>ผกามาส ตงศิริ</u> <u>เจนจิรา ชูประเดิม</u> กรรณิกา หงส์ศิริ*	*วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
๑๑	ผลของโปรแกรมส่งเสริมการจัดการตนเองต่อพฤติกรรมสุขภาพ และระดับความดันโลหิตของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงวัยผู้สูงอายุตอนต้น	<u>ชินกรณ แดนกาไสย</u> ศุภวรรณ ยอดโปร่ง* กนิษฐา แก้วดู** <u>ผศ.ชัยวัฒน์ อินไชยา</u> <u>ผศ.เจริญชัย หมื่นห่อ</u>	*วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธรักษา สถาบันพระบรมราชชนก **สถาบันการพยาบาลศรีสวริน ทิรา สภากาชาดไทย
๑๒	การพัฒนาสมรรถนะการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงของผู้ดูแลในครอบครัว ตำบลหนองไผ่ อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม	บุบผาพร ฝนใจเมือง* กัทธ ดานา** <u>ดร.สุรัชย์ เณียง</u>	*โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านหนองไผ่ อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม **วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบัน พระบรมราชชนก
๑๓	การพัฒนารูปแบบการดูแลผู้ป่วยปอดอักเสบรุนแรงในผู้ใหญ่ โดยแบบประเมิน FASTHUG และ SAR ในหอผู้ป่วยหนักระบบทางเดินหายใจ โรงพยาบาลสกลนคร	บังกฎ ปิงสา* <u>ณัฏยา พรหมสาขา ณ</u> <u>สกลนคร</u> <u>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</u>	*โรงพยาบาลสกลนคร
๑๔	บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพของผู้สูงอายุในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	<u>ณัฏฐกานต์ ปากิจพงศ์ภัก</u> สุมาลี เลิศมัลลิกาพร* รวิวงศ์ ปากิจพงศ์ภัก**	*คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ **สสจ.นครพนม

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ผู้จัดทำ	หน่วยงานที่ร่วมมือ
๑๕	ผลการใช้แนวปฏิบัติการพยาบาลคลินิกในการป้องกันปอดอักเสบ จากการใช้เครื่องช่วยหายใจในทารกแรกเกิด หอผู้ป่วยวิกฤตทารกแรกเกิด โรงพยาบาลสกลนคร	<u>มารศรี ศิริสวัสดิ์</u> <u>ผศ.วรรณมน ปาพรม</u> ไพลิน นัดสันเทียะ* เยาวลักษณ์ คณะพล*	*โรงพยาบาลศูนย์สกลนคร
๑๖	ผลการใช้แนวปฏิบัติการพยาบาลคลินิกในการป้องกันปอดอักเสบ จากการใช้เครื่องช่วยหายใจในทารกแรกเกิด หอผู้ป่วยวิกฤตทารกแรกเกิด โรงพยาบาลสกลนคร	ศิริวรรณ สงจันทร์* เยาวลักษณ์ นามโสธ* ชลรดาภรณ์ พันธุชิน** ทิววรรณ เทพา** <u>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</u>	*ศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่น **คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๗	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ความไม่เพียงพอของน้ำนมแม่ในมารดาที่ได้รับการผ่าตัดคลอดในโรงพยาบาลนครพนม	<u>พิมลพรรณ อ้นสุข</u> <u>ผศ.ประไพรัตน์ แก้วศิริ</u> วาทีณี ชุมพรปาน*	*โรงพยาบาลนครพนม
๑๘	ความรู้และเจตคติต่อการใช้กัญชาทางการแพทย์ของเภสัชกร ในโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดสกลนคร	โกวิท สีหาคม* <u>วิภาวรรณ สีหาคม</u>	*โรงพยาบาลกุสุมาลย์ จ.สกลนคร
๑๙	การพัฒนาหลักสูตรอาสาสมัครชุมชนสำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง	วุฒิพงษ์ เชื้อมนอก* <u>ผศ.ดร.นภาพิพย์ ตั้งตรีจักร</u> สมปอง จันทระเก** จักรกฤษ ระดาตา** สุริวรรณ สุวรรณมาลี** ภาวินี เจริญชัย** ปริสา ราชสิมา** แอ มาตโสภา** ดวงอินทร์ มาตรโสภา** มนัญญา ดอกไม้ทอง**	*คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ***นักวิจัยท้องถิ่นเทศบาล ตำบลวัฒนา อ.ส่องดาว จ. สกลนคร
๒๐	บทบาทหน้าที่ของพยาบาลจิตเวชในช่วงที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	<u>สมเกียรติ สุทธิรัตน์</u> รุ่งนภา อุดานนท์*	*โรงพยาบาลท่าอุเทน
๒๑	“หมอคนแรกในชุมชนของเรา” : อสม.กับการแสดงบทบาทของความเป็นนักสื่อสารเชิงสุขภาพโดยการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายทางสังคมของชุมชนพหุวัฒนธรรมของจังหวัดนครพนมเพื่อบริการสุขภาพขั้นปฐมภูมิแก่ประชาชนในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙	ดร.ปณณทรีย์ เจียวิริยะบุญญา* วีระศักดิ์ จุลดาลัย* <u>ผศ.ดร.รุ่งลาวัลย์ เอี่ยมกุลสถิต</u> พณิฐา ยงพิทยาพงศ์**	*คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม **คณะวิทยาการจัดการคณะ วิทยาการจัดการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม
๒๒	Overcoming Grief in Thai Women Experiencing Perinatal Death: A Grounded Theory Study	<u>Asst.Prof.Dr.Nedruetai</u> <u>Punaglom</u> Puangpaka Kongvattananon* Bih-Ching Shu**	*คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ **Department of Nursing, College of Medicine, National Cheng Kung University, Tainan, Taiwan

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ทั้งหมด	๔๐	๒.๔-๑ สรุปจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ทั้งหมด ปี พ.ศ.๒๕๖๕
ผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์จากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นหรือเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ	๒๒	๒.๔-๒ สรุปผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์จากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นหรือเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ ปี พ.ศ.๒๕๖๕
ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์จากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นหรือเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ	๕๕	

ผลการดำเนินงาน

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{๒๒}{๔๐} \times ๑๐๐$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{๕๕}{๑๐๐} \times ๕$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = ๒.๗๕ \text{ คะแนน}$$

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕	มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	นายนรากร พลหาญ
ผู้ตรวจสอบ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ จำนวนตั้งแต่ ๐ - ๕ ล้านบาท
๒. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ จำนวนตั้งแต่ ห้าล้านหนึ่งบาท ถึง สิบล้านบาท
๓. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ จำนวนตั้งแต่ สิบล้านหนึ่งบาท ถึง สิบห้าล้านบาท
๔. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ จำนวนตั้งแต่ สิบห้าล้านหนึ่งบาท ถึง ยี่สิบล้านบาท
๕. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ จำนวนตั้งแต่ ยี่สิบล้านบาทขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ข้อ ๑	มีการดำเนินการ ข้อ ๒	มีการดำเนินการ ข้อ ๓	มีการดำเนินการ ข้อ ๔	มีการดำเนินการ ข้อ ๕

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการข้อ ๑ โดยมีมูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๓,๙๘๐,๐๐๐ บาท

คะแนนที่ได้ = ๑ คะแนน

หลักฐานเอกสารอ้างอิง

๒.๕-๑ สำเนาสัญญารับทุนวิจัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑	ร้อยละของโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ หรือบริการชุมชนหรือจิตอาสาแก่สังคมที่นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็ง และการพัฒนาอย่างยั่งยืนของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์อนันตศักดิ์ พันธุ์พุด, อาจารย์ณัฏฐา อ่อนผิว, อาจารย์ดรัลรัตน์ เชื้อเมืองแสน
ผู้ตรวจสอบ	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพหรือบริการชุมชนหรือจิตอาสาแก่สังคมที่นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็ง และการพัฒนาอย่างยั่งยืนของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพหรือบริการชุมชนหรือจิตอาสาแก่สังคมที่นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาอย่างยั่งยืนของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ หรือบริการชุมชนหรือจิตอาสาแก่สังคมที่นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ}}{\text{จำนวนโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งหมด}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการบริการวิชาการหรือ วิชาชีพหรือบริการชุมชนหรือจิตอาสาแก่สังคมที่นำไปสู่การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งและการพัฒนาของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือ ประเทศ}}{100} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโครงการกิจกรรม	แหล่งให้บริการ	ผู้ดำเนินการ
๑. โครงการบริการวิชาการในการเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง	บ้านนาหลวง ตำบลท่าค้อ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม	อ.วราพร มีแก้ว อ.ดรัลรัตน์ เชื้อเมืองแสน
๒. โครงการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาหลวง ตำบลท่าค้อ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม	อ.ณัญญา อ่อนผิว อ.ดรัลรัตน์ เชื้อเมืองแสน อ.สมเกียรติ สุทธิรัตน์
๓. โครงการบริการวิชาการด้านผู้สูงอายุ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม	อ.สุขมาพร พิงผาสุก อ.อนันตศักดิ์ พันธุ์พุ่ม
๔. โครงการอบรมฟื้นฟูวิชาการหลักสูตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม	อ.อนันตศักดิ์ พันธุ์พุ่ม น.ส.กรรณิการ์ นนทวงศ์ศรี
๕. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านสุขภาพ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม	อ.สมเกียรติ สุทธิรัตน์ อ.อนันตศักดิ์ พันธุ์พุ่ม อ.วราพร มีแก้ว อ.ดรัลรัตน์ เชื้อเมืองแสน อ.ณัญญา อ่อนผิว
๖. โครงการพัฒนาศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม	น.ส.กรรณิการ์ นนทวงศ์ศรี
๗. โครงการบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนใน จังหวัดนครพนม ๒ แห่ง	อ.ดรัลรัตน์ เชื้อเมืองแสน อ.ณัญญา อ่อนผิว
๘. โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม	อ.สมเกียรติ สุทธิรัตน์ อ.อนันตศักดิ์ พันธุ์พุ่ม
๙. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม	อ.สมเกียรติ บุญคง คุณรัตนา ชมากรวิทิต คุณนิภาพร พลสิมมา คุณจารุวรรณ สุคนธ์
๑๐. โครงการจัดตั้งศูนย์บริการการดูแลผู้สูงอายุระหว่างวัน (Day Care)	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม	อ.เจนจิรา แม้นประเสริฐ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน ยืนยัน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
จำนวนโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการ บริการวิชาการแก่สังคมทั้งหมด	๑๐	๓.๑-๑ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง กลางปี)
จำนวนโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการ บริการวิชาการหรือวิชาชีพหรือบริการชุมชน หรือจิตอาสาแก่สังคมที่นำไปสู่การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งและการพัฒนาของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ	๑๐	๓.๑-๒ รายงานสรุปผลดำเนินโครงการ ๑๐ โครงการ ๑. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ๒. โครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการ เรียนการสอน
ร้อยละของโครงการ และ/หรือกิจกรรมใน การบริการวิชาการหรือวิชาชีพหรือบริการ ชุมชนหรือจิตอาสาแก่สังคมที่นำไปสู่การ เสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาของ ผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ	๑๐๐	๓. โครงการบริการวิชาการตามแนว พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ ๔. โครงการพัฒนาศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง ๕. โครงการบริการวิชาการในการเพิ่ม ศักยภาพของชุมชนและสังคมในอนุภูมิภาคกลุ่ม น้ำโขงตอนกลาง กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ - โครงการบริการวิชาการในการเพิ่มศักยภาพ ของชุมชนและสังคมในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ตอนกลาง กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัย ชุมชน - โครงการบริการวิชาการในการเพิ่มศักยภาพ ของชุมชนและสังคมในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ตอนกลาง กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชศาสตร์ - โครงการบริการวิชาการในการเพิ่มศักยภาพ ของชุมชนและสังคมในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ตอนกลาง กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น - โครงการบริการวิชาการในการเพิ่มศักยภาพ ของชุมชนและสังคมในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๖. โครงการอบรมฟื้นฟูวิชาการหลักสูตรการ พยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป ๗. โครงการอบรมระยะสั้นและประชุม วิชาการ หลักสูตรการพัฒนาทักษะผู้นำ ทางการพยาบาล

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน ยืนยัน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
		๘. โครงการบริการวิชาการด้านผู้สูงอายุ : กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - โครงการบริการวิชาการด้านผู้สูงอายุ : กิจกรรมวันสงกรานต์ วันผู้สูงอายุ วัน ครอบครัว ๙. โครงการจัดตั้งศูนย์บริการการดูแล ผู้สูงอายุระหว่างวัน (Day Care) ๑๐. โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล

ผลการดำเนินงาน

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{10}{10} \times 100 = 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{100}{100} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 \text{ คะแนน}$$

องค์ประกอบ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ณัฐมน โจนแพง, นางสาวปัญจารี ปราบใหญ่
ผู้ตรวจสอบ	รองคณบดีฝ่ายส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
☒	๑	มีแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมหาวิทยาลัย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	วิทยาลัยฯ มีแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยกำหนด ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ ทั้งหมด ๒ ตัวบ่งชี้ ดังนี้ ๑. มีการจัดกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ กิจกรรม/โครงการ ๒. มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ กิจกรรม/โครงการ	๔.๑-๑.๑ แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
☒	๒	มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจนและมีการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงาน	๔.๑-๒.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔.๑.๒-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ และครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
✓	๓	มีการประเมินความสำเร็จ ตัวชี้วัดโครงการ กิจกรรม ที่ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่ ๓.๑ ด้านการสืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๓.๒ มีการบูรณาการ โครงการ กิจกรรม ร่วมกับ ภาศิเครือข่ายภายในและ ภายนอก ๓.๓ มีการบูรณาการกับ รายวิชาใดวิชาหนึ่งโดยมี นักศึกษาเข้าร่วม	วิทยาลัยฯ มีการประเมิน ความสำเร็จ ตามตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรมที่ครอบคลุม ๓ ด้าน ดังนี้ ๑. ด้านการสืบสานประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยมีการจัดทำ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผ่านกิจกรรม เช่น กิจกรรมไหลเรือ ไฟ เข้าพรรษา สงกรานต์ พิธีอัญเชิญ พระอุปคุต เนื่องในงานนมัสการพระ ธาตุพนม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ฯลฯ ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจใน ระดับดี ($\bar{x}$ = ๔.๒๕, S.D. = ๐.๖๗) ๒. มีการบูรณาการโครงการ กิจกรรม ร่วมกับภาศิเครือข่าย ภายในและภายนอก ได้แก่ ๒.๑ กิจกรรมพิธีอัญเชิญพระอุปคุต เนื่องในงานนมัสการพระธาตุพนม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ร่วมกับคณะ ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และชุมชน ในเทศกาลนมัสการองค์พระธาตุพนม ๒.๒ การร่วมแสดงศิลปวัฒนธรรมใน การประชุมสามัญและประชุม วิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ “พลัง พยาบาลไทยช่วยชาติ ก้าวข้ามภัย COVID-๑๙ สู่วิถี New Normal” สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สำนักงานสาขาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการ ดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดี ($\bar{x}$ = ๔.๓๐, S.D. = ๐.๖๙) ๓. มีการบูรณาการกับรายวิชาใดวิชา หนึ่ง โดยมีนักศึกษาเข้าร่วม วิทยาลัยฯ มีการจัดโครงการบูรณา การบริการวิชาการกับการเรียนการ สอนการวิจัยและการทำนุ ศิลปวัฒนธรรม เขตพื้นที่ตำบลท่าค้อ	๔.๑-๓.๑ สรุปผลโครงการ ทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม กิจกรรมลอย กระทง - กิจกรรมไหลเรือไฟ ๔.๑-๓.๒ สรุปผลโครงการ บูรณาการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอนการ วิจัยและการทำนุ ศิลปวัฒนธรรม เขตพื้นที่ ตำบลท่าค้อ อ.เมืองนครพนม จ.นครพนม ๔.๑-๓.๓ สรุปผลกิจกรรม พิธีอัญเชิญพระอุปคุต เนื่องในงานนมัสการพระ ธาตุพนม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ๔.๑-๓.๔ สรุปผลกิจกรรม การร่วมแสดงศิลปวัฒนธรรม ในการประชุมสามัญและ ประชุมวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ “พลังพยาบาล ไทยช่วยชาติ ก้าวข้ามภัย COVID-๑๙ สู่วิถี New Normal” สมาคม พยาบาลแห่งประเทศไทย สำนักงานสาขาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
			อ.เมืองนครพนม จ.นครพนม ในรายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ๑ โดยมีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ทางการพยาบาล มีนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นในการจัดบริการวิชาการของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = ๔.๕๗$, S.D. = ๐.๕๔) และมีข้อเสนอแนะอยากให้มีการเพิ่มฐานกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น เช่น การออกกำลังกายเบาๆ	
☒	๔	มีการประเมินผลความสำเร็จและนำไปปรับปรุง	วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ เป็นไปตามที่กำหนดไว้โดย มีการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๑ โครงการ และมีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นทุกกิจกรรมที่มีการดำเนินงาน อย่างไรก็ตามการเผยแพร่กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ควรมีข้อมูลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรมท้องถิ่นให้มากขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาลัยฯ จึงวางแผนการดำเนินงานโดยมีกิจกรรมการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มาของวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านช่องทางออนไลน์ การจัดทำคลิปวิดีโอสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้านเกี่ยวกับความเป็นมาของวัฒนธรรมต่างๆ ของแต่ละชนเผ่าในจังหวัดนครพนม เป็นต้น	๔.๑-๔.๑ สรุปผลโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม กิจกรรมลอยกระทง - กิจกรรมไหลเรือไฟ ๔.๑-๔.๒ ร่างแผนงานโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
☒	๕	มีการเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	วิทยาลัยฯ มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ - กลุ่ม facebook BCNN : ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ - เว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ - Line official: BCNN.NPU - จดหมายข่าว - การประชุมสามัญและประชุมวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ “พลังพยาบาลไทยช่วยชาติ ก้าวข้ามภัย COVID-๑๙ สู่วิถี New Normal” สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สำนักงานสาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๔.๑-๕.๑ ภาพกิจกรรม facebook BCNN : ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๔.๑-๕.๒ เว็บไซต์ของวิทยาลัย ๔.๑-๕.๓ Line official: BCNN.NPU ๔.๑-๕.๔ จดหมายข่าว ๔.๑-๕.๕ ภาพกิจกรรมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในการประชุมสามัญและประชุมวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ๔.๑-๕.๖ ภาพกิจกรรมการแต่งกายชุดศรีโคตรบูรณ ๔.๑-๕.๗ ภาพการแต่งกายชุดผ้าลายพระราชทาน “ผ้าลายขอเจ้าฟ้าสิริวัณณวรีฯ”

คะแนนที่ได้ = ๕ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๕ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	ระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
ชนิดตัวชี้วัด	กระบวนการ
ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ณฐมน โจมแพง, นางสาวปัญจารีย์ ปราบใหญ่
ผู้ตรวจสอบ	รองคณบดีฝ่ายส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
☒	๑	มีแผนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาร่วมกับสโมสรนักศึกษาและนักศึกษาชุมนุมต่างๆ มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม/โครงการ ได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และนำวงจร PDCA มาใช้เพื่อเป็นระบบและกลไกในการดำเนินงาน การกำกับ ติดตามงานอย่างต่อเนื่อง	๕.๑-๑.๑ แผนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕.๑-๑.๒ ภาพถ่ายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕.๑-๑.๓ สรุปลำดับโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการของงานกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพ

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
☒	๒	มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	วิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และมีการประชุมกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนฯ	๕.๑-๒.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕.๑-๒.๒ รายงานประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖
☒	๓	มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนโดยมีนักศึกษาเข้าร่วมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	วิทยาลัยฯ มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนโดยมีนักศึกษาเข้าร่วมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการต่อต้านคอร์รัปชันในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. โครงการค่ายอาสาปลูกป่าทองพัฒนาชุมชน ๕. โครงการปัจฉิมนิเทศ	๕.๑-๓.๑ สรุปผลการประเมินกิจกรรมส่งเสริมทักษะการต่อต้านคอร์รัปชันในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๕.๑-๓.๒ สรุปผลการประเมินกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๕.๑-๓.๓ สรุปผลการประเมินกิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๕.๑-๓.๔ สรุปผลการประเมินโครงการค่ายอาสาปลูกป่าทองพัฒนาชุมชน

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
				๕.๑-๓.๕ สรุปผลการประเมินโครงการปฏิจฉินิเทศ
☒	๔	มีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการต่อต้านคอร์รัปชันในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจต่อการต่อต้านทุจริต อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๔๑$, S.D. = ๐.๖๔) ๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พบว่านักศึกษามีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการคิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด และมีข้อเสนอแนะอยากให้มหาวิทยาลัยที่เป็นพยาบาลวิชาชีพที่ประกอบอาชีพในสถานพยาบาลมาถ่ายทอดให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์การทำงาน ๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๓๐$, S.D. = ๐.๖๗) และมีข้อเสนอแนะอยากให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้	๕.๑-๔.๑ สรุปผลการประเมินกิจกรรมส่งเสริมทักษะการต่อต้านคอร์รัปชันในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๕.๑-๔.๒ สรุปผลการประเมินกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๕.๑-๔.๓ สรุปผลการประเมินกิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๕.๑-๔.๔ สรุปผลการประเมินโครงการค่ายอาสาปลูกป่าทองพัฒนาชุมชน ๕.๑-๔.๕ สรุปผลการประเมินโครงการปฏิจฉินิเทศ

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
			ภาษาอังกฤษให้มากขึ้นและ การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษควรใช้ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับทางการ พยาบาล เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ และ สามารถนำมาใช้ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม ๔. โครงการค่ายอาสาสุกฟ้า ทองพัฒนาชุมชน พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อ การเข้าร่วมโครงการอยู่ใน ระดับดี ($\bar{x} = ๔.๓๘$, S.D. = ๐.๕๙) และมีข้อเสนอแนะให้ มีการกำหนดกิจกรรมที่พัฒนา ทักษะในแต่ละด้านของ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ เหมาะสมกับแต่ละชั้นปี เพื่อให้ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับ สมรรถนะนักศึกษา ๕. โครงการปัจฉิมนิเทศ	
☒	๕	นำผลการประเมินไปปรับปรุง การดำเนินงานครั้งต่อไป	มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการดำเนินงานครั้ง ต่อไป เช่น กิจกรรมส่งเสริม ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามข้อเสนอแนะ โดยจะเชิญ วิทยากรที่เป็นพยาบาล วิชาชีพที่ประกอบอาชีพใน สถานพยาบาลหรือที่ทำงาน ต่างประเทศมาถ่ายทอดให้ ความรู้และถ่ายทอด ประสบการณ์การทำงาน ใน การพัฒนาภาษาอังกฤษ จะมี การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการ ใช้ภาษาอังกฤษทางการ พยาบาลเพิ่มมากขึ้น และ โครงการค่ายอาสาจะมีการ	๕.๑-๕.๑ สรุปผลการ ประเมินกิจกรรมส่งเสริม ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการใน โครงการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ ๕.๑-๕.๒ สรุปผลการ ประเมินกิจกรรมส่งเสริม ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และ กิจกรรมส่งเสริมทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
			มอบหมายงานตามสมรรถนะ ของแต่ละชั้นปีให้เหมาะสม เป็นต้น ๕. โครงการปัจฉิมนิเทศ	๕.๑-๕.๓ สรุปผลการ ประเมินโครงการค่าย อาสาผูกฟ้าทองพัฒนา ชุมชน ๕.๑-๕.๕ สรุปผลการ ประเมินโครงการปัจฉิม นิเทศ

คะแนนที่ได้ = ๕ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒	ระบบและกลไกการให้บริการนักศึกษา
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ณฐมน โจมแพง, นางสาวปัญจารีย์ ปราบใหญ่
ผู้ตรวจสอบ	รองคณบดีฝ่ายส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน เอกสารอ้างอิง
☒	๑	มีระบบและกลไกในการบริการและให้คำปรึกษา	วิทยาลัยฯ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ ตามระบบและกลไกในการจัดบริการให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีระบบและกลไก ดังนี้ - กำหนดนโยบายการแนะแนว และให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนว และให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษา - แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษา - คัดกรองสุขภาพจิตนักศึกษา - กำหนดช่องทางสำหรับนักศึกษาในกลุ่มเสี่ยงมีปัญหาสุขภาพจิตเพื่อขอรับคำปรึกษา - บันทึกการให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษา	๕.๒-๑.๑ ระบบและกลไกในการบริการและให้คำปรึกษา
☒	๒	มีการเผยแพร่ระบบกลไกในการบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	มีการเผยแพร่ระบบกลไกในการบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา และเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัย	๕.๒-๒.๑ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน เอกสารอ้างอิง
				๕.๒-๒.๒ เว็บไซต์ วิทยาลัย ๕.๒-๒.๓ Facebook กองพัฒนานักศึกษา
☑	๓	มีการให้บริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ๓ ด้าน คือ ๓.๑ ด้านให้ความช่วยเหลือ สุขภาพจิต ๓.๒ ด้านทุนการศึกษา เช่น กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (ก.ย.ศ.) ทุนภายใน-ภายนอก ๓.๓ ด้านสิทธิประโยชน์ของ นักศึกษา เช่น ประกันอุบัติเหตุ กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ นักศึกษาวิชาทหาร หอพักนักศึกษา กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	วิทยาลัยฯ มีการให้บริการและให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้ง ๓ ด้าน ดังนี้ ๑. ด้านให้ความ ช่วยเหลือสุขภาพจิต โดยมีการคัด กรอง และช่วยเหลือนักศึกษาที่มี ปัญหาสุขภาพจิต ผ่านระบบ อาจารย์ที่ปรึกษา ๒. ด้าน ทุนการศึกษา มีบริการทุนกู้ยืม และจัดหาทุนทั้งภายในและ ภายนอก ๓. ด้านสิทธิประโยชน์ ของนักศึกษา ได้แก่ ประกัน อุบัติเหตุ กิจกรรมกีฬาและ นันทนาการ เวิร์สุขภาพ หอพัก นักศึกษา กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา	๕.๒-๓.๑ ภาพบอร์ด ประชาสัมพันธ์ต่างๆ Line application ๕.๒-๓.๒ คู่มือ หน่วยงานให้บริการ
☑	๔	ประเมินคุณภาพของการให้บริการ และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ไม่ต่ำ กว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	วิทยาลัยฯ มีการประเมินคุณภาพ ของการให้บริการและให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้ง ๓ ด้าน โดยมีผลการประเมินภาพ รวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๑๔$, $S.D. = ๐.๗๕$) มีข้อเสนอแนะ ได้แก่ ควรมีการประชาสัมพันธ์ และแจ้งรายละเอียดของการ บริการต่างๆ ล่วงหน้า หอพัก นักศึกษาควรมีการปรับปรุงให้ เหมาะสมกับการใช้ชีวิตของ นักศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งการกำหนดเวลาเข้าออก ห้องพัก การจัดสรรพื้นที่การทำ กิจกรรมการเรียนรู้นอกเวลา ด้าน ทุนการศึกษาควรมีการจัดทำ เอกสารตัวอย่างเกี่ยวกับกองทุน กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ก.ย.ศ.) เพื่อ ความสะดวกในการกรอกข้อมูล	๕.๒-๔.๑ รายงาน สรุปผลประเมิน คุณภาพของการ ให้บริการและให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน เอกสารอ้างอิง
			ต่างๆ ลดการแก้ไข และลด ระยะเวลาในการดำเนินงาน	
☒	๕	นำผลการประเมินไปปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป	วิทยาลัยฯ มีการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงการ ดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยวางแผนการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการให้บริการและให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษาล่วงหน้า โดยละเอียดในทุกช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ ส่วนหอพัก นักศึกษา มีการปรับปรุงระเบียบ การเข้าออกหอพัก การจัดสรร พื้นที่ Learning space เพิ่มจาก เดิม ด้านทุนการศึกษา มีการ จัดทำเอกสารตัวอย่าง โดยมีไว้ที่ งานทุน และเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ	๕.๒-๕.๑ รายงาน สรุปผลประเมิน คุณภาพของการ ให้บริการและให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ๕.๒-๕.๒ ระเบียบ หอพัก ๕.๒-๕.๓ ภาพ Learning space ๕.๒-๕.๔ ตัวอย่าง เอกสารงานทุนกู้ยืม กองทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษา (ก.ย.ศ.)

คะแนนที่ได้ = ๕ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๓	ระบบและกลไกการติดตามแผนปฏิบัติราชการ
ชนิดตัวชี้วัด	กระบวนการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันวิสาข์ คำเงิน
ผู้ตรวจสอบ	รองคณบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
☒	๑	มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีแบบมีส่วนร่วมและเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	วิทยาลัยฯ มีการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗) มีการกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ เพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมาย ๕ ปี ที่วางไว้ มีการถอดแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี นำสู่การปฏิบัติในแผนปฏิบัติราชการปี ๒๕๖๕ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี (๕.๓-๑.๑) และแผนปฏิบัติราชการปี ๒๕๖๕ (๕.๓-๑.๒) วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (๕.๓-๑.๓) โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ร่วมวิเคราะห์สภาพปัจจุบันขององค์กร (SWOT Analysis) (๕.๓-๑.๔) เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ วางแผนกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย การดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยฯ และนำเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ วันที่ ๑๐/๒๕๖๔ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ (๕.๓-๑.๕) พิจารณาเห็นชอบและนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยนครพนม และได้รับอนุมัติเมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๑๕ ตค ๒๕๖๔	๕.๓-๑.๑ แผนกลยุทธ์ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๗) ๕.๓-๑.๒ แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๕ ๕.๓-๑.๓ โครงการเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการ ๒๕๖๕ ๕.๓-๑.๔ ผลการวิเคราะห์ SWOT ๕.๓-๑.๕ รายงานการประชุมประจำคณะ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
☒	๒	มีการกระจายความรับผิดชอบตัวชี้วัดแผนผ่านการทำคำรับรองการปฏิบัติงานจากมหาวิทยาลัยสู่คณะ/วิทยาลัย สำนัก สถาบัน	วิทยาลัยฯ โดย คณบดีฯ ได้ทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กับ อธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม มีตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด (๕.๓-๒.๑) โดย คณบดีฯ มีการกระจายความรับผิดชอบให้แก่รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และงานที่เกี่ยวข้อง เป็นผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ (๕.๓-๒.๒)	๕.๓-๒.๑ คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ๕.๓-๒.๒ คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เลขที่ ๐๕๓.๑ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
☒	๓	มีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม แผนปฏิบัติราชการที่ประกอบด้วย ความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ความสำเร็จในการเบิกจ่าย และ ความสำเร็จของตัวชี้วัด	วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม แผนปฏิบัติราชการให้ประสบความสำเร็จ โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแต่ละงานจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่ายงาน โดยใช้แผนยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัยเป็นกรอบและคำนึงถึงตัวชี้วัดและเป้าหมาย มีการกำกับติดตามโดยฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์ และนำผลการดำเนินงาน รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในไตรมาสที่ ๒, ๓ และ ๔ วิทยาลัยฯ มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการและกิจกรรม ประกอบด้วย ๑. ความสำเร็จด้านการดำเนินโครงการ วิทยาลัยฯ มีโครงการประจำปีตามพันธกิจ ทั้งหมดจำนวน ๔๖ โครงการ ดำเนินการได้ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์ ทั้งหมดจำนวน ๕๐ โครงการ ดำเนินโครงการได้จำนวน ๔๙ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๘ ไม่ได้ดำเนินโครงการ จำนวน ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒	๕.๓.-๓.๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๕.๓-๓.๒ รายงานการประชุมประจำคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ (วาระที่ ๔.๒) ๕.๓-๓.๓ รายงานการประชุมประจำคณะ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (วาระที่ ๔.๔) ๕.๓-๓.๔ รายงานการประชุมประจำคณะ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ (วาระที่ ๔.๒) ๕.๓-๓.๕ คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
			๒. ความสำเร็จด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับอนุมัติงบประมาณรวมทั้งสิ้นเป็นเงิน ๕๔,๗๕๑,๗๐๐ บาท ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน ๔๔,๘๐๐,๙๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๓ มีเงินเหลือจ่ายสุทธิเป็นเงิน ๙,๙๕๐,๗๒๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๗ โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน มีการเบิกจ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๖,๑๐๘,๑๖๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๘ งบประมาณเงินรายได้ มีการเบิกจ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๘,๖๙๒,๘๑๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๖ ๓. ความสำเร็จด้านตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ทั้งหมด ๗ ยุทธศาสตร์ ๔๖ ตัวชี้วัด พบว่า มีตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมาย จำนวน ๓๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๓ และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๙ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๕๗	เลขที่ ๐๕๓.๑ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ๕.๓-๓.๖ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
☒	๔	มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงานและหรือสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	วิทยาลัยฯ มีการนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ (วาระที่ ๔.๒) (๕.๓-๔.๑) ประชุมประจำคณะ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (วาระที่ ๔.๔) (๕.๓-๔.๒) ประชุมประจำคณะ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ (วาระที่ ๔.๒) (๕.๓-๔.๓) (๕.๓-๔.๔) และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนครพนม	๕.๓-๔.๑ รายงานการประชุมประจำคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ (วาระที่ ๔.๒) ๕.๓-๔.๒ รายงานการประชุมประจำคณะ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (วาระที่ ๔.๔) ๕.๓-๔.๓ รายงานการประชุมประจำคณะ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ วันที่ ๑๗

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
				พหุศจิกายน ๒๕๖๕ (วาระที่ ๔.๒) ๕.๓-๔.๔ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
☒	๕	มีการนำข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาไปดำเนินการ	วิทยาลัยฯ มีการนำข้อเสนอแนะ หรือแนวทางการพัฒนา ไปดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยคณะกรรมการประจำคณะ ได้ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา ดังนี้ ๑. ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่ยังไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด วิทยาลัยฯ ได้นำปัญหานี้เสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาและกำหนดค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยฯ ๒. การเบิกจ่ายงบประมาณ ที่ดำเนินการไม่ได้ตามเป้าหมายของแต่ละไตรมาส (ไตรมาสที่ ๑ ร้อยละ ๓๖ ๒๓ ๒๓ ๑๘) คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะให้กำกับติดตาม และเร่งรัดการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น การพิจารณาอนุมัติทุนวิจัย ให้ดำเนินการเสนอโครงการ ตั้งแต่ปลายปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และอนุมัติงบประมาณ ในต้นปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นต้น	๕.๓-๔.๑ รายงานการประชุมประจำคณะ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ วันที่ ๑๗ พหุศจิกายน ๒๕๖๕ (วาระที่ ๔.๒) ๕.๓-๔.๒ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

คะแนนที่ได้ = ๕ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๔	ระบบและกลไกการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต
ชนิดตัวชี้วัด	กระบวนการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสายทอง จันทร์เต็มดวง แมคมานัน, นางศิริพร เดชาจรัสสิน, นางสาวปภาดา ชวพัฒน์โยธา
ผู้ตรวจสอบ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
☒	๑	มีคณะกรรมการ ดำเนินการจัดทำต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิต	วิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เพื่อ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน และจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๕.๔-๑.๑) และให้การบริหารจัดการทางการเงิน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๕.๔-๑.๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละ หลักสูตร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่ ๑๒๑.๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕
☒	๒	มีการวิเคราะห์ รายรับ – รายจ่าย ของหลักสูตร เพื่อจัดทำต้นทุนต่อ หน่วยผลผลิตระดับ หลักสูตร	วิทยาลัยฯ มีการวิเคราะห์ข้อมูลทาง การเงินประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงต้นทุน ผลผลิตระดับหลักสูตร และนำผลการ วิเคราะห์ดังกล่าวไปใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการให้เกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิต บัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ประกอบด้วย การวิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วยหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อ พัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และ การจัดการเรียนสอน (๕.๔-๒.๑) โดยมี การนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวเสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะ (๕.๔-๒.๒) เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ในด้าน พัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และ	๕.๔-๒.๑ รายงานต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๕.๔-๒.๒ รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ๕.๔-๒.๓ แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ๒๕๖๕

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
			การจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขันทางการศึกษา เพื่อหารายได้อื่นๆ เข้าสู่วิทยาลัยฯ ทั้งในด้านการเปิดหลักสูตรอบรมเฉพาะทาง อบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล และหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลฯ มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ดังนี้ ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต - ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เท่ากับ ๒๕๖,๔๕๑.๓๔ บาท/คน/ปีการศึกษา - ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เท่ากับ ๒๑๕,๖๓๖.๘๑ บาท/คน/ปีการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีต้นทุนต่อหน่วยลดลง เนื่องจากการได้รับงบประมาณลดลง และด้วยในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ วิทยาลัยฯ ได้มีการใช้งบประมาณในการจัดเตรียมห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริงกลุ่มวิชาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ (Sim mom) และซื้อหุ่นจำลองการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก เพื่อใช้ฝึกทักษะปฏิบัติด้านการพยาบาลที่จำเป็นต่อการพัฒนานักศึกษา ตลอดจนมีการปรับปรุงห้องเรียนเพื่อให้พร้อมและสะดวกสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงสถานการณ์โควิด จึงมีการใช้งบลงทุนในส่วนนี้เพิ่มขึ้น ทำให้ต้นทุนต่อหน่วยปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สูงมากกว่าปีงบประมาณ ๒๕๖๕	

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
			ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา - ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เท่ากับ ๒๒,๕๓๘,๔๐๘.๘๙ บาท - ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เท่ากับ ๗,๓๖๐,๘๒๓.๖๘ บาท ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีค่าใช้จ่ายลดลง เนื่องจาก ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา มีการ รวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรร่วมด้วย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไม่นำค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรมารวมด้วย ทำให้ค่าใช้จ่าย ลดลง ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน - ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เท่ากับ ๔๕,๕๔๘,๙๔๔.๐๖ บาท - ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เท่ากับ ๒๘,๓๗๕,๒๓๒.๘๘ บาท ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการ สอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ลดลง เนื่องจาก การได้รับงบประมาณลดลง และด้วยใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ วิทยาลัยฯ ได้ พัฒนาห้องเรียนให้มีความพร้อมสำหรับ การเรียนการสอนออนไลน์ ปรับปรุง โสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษาเพิ่มมาก ขึ้นให้เป็น SMART CLASS ROOM และ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการพยาบาลให้เป็น ห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง มี การซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพิ่มขึ้นทำให้ต้นทุน ต่อหน่วยปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สูง มากกว่าปีงบประมาณ ๒๕๖๕	

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
			ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร (สายวิชาการและสายสนับสนุน) - ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เท่ากับ ๔๔,๓๒๓,๖๖๓.๙๖ บาท - ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เท่ากับ ๗๑,๑๗๒,๔๕๓.๑๔ บาท ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพิ่มขึ้น เนื่องจาก มีการนำเงินค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรทั้งหมดมาคำนวณร่วมด้วย นอกเหนือจากค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรที่วิทยาลัยฯ ยังคงให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เช่น การสนับสนุนให้อาจารย์อบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง การอบรมหลักสูตรระยะสั้น การอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติงานของสายสนับสนุน เป็นต้น และวิทยาลัยฯ ยังคงให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ปีละ ๑๕,๐๐๐ บาท/คน/ปี และมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนปีละ ๑๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี (๕.๔-๒.๓) ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล - ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เท่ากับ ๑๙๘,๑๓๘.๗๐ บาท/คน/ปี - ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เท่ากับ ๑๗๕,๔๒๕.๐๘ บาท/คน/ปี หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีต้นทุนต่อหน่วยลดลง เนื่องจากในปีที่ผ่านมา ได้มีการเตรียมวัสดุ ครุภัณฑ์ และห้องปฏิบัติการสำหรับหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลมาอย่างต่อเนื่องทำให้ค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ลดลงและด้วยมีการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา	

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
			ร่วมกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จึงทำให้ต้นทุนต่อหน่วยลดลง ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต - ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เท่ากับ ๒๗๔,๔๐๐.- บาท/คน/ปี - ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เท่ากับ ๓๑๘,๓๖๖.๕๕ บาท/คน/ปี ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีต้นทุนต่อหน่วยมากขึ้น เนื่องจากมีการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการหลักสูตร ได้แก่ ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ค่าสอนภาคปฏิบัติ และค่าตอบแทนแหล่งฝึก จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละด้านนำมาสู่การจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
☒	๓	มีการวิเคราะห์ศักยภาพด้านการแข่งขันของหลักสูตร จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	วิทยาลัยฯ ได้มีการวิเคราะห์ศักยภาพด้านการแข่งขันของหลักสูตร แต่ละหลักสูตร จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้ (๕.๔-๓.๑)	๕.๔-๓.๑ รายงานการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อหลักสูตร	มหาวิทยาลัยนครพนม	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	แตกต่าง	ความสามารถในการแข่งขัน
หลักสูตรพยาบาลศาสตร	๒๑๕,๖๓๖.๘๑	๓๓๔,๕๗๖.๙๔		น้อยกว่า ๓๖%	แข่งขันได้
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	๓๑๘,๓๖๖.๕๕		๔๐๓,๔๐๐.๐๐	น้อยกว่า ๒๑%	แข่งขันได้
หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	๑๗๕,๔๒๕.๐๘			ไม่สามารถหาคู่เปรียบเทียบได้	

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
☒	๔	มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงานและหรือสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	วิทยาลัยฯ ได้จัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต โดยมีการนำรายงานเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ (๕.๔-๕.๑)	๕.๔-๕.๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕
☒	๕	มีการนำข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาไปดำเนินการต่อไป	การรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพย์สินอยู่ในความดูแลของวิทยาลัยพยาบาลฯ ให้เกิดรายได้ โดยวิทยาลัยฯ อาจจัดพื้นที่ให้เช่าขายของ มีร้านอาหาร ร้านถ่ายเอกสาร เป็นต้น ตามระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยค่าบำรุงการบริหารจัดการสถานที่ ห้องประชุม ห้องบรรยายและครุภัณฑ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ (๕.๔-๕.๑)	๕.๔-๕.๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

คะแนนที่ได้ = ๕ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๕	ระบบและกลไกการบริหารการเงินและงบประมาณ
ชนิดตัวชี้วัด	กระบวนการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสายทอง จันทร์เต็มดวง แมคมออัน, นางสาววันวิสาข์ คำเงิน
ผู้ตรวจสอบ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร, รองคณบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
☒	๑	มีแผนกลยุทธ์/แผนการใช้ จ่ายเงินที่สอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน	วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทาง การเงิน ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๕ (๕.๕-๑.๑, ๕.๕-๑.๒) ที่ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยนครพนม และแผน ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ ซึ่งได้ กำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแผน หลักในการบริหารจัดการและพัฒนา มหาวิทยาลัยนครพนม (๕.๕-๑.๓, ๕.๕-๑.๔, ๕.๕-๑.๕) วิทยาลัยฯ มีแผน กลยุทธ์ทางการเงินเป็นกรอบทิศทาง ในการบริหารจัดการด้านการเงินและ งบประมาณสำหรับการขับเคลื่อน แผนพัฒนาระยะยาวสู่การปฏิบัติที่เป็น รูปธรรม	๕.๕-๑.๑ แผนกลยุทธ์ ทางการเงินวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี นครพนม ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ ๕.๕-๑.๒ แผนกลยุทธ์ ทางการเงินวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี นครพนม พ.ศ. ๒๕๖๕ ๕.๕-๑.๓ แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙ ๕.๕-๑.๔ แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙ ๕.๕-๑.๕ แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ (ปรับปรุงกลางปี)
☒	๒	มีแนวทางจัดหาทรัพยากร ทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการเงิน	วิทยาลัยฯ มีแนวทางจัดหาทรัพยากร ทางการเงิน และหลักเกณฑ์การ จัดสรรที่เหมาะสมกับลักษณะของการ ใช้จ่ายและเพียงพอสำหรับการบริหาร	๕.๕-๒.๑ โครงการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
		อย่างมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	จัดการ ซึ่งมีแหล่งเงินที่ใช้ในการ บริหารงานของวิทยาลัยฯ ๒ แหล่ง คือ ๑. เงินงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งแยกเป็น ประเภท ได้แก่ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย นักศึกษาพยาบาล และเงินอุดหนุนการ ผลิตพยาบาลเพิ่ม ๒. เงินรายได้จากเงินบำรุงการศึกษา รายได้จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัย เรียน (๕.๕-๒.๑) โครงการอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วย พยาบาล (๕.๕-๒.๒) การบริการ วิชาการเพื่อหารายได้ (๕.๕-๒.๓) เป็นต้น ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ มีหลักเกณฑ์ในการ จัดสรรงบประมาณในแต่ละปี โดย การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ร่วมกับการ วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของหน่วยงาน (SWOT Analysis) เพื่อนำมาจัดสรร งบประมาณในการบริหารจัดการแต่ละ ด้านให้มีประสิทธิภาพ และมีการ ติดตามผลการปฏิบัติราชการรายไตรมาส เพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน ปฏิบัติราชการประจำปีที่กำหนดไว้ (๕.๕-๒.๔)	๕.๕-๒.๒ โครงการอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล ๕.๕-๒.๓ การบริการ วิชาการเพื่อหารายได้ โครงการอบรมระยะสั้น และการประชุมวิชาการ หลักสูตรการพัฒนาทักษะ ผู้นำทางการพยาบาล ๕.๕-๒.๔ แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ๒๕๖๕
☒	๓	มีงบประมาณประจำปีที่ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ การในแต่ละภารกิจและ การพัฒนาหน่วยงาน และ บุคลากร	วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณ ให้กับกิจกรรมและโครงการตาม ภารกิจหลักของวิทยาลัยฯ สอดคล้อง กับแผนปฏิบัติราชการประจำปี และ การพัฒนาบุคลากรและวิทยาลัยฯ อย่างเหมาะสม (๕.๕-๓.๑)	๕.๕-๓.๑ แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ๒๕๖๕
☒	๔	มีการจัดทำรายงาน ทางการเงินอย่างเป็น ระบบ และรายงานต่อ ผู้บริหารหน่วยงาน/ที่ ประชุม หน่วยงาน อย่าง น้อยปีละ ๒ ครั้ง	วิทยาลัยฯ มีการจัดทำรายงานทางการเงิน อย่างเป็นระบบ ที่แสดงรายละเอียด การใช้จ่ายเงินในโครงการ และกิจกรรม ต่างๆ ประกอบด้วยยอดการเบิก จ่ายเงิน ร้อยละการเบิกจ่าย แผนการ เบิกจ่าย และผลการเบิกจ่าย รายงาน	๕.๕-๔.๑ รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วาระที่ ๔.๑ รายงานผลการ เบิกจ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
			เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเป็นรายไตรมาส โดยปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๒ นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ (๕.๕-๔.๑) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๓ นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (๕.๕-๔.๒) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สรุปรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ (๕.๕-๔.๓) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ (๕.๕-๔.๔) เพื่อให้ทราบถึงความเคลื่อนไหวของการใช้จ่ายงบประมาณ และสามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของหน่วยงานได้	๕.๕-๔.๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วาระที่ ๔.๔ รายงานผลปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รอบ ๙ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) ๕.๕-๔.๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ วาระที่ ๕.๒ สรุปรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๕.๕-๔.๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ วาระที่ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ ๒๕๖๕
☒	๕	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการบริหารงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	วิทยาลัยฯ โดยคณะกรรมการประจำคณะ นำข้อมูลตามรายงานทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์รายรับ รายจ่าย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตั้งงบประมาณประจำปี ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ นำข้อมูลรายงานทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์สถานะทางการเงิน เพื่อให้เกิดการสร้างรายได้เพิ่มขึ้น ให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามอัตราที่มหาวิทยาลัยนครพนมกำหนด และใช้	๕.๕-๕.๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วาระที่ ๔.๑ รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒ ๕.๕-๕.๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วาระที่ ๔.๔ รายงานผลปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
			เป็นข้อมูลในการติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (๕.๕-๑.๑ ถึง ๕.๕-๑-๔)	รอบ ๙ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) ๕.๕-๕.๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ วาระที่ ๕.๒ สรุปรายงานการเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๕.๕-๕.๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ วาระที่ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
☒	๖	มีคณะกรรมการ/คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบทำหน้าที่ตรวจ ติดตาม การใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	วิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบภายใน กรรมการเก็บรักษาเงิน กรรมการส่งจ่ายเช็ค เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี เจ้าหน้าที่ควบคุมใบเสร็จรับเงิน เจ้าหน้าที่ควบคุมเช็ค ผู้ตรวจสอบเบิกเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล ค่าการรักษาบุตร เพื่อให้ทางการเงินและบัญชีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัวถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง และกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (๕.๕-๖.๑)	๕.๕-๖.๑ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบภายใน กรรมการเก็บรักษาเงิน กรรมการส่งจ่ายเช็ค เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี เจ้าหน้าที่ควบคุมใบเสร็จรับเงิน เจ้าหน้าที่ควบคุมเช็ค ผู้ตรวจสอบเบิกเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล ค่าการรักษาบุตร ที่ ๑๖๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
☒	๗	ผู้บริหารหน่วยงานมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	คณบดี วิทยาลัยฯ มีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายผ่านระบบสามมิติทางการเงิน เพื่อนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวางแผน และการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องต่อไป (๕.๕-๗.๑)	๕.๕-๗.๑ ระบบสามมิติทางการเงิน

คะแนนที่ได้ = ๕ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๖	ระบบบริหารความเสี่ยง
ชนิดตัวชี้วัด	กระบวนการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริญา โสภา
ผู้ตรวจสอบ	รองคณบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน เอกสารอ้างอิง
☒	๑	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือ คณะทำงานบริหารความเสี่ยงหรือ ผู้รับผิดชอบงานบริหารความเสี่ยง ของหน่วยงาน	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงวิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนีนครพนม ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน ร่วมเป็นกรรมการ (๕.๖-๑-๑, ๕.๖-๑-๒)	๕.๖-๑.๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี นครพนม ที่๐๑๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ๕.๖-๑.๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี นครพนม ที่๐๑๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
☒	๒	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ตามบริบทของหน่วยงาน ตัวอย่างเช่น - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่)	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่ ปฏิบัติงานในแต่ละฝ่าย ร่วม วิเคราะห์และระบุความเสี่ยงของ แต่ละงาน ตามแบบรายงานการ วิเคราะห์/ประเมินความเสี่ยง/ จัดลำดับความเสี่ยง/ระบุปัจจัยที่ ก่อให้เกิดความเสี่ยง (NPU-R๒.๑)	๕.๖-๒.๑ แบบรายงาน การวิเคราะห์/ประเมิน ความเสี่ยง/จัดลำดับ ความเสี่ยง (NPU-R๒.๑)

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน เอกสารอ้างอิง
		- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของหน่วยงาน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารงาน การให้บริการ การบริหาร งานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก - อื่น ๆ ตามบริบทของหน่วยงาน	(๕.๖-๒.๑) โดยมีประเด็นความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง-สูงมาก จำนวน ๒๒ ประเด็น	
☒	๓	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่งและจัดลำดับความเสี่งที่ได้จากการวิเคราะห์ ในข้อ ๒	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ง และจัดลำดับความเสี่งที่มีระดับสูง-สูงมาก คะแนนความเสี่งตั้งแต่ ๙ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดระดับของโอกาสและผลกระทบที่จะเกิดความเสี่ง (NPU-R๒.๒) (๕.๖-๓.๑) และตารางสรุปผลการจัดลำดับความเสี่ง (NPU-R๒.๓) (๕.๖-๓.๒) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ วิทยาลัยฯ มีระดับความเสี่งสูง-สูงมาก จำนวน ๑๑ ประเด็นตามลำดับ ดังนี้ ๑) นักศึกษาเสี่ยงต่อการติดเชื้อโคโรน่าไวรัส ๒๐๑๙ ในวิทยาลัยฯ ระดับสูงมาก (๒๕) ๒) นักศึกษาและอาจารย์เสี่ยงต่อการสัมผัสเชื้อ ได้รับสารพิษและอุบัติเหตุในการฝึกปฏิบัติงาน ระดับสูงมาก (๒๐) ๓) นักศึกษาเสี่ยงต่อการมีปัญหายสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่เสี่ยงต่อการทำร้ายร่างกายตนเอง มีปัญหาการใช้ชีวิต และการเรียน	๕.๖-๓.๑ ตารางเกณฑ์การวัดระดับของโอกาสและผลกระทบที่จะเกิดความเสี่ง (NPU-R๒.๒) ๕.๖-๓.๒ ตารางสรุปผลการจัดลำดับความเสี่ง (NPU-R๒.๓)

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน เอกสารอ้างอิง
			ที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษา ระดับสูงมาก (๒๐) ๔) นักศึกษามีข้อจำกัดในการฝึก ปฏิบัติงานกับผู้ป่วยจริง ระดับสูง มาก (๑๖) ๕) ผลงานวิจัยที่เสร็จแล้วไม่ สามารถตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติตาม ระยะเวลาที่กำหนด ระดับสูงมาก (๑๖) ๖) จำนวนรายได้จากการบริการ วิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนด ระดับสูงมาก (๒๐) ๗) การเบิกจ่ายโครงการทั้ง งบประมาณแผ่นดินและ งบประมาณเงินรายได้มีความ ล่าช้า ทำให้การบริหารงบประมาณ ไม่เป็นไปตามแผน ระดับสูงมาก (๒๐) ๘) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มหาวิทยาลัยอาจมีอัตราการคงอยู่ ลดลง ระดับสูงมาก (๒๐) ๙) อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ระดับสูงมาก (๑๕) ๑๐) ระบบสื่อสารและการ ประชาสัมพันธ์องค์กรไม่มี ประสิทธิภาพ ระดับสูงมาก (๑๖) ๑๑) ขาดความเสถียรของระบบ อินเทอร์เน็ตและความพร้อมของ ระบบสารสนเทศ ระดับสูงมาก (๑๖) (๕.๖-๓.๑ ถึง ๕.๖-๓.๒)	

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน เอกสารอ้างอิง
☒	๔	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	มีแผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๕.๖-๔.๑) โดยมีโครงการ/กิจกรรมรองรับความเสี่ยง บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไข ลด และหลีกเลี่ยงมูลเหตุที่จะทำให้หน่วยงานเกิดความเสียหาย และมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามแผนเพื่อลดความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ (๕.๖-๔.๒)	๕.๖-๔.๑ แผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (NPU-Rm) ๕.๖-๔.๒ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม
☒	๕	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อที่ประชุมหน่วยงานเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ซึ่งพบว่า ในรอบ ๑๒ เดือน ความเสี่ยงลดลง ๑๐ ประเด็น คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑ และคงที่ ๑ ประเด็น คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๙ (๕.๖-๕.๑, ๕.๖-๕.๒) และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ (๕.๖-๕.๓) และครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ (๕.๖-๕.๔)	๕.๖-๕.๑ รายงานความก้าวหน้า ในการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ ๖ เดือน ๕.๖-๕.๒ รายงานความก้าวหน้า ในการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ ๑๒ เดือน ๕.๖-๕.๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ ๕.๖-๕.๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
☒	๖	มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากที่ประชุมหน่วยงานไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	มีการนำผลการประเมินความเสี่ยง จากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๕.๖-๖.๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน เอกสารอ้างอิง
			มีข้อเสนอแนะให้ปรับชื่อประเด็นความเสี่ยง และให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ จึงได้มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะในแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ๕.๖-๖.๒ แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

คะแนนที่ได้ = ๕ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๗	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ชนิดตัวชี้วัด	กระบวนการ
ผู้รับผิดชอบ	ผศ.พัชนี สมกำลัง, นางสาวสิริกุล จันดา, นางประเพลิน ภูมิชัย
ผู้ตรวจสอบ	รองคณบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์, รองคณบดีฝ่ายบริหาร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ดำเนินการ ๑ ข้อ	ดำเนินการ ๒ ข้อ	ดำเนินการ ๓ หรือ ๔ ข้อ	ดำเนินการ ๕ หรือ ๖ ข้อ	ดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
☒	๑	มีแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๕.๗-๑.๑) โดยการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง (Recruitment) การดำรงรักษา (Retainment) และการเกษียณ (Retirement) รวมถึงการวิเคราะห์ความต้องการการพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน เพื่อนำมาจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน (๕.๗-๑.๒, ๕.๗-๑.๓)	๕.๗-๑.๑ แผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๕.๗-๑.๒ รายงานภาระงานของบุคลากรสายสนับสนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๕.๗-๑.๓ รายงานภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๕.๗-๑.๒ ฐานข้อมูล : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS)
☒	๒	มีการบริหารและการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	วิทยาลัยฯ มีการบริหารและการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยมีคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่ตั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ อาจารย์ทุกคนเข้ารับการอบรมเพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่จัดขึ้นทั้งภายในและ	๕.๗-๒.๑ รายงานการฝึกอบรมของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (แนบลิงค) http://๒๐๒.๒๕.๕๕.๑๐๑/eplan/ ๕.๗-๒.๒ โครงการพัฒนาสมรรถนะทักษะและเชี่ยวชาญของสายสนับสนุน

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
			ภายนอกสถาบันเป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของสภาวิชาชีพ สำหรับบุคลากรสาย สนับสนุนได้เข้าร่วมการพัฒนา ความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ และความสามารถทั่วไปที่ส่งเสริม การปฏิบัติงานทุกคน (๕.๗-๒.๑, ๕.๗-๒.๒)	
✓	๓	มีสวัสดิการเสริมสร้าง สุขภาพที่ดี และสร้างขวัญ และกำลังใจให้บุคลากร สามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	วิทยาลัยฯ มีสวัสดิการเสริมสร้าง สุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและ กำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน โดยมีร้านอาหาร เพื่อสุขภาพ ห้องออกกำลังกาย ห้องชมภาพยนตร์ (๕.๗-๓.๑) นอกจากนี้ยังมี โครงการค่านิยมร่วมขององค์กร (OD) (๕.๗-๓.๒) กิจกรรมสร้าง ขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรอย่าง ทั่วถึง เช่น สวัสดิการเยี่ยมไข้ การ ช่วยเหลือเมื่อบิดามารดาเสียชีวิต มีระบบยกย่องเชิดชูอาจารย์ (๕.๗-๓.๓) มีสวัสดิการการ รักษาพยาบาลของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงาน มหาวิทยาลัย และพนักงานตาม สัญญา (๕.๗-๓.๔) มีสวัสดิการ บ้านพักให้ บุคลากรทั้งสาย วิชาการและสายสนับสนุน (๕.๗- ๓.๕)	๕.๗-๓.๑ ภาพถ่ายห้องอาหาร ห้องออกกำลังกาย ห้องชม ภาพยนตร์ ๕.๗-๓.๒ รายงานผลการ ดำเนินโครงการค่านิยมร่วม ขององค์กร (OD) ๕.๗-๓.๓ ตัวอย่างภาพถ่าย กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ๕.๗-๓.๔ ระเบียบการเบิกค่า รักษาพยาบาลของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงาน มหาวิทยาลัย และพนักงาน ตามสัญญา - ระเบียบสำนักงาน ประกันสังคมว่าด้วยการ จ่ายเงินค่าบริการทางการแพทย์ แก่สถานพยาบาลและ การจ่ายเงินค่ายาแก่อนุวัยงาน ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๕๙ ๕.๗-๓.๕ รายงานการประชุม กรรมการจัดสวัสดิการบ้านพัก และผังการจัดสรรบ้านพักแก่ บุคลากร
✓	๔	มีระบบการติดตามให้ บุคลากรนำความรู้และ ทักษะที่ได้จากการพัฒนา มาใช้ในการปฏิบัติงานที่ เกี่ยวข้อง	วิทยาลัยฯ มีระบบการติดตาม คณาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุนที่ได้เข้าร่วมอบรมเพิ่ม ความเชี่ยวชาญในสายงานตนเอง ในแต่ละปี โดยหลังฝึกอบรม บุคลากรมีการรายงานผลการนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรมเพิ่มความ	๕.๗-๔.๑ รายงานผลการ พัฒนาตนเอง ของบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน ๕.๗-๔.๒ ตัวอย่างการนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ ในการบริการวิชาการ

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
			เชี่ยวชาญมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา การวิจัย และงานด้านอื่นที่มีความเกี่ยวข้อง (๕.๗-๕.๑) ตลอดจนหลังฝึกอบรมเฉพาะทาง บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาถ่ายทอดและให้บริการวิชาการทั้งภายในและภายนอกองค์กร (๕.๗-๕.๒)	(จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเป็นวิทยากร)
☒	๕	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณบุคลากร และดูแลควบคุมให้บุคลากรถือปฏิบัติ	วิทยาลัยฯ มีการให้ความรู้ด้านข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณในมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯและมหาวิทยาลัยนครพนม (๕.๗-๕.๑ ถึง ๕.๗-๕.๒) และมีมาตรการในการควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติอย่างเคร่งครัด โดยมีการทบทวนและเน้นย้ำแนวทางการปฏิบัติในที่ประชุมประจำเดือน (๕.๗-๕.๓)	๕.๗-๕.๑ เว็บไซต์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ๕.๗-๕.๓ เว็บไซต์มหาวิทยาลัยนครพนม ๕.๗-๕.๓ รายงานการประชุมประจำเดือน
☒	๖	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร	วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พบว่ามีตัวชี้วัดทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด บรรลุ ๘ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗๒ (๕.๗-๖.๑)	๕.๗-๖.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์บริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
☒	๗	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาบุคลากร	วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด และมีการประเมินผลการดำเนินงานพร้อมนำผลมาปรับปรุง จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์บริหารและพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พบว่า ด้านจำนวนคุณวุฒิ มีแผนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญา	๕.๗-๗.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์บริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๕.๗-๗.๒ แผนกลยุทธ์บริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน)

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
			เอก ผลการดำเนินงานพบว่าไม่มีอาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เนื่องจากข้อจำกัดเรื่องทุนการศึกษา ดังนั้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยนครพนม จึงมีแผนให้การสนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกสำหรับอาจารย์อีกทั้งวิทยาลัยฯ วางแผนในการสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมอาจารย์ในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ภายใต้โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ นอกจากนี้วิทยาลัยฯ มีทุนสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในหลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาล เช่น การพยาบาลเฉพาะทาง การบริหารการพยาบาล การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต เป็นต้น (๕.๗-๗.๑, ๕.๗-๗.๒, ๕.๗-๗.๓, ๕.๗-๗.๔) ด้านตำแหน่งทางวิชาการ มีการดำเนินงานตามแผน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีอาจารย์ที่เข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ ๑๐ คน (๕.๗-๗.๕) ซึ่งมีจำนวนเพิ่มขึ้น จาก ปีที่ผ่านมา และในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วิทยาลัยฯ มีแผนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการให้แก่อาจารย์ทั้งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ภายใต้โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการค่ายตำแหน่งทางวิชาการ (๕.๗-๗.๖) โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการลงวารสาร	๕.๗-๗.๓ โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ ๕.๗-๗.๔ โครงการส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการเข้าอบรมเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลและการบริหาร ๕.๗-๗.๕ รายชื่ออาจารย์ที่เข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ ๕.๗-๗.๖ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการค่ายตำแหน่งทางวิชาการ ๕.๗-๗.๗ โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการลงวารสารระดับชาติและนานาชาติ ๒๕๖๖ ๕.๗-๗.๘ รายงานกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Academic Lunch talk

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
			ระดับชาติและระดับนานาชาติ (๕.๗-๗.๗) ด้านการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามแผน โดยอาจารย์ทุกคนได้ไปพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ ผลการประเมินพบว่า อาจารย์นำความรู้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ แต่การจัดการความรู้ยังไม่เป็นระบบที่ดีชัดเจนและต่อเนื่อง ดังนั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Academic Lunch Talk (๕.๗-๗.๘)	

คะแนนที่ได้ = ๕ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๘	ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เข้าเรียนเป็นไปตามแผนรับ
ชนิดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุปราวีณ ฉิมแสง
ผู้ตรวจสอบ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เข้าเรียนเป็นไปตามแผนรับ เป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่รับได้จริง}}{\text{จำนวนนักศึกษาตามแผนรับ}} \times ๑๐๐$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของนักศึกษาที่รับได้จริง}}{๑๐๐} \times ๕$$

ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาตามแผนรับ	จำนวนนักศึกษาที่รับได้จริง
๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	๑๘๐	๑๘๐
๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน)	๑๐	๑๐

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต		
- จำนวนนักศึกษาตามแผนรับ	๑๘๐	๕.๘-๑.๑ แผนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕.๘-๑.๒ ประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- จำนวนนักศึกษาที่รับได้จริง	๑๘๐	
- ร้อยละของนักศึกษาที่รับได้จริง	๑๐๐	
๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการ พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)		๕.๘-๑.๓ รายชื่อนักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๓๑
- จำนวนนักศึกษาตามแผนรับ	๑๐	๕.๘-๑.๔ แผนการรับนักศึกษา ระดับ ปริญญาโท (มคอ.๒) ๕.๘-๑.๕ ประกาศรับสมัครนักศึกษา ระดับ ปริญญาโท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕.๘-๑.๖ ประกาศรายชื่อนักศึกษาผู้มีสิทธิ์ เข้าศึกษา ระดับปริญญาโท ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- จำนวนนักศึกษาที่รับได้จริง	๑๐	
- ร้อยละของนักศึกษาที่รับได้จริง	๑๐๐	

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม กำหนดแผนการรับนักศึกษา และสรุปจำนวนนักศึกษาที่รับเข้า ดังนี้

๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต แผนการรับนักศึกษา จำนวน ๑๘๐ คน รับสมัครผ่านระบบ TCAS ๓ รอบ รับเข้าจำนวน ๑๘๐ คน สรุปดังนี้

๑.๑ การรับสมัคร TCAS รอบที่ ๒ รอบรับตรงโควตา

แผนการรับนักศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน รับเข้าจำนวน ๑๒๐ คน

๑.๒ การรับสมัคร TCAS รอบที่ ๓ รอบรับตรงร่วมกัน

แผนการรับนักศึกษา จำนวน ๒๘ คน รับเข้าจำนวน ๒๖ คน

๑.๓ การรับสมัคร TCAS รอบที่ ๔ รอบรับตรงอิสระ

แผนการรับนักศึกษา จำนวน ๒ คน รับเข้าจำนวน ๓๔ คน

และจำนวนที่ยังไม่ครบในรอบที่ ๒-๓

๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มีแผนการรับนักศึกษา จำนวน ๑๐ คน รับเข้าจำนวน ๑๐ คน

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{๑๘๐+๑๐}{๑๘๐+๑๐} \times ๑๐๐$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{๑๐๐}{๑๐๐} \times ๕$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = ๕ \quad \text{คะแนน}$$

ตัวชี้วัดที่ ๕.๙	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
ชนิดตัวชี้วัด	ผลผลิต
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันวิสาข์ คำเงิน
ผู้ตรวจสอบ	รองคณบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ คะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์การเป็น
มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติ
ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามจุดเน้น
เชิงยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น} \times ๕}{๑๐๐}$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐานเอกสารอ้างอิง
จำนวนตัวชี้วัดที่มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๙	๕.๙-๑.๑ คำรับรองการปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๑	๕.๙-๑.๒ ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามจุดเน้น เชิงยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	๗๒.๔๑	

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯ มีตัวชี้วัดที่บรรลุค่าเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒๑ ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๔๑ จากตัวชี้วัดที่มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งหมด ๒๙ ตัวบ่งชี้

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{๒๑}{๒๙} \times ๑๐๐$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{๗๒.๔๑}{๑๐๐} \times ๕$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = ๓.๖๒ \text{ คะแนน}$$



ส่วนที่ ๔

สรุปผลการประเมินตนเอง

**ตารางสรุปคะแนนตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ผลการประเมิน

๐.๐๐ – ๑.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๑.๕๑ – ๒.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
๒.๕๑ – ๓.๕๐	การดำเนินงานระดับพอใช้
๓.๕๑ – ๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี
๔.๕๑ – ๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ

มาตรฐาน	คะแนน	ระดับ
องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	๔.๘๔	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒.๗๑	พอใช้
องค์ประกอบที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ	๕	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๕	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ	๔.๘๕	ดีมาก
รวม	๔.๘๘	ดี

สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ในการประเมิน	คะแนน
องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (จำนวน ๕ ตัวชี้วัด)	
๑.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และ/หรือได้รับการรับรองมาตรฐานสากล	๕
๑.๒ ร้อยละของหลักสูตร มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น	๕
๑.๓ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนครพนม	๔.๒๒
๑.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๕
๑.๕ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	๕
รวมองค์ประกอบที่ ๑	๔.๘๔
องค์ประกอบที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (จำนวน ๕ ตัวชี้วัด)	
๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ	๓.๕๕
๒.๒ ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ	๕
๒.๓ ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ	๑.๒๕

ตัวบ่งชี้ในการประเมิน	คะแนน
๒.๔ ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์จากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นหรือเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ	๒.๗๕
๒.๕ มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	๑
รวมองค์ประกอบที่ ๒	๒.๗๑
องค์ประกอบที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ (จำนวน ๑ ตัวชี้วัด)	
๓.๑ ร้อยละของโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการบริการวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือบริการชุมชน หรือจิตอาสาแก่สังคมที่นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาอย่างยั่งยืนของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคม หรือประเทศ	๕
รวมองค์ประกอบที่ ๓	๕
องค์ประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (จำนวน ๑ ตัวชี้วัด)	
๔.๑ ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕
รวมองค์ประกอบที่ ๔	๕
องค์ประกอบที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ (จำนวน ๙ ตัวชี้วัด)	
๕.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	๕
๕.๒ ระบบและกลไกการให้บริการนักศึกษา	๕
๕.๓ ระบบและกลไกการติดตามแผนปฏิบัติการ	๕
๕.๔ ระบบและกลไกการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	๕
๕.๕ ระบบและกลไกการบริหารการเงินและงบประมาณ	๕
๕.๖ ระบบบริหารความเสี่ยง	๕
๕.๗ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๕
๕.๘ ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เข้าเรียนเป็นไปตามแผนรับ	๕
๕.๙ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	๓.๖๒
รวมองค์ประกอบที่ ๕	๔.๘๕
รวมคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ (ผลการประเมินทุกองค์ประกอบ/๕)	๔.๔๘
รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (ผลการประเมินทุกตัวบ่งชี้/๒๑)	๔.๓๕

รายงานผลการวิเคราะห์ตนเองจุดเด่นและแนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- มีระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับดูแลการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแผน และสามารถประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายชั้นปีได้ตามที่หลักสูตรกำหนด	- พัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะรายชั้นปีของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
- มีการเตรียมความพร้อมให้ผู้สำเร็จการศึกษา สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ผ่านในปีแรกทุกคน	- พัฒนาระบบเตรียมความพร้อมการขอสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยการสร้างระบบข้อสอบออนไลน์ที่สอดคล้องกับ test blue print ของสภาการพยาบาล เพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึกทำข้อสอบออนไลน์ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- มีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้บุคลากรตีพิมพ์ผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	- ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
- ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติยังไม่มีกำหนดทิศทางการวิจัยในสาขาพยาบาลศาสตร์ที่ชัดเจน - ร้อยละของอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ	- กำหนดทิศทางการวิจัยของสถาบันให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาด้านสุขภาพของชุมชนสังคม ตลอดจนอัตลักษณ์ของสถาบัน - ส่งเสริมให้ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง คือศูนย์วิจัยและพัฒนาสุขภาพเชิงพื้นที่ และศูนย์วิจัยและพัฒนาการดูแลผู้สูงอายุ ได้เข้ามามีบทบาทในการส่งเสริมด้านการวิจัยของบุคลากรให้มากขึ้น - ส่งเสริมสนับสนุนและกำกับติดตามให้อาจารย์ประจำทุกคนได้พัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการผ่านการทำวิจัยและการผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ ที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น - ส่งเสริมสนับสนุนและให้การช่วยเหลืออาจารย์และบุคลากรทุกคนให้สามารถเข้าถึงแหล่งทุนภายนอกได้มากขึ้น - ส่งเสริมให้มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่าที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	- ควรส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในชุมชนให้กว้างขวางและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
- ควรพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น - ควรเพิ่มหลักสูตรระยะสั้นที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคคลในชุมชน สังคม เพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบยั่งยืน	- ควรมีจัดการความรู้ (KM) ระหว่างวิทยาลัยและชุมชนเพื่อให้ได้ปัญหาและความต้องการของชุมชนที่แท้จริง นำไปสู่การจัดบริการวิชาการที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน - เพิ่มช่องทางการเข้าถึงความต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของชุมชน สังคม ที่หลากหลายและพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น การส่งเสริมพัฒนาการเด็กในทุกช่วงวัยด้วยนวัตกรรมและการวิจัย การดูแลสุขภาพโดยบูรณาการศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น บนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำที่ตั้งอยู่ท่ามกลางบริบทของสังคมพหุวัฒนธรรม ๘ ชนเผ่า ๒ เชื้อชาติที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยอย่างเข้มแข็งตลอดมา	- ควรส่งเสริมให้สถาบันเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมเรื่องอาณาจักรศรีโคตรบูรณร่วมกับ การบูรณาการกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและสุขภาพ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน สร้างคุณค่าและอัตลักษณ์ให้กับชุมชนอันเป็นที่ตั้งของสถาบัน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
- ช่องทางการเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชนยังมีจำกัด	- เพิ่มวิธีการเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอาจารย์และบุคลากรอย่างสร้างสรรค์ เช่น สร้างพื้นที่ทางวัฒนธรรม การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของผู้เชี่ยวชาญจากหลากหลายศาสตร์ (multidisciplinary team)

องค์ประกอบที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตาม จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นยังไม่เป็นไป ตามค่าเป้าหมาย	- พัฒนากิจกรรมโครงการเพื่อให้สามารถตอบ ตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย เช่น การพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้บัณฑิต ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ และความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต และการพัฒนา ฐานข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม