



## รายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม  
มหาวิทยาลัยนครพนม  
ปีการศึกษา 2565  
(มิถุนายน 2565 – พฤษภาคม 2566)

วัน เดือน ปี ที่รายงาน 9 มิถุนายน 2566

## แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่น่าเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินงานจริง

- ☒ 1. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียวโดยไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- ☒ 2. ปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาปีการศึกษา
- ☒ 3. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่หนึ่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชรัตน์ มั่งคละศิริ

1. นุชรัตน์ มั่งคละศิริ, เนาวรัตน์ เสนาไชย และ อนันตศักดิ์ พันธุ์พุม. (2564). ความท้าทายในการดูแลผู้ที่เป็นเบาหวานวัยทำงาน: บทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 22(3), 19-27.
2. อนันตศักดิ์ พันธุ์พุม, นุชรัตน์ มั่งคละศิริ และ จิรัชญา ต้นสวรรค์. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพ กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของเยาวชน ตำบลนาถ่อน อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม. *วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 9(3), 221-235.
3. เนตรฤทัย ภูนาถม, นาฏนภา อารยะศิลปธร, นุชรัตน์ มั่งคละศิริ. (2563). การพัฒนาความผาสุกทางจิตวิญญาณในเด็กวัยรุ่นโรคมะเร็ง: การพยาบาลแบบองค์รวม, *วารสารพยาบาลทหารบก*, 21(2), 63-73.
4. เนตรฤทัย ภูนาถม, นุชรัตน์ มั่งคละศิริ. (2563). Integrative Review for Factors Related to Family Functioning in the Family Living with the Children with Thalassemia, *The Bangkok Medical Journal*, 16(2), 242-249.
5. วิสัย คะตา, พัทธนี สมกำลัง, นุชรัตน์ มั่งคละศิริ. (2563). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมศักยภาพครอบครัวเพื่อป้องกัน การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น จังหวัดนครพนม. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 21(3), 203-214.
6. วรชมน ปาพรม, สมสมร เรื่องวบูรณ์, สมปอง พะมุลิลา, นุชรัตน์ มั่งคละศิริ, มารศรี ศิริสวัสดิ์. (2562). ผลของโปรแกรมการสนับสนุนและให้ความรู้ต่อพฤติกรรมการดูแลทารกคลอดก่อนกำหนดของมารดาวัยรุ่น. *วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์*, 39(4), 86-96.
7. เจริญชัย หมั่นท้อ และ นุชรัตน์ มั่งคละศิริ. (2561). ตัวตนและการคงอยู่ของหมอพื้นบ้านชนเผ่ากะเลิง ในจังหวัดนครพนม. *วารสารพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 6(3) กรกฎาคม-กันยายน: 387-409.
8. เนตรฤทัย ภูนาถม, นุชรัตน์ มั่งคละศิริ, จินตนา ตั้งวรพงศ์ชัย, บุญชอบ เสรีธรรมพิทักษ์. (2561). การพัฒนารูปแบบการดูแลบิดามารดาที่มีภาวะเศร้าโศกจากการสูญเสียบุตร. *วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ*, 41(1), 105-116.

9. เบญจยามาศ พิลายนต์, สงกรานต์ นักบุญ, เจริญชัย หมื่นห่อ, เนาวรัตน์ เสนาไชย และ สุขมาพร พิงผาสุก. (2561). ชุดข้อมูลที่สำคัญและจำเป็นในการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวานในชุมชน ภายใต้บริบทหน่วยบริการสุขภาพ ปทุมภูมิ. *วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์*, 38(4), 91-102.

#### อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สาม

##### ดร.อรอุมา แก้วเกิด

1. วนิตา เคนทองดี, อรอุมา แก้วเกิด, ยุทธชัย ไชยสิทธิ์, ชนิชา ไชยตันเทือก, ธงชัย อามาศยบัณฑิต, ปาริฉัตร แสนรงค์, เนตรฤทัย ภูนาภรณ์, ผกามาสดงศิริ, เปரியแก้ว ฝาระมี. (2565). ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันทางจิตวิญญาณของผู้สูงอายุ. *วารสารอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน*, 7(1), 1-8.
2. ชินกรณ์ แดนกาสัย, อรอุมา แก้วเกิด, ชัยวัฒน์ อินไชยา, เบญจยามาศ พิลายนต์, อมรรัตน์ แสงใสแก้ว. (2565). การพัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุบนพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจชุมชน และวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน. *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*, 40(1), 26-35.
3. Punaglom, N., Tungpaibool, P., Sansuriwong, P., Kaewkerd, O., Boobpamala, S. (2022). Integrative Review for a Family-centered Care Intervention to Promote Family Functioning in Families Living with Children with Chronic Illness. *The Bangkok Medical Journal*, 18(2), 126-135.
4. ไพรวลัย โคตรตะ, อมรรัตน์ นະสนธิ์, อรอุมา แก้วเกิด. (2565). การพัฒนารูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคอาหารเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะน้ำหนักตัวเกินและโรคอ้วน. *วารสารศูนย์อนามัยที่ 9*, 16(3), 799-815.
5. บงกฏ ปังสา, ณัฏฐา พรหมสาขา ณ สกลนคร, อรอุมา แก้วเกิด. (2565). การพัฒนารูปแบบการดูแลผู้ป่วยโรคอ้วนในผู้สูงอายุ โดยแบบประเมิน FASTHUG และ SAR ในหอผู้ป่วยหนักระบบทางเดินหายใจ โรงพยาบาลสกลนคร. *วารสารโรงพยาบาลสกลนคร*, 25(3), 85-98.
6. Kaewkerd, O., Thiengtham, S., Panput, A., Dankasai, C., Kempanya, P., Muenhor, C. (2022). Health and agrochemical use experiences of agricultural workers with high serum cholinesterase levels in Northeastern Thailand. *Journal of Public Health and Development*, 20(3), 283-295.
7. ศิริวรรณ สงจันทร์, เยาวลักษณ์ นามโสรัส, ชลธาร์ก พันธุชิน, ทิววรรณ เทพา, อรอุมา แก้วเกิด. (2565). พฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันไลน์ “9 อย่างเพื่อสร้างลูก” ในหญิงตั้งครรภ์ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น. *วารสารศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น*, 15(1), 79-91.
8. ชัยวัฒน์ อินไชยา, อรอุมา แก้วเกิด, ชินกรณ์ แดนกาสัย, เปี่ยมศักดิ์ หนูกิจ, เบญจยามาศ พิลายนต์. (2564). การพัฒนารูปแบบการป้องกันการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และ สูบบุหรี่สำหรับผู้สูงอายุในชุมชน. *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*, 39(3), 120-129.

9. ยุทธชัย ไชยสิทธิ์, ขวัญประภัสร์ จันทรบุลวาร์, รัตติยา ทองอ่อน, อรุมา แก้วเกิด. (2564).

การวิเคราะห์หมโนทัศน์ภาวะบีบคั้นทางจิตวิญญาณ. *วารสารสภาการพยาบาล*, 36(2), 5-17.

10. Kaewkerd, O., Silaudom, J., Pilayon, B., Kempanya, P., Piyapongsakul, V., Tanukit, P., C., Dankasai, Prommasaka Na Sakonnakhon, N., Kaewviengdach, C., Sehakom, V., Sanrang, P., & Tonsawan, J. (2021). A Concept Analysis: Caregivers' burden of Elderly Adults with Alzheimer's Disease. *The Bangkok Medical Journal*, 17(2), 155-129.

11. Kaewkerd, O., Chaiyasi.t Y., Vibulchai, S., Kenthongdee, W., Sirisawat, M., Panput, A., Kotta. P., Chakansin, A., & Intarachaisri, S. (2020). Key Factors of Family Adaptation to the Illness of Family Members: An Integrative Review. *The Bangkok Medical Journal*, 16(1), 95-101.

12. ณัฏยา พรหมสาขา ณ สกลนคร, จรินทร์ โคตรพรม, รัตติยา ทองอ่อน และอรุมา แก้วเกิด. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความเสี่ยงโรคมะเร็งเต้านมและพฤติกรรมการตรวจคัดกรองมะเร็งเต้านมของสตรี หมู่บ้านไทย - เวียดนาม จังหวัดนครพนม. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม*, 9(1), 84-91.

☒ 4. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีนักศึกษาอยู่ในความดูแลปีการศึกษาที่จำนวนทั้งสิ้น 10 คน

| อาจารย์ที่ปรึกษา             | ชื่อวิทยานิพนธ์                                                                                                                                                            | ชื่อนักศึกษา          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. ผศ.ดร.นุชรัตน์ มังคละศิริ | ผลของโปรแกรมการส่งเสริมความรู้ด้านอาหารต่อพฤติกรรมการบริโภคและระดับ HbA1C ในผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเบาหวาน ชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้                    | น.ส.พัชฎาณี พึ่งผาสุก |
|                              | ผลของโปรแกรมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ต่อความรู้และการปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงของผู้สูงอายุ อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม                              | นางรุ่งทิwa จันทรงาม  |
|                              | ผลของโปรแกรมการส่งเสริมความเชื่อด้านสุขภาพต่อการรับรู้และการมารับวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในกลุ่มผู้สูงอายุ อำเภอสะทอน เขต สปป.ลาว              | นางปาลิยา ไชยะลิต     |
|                              | ผลของโปรแกรมการให้ความรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ในแกนนำนักเรียนมัธยมปลาย (ม.7) โรงเรียนมัธยมปลาย แขวงสะทอนเขต สปป.ลาว | นางลัดจะนา นนปะลิต    |

| อาจารย์ที่ปรึกษา              | ชื่อวิทยานิพนธ์                                                                                                                   | ชื่อนักศึกษา              |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 2. ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์   | การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเตรียมเข้าสู่ผู้สูงอายุในชุมชนเขตเทศบาลเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร                                  | นางรัตติกาล อาชะวะบูล     |
|                               | ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้าถึงบริการสุขภาพของแรงงานข้ามชาติ อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม                                           | น.ส.กานต์วี วงศ์ตาชี      |
|                               | โปรแกรมการพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพของ อสม. ต่อการดูแลตนเองด้านสุขภาพของแรงงานข้ามชาติลาว                                            | นางพนิดา สมศรีแพง         |
| 3. อาจารย์ ดร.อรอุมา แก้วเกิด | ผลของโปรแกรมส่งเสริมความผาสุกทางจิตวิญญาณวิถีพุทธต่อความผาสุกทางจิตวิญญาณของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน                 | นางธิดาชล ธีนยาวารธร      |
|                               | ผลของโปรแกรมการป้องกันโรคตามแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมสุขภาพและระดับความดันโลหิตของพระสงฆ์กลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง | น.ส.นันทยา นนเลาพล        |
|                               | ผลของการใช้ โปรแกรมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนต่อความรู้และทักษะการดูแลของผู้ดูแลผู้สูงอายุโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังที่บ้าน                | น.ส.นงลักษณ์ วงศ์พนารัตน์ |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชรรัตน์ มั่งคละศิริ

ลายเซ็น..... วันที่ 14 มิ.ย. 2566

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์

ลายเซ็น..... วันที่ 14 มิ.ย. 2566

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.อรอุมา แก้วเกิด

ลายเซ็น..... วันที่ 14 มิ.ย. 2566

เห็นชอบโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมสมร เรืองวรบูรณ์ รักษาการแทน คณบดีวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม

ลายเซ็น..... วันที่ 14 มิ.ย. 66

ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินในปีการศึกษา 2564

| ประเด็นข้อเสนอแนะ<br>(จุดแข็ง/จุดอ่อน) | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ<br>เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565<br>(แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข) |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ไม่มี                                  | ไม่มี                                                                                   |

ส่วนที่ 1

บทสรุปการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ปัจจุบันมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน และมีนักศึกษา จำนวน 20 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) ได้ทำการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพหลักสูตร ครอบคลุมการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบตามมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำหนด 6 องค์ประกอบ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ที่ประกาศให้สถาบันอุดมศึกษาถือปฏิบัติ เพื่อกลไกในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สามารถปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะสอดคล้องตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวัง

จากการประเมินตนเองของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ได้กำหนดรอบระยะเวลารายงานผลโดยใช้ผลการดำเนินงานตามรอบปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 -31 พฤษภาคม 2566) ตามตัวบ่งชี้ 13 ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 องค์ประกอบ โดยในปีการศึกษา 2565 ขอรับการประเมิน 11 ตัวบ่งชี้ จำนวน 5 องค์ประกอบ เนื่องจากยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จึงไม่ขอรับการประเมินองค์ประกอบที่ 2 ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมสรุปได้ ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2565 จากการประเมินตนเอง พบว่า องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หลักสูตรได้มาตรฐาน และมีผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3 – 6 จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.43 คุณภาพคุณภาพอยู่ในระดับดี โดยมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 6) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4 และ 5) และมีจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3)

## สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

| องค์ประกอบ            | คะแนนเฉลี่ย        | ระดับคุณภาพ | หมายเหตุ            |
|-----------------------|--------------------|-------------|---------------------|
| องค์ประกอบที่ 1       | ผ่าน               |             |                     |
| องค์ประกอบที่ 2       | ไม่ขอรับการประเมิน |             | 2 ตัวบ่งชี้ 2.1,2.2 |
| องค์ประกอบที่ 3       | 2.67               | ปานกลาง     | 3 ตัวบ่งชี้         |
| องค์ประกอบที่ 4       | 3.91               | ดี          | 3 ตัวบ่งชี้         |
| องค์ประกอบที่ 5       | 3.25               | ดี          | 4 ตัวบ่งชี้         |
| องค์ประกอบที่ 6       | 5.00               | ดีมาก       | 1 ตัวบ่งชี้         |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ | 3.45               | ดี          | 11 ตัวบ่งชี้        |

## ส่วนที่ 2

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25640266002669 (อว. รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ผ่านการเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2565

ตารางที่ 1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | มคอ.2                         | ปีการศึกษา 2565               | ผลงานทางวิชาการ<br>ที่ตีพิมพ์เผยแพร่<br>ย้อนหลัง 5 ปี<br>(2561- 2565) | หมายเหตุ                                                                                           |
|-------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ผศ.ดร.นุชรัตน์<br>มังคละศิริ  | ผศ.ดร.นุชรัตน์ มังคละศิริ     | 8 เรื่อง                                                              |                                                                                                    |
| 2     | ผศ.ดร.วิรมณ กาสิวงศ์          | -                             | -                                                                     | กรณีอาจารย์<br>เกษียณอายุราชการ<br>เมื่อวันที่ 30<br>กันยายน 2565<br>สมอ.08 ลงวันที่<br>9 ก.พ.2566 |
| 3     | ผศ.ดร.เบญจยามาต<br>พิลายนต์   | ผศ.ดร.เบญจยามาต<br>พิลายนต์   | 9 เรื่อง                                                              |                                                                                                    |
| 4     | อาจารย์ ดร.อรอุมา<br>แก้วเกิด | อาจารย์ ดร.อรอุมา<br>แก้วเกิด | 12 เรื่อง                                                             |                                                                                                    |

ตารางที่ 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                     | ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ย้อนหลัง 5 ปี<br>(2561-2565) คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด (สาขาวิชา) |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ผศ.ดร.นุชรัตน์ มังคละศิริ     | 8 เรื่อง                                                                                      |
| 2.    | ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์      | 9 เรื่อง                                                                                      |
| 3.    | ดร.อรอุมา แก้วเกิด            | 12 เรื่อง                                                                                     |
| 4.    | ผศ.เจริญชัย หมั่นห่อ          | 6 เรื่อง                                                                                      |
| 5.    | อาจารย์อนันตศักดิ์ พันธุ์พุ่ม | 5 เรื่อง                                                                                      |

ตารางที่ 1.3 อาจารย์ผู้สอน

1.3.1 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ (มาจากภายในสถาบัน)

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชา                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | นางนุชรัตน์ มังคละศิริ   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | - ปร.ด. (การพัฒนาสุขภาพชุมชน)<br>- พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน)<br>- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์<br>(พยาบาลศาสตรบัณฑิต)<br>- ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง<br>สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)   |
| 2     | นางสาวเบญจยามาศ พิลายนต์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | - ปร.ด. (การพยาบาล)<br>- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)<br>(สาขาวิชาเอกการพยาบาลสาธารณสุข)<br>- พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)<br>- ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง<br>สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)           |
| 3     | นายเจริญชัย หมั่นห่อ     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | - พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)<br>- กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)<br>- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์<br>(พยาบาลศาสตรบัณฑิต)<br>- ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง<br>สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) |
| 4     | นายพิพัฒน์พงศ์ เข็มปัญญา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | - วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)<br>(สาขาวิชาเอกการพยาบาลสาธารณสุข)                                                                                                                                               |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                  | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิ-สาขาวิชา                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                            |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)</li> <li>- ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)</li> </ul>                                                                                       |
| 5     | นางสาวเบญจยามาศ ฟิลายนต์   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พร.ด. (การพยาบาล)</li> <li>- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) (สาขาวิชาเอกการพยาบาลสาธารณสุข)</li> <li>- พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)</li> <li>- ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)</li> </ul>                |
| 6     | นางสาวอรอุมา แก้วเกิด      | อาจารย์            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พร.ด. (พยาบาลศาสตร์)</li> <li>- พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน)</li> <li>- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)</li> <li>- ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)</li> </ul>               |
| 7     | นายอนันต์ศักดิ์ พันธุ์พุ่ม | อาจารย์            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) (สาขาวิชาเอกการพยาบาลสาธารณสุข)</li> <li>- ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)</li> <li>- พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)</li> <li>- ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)</li> </ul> |
| 8     | นายธงชัย อามาตย์บัณฑิต     | อาจารย์            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์)</li> <li>- ส.ม. (สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ)</li> <li>- ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)</li> <li>- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)</li> </ul>                                                         |

## 1.3.2 อาจารย์ผู้สอนพิเศษ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

| ชื่อ - สกุล                                     | ตำแหน่ง                                  | คุณวุฒิ - สาขา                                                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงอรุณ อีธรรมาลัย      | ผู้ช่วยศาสตราจารย์                       | Ph.D. (Doctor of Philosophy in Nursing) (Nursing)                                                   |
| 2.นายแพทย์ประจักษ์ เขิกขุนทด                    | นายแพทย์ปฏิบัติการ                       | หนังสืออนุมัติ ผู้เชี่ยวชาญ (เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงสุขภาพจิตชุมชน)<br>แพทยศาสตรบัณฑิต สาขาแพทยศาสตร์ |
| 3.รองศาสตราจารย์ ดร. เดชา ทำดี                  | รองศาสตราจารย์                           | วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาระบาดวิทยาคลินิก                                                         |
| 4.ดร.ศิริลักษณ์ ใจช่วง                          | นักวิชาการสาธารณสุข<br>ชำนาญการพิเศษ     | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการพัฒนสุขภาพชุมชน                                                            |
| 5.ดร.สุทิน ชนะบุญ                               | วิทยาจารย์ ชำนาญการพิเศษ<br>(ด้านการสอน) | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการพัฒนสุขภาพชุมชน                                                            |
| 6.นายอดิศักดิ์ พรหมอารักษ์                      | นักวิชาการสาธารณสุข<br>ชำนาญการ          | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถิติประยุกต์                                                               |
| 7.รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.สุวิทย์ อุปสัย | รองศาสตราจารย์                           | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการเรียนการสอน                                                     |
| 8.นายแพทย์ ดร.เกรียงไกร ประเสริฐ                | นายแพทย์เชี่ยวชาญ                        | หนังสืออนุมัติ ผู้เชี่ยวชาญ (เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงสุขภาพจิตชุมชน)<br>แพทยศาสตรบัณฑิต สาขาแพทยศาสตร์ |
| 9.แพทย์หญิง นทวรรณ หุ่นพยนต์                    | นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ                    | วุฒิปัตรา (ศัลยศาสตร์ (4ปี))<br>แพทยศาสตรบัณฑิต<br>สาขาแพทยศาสตร์                                   |
| 10. นพ.ขวัญชัย ประเสริฐยิ่ง                     | นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ                    | หนังสืออนุมัติ ผู้เชี่ยวชาญ (เวชศาสตร์ครอบครัว)<br>แพทยศาสตรบัณฑิต สาขาแพทยศาสตร์                   |

หมายเหตุ : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 และข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2560

#### สถานที่จัดการเรียนการสอน

1. ภาควิชาการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม
2. ภาควิชาปฏิบัติปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาถ่อน และโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชธาตุพนม

#### ตารางที่ 1.2 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                                     | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1   | จำนวนอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร            | มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน และไม่ได้<br>เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น และอยู่รับผิดชอบ<br>หลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาปีการศึกษา<br>2565<br>1. ผศ.ดร.นุชรัตน์ มั่งคละศิริ<br>2. ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์<br>3. อาจารย์ ดร.อรอุมา แก้วเกิด                                                                                                                                                               | 1.1-1 คำสั่งแต่งตั้ง<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร ที่ 162/2565 |
| 2   | คุณสมบัติของ<br>อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน มีคุณวุฒิตะดับ<br>ปริญญาเอก 3 คน ในสาขาที่ตรงกับสาขาวิชาที่เปิด<br>สอน เป็นไปตามเกณฑ์ (มคอ. 2)<br>ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน ได้แก่<br>1. ผศ.ดร.นุชรัตน์ มั่งคละศิริ<br>2. ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์<br>ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 1 คน ได้แก่<br>อาจารย์ ดร.อรอุมา แก้วเกิด<br>อาจารย์มีผลงานวิจัย อย่างน้อย 2 เรื่อง ผลงานวิชาการ<br>อย่างน้อย 5 - 8 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง | 1.1-2 ประวัติและ<br>ผลงานอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร             |
| 3   | คุณสมบัติอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร                   | อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก 3 คน<br>1. ผศ.ดร.นุชรัตน์ มั่งคละศิริ<br>2. ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์<br>3. อาจารย์ ดร.อรอุมา แก้วเกิด<br>ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน<br>1. ผศ.ดร.นุชรัตน์ มั่งคละศิริ                                                                                                                                                                                                   | 1.1-3 ประวัติและผลงาน<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร                        |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน        | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักฐาน                                                        |
|-----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|     |                        | 2. ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์<br>3. ผศ.เจริญชัย หมื่นห่อ<br>ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 คน<br>1. อาจารย์ ดร.อรอุมา แก้วเกิด<br>2. อาจารย์ อนันตศักดิ์ พันธุ์พัฒน์<br>อาจารย์มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 5 - 12 รายการ<br>ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |
| 4   | คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน | อาจารย์ผู้สอนทุกคน เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ<br>ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น<br>หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชา<br>สอนและต้องมีการประเมินผลการสอน และมีผลงานทาง<br>วิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของปริญญาและเป็นผลงานทาง<br>วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ<br>พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ<br>อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ทั้งนี้<br>อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ<br>มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 3 คน<br>1. ผศ.ดร.นุชรัตน์ มังคละศิริ<br>2. ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์<br>3. อาจารย์ ดร.อรอุมา แก้วเกิด<br>ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน<br>1. ผศ.ดร.นุชรัตน์ มังคละศิริ<br>2. ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์<br>3. ผศ.เจริญชัย หมื่นห่อ<br>4. ผศ.พิพัฒน์พงศ์ เข็มปัญญา<br>ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 คน<br>1. อาจารย์ ดร.อรอุมา แก้วเกิด<br>2. อาจารย์ ดร.ธงชัย อามาศยบัณฑิต<br>3. อาจารย์ อนันตศักดิ์ พันธุ์พัฒน์<br>อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ<br>มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 10 คน<br>ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน<br>ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน | 1.1-4 ประวัติและผลงาน<br>อาจารย์บัณฑิตศึกษา<br>ปีการศึกษา 2565 |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                                  | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5   | คุณสมบัติอาจารย์ที่<br>ปรึกษาวิทยานิพนธ์<br>หลัก | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน เป็นอาจารย์<br>ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์<br>ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วน<br>หนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทาง<br>วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ<br>พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่าง<br>น้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย<br>1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.1-5 ประวัติและผลงาน<br>อาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์หลัก                                                                      |
| 6   | คุณสมบัติอาจารย์ที่<br>ปรึกษาวิทยานิพนธ์<br>ร่วม | มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ผู้ทรงภายนอก) จำนวน<br>3 คน ได้แก่ รศ.ดร.เดชา หาดดี ผศ.ดร.ไพโรจน์ โคตรตะ<br>และ ผศ.ดร.กิตติภูมิ ภิญโญ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ มีคุณวุฒิ<br>ปริญญาเอก และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์<br>เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับใน<br>ระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อย<br>กว่า 10 เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.1-6 ประวัติและผลงาน<br>อาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์ร่วม                                                                      |
| 7   | คุณสมบัติของ<br>อาจารย์ผู้สอบ<br>วิทยานิพนธ์     | มีอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ จำนวน 11 คน<br>ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธาน<br>กรรมการสอบ ไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก<br>หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบ<br>วิทยานิพนธ์มีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ<br>ดังนี้<br><br>1. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมี<br>ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ<br>ปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่<br>ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล<br>ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี<br>ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 3 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย<br><br>2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีผลงาน<br>ทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่<br>ในฐานข้อมูล ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือ<br>สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ | 1.1-7 คำสั่งแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการสอบ<br>โครงวิทยานิพนธ์<br><br>1.1-8 ประวัติและผลงาน<br>กรรมการสอบวิทยานิพนธ์<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิ) |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 8   | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา                             | ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                          |
| 9   | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผศ.ดร.นุชรัตน์ มังคละศิริ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษา จำนวน 4 คน</li> <li>- ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษา จำนวน 3 คน</li> <li>- ดร.อรอุมา แก้วเกิด เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษา จำนวน 3 คน</li> </ul> | 1.1-9 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ 20/2566 |
| 10  | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด                              | หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 จะครบกำหนดปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2568                                                                                                                                                       | 1.1-10 มคอ.2 ฉบับได้รับการเห็นชอบจากสภาการพยาบาล           |

## หมวดที่ 2 อาจารย์ (องค์ประกอบที่ 4)

### ตารางที่ 2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

| ตัวบ่งชี้                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักฐาน                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
| 4.1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <p>- เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 3 คน ตามเกณฑ์ที่ อว. และสภาการพยาบาลกำหนด</p> <p>- เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 และข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และมีความพึงพอใจต่อการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.51</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบกลไก/กระบวนการ</li> </ul> <p>วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรประชุมวางแผน กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่ อว.และสภาการพยาบาล กำหนด</li> </ol> | <p>4.1.1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 1/2563</p> <p>4.1.1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>2. สรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคุณสมบัติที่กำหนด</p> <p>3. ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคุณสมบัติที่กำหนด</p> <p>4. เสนอรายชื่อพร้อมคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ ตามแบบ มคอ.2 เพื่อพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามข้อเสนอของหลักสูตรและเห็นชอบ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>5. เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนครพนม คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองด้านวิชาการประจำมหาวิทยาลัยนครพนม และสภามหาวิทยาลัยนครพนม สภามหาวิทยาลัยนครพนมเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรพยาบาลมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)</p> <p>6. แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>7. มอบหมายบทบาทหน้าที่ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการจัดการศึกษามหาบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 อว. และสภาการพยาบาล</p> <p>8. มีการประเมินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>9. การปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า           จากระบบและกลไก ในปีการศึกษา 2565 สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบจำนวน 3 คน ประกอบด้วย           <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผศ.ดร.นุชรัตน์ มังคละศิริ</li> <li>2) ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์</li> <li>3) ดร.อรอุมา แก้วเกิด</li> </ol>           โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ อว. และสภาการพยาบาลกำหนด มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นอาจารย์ประจำ         </li> <li>● การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า           การทบทวนระบบและกลไกปีการศึกษา 2565 พบว่า การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน มีการมอบหมายภาระงานทั้งงานสอน งานอาจารย์ที่ปรึกษา งานบริหารหลักสูตรตามสัดส่วนที่เหมาะสม มีการประชุมเพื่อร่วมกันพัฒนางานด้านต่างๆ ของหลักสูตรเป็นประจำทุกเดือน และจากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีความพึงพอใจต่อการรับ         </li> </ul> | <p>วพบ. ที่ 071/2564</p> <p>มนพ. ที่ 872/2564</p> <p>วพบ. ที่ 162/2565</p> <p>4.1.1-3 รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)</p> <p>4.1.1-4 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 และ 2565</p> <p>4.1.1-5 รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 21 เมษายน 2565</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.33</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการจากการทบทวนระบบและกลไก ตลอดปีการศึกษา 2565 พบว่า มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจาก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรมณ กาสิวงศ์ เกษียณอายุราชการในปีการศึกษา 2565 ดังนั้น หลักสูตรจึงได้วางแผนพัฒนาและสนับสนุนอาจารย์ประจำกลุ่มวิชาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ พร้อมทั้งเปิดรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน เพื่อทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เกษียณอายุราชการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|           | <p><b>4.1.2 การบริหารอาจารย์</b><br/>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ค่าเฉลี่ย 4.00 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน คงอยู่ในระบบตลอดระยะเวลาปีการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบกลไก/กระบวนการ</li> </ul> <p>จากการทบทวนระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีการบริหารอาจารย์ตามระบบกลไก โดยมีลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม มคอ.2</li> <li>2. กำหนดนโยบาย แผนระยะยาว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่ อว. และสภาการพยาบาลกำหนด</li> <li>3. มีการวางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีการคงอยู่ตลอดหลักสูตร มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ อว.กำหนด และสภาการพยาบาลกำหนด</li> <li>4. ส่งเสริมการทำงานตามบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>5. มีการวิเคราะห์คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>6. มีการมอบหมายงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>7. มีการพัฒนาอาจารย์ กำกับ ติดตาม สร้างแรงจูงใจ</li> <li>8. มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการบริหารอาจารย์</li> <li>9. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการได้บริหารจัดการหลักสูตร</li> </ol> | <p>4.1.2-1 คำสั่งแต่งตั้ง<br/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br/>หลักสูตร<br/>วพบ. ที่ 071/2564<br/>มนพ. ที่ 872/2564<br/>วพบ. ที่ 162/2565</p> <p>4.1.2-2 แผนบริหาร<br/>หลักสูตร</p> <p>4.1.2-3 แผนกลยุทธ์และ<br/>พัฒนาบุคลากร ปี 2565</p> <p>4.1.2-4 รายงานผลการ<br/>พัฒนาตนเองของอาจารย์<br/>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>4.1.2-5 คำสั่งแต่งตั้ง<br/>อาจารย์ที่ปรึกษา<br/>วิทยานิพนธ์</p> <p>4.1.2-6 รายงานการ</p> |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>• ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 ในการบริหารอาจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันวางแผนบริหารหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีอัตราการคงอยู่ตลอดหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560</li> <li>2. มีการกำหนดภาระงานและความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>3. มีการวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยจัดทำแผนอัตรากำลังและบริหารพัฒนาอาจารย์ ปี 2562-2566</li> <li>4. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน โดยได้มีการมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 ด้าน</li> <li>5. กำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านบริหารและพัฒนาหลักสูตร</li> <li>7. มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน</li> <li>8. มีการมอบหมายภาระงานการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามความเหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาและตามสัดส่วนที่กำหนดในเกณฑ์ อว.และสภาการพยาบาล</li> <li>9. สนับสนุนให้อาจารย์ภายในกลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ผลิตผลงานทางวิชาการ ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมกับวิทยาลัยฯ โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</li> </ol> <p>• การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรได้รับการเพิ่มงบประมาณในส่วนการไปราชการเพื่อพัฒนาตนเองของอาจารย์ในสาขาวิชามากขึ้นเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พัฒนาตนเองอย่างหลากหลายรอบด้านทั้งศักยภาพด้านการวิจัย ด้านวิชาการและด้านการบริหารหลักสูตรมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถให้คำแนะนำแก่นักศึกษาที่ตนเองเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>• การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการ</p> <p>พบว่า ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีข้อเสนอแนะเพื่อบริหารการคงอยู่ โดยวิทยาลัยฯ เพิ่มกลยุทธ์ในการเพิ่มแรงจูงใจในการทำหน้าที่ของ</p> |                | <p>ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 21 เมษายน 2565</p> <p>4.1.2-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 20 เมษายน 2566</p> <p>4.1.2-8 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร 2565</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มากขึ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเต็มใจและให้ความสำคัญกับการทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มากขึ้น ได้แก่ การสนับสนุนทุนวิจัยในการพัฒนาหลักสูตร การสนับสนุนการเดินทางไปราชการ เพิ่มงบประมาณการพัฒนาตนเองจาก 20,000 บาท เป็น 25,000 บาท</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|           | <p><b>4.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้ง 3 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาตนเองด้านการบริหารหลักสูตร วิจัย และด้านวิชาการทุกคน อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี และมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบกลไก/กระบวนการ             <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามระบบกลไก โดยมีลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจความต้องการในการพัฒนาและกำหนดแผนพัฒนาอาจารย์เสนอและขออนุมัติแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>2. การกำหนดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>3. ดำเนินการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์</li> <li>5. มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามผลการประเมิน</li> <li>6. การรายงานผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา</li> </ol> </li> <li>● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ             <p>พบว่า ในปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินงานตามระบบกลไก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</li> <li>2. มีการส่งเสริม เปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ การบริหารหลักสูตร รวมทั้งการเรียนรู้ด้านการวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ นอกเหนือจากการวิจัยและการสอนอย่างต่อเนื่อง ภายใต้โครงการต่างๆ ดังนี้                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรสายวิชาการและสายบริหาร วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 หัวข้อ How to Write Abstract, English for Presentation at International Conferences</li> <li>2) โครงการสนับสนุนการทำผลงานวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา</li> </ol> </li> </ol> </li> </ul> | <p>4.1.3-1 แผนกลยุทธ์และพัฒนาศักยภาพ ปี 2565</p> <p>4.1.3-2 สำเนาโครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรสายวิชาการและสายบริหาร</p> <p>4.1.3-3 รายงานผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>4.1.3-4 รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2565</p> <p>4.1.3-5 โครงการค่ายตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>4.1.3-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 20 เมษายน 2566</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|           | <p>บัณฑิตศึกษา ในหัวข้อ การทำวิทยานิพนธ์ การออกแบบการเขียนผลงานทางวิชาการ หลักการเขียนและการนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการ วันที่ 13-15 กรกฎาคม 2565</p> <p>3) โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการทำตำแหน่งทางวิชาการ ในหัวข้อ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการทำตำแหน่งทางวิชาการ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>4) โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในหัวข้อ การวางแผนเตรียมความพร้อมก่อนตีพิมพ์วารสารนานาชาติ การบริหารจัดการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา การเขียนตีพิมพ์บทความภาษาอังกฤษและภาษาไทย วันที่ 31 มีนาคม – 1 เมษายน 2565</p> <p>5) โครงการอบรมพัฒนาหลักสูตร AUN QA วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566</p> <p>6) โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) ในหัวข้อ การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิต การวัดและประเมิน การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ การสอนวิทยานิพนธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ</li> </ul> <p>จากทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในปีการศึกษา 2565 พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ และ 2 ท่าน ที่มีตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ควรมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ที่ประชุมมีมติปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ สนับสนุนในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ เสริมสร้างประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และมีแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป</li> <li>2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีน้อย ควรเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากมีอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ ผศ.พิพัฒน์พงศ์ เข้มปัญญา และ ดร.รัตติยา ทองอ่อน</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ</li> </ul> <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีการปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนทั้งในเรื่องการแบ่งภาระงานสอนที่เหมาะสม และสนับสนุนทุนวิจัย ตลอดจนกระตุ้นและติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเร่งดำเนินการผลิตผลงานทางวิชาการและขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการค่ายตำแหน่งทางวิชาการ ในระหว่างวันที่ 8-10 พฤษภาคม 2566</li> <li>2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พิจารณาและเห็นชอบการ</li> </ol> |         |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน       |                |                                             |   |                                                                                    |   |                                                                                   |   |                                                                                    |   |                                                                                 |   |                                                                                |   |                                                                                  |   |                                                                              |   |                                                                             |   |                                                                               |   |                                                                            |   |                                                                              |   |                                                                            |   |                                                            |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|---|--|
| เพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ ผศ.พิพัฒน์พงศ์ เข้มปัญญา และดร.รัตติยา ทองอ่อน ซึ่งผ่านพิจารณาคุณสมบัติแล้ว และเสนอไปยังคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาเห็นชอบ และอยู่ระหว่างจัดทำ สมอ.08 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |               |                |                                             |   |                                                                                    |   |                                                                                   |   |                                                                                    |   |                                                                                 |   |                                                                                |   |                                                                                  |   |                                                                              |   |                                                                             |   |                                                                               |   |                                                                            |   |                                                                              |   |                                                                            |   |                                                            |   |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |               |                |                                             |   |                                                                                    |   |                                                                                   |   |                                                                                    |   |                                                                                 |   |                                                                                |   |                                                                                  |   |                                                                              |   |                                                                             |   |                                                                               |   |                                                                            |   |                                                                              |   |                                                                            |   |                                                            |   |  |
| <table><tr><th>ข้อมูลพื้นฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ( 3 คน)</td><td>3</td></tr><tr><td>2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี</td><td>-</td></tr><tr><td>3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท</td><td>-</td></tr><tr><td>4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก</td><td>1</td></tr><tr><td>5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี</td><td>-</td></tr><tr><td>6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท</td><td>-</td></tr><tr><td>7. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก</td><td>2</td></tr><tr><td>8. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี</td><td>-</td></tr><tr><td>9. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท</td><td>-</td></tr><tr><td>10. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก</td><td>-</td></tr><tr><td>11. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี</td><td>-</td></tr><tr><td>12. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท</td><td>-</td></tr><tr><td>13. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก</td><td>-</td></tr><tr><td>รวมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก 3 คน</td><td>3</td></tr></table> |                | ข้อมูลพื้นฐาน | ผลการดำเนินงาน | 1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ( 3 คน) | 3 | 2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี | - | 3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท | - | 4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก | 1 | 5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี | - | 6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท | - | 7. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก | 2 | 8. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี | - | 9. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท | - | 10. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก | - | 11. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี | - | 12. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท | - | 13. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก | - | รวมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก 3 คน | 3 |  |
| ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน |               |                |                                             |   |                                                                                    |   |                                                                                   |   |                                                                                    |   |                                                                                 |   |                                                                                |   |                                                                                  |   |                                                                              |   |                                                                             |   |                                                                               |   |                                                                            |   |                                                                              |   |                                                                            |   |                                                            |   |  |
| 1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ( 3 คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3              |               |                |                                             |   |                                                                                    |   |                                                                                   |   |                                                                                    |   |                                                                                 |   |                                                                                |   |                                                                                  |   |                                                                              |   |                                                                             |   |                                                                               |   |                                                                            |   |                                                                              |   |                                                                            |   |                                                            |   |  |
| 2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -              |               |                |                                             |   |                                                                                    |   |                                                                                   |   |                                                                                    |   |                                                                                 |   |                                                                                |   |                                                                                  |   |                                                                              |   |                                                                             |   |                                                                               |   |                                                                            |   |                                                                              |   |                                                                            |   |                                                            |   |  |
| 3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -              |               |                |                                             |   |                                                                                    |   |                                                                                   |   |                                                                                    |   |                                                                                 |   |                                                                                |   |                                                                                  |   |                                                                              |   |                                                                             |   |                                                                               |   |                                                                            |   |                                                                              |   |                                                                            |   |                                                            |   |  |
| 4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1              |               |                |                                             |   |                                                                                    |   |                                                                                   |   |                                                                                    |   |                                                                                 |   |                                                                                |   |                                                                                  |   |                                                                              |   |                                                                             |   |                                                                               |   |                                                                            |   |                                                                              |   |                                                                            |   |                                                            |   |  |
| 5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -              |               |                |                                             |   |                                                                                    |   |                                                                                   |   |                                                                                    |   |                                                                                 |   |                                                                                |   |                                                                                  |   |                                                                              |   |                                                                             |   |                                                                               |   |                                                                            |   |                                                                              |   |                                                                            |   |                                                            |   |  |
| 6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -              |               |                |                                             |   |                                                                                    |   |                                                                                   |   |                                                                                    |   |                                                                                 |   |                                                                                |   |                                                                                  |   |                                                                              |   |                                                                             |   |                                                                               |   |                                                                            |   |                                                                              |   |                                                                            |   |                                                            |   |  |
| 7. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2              |               |                |                                             |   |                                                                                    |   |                                                                                   |   |                                                                                    |   |                                                                                 |   |                                                                                |   |                                                                                  |   |                                                                              |   |                                                                             |   |                                                                               |   |                                                                            |   |                                                                              |   |                                                                            |   |                                                            |   |  |
| 8. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -              |               |                |                                             |   |                                                                                    |   |                                                                                   |   |                                                                                    |   |                                                                                 |   |                                                                                |   |                                                                                  |   |                                                                              |   |                                                                             |   |                                                                               |   |                                                                            |   |                                                                              |   |                                                                            |   |                                                            |   |  |
| 9. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -              |               |                |                                             |   |                                                                                    |   |                                                                                   |   |                                                                                    |   |                                                                                 |   |                                                                                |   |                                                                                  |   |                                                                              |   |                                                                             |   |                                                                               |   |                                                                            |   |                                                                              |   |                                                                            |   |                                                            |   |  |
| 10. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -              |               |                |                                             |   |                                                                                    |   |                                                                                   |   |                                                                                    |   |                                                                                 |   |                                                                                |   |                                                                                  |   |                                                                              |   |                                                                             |   |                                                                               |   |                                                                            |   |                                                                              |   |                                                                            |   |                                                            |   |  |
| 11. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -              |               |                |                                             |   |                                                                                    |   |                                                                                   |   |                                                                                    |   |                                                                                 |   |                                                                                |   |                                                                                  |   |                                                                              |   |                                                                             |   |                                                                               |   |                                                                            |   |                                                                              |   |                                                                            |   |                                                            |   |  |
| 12. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -              |               |                |                                             |   |                                                                                    |   |                                                                                   |   |                                                                                    |   |                                                                                 |   |                                                                                |   |                                                                                  |   |                                                                              |   |                                                                             |   |                                                                               |   |                                                                            |   |                                                                              |   |                                                                            |   |                                                            |   |  |
| 13. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -              |               |                |                                             |   |                                                                                    |   |                                                                                   |   |                                                                                    |   |                                                                                 |   |                                                                                |   |                                                                                  |   |                                                                              |   |                                                                             |   |                                                                               |   |                                                                            |   |                                                                              |   |                                                                            |   |                                                            |   |  |
| รวมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก 3 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3              |               |                |                                             |   |                                                                                    |   |                                                                                   |   |                                                                                    |   |                                                                                 |   |                                                                                |   |                                                                                  |   |                                                                              |   |                                                                             |   |                                                                               |   |                                                                            |   |                                                                              |   |                                                                            |   |                                                            |   |  |

| ตัวบ่งชี้                                  |                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน                                                                |            | หลักฐาน |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|--|
|                                            | ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                                                                       | 100                                                                           |            |         |  |
|                                            | ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5)                                                                                                                          | 5                                                                             |            |         |  |
|                                            | จำนวนรวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                       | 2                                                                             |            |         |  |
|                                            | ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                    | 66.67                                                                         |            |         |  |
|                                            | ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5)                                                                                                                          | 4.17                                                                          |            |         |  |
| ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |                                                                                                                                                 |                                                                               |            |         |  |
| ชื่อ-สกุล                                  | ชื่อผลงาน                                                                                                                                       | แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์                                                          | ค่าน้ำหนัก |         |  |
| ผศ.ดร.นุชรัตน์ มังคละศิริ                  | -                                                                                                                                               |                                                                               |            |         |  |
| ดร.อรอุมา แก้วเกิด                         | ปัจจัยที่มีผลต่อความผาสุกทางจิตวิญญาณของผู้สูงอายุ                                                                                              | วารสารอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชนปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน (2565) | 0.6        |         |  |
|                                            | การพัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุบนพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจชุมชน และวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน                                        | วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 40(1), 26-35. (2565)                         | 0.6        |         |  |
|                                            | Integrative Review for a Family-centered Care Intervention to Promote Family Functioning in Families Living with Children with Chronic Illness. | The Bangkok Medical Journal, 18(2), 126-135. (2022).                          | 0.6        |         |  |
|                                            | การพัฒนารูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคอาหารเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะน้ำหนักตัวเกินและโรคอ้วน.                   | วารสารศูนย์อนามัยที่ 9, 16(3), 799-815.(2565).                                | 0.6        |         |  |
|                                            | การพัฒนารูปแบบการดูแลผู้ป่วยปอดอักเสบรุนแรงในผู้ใหญ่ โดยแบบประเมิน FASTHUG และ SAR ในหอผู้ป่วยหนักระบบทางเดินหายใจ โรงพยาบาลสกลนคร.             | วารสารโรงพยาบาลสกลนคร, 25(3), 85-98.(2565).                                   | 0.6        |         |  |
|                                            | Health and agrochemical use experiences of agricultural workers with high serum cholinesterase levels in Northeastern Thailand.                 | Journal of Public Health and Development, 20(3), 283-295 .(2022).             | 1          |         |  |

| ตัวบ่งชี้                                                  |                                                                                                                                                                                                     | ผลการดำเนินงาน                                                          |       | หลักฐาน |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
|                                                            | พฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันไลน์ “9 อย่างเพื่อสร้างลูก” ในหญิงตั้งครรภ์ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น.                                                                                                       | วารสารศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น, 15(1), 79-91.(2565).                    | 0.6   |         |
| ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์                                   | Can Family Carer Groups Help People with Intellectual Disabilities? Applying Focused Ethnography Methods in Community Contexts of Northeastern Thailand.                                            | Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences, 18(1), 76-82.(2022). | 0.6   |         |
|                                                            | การพัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุบนพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจชุมชน และวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน.                                                                                           | วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 40(1), 26-35.(2565).                   | **    |         |
|                                                            | Perceived factors contributing to the care provided by informal (family) and formal caregivers of older adults with noncommunicable diseases in rural communities: A qualitative focus group study. | Journal of Education and Health Promotion, 11, 1-8.(2565).              | 1     |         |
|                                                            | Can Family Carer Groups Help People with Intellectual Disabilities? Applying Focused Ethnography Methods in Community Contexts of Northeastern Thailand                                             | Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences Vol. 18 No. 1. 2022.  | 1     |         |
| 4.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |       |         |
| รวมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                         | 3     |         |
| ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                         | 100   |         |
| ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5)                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                         | 5     |         |
| 4.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |       |         |
| จำนวนรวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                         | 2     |         |
| ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ |                                                                                                                                                                                                     |                                                                         | 66.67 |         |
| ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5)                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                         | 4.17  |         |
| 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |       |         |
| จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                         | 3     |         |
| ร้อยละของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                         | 100   |         |
| ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5)                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                         | 5     |         |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักฐาน    |                        |                    |            |                           |      |                                                                                                                                                                                                         |                          |                                       |     |                                  |   |                            |     |                      |                                       |     |                                  |   |                            |     |     |          |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|--------------------|------------|---------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-----|----------------------------------|---|----------------------------|-----|----------------------|---------------------------------------|-----|----------------------------------|---|----------------------------|-----|-----|----------|-----|
| จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในปีการศึกษา 2565 (ปีปฏิทิน 2565) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวนรวม 8 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ 6.2</p> <p>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 206.67 แปลงค่าคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน (เทียบจากเกณฑ์ร้อยละ 40 ขึ้นไปได้คะแนนเต็ม 5 คะแนน)</p> <p>ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>= (6.2)/3*100 = 206.67</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                        |                    |            |                           |      |                                                                                                                                                                                                         |                          |                                       |     |                                  |   |                            |     |                      |                                       |     |                                  |   |                            |     |     |          |     |
| <table><tr><th>ชื่อ-สกุล</th><th>แหล่งตีพิมพ์/จำนวน</th><th>ค่าน้ำหนัก</th></tr><tr><td>ผศ.ดร.นุชรัตน์ มังคละศิริ</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td rowspan="3">ผศ.ดร.เบญจยามาต พิลายนต์</td><td>วารสาร TCI กลุ่ม 2 = 1 เรื่อง (0.6*1)</td><td>0.6</td></tr><tr><td>ประชุมระดับชาติ = 1 เรื่อง (1*1)</td><td>1</td></tr><tr><td>รวม 2 เรื่อง (0.6*1)+(1*1)</td><td>1.6</td></tr><tr><td rowspan="3">อ.ดร.อรอุมา แก้วเกิด</td><td>วารสาร TCI กลุ่ม 2 = 6 เรื่อง (0.6*6)</td><td>3.6</td></tr><tr><td>ประชุมระดับชาติ = 1 เรื่อง (1*1)</td><td>1</td></tr><tr><td>รวม 2 เรื่อง (0.6*6)+(1*1)</td><td>4.6</td></tr><tr><td>รวม</td><td>8 เรื่อง</td><td>6.2</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | ชื่อ-สกุล              | แหล่งตีพิมพ์/จำนวน | ค่าน้ำหนัก | ผศ.ดร.นุชรัตน์ มังคละศิริ | -    | -                                                                                                                                                                                                       | ผศ.ดร.เบญจยามาต พิลายนต์ | วารสาร TCI กลุ่ม 2 = 1 เรื่อง (0.6*1) | 0.6 | ประชุมระดับชาติ = 1 เรื่อง (1*1) | 1 | รวม 2 เรื่อง (0.6*1)+(1*1) | 1.6 | อ.ดร.อรอุมา แก้วเกิด | วารสาร TCI กลุ่ม 2 = 6 เรื่อง (0.6*6) | 3.6 | ประชุมระดับชาติ = 1 เรื่อง (1*1) | 1 | รวม 2 เรื่อง (0.6*6)+(1*1) | 4.6 | รวม | 8 เรื่อง | 6.2 |
| ชื่อ-สกุล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | แหล่งตีพิมพ์/จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ค่าน้ำหนัก |                        |                    |            |                           |      |                                                                                                                                                                                                         |                          |                                       |     |                                  |   |                            |     |                      |                                       |     |                                  |   |                            |     |     |          |     |
| ผศ.ดร.นุชรัตน์ มังคละศิริ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -          |                        |                    |            |                           |      |                                                                                                                                                                                                         |                          |                                       |     |                                  |   |                            |     |                      |                                       |     |                                  |   |                            |     |     |          |     |
| ผศ.ดร.เบญจยามาต พิลายนต์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วารสาร TCI กลุ่ม 2 = 1 เรื่อง (0.6*1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.6        |                        |                    |            |                           |      |                                                                                                                                                                                                         |                          |                                       |     |                                  |   |                            |     |                      |                                       |     |                                  |   |                            |     |     |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ประชุมระดับชาติ = 1 เรื่อง (1*1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1          |                        |                    |            |                           |      |                                                                                                                                                                                                         |                          |                                       |     |                                  |   |                            |     |                      |                                       |     |                                  |   |                            |     |     |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รวม 2 เรื่อง (0.6*1)+(1*1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.6        |                        |                    |            |                           |      |                                                                                                                                                                                                         |                          |                                       |     |                                  |   |                            |     |                      |                                       |     |                                  |   |                            |     |     |          |     |
| อ.ดร.อรอุมา แก้วเกิด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วารสาร TCI กลุ่ม 2 = 6 เรื่อง (0.6*6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.6        |                        |                    |            |                           |      |                                                                                                                                                                                                         |                          |                                       |     |                                  |   |                            |     |                      |                                       |     |                                  |   |                            |     |     |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ประชุมระดับชาติ = 1 เรื่อง (1*1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1          |                        |                    |            |                           |      |                                                                                                                                                                                                         |                          |                                       |     |                                  |   |                            |     |                      |                                       |     |                                  |   |                            |     |     |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รวม 2 เรื่อง (0.6*6)+(1*1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.6        |                        |                    |            |                           |      |                                                                                                                                                                                                         |                          |                                       |     |                                  |   |                            |     |                      |                                       |     |                                  |   |                            |     |     |          |     |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.2        |                        |                    |            |                           |      |                                                                                                                                                                                                         |                          |                                       |     |                                  |   |                            |     |                      |                                       |     |                                  |   |                            |     |     |          |     |
| ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ครบตามระยะเวลาของหลักสูตร ทั้ง 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 และ 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ดังตารางแสดง</p> <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย</th></tr><tr><td>2564</td><td>4.25</td></tr><tr><td>2565</td><td>4.33</td></tr></table> <p>ทั้งนี้ จากผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแนวโน้มของความพึงพอใจต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่ดีขึ้น จากปีการศึกษา 2564</p> | ปีการศึกษา | คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย | 2564               | 4.25       | 2565                      | 4.33 | <p>4.3-1 ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2564</p> <p>4.3-2 ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2565</p> |                          |                                       |     |                                  |   |                            |     |                      |                                       |     |                                  |   |                            |     |     |          |     |
| ปีการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                        |                    |            |                           |      |                                                                                                                                                                                                         |                          |                                       |     |                                  |   |                            |     |                      |                                       |     |                                  |   |                            |     |     |          |     |
| 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                        |                    |            |                           |      |                                                                                                                                                                                                         |                          |                                       |     |                                  |   |                            |     |                      |                                       |     |                                  |   |                            |     |     |          |     |
| 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                        |                    |            |                           |      |                                                                                                                                                                                                         |                          |                                       |     |                                  |   |                            |     |                      |                                       |     |                                  |   |                            |     |     |          |     |

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต (องค์ประกอบที่ 2 และ 3)

#### ตารางที่ 3.1 ข้อมูลนักศึกษา

| ปีการศึกษาที่รับเข้า | จำนวนนักศึกษา<br>ที่รับเข้า | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)<br>ในแต่ละปีการศึกษา |      |
|----------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|------|
|                      |                             | 2564                                                 | 2565 |
| 2564                 | 10                          | 10                                                   | 10   |
| 2565                 | 10                          | -                                                    | 10   |

#### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

ปัจจัยด้านสภาพเศรษฐกิจ จากการที่ค่าครองชีพสูงขึ้น เศรษฐกิจตกต่ำ ส่งผลให้นักศึกษาที่สอบเข้ามาเรียนต่อสละสิทธิ์ก่อนเปิดภาคการศึกษา เนื่องจากมีปัญหาค่าใช้จ่าย แต่อย่างไรก็ตามไม่กระทบต่อจำนวนนักศึกษา เนื่องจากมีลำดับสำรองที่มีความพร้อมในการเข้าศึกษา

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                     | หลักฐาน                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                             |
| 3.1.1 การรับนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                             |
| เป้าหมายเชิงปริมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                          | มีนักศึกษาคืบตามเป้าหมาย จำนวน 10 คน                                               |                                                             |
| เป้าหมายเชิงคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                          | นักศึกษาทุกคนมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ตามประกาศรับสมัคร<br>ปีการศึกษา 2565 |                                                             |
| วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการ ตามระบบและกลไกรับนักศึกษา ดังนี้                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                             |
| • ระบบกลไก/กระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                             |
| หลักสูตรฯ ได้มีระบบและกลไกในการรับนักศึกษาโดยให้สอดคล้องกับนโยบาย<br>ของมหาวิทยาลัย และหลักสูตรดังนี้                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                             |
| 1.1 จัดทำแผนการรับนักศึกษาตาม มคอ.2 และดำเนินการรับสมัครตามประกาศ<br>ของมหาวิทยาลัยโดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรับนักศึกษาตามระบบการรับนักศึกษา                                                                                                                                                               |                                                                                    | 3.1.1-1 แผนการรับ<br>นักศึกษาตาม (มคอ.2)                    |
| 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ เพื่อกำหนดวิธีการสอบสัมภาษณ์                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    | 3.1.1-2 ประกาศรับ<br>สมัครนักศึกษา 2565                     |
| 1.3 ดำเนินการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ โดยพิจารณาคุณสมบัติตามระเบียบ<br>มหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 หมวดที่ 6 การ<br>รับเข้าศึกษา และจากความรู้ ความตั้งใจจริงการอุทิศเวลาในการศึกษาอย่างเต็มที่ และการ<br>เข้าร่วมกิจกรรมของทางหลักสูตร รวมทั้งพิจารณาจากประสบการณ์ในการทำงาน |                                                                                    | 3.1.1-3 คำสั่งแต่งตั้ง<br>กรรมการคัดเลือกบุคคล<br>เข้าศึกษา |
| 1.4 คณะกรรมการพิจารณาและประกาศผลสอบสัมภาษณ์และนัดหมายวัน                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    | 3.1.1-4 แนวปฏิบัติใน<br>การสอบข้อเขียนและ<br>สอบสัมภาษณ์    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    | 3.1.1-5 ประกาศรายชื่อ<br>ผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกเข้า         |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>รายงานตัว</p> <p>1.5 กำหนดแนวทางการรายงานตัวนักศึกษา และรับรายงานตัวนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า</li> </ul> <p>จากการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดในปีการศึกษา 2565 พบว่ามีการรับนักศึกษาได้ทั้งหมด 10 คน จากแผนที่หลักสูตรตั้งไว้ที่ 10 คน ใช้การสอบคัดเลือกทั้งข้อเขียนและการสัมภาษณ์ ผู้ผ่านการคัดเลือกมีคุณสมบัติตามที่กำหนดใน มคอ.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า</li> </ul> <p>จากการทบทวนกลไกกระบวนการในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พบว่า การรับสมัครนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายครบ 10 คน ตามแผนที่ตั้งไว้ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการรับนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.48 จากคะแนนเต็ม 5 อยู่ในระดับดี อย่างไรก็ตามนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะ ช่องทาง (link) ในการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาค้นหาได้ยาก ควรมีการประชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น และกำหนดการควรจัดทำเป็นปฏิทินเพื่อสะดวกแก่การเตรียมตัว และพบว่า ในปีการศึกษา 2565 ไม่มีนักศึกษาต่างชาติสมัครเข้าศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้วิเคราะห์สาเหตุ พบว่า มีนักศึกษาต่างชาติสนใจเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากผู้สนใจเข้าศึกษารอประเมินก่อนตัดสินใจจากผลการเข้าศึกษาในหลักสูตรของนักศึกษาจาก สป.ลาว รุ่นที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า</li> </ul> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการจัดทำแผนการรับสมัครนักศึกษา เพิ่มช่องทางการติดตามการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษา ได้ประชุมพูดคุยกันในเรื่องปรับปรุงการประชาสัมพันธ์การรับสมัครให้มีหลายช่องทางการประชาสัมพันธ์ และวางแผนจัดทำปฏิทินการรับสมัคร การคัดเลือกนักศึกษา การรายงานตัวใหม่ เตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับทราบและสะดวกแก่การเตรียมตัวของนักศึกษาต่อไป อย่างไรก็ตามได้มีการชะลอการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 เนื่องจากหลักสูตรเป็นหลักใหม่และยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งนักศึกษารุ่นที่ 1 และ 2 เปิดภาคการศึกษาไล่เลี่ยกัน ทำให้ภาระของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมากขึ้น ดังนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จึงมีมติชะลอการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 1 ไปก่อน จนกว่าจะมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา</p> | <p>3.1.1-6 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2565</p> <p>3.1.1-7 แนวทางการรายงานตัวเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2565</p> <p>3.1.1-8 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษานักศึกษาต่อการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2565</p> <p>3.1.1-9 แจ้งข้อมูลการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> |         |
| <p>3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักศึกษาที่เข้ารับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>มีความพึงพอใจโดยมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจในกระบวนการต่างๆ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ระบบการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>● ระบบกลไก/กระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา แรกเข้าก่อนเข้าศึกษา</li> <li>2. จัดทำแผนการดำเนินงานและจัดทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 และพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาหลักสูตร</li> <li>3. เสนอกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</li> <li>4. ดำเนินการตามกิจกรรมการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ตามแผนบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สอดคล้องกับแผนบริหารระดับคณะฯ และระดับมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p>● ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า</p> <p>จากปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศการศึกษา ให้กับนักศึกษาในรุ่นที่ผ่านมา พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศ นักศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะเบื้องต้นในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ผลการดำเนินงาน พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีค่าเฉลี่ย 4.41 จากคะแนนเต็ม 5 โดยมีการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา อาทิ การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา การเสริมสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษากับอาจารย์ รายละเอียดของหลักสูตร/โครงสร้างหลักสูตร การปรับตัวในระดับบัณฑิตศึกษา การเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนออนไลน์ การใช้ระบบ Zoom Meeting การเข้าใช้ Mail NPU ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระบบบริการการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ห้องสมุด แหล่งสืบค้นทางการพยาบาล การใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ทักษะการอ่าน การเขียน และการอ้างอิงบทความวิชาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับ มคอ.2 ของหลักสูตร</p> <p>● การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีการสำรวจประเด็นที่ต้องการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษา</p> <p>● การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการ</p> <p>พบว่า ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรวางแผนปรับกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยเพิ่มการสำรวจประเด็นความต้องการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของ</p> | <p>3.1.2-1 รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>3.1.2-2 ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>3.1.2-3 ผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> |

| ตัวบ่งชี้                                 | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นักศึกษา                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                           | <p>3.2.1 การควบคุม ปฏิบัติการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ นักศึกษาทุกคน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจต่อการควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระบบกลไก/กระบวนการ</li> </ul> <p>มีระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดทำคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>2. มีการสัมมนา/ประชุม (online) ร่วมระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ และกำหนดแนวทางในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมกัน</li> <li>3. มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อร่วมวางแผนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา ควบคุมกำกับจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ อว. กำหนด</li> <li>4. มีการมอบหมายอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาก่อนที่จะมีคุณสมบัติในการยื่นเสนอหัวข้อวิจัย โดยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาสนใจ เพื่อพัฒนาไปเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์</li> <li>5. จัดทำช่องทางการให้คำปรึกษาและแนะนำระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่าน Face book Line หรือ Face book, Line, E-mail, Zoom, Meeting ของแต่ละคน หรือทางโทรศัพท์ หรือมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</li> <li>6. มีการบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง</li> <li>7. มีการประเมินผลการควบคุม ดูแลให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>8. มีการรายงานผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์</li> <li>9. มีการปรับปรุง พัฒนาการควบคุม ดูแลให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า</li> </ul> <p>ภายหลังจากการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านจะต้อง ให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม และเร่งรัดให้นักศึกษามีความสำเร็จในการเรียน มีการบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร มีการดำเนินการตามระบบกลไกและกระบวนการที่กำหนด ทำให้นักศึกษาร้อยละ 80 สามารถ</p> | <p>3.2.1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>3.2.1-2 คู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์</p> <p>3.2.1-3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป</p> <p>3.2.1-4 รายงานการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3.2.1-5 รายงานผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>3.2.1-6 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>3.2.1-7 มคอ.5 รายวิชาวิทยานิพนธ์</p> <p>3.2.1-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 20 เมษายน 2566</p> <p>3.2.1-9 รายงาน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน                                   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|           | <p>ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้ตามแผนรายบุคคลตามที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ นักศึกษาประเมินความพึงพอใจในรายวิชาวิทยานิพนธ์ โดยรวมเฉลี่ย 4.33 อยู่ในระดับดี และนักศึกษามีความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในประเด็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีการติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาทันตามระยะเวลาที่กำหนด และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สามารถให้คำปรึกษา แนะนำให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ ความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ค่าเฉลี่ย 3.83 อยู่ในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดประชุมหารือเกี่ยวกับระบบการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อร่วมกันสะท้อนปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาในสัปดาห์แรกของทุกเดือน ในการที่จะนำมาทบทวนและหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษาร่วมกัน ทั้งนี้พบว่า นักศึกษาบางส่วนระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้ล่าช้ากว่าที่กำหนดไว้ ส่งผลให้กระบวนการการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาล่าช้า เนื่องจากนักศึกษามีข้อจำกัดในการบริหารจัดการเวลา ทำให้แบ่งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ล่าช้า</p> </li> <li>• การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการ <p>วิทยาลัยฯ วางแผนในการพัฒนาระบบการควบคุม ปฏิบัติการดูแลการให้คำปรึกษา วิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา ในปีการศึกษา 2566 โดยวางแผนปรับการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ออกแบบการจัดการเรียน โดยมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำหัวข้อวิทยานิพนธ์ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยและการวิจัย ในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2/2566</li> <li>2. ดำเนินการให้มีการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์และสมุดบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</li> <li>3. มีการกำกับ ติดตาม ให้มีการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นรายบุคคลเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา</li> <li>4. วางแผนการสร้างบรรยากาศที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ ให้นักศึกษาได้หัวข้อและวิทยานิพนธ์ และสามารถจัดทำวิทยานิพนธ์สำเร็จอย่างรวดเร็ว เช่น จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเครือข่ายวิชาการทั้งภายใน ภายนอกมหาวิทยาลัยและต่างประเทศ จัดเวทีนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ ทุนส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในการประชุมระดับชาติและนานาชาติการให้นักศึกษาเป็นต้น</li> </ol> </li> </ul> | <p>ความก้าวหน้า<br/>วิทยานิพนธ์ TS 04</p> |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระบบกลไก/กระบวนการ</li> </ul> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจกิจกรรมความต้องการของนักศึกษาที่ต้องการได้รับการพัฒนาศักยภาพ</li> <li>2. จัดทำแผนการสอน/กิจกรรม</li> <li>3. ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามแผนที่กำหนด</li> <li>4. ประเมินการจัดกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>5. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกิจกรรมต่อไป</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า</li> </ul> <p>ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยฯ ได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาตามระบบ กลไกที่วางไว้ และได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอนระดับ บัณฑิตศึกษา การเสริมสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษากับอาจารย์ รายละเอียดของ หลักสูตร/โครงสร้างหลักสูตร การปรับตัวในระดับบัณฑิตศึกษา การเตรียมความพร้อม ในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนออนไลน์ การใช้ ระบบ Zoom Meeting, และการเข้า ใช้ Mail NPU และระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระบบบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ห้องสมุดและแหล่ง สืบค้นทางการพยาบาล และการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ทักษะการอ่าน การเขียน การ อ้างอิงบทความวิชาการ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการ เฉลี่ย 4.41 อยู่ในระดับดี</li> <li>2. โครงการสนับสนุนการทำผลงานวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา บัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย คู่มือการทำวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยนครพนม การออกแบบ การเขียนผลงานวิชาการ หลักการและประเภทของผลงานวิชาการ เส้นทาง พัฒนา วิทยานิพนธ์ สู่การผลิตผลงานวิชาการ หลักการเขียนและการนำเสนอผลงานในเวที วิชาการ นักศึกษาฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการ เฉลี่ย 4.17 อยู่ในระดับดี</li> <li>3. กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการให้กับนักศึกษาแบบออนไลน์ ประกอบด้วย การ คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยโปรแกรม G* Power และการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็น</li> </ol> |                | <p>3.2.2-1 แผนการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา ปีการศึกษา 2565</p> <p>3.2.2-2 สำเนาโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษา, โครงการสนับสนุนการ ทำผลงานวิชาการของ อาจารย์และนักศึกษา บัณฑิตศึกษา</p> <p>3.2.2-3 ความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษา, โครงการสนับสนุนการ ทำผลงานวิชาการของ อาจารย์และนักศึกษา บัณฑิตศึกษา</p> <p>3.2.2-4 ภาพกิจกรรม กิจกรรมเสริมทักษะ วิชาการให้กับนักศึกษา แบบออนไลน์</p> |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                               |                                |                                |  |  |   |                                                            |                                                            |      |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |   |      |    |   |   |  |  |  |  |  |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|--|--|--|------|----|---|---|--|--|--|---|------|----|---|---|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------|
| ระบบ ภายหลังดำเนินกิจกรรม วิทยาลัยฯ ได้ประเมินผลการดำเนินงานและสำรวจความพึงพอใจต่อกิจกรรม พบว่า นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีคุณภาพและมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อกิจกรรมเท่ากับ 4.31                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า<br/>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการทบทวนระบบกลไก/กระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา พบว่า กิจกรรมที่ได้ดำเนินการให้กับนักศึกษาไปแล้วนั้นยังมีประเด็นที่นักศึกษาสนใจเพิ่มเติม เช่น การขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วิธีการเขียนรายงานการวิจัย วิธีการเตรียมต้นฉบับเพื่อขอรับการตีพิมพ์</li><li>• การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า ในปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยฯ วางแผนปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา โดยวางแผนกำหนดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาตามผลการประเมินที่นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะไว้ ในปีการศึกษา 2565 และวางแผนการสำรวจความต้องการของนักศึกษาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา</li></ul> | 3.2.2-5 รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่5/2565 วันที่ 30 กันยายน 2565<br>3.2.2-6 แผนการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา ปีการศึกษา 2566<br>3.2.2-7 ผลการสำรวจ ประเด็นความต้องการ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา |                                |                                |  |  |   |                                                            |                                                            |      |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |   |      |    |   |   |  |  |  |  |  |                                                              |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                |  |  |   |                                                            |                                                            |      |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |   |      |    |   |   |  |  |  |  |  |                                                              |
| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                               |                                |                                |  |  |   |                                                            |                                                            |      |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |   |      |    |   |   |  |  |  |  |  |                                                              |
| ตารางที่ 3.2 จำนวนการคงอยู่และสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.3-1 สรุปยอดจำนวน นักศึกษา ปีการศึกษา 2565                                                                                                                                                                           |                                |                                |  |  |   |                                                            |                                                            |      |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |   |      |    |   |   |  |  |  |  |  |                                                              |
| <table><tr><th rowspan="2">ปีการศึกษา</th><th rowspan="2">จำนวนรับเข้า</th><th colspan="5">จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</th><th rowspan="2">จำนวนที่ลาออก คัดชื่อออก รวมเมื่อสิ้นปีการศึกษา ที่ประเมิน</th></tr><tr><th>2564</th><th>2565</th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>2564</td><td>10</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td>-</td></tr><tr><td>2565</td><td>10</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | ปีการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จำนวนรับเข้า                                                                                                                                                                                                          | จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร |                                |  |  |   | จำนวนที่ลาออก คัดชื่อออก รวมเมื่อสิ้นปีการศึกษา ที่ประเมิน | 2564                                                       | 2565 |  |  |  | 2564 | 10 | - | - |  |  |  | - | 2565 | 10 | - | - |  |  |  |  |  | 3.3-2 ผลการประเมิน ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการรับ นักศึกษา |
| ปีการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       | จำนวนรับเข้า                   | จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร |  |  |   |                                                            | จำนวนที่ลาออก คัดชื่อออก รวมเมื่อสิ้นปีการศึกษา ที่ประเมิน |      |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |   |      |    |   |   |  |  |  |  |  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2565                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                |  |  |   |                                                            |                                                            |      |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |   |      |    |   |   |  |  |  |  |  |                                                              |
| 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                     | -                              |                                |  |  | - |                                                            |                                                            |      |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |   |      |    |   |   |  |  |  |  |  |                                                              |
| 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                     | -                              |                                |  |  |   |                                                            |                                                            |      |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |   |      |    |   |   |  |  |  |  |  |                                                              |
| หมายเหตุ ปีการศึกษา 2565 ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.3-3 ผลการประเมินค ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการส่งเสริม และพัฒนานักศึกษา                                                                                                                                            |                                |                                |  |  |   |                                                            |                                                            |      |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |   |      |    |   |   |  |  |  |  |  |                                                              |
| 3.3.1 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร<br>- ปีการศึกษา 2565 $\frac{20}{20} \times 100 = 100$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                |  |  |   |                                                            |                                                            |      |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |   |      |    |   |   |  |  |  |  |  |                                                              |
| 3.3.2 อัตราการสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาของหลักสูตร<br>ปีการศึกษา 2565 -ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                |  |  |   |                                                            |                                                            |      |  |  |  |      |    |   |   |  |  |  |   |      |    |   |   |  |  |  |  |  |                                                              |

| ตัวบ่งชี้                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.3 ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา | <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินงานในประเด็น 3.1 การรับนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.41 จากคะแนนเต็ม 5 และ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.12 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ย 4.29 จากคะแนนเต็ม 5 และปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ย 4.37 จากคะแนนเต็ม 5</p> | <p>3.3.3-1 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการรับนักศึกษา 2564</p> <p>3.3.3-2 ผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา 2565</p> <p>3.3.3-3 ขั้นตอนกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน</p> |

#### หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

##### ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 5)

##### ตารางที่ 4.1 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 2565

| ลำดับ | รหัส ชื่อวิชา                                           | ภาค/ปีการศึกษา | การกระจายของเกรด |    |   |    |   |    |   |   | จำนวนนักศึกษา |         |
|-------|---------------------------------------------------------|----------------|------------------|----|---|----|---|----|---|---|---------------|---------|
|       |                                                         |                | A                | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | ลงทะเบียน     | สอบผ่าน |
| 1     | 60202201 แนวคิดทฤษฎีทางการแพทย์                         | 1/2565         | 3                | 4  | 3 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 10            | 10      |
| 2     | 60202202 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางการแพทย์         | 1/2565         | 3                | 6  | 1 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 10            | 10      |
| 3     | 30202203 นโยบายและระบบสุขภาพกับภาวะผู้นำทางการแพทย์     | 1/2565         | 2                | 6  | 2 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 10            | 10      |
| 4     | 60202301 การจัดการระบบสุขภาพในชุมชน                     | 1/2565         | 6                | 3  | 1 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 10            | 10      |
| 5     | 60202305 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1              | 1/2565         | 3                | 4  | 3 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 10            | 10      |
| 6     | 60202401 การจัดการระบบสุขภาพในชุมชนกลุ่มเฉพาะ           | 1/2565         | 2                | 6  | 2 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 10            | 10      |
| 7     | 60202304 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2                     | 1/2565         | 3                | 4  | 3 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 10            | 10      |
| 8     | 60202306 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2              | 1/2565         | 4                | 4  | 2 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 10            | 10      |
| 9     | 60202204 ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ | 2/2565         | 5                | 5  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 10            | 10      |
| 10    | 60202302 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง                    | 2/2565         | 2                | 8  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 10            | 10      |

| ลำดับ | รหัส ชื่อวิชา                                                      | ภาค/ปี<br>การศึกษา | การกระจายของเกรด |    |   |      |   |    |   |   | จำนวน<br>นักศึกษา |         |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----|---|------|---|----|---|---|-------------------|---------|
|       |                                                                    |                    | A                | B+ | B | C+   | C | D+ | D | F | ลงทะเบียน         | สอบผ่าน |
| 11    | 60202303 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1                                | 2/2565             | 8                | 2  | 0 | 0    | 0 | 0  | 0 | 0 | 10                | 10      |
| 12    | 60202304 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2                                | 2/2565             | 2                | 8  | 0 | 0    | 0 | 0  | 0 | 0 | 10                | 10      |
| 13    | 60202401 การจัดการระบบสุขภาพในชุมชน<br>กลุ่มเฉพาะ                  | 2/2565             | 6                | 4  | 0 | 0    | 0 | 0  | 0 | 0 | 10                | 10      |
| 14    | 60202701 วิทยานิพนธ์<br>หมายเหตุ นักศึกษา 1 คน ไม่ลงทะเบียนวิชานี้ | 2/2565             | 2                | 6  | 1 | 0    | 0 | 0  | 0 | 0 | 9                 | 9       |
| 15    | 60202305 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติ<br>ชุมชน 1                     | ฤดูร้อน/2565       | 5                | 4  | 1 | 0    | 0 | 0  | 0 | 0 | 10                | 10      |
| 16    | 60202306 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติ<br>ชุมชน 2                     | ฤดูร้อน/2565       | 5                | 3  | 2 | 0    | 0 | 0  | 0 | 0 | 10                | 10      |
| 17    | 60202701 วิทยานิพนธ์                                               | ฤดูร้อน/2565       | 0                | 0  | 0 | S(1) | 0 | 0  | 0 | 0 | 1                 | 1       |

#### ตารางที่ 4.2 คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                        | หลักฐาน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |         |
| 5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร<br>เป้าหมายเชิงปริมาณ<br>หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) ได้รับการเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตร ก่อนเปิดการเรียนการสอน<br>เป้าหมายเชิงคุณภาพ<br>1. นักศึกษามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสารรายวิชาในหลักสูตร ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5<br>2. สารรายวิชาของหลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน รวมถึงเป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง<br>• ระบบกลไก/กระบวนการ<br>1. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร<br>2. มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครพนม ผู้บริหารและพยาบาลในโรงพยาบาลในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ<br>3. มีการประชุมคณะกรรมการร่างและพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มคอ.1 ของสภาการพยาบาล | 5.1.1-1 รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) |         |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|           | <p>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>5. วิชาหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>6. เสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการกลั่นกรองสภาวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตร</p> <p>7. เสนอหลักสูตรให้สภากาพย์พยาบาลเห็นชอบหลักสูตร และแจ้งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อรับทราบหลักสูตร</p> <p>8. แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลังจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร</p> <p>9. อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการพัฒนาสาระรายวิชาให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้และออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่สะท้อนอัตลักษณ์การเป็นผู้จัดการระบบสุขภาพชุมชนท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม ไว้ในเนื้อหาสาระรายวิชา เช่น รายวิชาการจัดการระบบสุขภาพชุมชน รายวิชาการจัดการระบบสุขภาพในกลุ่มเฉพาะ เป็นต้น</p> <p>10. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>11. ออกแบบสาระรายวิชาในหลักสูตร ดำเนินการตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) ที่ได้รับการอนุมัติ เสนอการออกแบบหลักสูตรต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า <p>ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 ซึ่งสามารถเริ่มเปิดดำเนินการในภาคการศึกษาที่ 2/2564 ตามปฏิทินการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร อย่างไรก็ตามหลักสูตรยังไม่ครบวงจรรอบในการปรับปรุงหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า <p>จากการทบทวนระบบและกลไก พบว่า หลักสูตรยังไม่ครบวงจรรอบในการปรับปรุงหลักสูตร</p> </li> <li>• การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการ <p>หลักสูตรยังไม่ครบวงจรรอบในการปรับปรุงหลักสูตร</p> </li> </ul> </li> </ul> |         |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักฐาน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>5.1.2 การปรับปรุงสาระรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>หลักสูตรมีสาระรายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนทุกรายวิชา</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>สาระรายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขาพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และเป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและเป็นผู้จัดการระบบสุขภาพชุมชนบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระบบกลไก/กระบวนการ</li> </ul> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการปรับปรุงสาระรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์ สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากสาระรายวิชาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)</li> <li>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน เพื่อวางแผนและกำหนดขอบเขตเนื้อหาสาระรายวิชา</li> <li>3. อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาดำเนินการปรับปรุงสาระรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน</li> <li>4. ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ เพื่อพิจารณาและวิพากษ์รายละเอียดของวิชา มคอ.3, มคอ.4</li> <li>5. อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาปรับปรุงสาระรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และจัดทำฉบับสมบูรณ์</li> <li>6. นำรายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระรายวิชาไปดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565</li> <li>7. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา</li> <li>8. อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาสรุปผลการประเมินเพื่อทบทวนวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า</li> </ul> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา พบว่า อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาในรายวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 โดยเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ</p> | <p>5.1.2-1 คำสั่งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาที่ 144/2565</p> <p>5.1.2-2 การประชุมกรรมการบัณฑิตประจำคณะ ครั้งที่ 6.2564 วันที่ 17 มีนาคม 2565</p> <p>5.1.2-3 มคอ.5 รายวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 ปีการศึกษา 2564</p> <p>5.1.2-4 มคอ.3 รายวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 ปีการศึกษา 2565</p> <p>5.1.2-5 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสาระรายวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1</p> <p>5.1.2-6 คำสั่งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาที่ 069/2566</p> |         |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า               <ul style="list-style-type: none"> <li>จากการทบทวนระบบและกลไกการปรับปรุงสาระรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ พบว่า ทุกรายวิชาที่เปิดสอนมีการปรับให้ทันสมัย ตามผลการประเมินของนักศึกษาและข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นิเทศตามแหล่งฝึกปฏิบัติงาน นำมาปรับปรุง/พัฒนา ให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร ซึ่งผลจากการปรับสาระรายวิชาดังกล่าว นักศึกษามีการประเมินในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.66</li> </ul> </li> <li>• การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า               <p>ในปีการศึกษา 2566 จากการทบทวนระบบและกลไกการปรับปรุงสาระรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน โดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาปรับปรุงสาระรายวิชา มาปรับปรุงสาระรายวิชาให้ทันสมัย และนำเข้าสู่การเสวนาหลักสูตร ก่อนเปิดภาคการศึกษา</p> </li> </ul> |         |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                      | อธิบายกระบวนการดำเนินงาน                                                  | หลักฐาน                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                          |
| 5.2-1 การกำหนดผู้สอน                                                                                                                                                           |                                                                           |                                                                                          |
| เป้าหมายเชิงปริมาณ                                                                                                                                                             | อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอนทุกด้าน                   | 5.2.1-1 สรุปผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา                                |
| เป้าหมายเชิงคุณภาพ                                                                                                                                                             | อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คะแนนเฉลี่ย 4.00 ขึ้นไป | 5.2.1-2 รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 30 มีนาคม 2565 |
| • ระบบกลไก/กระบวนการ                                                                                                                                                           |                                                                           | 5.2.1-3 รายงานการประชุมกรรมการบัณฑิตประจำคณะ ครั้งที่ 6.2564                             |
| 1. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงานหลักสูตร                                                                                        |                                                                           | 5.2.1-4 Master Plan 2565                                                                 |
| 2. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาแผนการเรียนการสอน ตามรายภาคการศึกษา                                                                                           |                                                                           | 5.2.1-5 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน ปี                                                   |
| 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ในกลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน พิจารณาเนื้อหาของรายวิชา เพื่อนำมากำหนดผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญตามเนื้อหา                         |                                                                           |                                                                                          |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกัน เพื่อจัดสรรรายวิชาที่รับผิดชอบร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและกำหนดผู้สอนประจำรายวิชา                                                      |                                                                           |                                                                                          |
| 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันศึกษาลักษณะรายวิชา ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ คุณสมบัติตามเกณฑ์สภาการพยาบาล ผลงานทางวิชาการ จำนวนรายวิชาที่สอนและภาระงาน |                                                                           |                                                                                          |
| 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำการแก้ไข ปรับปรุง แผนการเรียนการสอนตามรายภาคการศึกษา                                                                                         |                                                                           |                                                                                          |

| ตัวบ่งชี้                                                                                          | อธิบายกระบวนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ประชุมเพื่อพิจารณาอนุมัติแผนการเรียนการสอนรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน | 8. ฝ่ายวิชาการ ประกาศแผนการจัดการเรียนการสอนตามระบบของวิทยาลัยฯ ต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | การศึกษา 2565<br>5.2.1-6 คำสั่งที่ 144/2565 แต่งตั้ง อาจารย์ผู้ประสานงาน รายวิชา ปีการศึกษา 2565<br>5.2.1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำ คณะ ครั้งที่ พิเศษ 1/2564 |
| • ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า                                                        | ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน พบว่า ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชากำหนดผู้สอนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญตรงสาขาเหมาะสมกับเนื้อหา นำเสนอที่ประชุมพิจารณาเพื่อให้ข้อเสนอแนะ และอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาจะนำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
| • การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า                                                                 | จากการทบทวนระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ของปีการศึกษา 2565 พบว่า ระบบและกลไกดังกล่าวทำให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย โดยทุกรายวิชาที่มีผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญตรงสาขา มีอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ทุกรายวิชา และมีผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ภาพรวมภาคการศึกษาที่ 1/2565 อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.57 และภาคการศึกษาที่ 2/2565 อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.62 และอาจารย์ผู้สอนทุกคนมีผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คะแนนเฉลี่ย 4.17-4.86 อย่างไรก็ตาม ควรมีการกำหนดสัดส่วนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้สอนมากขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้สามารถทดแทนการเชิญอาจารย์พิเศษ |                                                                                                                                                                                  |
| • การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า                                                              | ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำกระบวนการที่ได้จากการทบทวนระบบและกลไก การกำหนดผู้สอนมาปรับปรุงการกำหนดผู้สอน โดยการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการสอนระดับบัณฑิตศึกษามากขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
| 5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียน การสอน  | เป้าหมายเชิงปริมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
| เป้าหมายเชิงปริมาณ                                                                                 | 1. มีการจัดทำ มคอ.3 - มคอ.4 จำนวน 17 รายวิชา แล้วเสร็จภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                    | 2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
| เป้าหมายเชิงคุณภาพ                                                                                 | มคอ.3 - 4 ต้องมีเนื้อหาสาระที่ครบถ้วนและทันสมัยและสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | อธิบายกระบวนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักฐาน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>ระบบกลไก/กระบวนการ</li></ul> <p>มีการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4) และการจัดการเรียน การสอนได้ดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. มีการกำหนดรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2</li><li>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันจัดทำแผนการเรียนการสอนรายปีการศึกษา</li><li>3. แผนการเรียนการสอนผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ตามลำดับ</li><li>4. จากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มอบหมายให้แบ่งผู้รับผิดชอบรายวิชาและกำหนดผู้สอน</li><li>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันศึกษาลักษณะรายวิชา ผลการประเมินการสอนของอาจารย์คุณสมบัติตามเกณฑ์สภาการพยาบาล ประสพการณ์ ผลงานวิชาการ จำนวนรายวิชาที่สอนและภาระงาน</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า</li></ul> <p>ในปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าวเป็นไปตามเป้าหมาย มี มคอ.3 - มคอ.4 ครบทุกรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"><li>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า</li></ul> <p>ปีการศึกษา 2565 พบว่า การดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าวทำให้มีผลลัพธ์เป็นไปตามเป้าหมาย และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน ภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.43 อยู่ในระดับ ดี อย่างไรก็ตามระบบกลไกบางขั้นตอนยังมีความซ้ำซ้อน เช่น มีคณะกรรมการหลายชุดทำให้เพิ่มระยะเวลาในการดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า</li></ul> <p>ในปีการศึกษา 2566 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินปรับระบบกลไก/กระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียน การสอน โดยปรับลดขั้นตอนการพิจารณาแผนการเรียนรู้ให้ผ่านการพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ</p> | <p>5.2.2-1 ระบบและกลไก การกำหนดผู้สอน การกำกับติดตามและตรวจสอบ มคอ.3-4</p> <p>5.2.2-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 2565</p> <p>5.2.2-3 มคอ.3</p> <p>5.2.2-4 มคอ.4</p> <p>5.2.2-5 รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 21 เมษายน 2565</p> <p>5.2.2-6 สรุปผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยนักศึกษา</p> |         |
| 5.2.3 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| เป้าหมายเชิงปริมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| นักศึกษาในปีการศึกษา 2565 จำนวน 10 คน ได้รับการอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ตาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | อธิบายกระบวนการดำเนินงาน | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ระยะเวลาที่กำหนด</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>หัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความทันสมัย สอดคล้องกับสาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระบบกลไก/กระบวนการ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนการควบคุมวิทยานิพนธ์</li> <li>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำคู่มือการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ</li> <li>3. กำหนดให้มีการสัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ในประเด็นที่นักศึกษาสนใจ ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อให้ทุกนักศึกษาทุกคนมีหัวข้อวิทยานิพนธ์</li> <li>4. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ภายหลังจากศึกษาพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้แล้ว โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องมีความทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าของสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และความก้าวหน้าของศาสตร์ทางการพยาบาล</li> <li>5. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ หากหัวข้อที่นักศึกษาเสนอเพื่อขอทำวิทยานิพนธ์ไม่เหมาะสม จะแจ้งให้นักศึกษาเปลี่ยนหัวข้อใหม่</li> <li>6. ภายหลังจากนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์แล้วอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำชี้แนะ คำปรึกษาตลอดระยะเวลาที่ทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จการศึกษา เพื่อให้งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษามีความถูกต้อง ทันสมัยและลดปัญหาการคัดลอกงานวิทยานิพนธ์คนอื่น</li> </ol> </li> <li>• ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า <p>ในปีการศึกษา 2565 นักศึกษาเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ จำนวน 9 คน ในส่วนนักศึกษา 1 คน ที่ยังไม่สามารถเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้ เนื่องจากอยู่ระหว่างการหยุดพักการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2/2565 และภาคการศึกษาฤดูร้อน/2565 และในส่วนนักศึกษาเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ จำนวน 9 คน สามารถสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 8 คน ทั้งนี้หัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกคนมีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องกับศาสตร์ทางการพยาบาล</p> </li> <li>• การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า <p>มีการประเมินระบบและกลไก/กระบวนการการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ โดยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการดังกล่าวอย่างครบถ้วน อย่างไรก็ตามยังมีนักศึกษา</p> </li> </ul> |                          | <p>5.2.3-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>5.2.3-2 คู่มือการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ</p> <p>5.2.3-3 ขั้นตอนการเสนอวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท</p> <p>5.2.3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ครั้งที่ 4.2565 วันที่ 18 มกราคม 2566</p> <p>5.2.3-5 TS 04 แบบขออนุญาตเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับแก้ไข</p> |

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายกระบวนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน                                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>จำนวน 1 คน ที่ไม่สามารถพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้ตามระยะเวลา ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้กำกับติดตามและช่วยเหลือให้คำแนะนำ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถที่จะพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามขั้นตอนต่อไป มีการให้นักศึกษาที่ยังไม่พร้อมลงทะเบียนยื่นคำร้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายให้แก่ นักศึกษา อีกทั้ง อาจารย์ยังมีการกำกับติดตามนักศึกษา อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง นอกจากนี้เพื่อให้นักศึกษาได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่รวดเร็วและทันสมัยมากขึ้น ควรเพิ่มกลไกการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ</li> </ul> <p>จากผลการประเมินการสอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ ในปีการศึกษา 2565 พบว่า นักศึกษาประเมินผลความพอใจ ในหัวข้อ การดูแลเอาใจใส่ด้านวิชาการ และมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอ น้อยที่สุดในรายวิชา โดยมีคะแนนความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 3.83 ดังนั้น ในปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยฯ วางแผนพัฒนาการดูแลเอาใจใส่ด้านวิชาการ และมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอ โดยกำหนดบทบาทให้อาจารย์ที่ปรึกษามีปฏิทินการกำกับติดตามนักศึกษา และมีสมุดบันทึกรายงานผลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกสัปดาห์</p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
|           | <p>5.2.4 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้อง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ : อาจารย์ที่ปรึกษามีเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ : อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกคน มีเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระบบ กลไก/กระบวนการ</li> </ul> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่ อว.กำหนด คือมีคุณสมบัติปริญญาเอกในสาขาวิชาเอกหรือวิชาสัมพันธ์ มีงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องคำนึงถึงปริมาณงานของอาจารย์ ไม่ให้เกิน 1 : 5 คน ในกรณีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือ 1 : 10 คน ในกรณีที่ มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2560 และเป็นผู้ที่มีความรู้ ประสบการณ์ ในศาสตร์การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา มีเวลาในการให้คำปรึกษาและพัฒนานักศึกษา โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมเพื่อพิจารณาอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและร่วม</li> <li>2. เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติตามที่ อว. กำหนด ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ</li> </ol> | <p>5.2.4-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>5.2.4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 18 มกราคม 2566</p> |

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายกระบวนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักฐาน                                      |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|           | <p>3. เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติตามที่ อว. กำหนด ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <p>4. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและร่วม และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาแก่นักศึกษาทราบคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การดำเนินงานตามระบบ กลไก/กระบวนการ             <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ เพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายหลังจากที่หัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาได้รับอนุมัติ ทั้งนี้ พิจารณาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และให้เป็นไปตามสัดส่วนการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ อว. กำหนด โดยไม่ให้เกิน 1 : 5 คน หรือ 1 : 10 คน ในกรณีที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> </li> <li>• การทบทวนระบบ กลไก/กระบวนการ             <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการทบทวนและประเมินกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยพบว่าอาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ตรงกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และมีจำนวนเพียงพอที่จะดูแล ควบคุม ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> </li> <li>• การปรับปรุงพัฒนาระบบ กลไก/กระบวนการ             <p>ในปีการศึกษา 2566 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการวางแผน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดฐานข้อมูลรายชื่ออาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและร่วมในสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน เพื่อให้มีความพร้อมในการเลือกและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในอนาคตที่จะมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น</li> <li>2. พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ยังไม่มีคุณสมบัติให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์</li> </ol> </li> </ul> |                                              |
|           | <p>5.2.5 การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักศึกษาทุกคนได้รับการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักศึกษาทุกคนได้รับการตอบรับการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถตีพิมพ์ในวารสารที่ได้มาตรฐานระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระบบ กลไก/กระบวนการ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบและกลไกการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการทำวิทยานิพนธ์ และวางแผนการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษาให้แก่นักศึกษา โดยทุกครั้งที่นักศึกษามาพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จะต้องรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ มีการบันทึกการเข้า</li> </ol> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>5.2.5-1 ระบบและกลไกการช่วยเหลือ กำกับ</p> |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | อธิบายกระบวนการดำเนินงาน | หลักฐาน                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| พบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง มีการเพิ่มช่องทางในการให้คำปรึกษาช่องทางอื่นๆ เช่น การส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ Line เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางพบอาจารย์ที่ปรึกษา มีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนการวิจัย สถาบันที่จัดประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยให้นักศึกษาทราบเป็นระยะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | ติดตามการทำวิทยานิพนธ์และวางแผนการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษาให้แก่ นักศึกษา              |
| 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะรับทราบตามลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | 5.2.5-2 ขั้นตอนการเสนอวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท                                              |
| 3. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | 5.2.5-3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์                                            |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการทำวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาทุกปีการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          | 5.2.5-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ ครั้งที่ 6.2565 วันที่ 31 มีนาคม 2566      |
| • การดำเนินงานตามระบบ กลไก/กระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | 5.2.5-5 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการทำวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา |
| อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้ดำเนินงานตามระบบ กลไก/กระบวนการ โดยมีการกำหนดตารางการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกวันอาทิตย์ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาที่สามารถดำเนินการตามแผนการทำวิทยานิพนธ์ได้ตามที่กำหนดไว้ จำนวน 8 คน มีนักศึกษาจำนวน 2 คนเท่านั้น ที่ไม่สามารถพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากข้อจำกัดในการบริหารเวลาของนักศึกษาเองที่ต้องเรียนควบคู่กับการทำงานประจำ                                                                                                                                                                                                                                     |                          | 5.2.5-6 บันทึกรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์                                                  |
| • การทบทวนระบบ กลไก/กระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          | 5.2.5-7 แบบขอนำส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับแก้ไข (TS 04)                                       |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการทบทวนประเมินกระบวนการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ อย่างเป็นระบบ จากกรณีนักศึกษาจำนวน 2 คน ที่ไม่สามารถพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนด พบว่า นักศึกษาไม่สามารถพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจาก ข้อจำกัดในการบริหารเวลาของนักศึกษาเองที่ต้องเรียนควบคู่กับการทำงานประจำ นอกจากนี้ในส่วน of นักศึกษา 8 คน ที่ผ่านการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์และอยู่ในกระบวนการยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ พบว่า นักศึกษาขาดทักษะการเขียนเอกสารคำร้องขอประเมินจริยธรรม และการจัดรูปแบบวิทยานิพนธ์ จึงเห็นควรให้ความช่วยเหลือนักศึกษากลุ่มดังกล่าวเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะที่หลักสูตรกำหนดไว้ |                          |                                                                                              |
| • การปรับปรุงพัฒนาระบบ กลไก/กระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                              |
| ในปีการศึกษา 2566 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนพัฒนาระบบกลไก/กระบวนการในการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา โดยวางแผนจัดอบรมเกี่ยวกับการยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การจัดรูปแบบวิทยานิพนธ์ และการเขียนรายงานอ้างอิง นอกจากนี้ นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกคนต้องรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ รวมถึงรายงานการช่วยเหลือนักศึกษาในรายที่มีปัญหาในทุกภาคการศึกษา และวางแผนปรับแนวทางการ                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                              |

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายกระบวนการดำเนินงาน                                                                                                             | หลักฐาน |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|           | ควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้นักศึกษา 2 คน ที่มีปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาของหลักสูตร |         |

| ตัวบ่งชี้                           | อธิบายกระบวนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน | <p>5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป้าหมายเชิงปริมาณ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตาม มคอ.2 ในทุกรายวิชาที่สอน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษามีผลการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระบบกลไก/กระบวนการ             <p>หลักสูตร มีระบบ กลไก/กระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2565 โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดทำแบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามกรอบ TQF และพิจารณาความสมบูรณ์และถูกต้องของแบบประเมินโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>2. เสนอแบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ต่อที่ประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ</li> <li>3. ดำเนินการประเมินผลการ เรียนรู้โดยใช้แบบประเมินที่กำหนดโดยสอบถาม นักศึกษาให้นักศึกษาประเมินตนเอง</li> <li>4. มีการสรุปผลการประเมินผลตามกรอบ TQF</li> <li>5. มีการรายงานผลการประเมินต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> </ol> </li> <li>• ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า             <p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ได้ ดำเนินการตามระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมาใช้โดยการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำ รายละเอียดของวิชา (มคอ.3) ให้ครบทุกวิชา และแสดงการเขียนแผนการเรียนรู้ให้ชัดเจนและ สอดคล้องกับ มคอ.2 ระหว่างการเรียนการสอนกำหนดให้ผู้สอนแต่ละรายวิชาดำเนินการให้ สอดคล้องกับ มคอ.3 โดยในปีการศึกษา 2565 ทุกรายวิชามีการกำหนดรายละเอียดการ ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครบทั้ง 6 ด้าน โดยอาจารย์ผู้สอนได้ประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนครบ 5 ด้าน (มคอ.3) จำนวน 10 รายวิชา 6 ด้าน (มคอ.4) จำนวน 2 รายวิชา ผลการประเมินผลการเรียนรู้ พบว่า นักศึกษาทุกคนมีผล การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดตาม มคอ.2 ทุกรายวิชา ผลการประเมินพบว่า นักศึกษา ได้ประเมินตนเองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติโดยรวม มี</p> </li> </ul> | <p>5.3.1-1 ระบบและกลไก การประเมินผลการ เรียนรู้ตาม TQF</p> <p>5.3.1-2 แบบประเมินผล การจัดการเรียนรู้ตาม กรอบ TQF</p> <p>5.3.1-3 รายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.2)</p> <p>กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ หน้า 30</p> <p>5.3.1-4 มคอ.3</p> <p>5.3.1-5 มคอ.4</p> <p>5.3.1-6 รายงานการ ประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 28 ตุลาคม 2565</p> |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | อธิบายกระบวนการดำเนินงาน | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ค่าเฉลี่ย 4.54 และรายด้าน อยู่ระหว่าง 4.50-4.58</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า               <p>จากการประเมินตนเองของนักศึกษาของสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนพบว่า ด้านที่มีผลการประเมินต่ำที่สุดคือ ด้านความรู้และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ดังนั้น หลักสูตรมีกลไกการวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาด้านความรู้และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> </li> <li>• การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า               <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมและการวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลให้เพิ่มมากขึ้น</p> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>นักศึกษาทุกคนได้รับการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระบบ กลไก/กระบวนการ พบว่า               <p>มีระบบ กลไก/กระบวนการ ในปีการศึกษา 2565 โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาเพื่อทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา</li> <li>2. มีการกำหนดวิธีการและเกณฑ์การประเมินโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา</li> <li>3. ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาภายหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน</li> <li>4. สรุปและรายงานการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</li> </ol> </li> <li>• ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า               <p>ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาทุกรายวิชาพบว่า เป็นไปตามการประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนตัดสินผลการเรียน มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และตรงตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกรายวิชา</p> </li> <li>• การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า               <p>จากการทบทวนระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 พบว่า รายวิชาในปีการศึกษา 2565 มีการทวนสอบและจัดทำรายงานการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาผลการทวนสอบทุก</p> </li> </ul> |                          | <p>5.3.2-1 คำสั่ง<br/>คณะกรรมการทวนสอบ<br/>มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทาง<br/>การศึกษาของนักศึกษา<br/>ปีการศึกษา 2565</p> <p>5.3.2-2 รายงานผลการ<br/>ทวนสอบผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการเรียนของ<br/>นักศึกษา ปีการศึกษา<br/>2565</p> |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | อธิบายกระบวนการดำเนินงาน                                                                                                                             | หลักฐาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>รายวิชา ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนวัดและประเมินผลและมีข้อเสนอแนะให้อาจารย์ผู้สอนใช้เครื่องมือที่หลากหลายและตรงตามสภาพจริงในการวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า</li> </ul> <p>ในปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยฯ วางแผนในการพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและตรงตามสภาพจริงในการวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |         |
| <p><b>5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</b></p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีรายงานการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 มคอ.5 และ มคอ.6 ครบทุกรายวิชา</li> <li>2. มีรายงานการประเมินตนเอง (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2565</li> </ol> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มี มคอ.5 และมคอ.6 ทุกรายวิชา ภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นสุดการศึกษา</li> <li>2. มี มคอ.7 ภายใน 60 วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษา</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระบบกลไก/กระบวนการ</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม วิพากษ์และตรวจสอบ มคอ.5 มคอ.6 ทุกภาคการศึกษา และ มคอ.7 หลังสิ้นปีการศึกษา</li> <li>2. ผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา จัดทำ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา และมีการสรุปสาระสำคัญครบถ้วนสมบูรณ์ สอดคล้องตรงตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ในด้านวิธีการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้</li> <li>3. รายวิชาที่เปิดสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด และรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามีความสมบูรณ์ในด้านการประเมินผลการเรียนรู้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</li> <li>4. มีการจัดทำ มคอ.7 แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังปิดภาคการศึกษา และมีรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรครบถ้วนสมบูรณ์สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อนำส่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะต่อไป</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า</li> </ul> <p>จากการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 โดยมีการส่ง มคอ.5 จำนวน 10 รายวิชา และ มคอ.6 จำนวน 2 รายวิชา และมีการจัดทำ มคอ.7 ภายในเวลาที่กำหนด</p> | <p>5.3.3-1 คำสั่งแต่งตั้ง<br/>อาจารย์ผู้ประสานงาน<br/>รายวิชา ปีการศึกษา<br/>2566</p> <p>5.3.3-2 มคอ.5</p> <p>5.3.3-3 มคอ.6</p> <p>5.3.3-4 มคอ.7</p> |         |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | อธิบายกระบวนการดำเนินงาน | หลักฐาน                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า</li> </ul> <p>จากการทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ไม่พบปัญหาในการส่ง มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า</li> </ul> <p>ในปีการศึกษา 2566 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนจัดทำปฏิทินการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร เพื่อกำหนดระยะเวลาดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                                      |
| <p><b>5.3.4 การประเมินวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ</b></p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักศึกษาที่สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ทุกคน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาผ่านการประเมินการสอบทุกคน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระบบ กลไก/กระบวนการ</li> </ul> <p>หลักสูตรได้ปรับปรุงระบบและกลไกการประเมินวิทยานิพนธ์ ในปีการศึกษา 2565 เพื่อ ใช้ในปีการศึกษา 2566 โดยมีการกำหนดระบบการสอบเค้าโครงและสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนครพนมและตามที่ อว.กำหนด ดังนี้ แต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ มีจำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธาน อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก เป็นกรรมการ ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเป็นกรรมการ และเลขานุการในการสอบวิทยานิพนธ์ เมื่อดำเนินการสอบแล้ว คณะกรรมการสอบฯ มีการประชุมเพื่อประเมินคุณภาพและสรุปผลการสอบฯ ของเค้าโครงวิทยานิพนธ์ทุกครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การดำเนินการตามระบบ กลไก/กระบวนการ</li> </ul> <p>ปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 8 คน มีผลการประเมินของวิทยานิพนธ์ผ่านเกณฑ์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ไม่มีผู้ใดมีผลการสอบไม่ผ่านผลสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครพนม และตามเกณฑ์ที่ อว.กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การทบทวน ระบบ กลไก/กระบวนการ</li> </ul> <p>จากการทบทวนระบบและกลไก ยังมีประเด็นเสนอแนะให้สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ปรับปรุง เกี่ยวกับรูปแบบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้ถูกต้องและเป็นไปตามคู่มือวิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยนครพนมกำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การปรับปรุง พัฒนา ระบบ กลไก/กระบวนการ</li> </ul> <p>หลักสูตรมีการปรับปรุงพัฒนา ระบบ กลไก/กระบวนการประเมินคุณภาพเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยให้คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะปรับปรุง แก่ไขรูปแบบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษามากยิ่งขึ้น</p> |                          | <p>5.3.4-1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์</p> <p>5.3.4-2 แบบขอนำส่งผลการเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (TS 03)</p> |

ตารางที่ 4.3 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)

| ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                   |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| ข้อ                                                       | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |
| 1)                                                        | <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร*</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 6 ครั้ง ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมประชุมร้อยละ 100 ทุกครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>5.4.1-1 รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓              |                   |
| 2)                                                        | <p>มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์*</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2564 สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน เป็นหลักสูตรที่สร้างขึ้นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 ซึ่งหลักสูตรผ่านการเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2565 และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2565 รหัสหลักสูตร 25640266002669</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>5.4.1-2 มคอ.2</p> | ✓              |                   |
| 3)                                                        | <p>มีรายละเอียดของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น*</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีรายละเอียดของรายวิชาภาคทฤษฎีและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 จำนวน 17 รายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p><b>หลักฐาน</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓              |                   |

| ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| ข้อ                                                       | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |
|                                                           | 5.4.1-3 มคอ.3<br>5.4.1-4 มคอ.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                   |
| 4)                                                        | <p>จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา*</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาคทฤษฎีและรายงานการดำเนินการของประสบการณ์ภาคปฏิบัติตาม มคอ.5 และ มคอ.6 แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนทั้ง 17 รายวิชา</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>5.4.1-5 มคอ.5<br/>5.4.1-6 มคอ.6</p>                        | ✓              |                   |
| 5)                                                        | <p>จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.7 หรือตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา*</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>5.4.1-7 มคอ.7</p>                                                                                                                                                          | ✓              |                   |
| 6)                                                        | <p>มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือในรายงานตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาปีที่แล้ว*</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และตามที่กำหนดไว้ในรายงานการปรับปรุงหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2565</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>5.4.1-8 รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2565</p> | ✓              |                   |
| 7)                                                        | <p>มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 ร้อยละ 100 ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓              |                   |

| ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                   |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| ข้อ                                                       | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |
|                                                           | <p>การศึกษา และนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล*</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ ในปีการศึกษา 2565 มีรายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 12 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 มีการทวนสอบและสรุปผลการทวนสอบรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อนำไปดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>5.4.1-9 รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                   |
| 8)                                                        | <p>มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด*</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการวางแผนระบบ กลไกการให้คำปรึกษา การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดการศึกษาของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนครพนม และเป็นที่ปรึกษาทั่วไปให้นักศึกษาในเรื่องอื่น ๆ ตามความจำเป็นและเหมาะสม รวมไปถึงการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ก่อนมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในปีการศึกษา 2565 ภายหลังจากนักศึกษาทำการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาที่ 2/2565 ต่อไป เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและช่วยเหลือนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด*</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>5.4.1-10 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2</p> <p>5.4.1-11 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รุ่นที่ 1</p> | ✓              |                   |
| 9)                                                        | <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓              |                   |

| ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| ข้อ                                                       | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป็นไป<br>ตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไป<br>ตามเกณฑ์ |
|                                                           | <p>รายการต้องเป็นผลงานวิจัย*</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>5.4.1-12 ประวัติและผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>                                                                                                           |                    |                       |
| 10)                                                       | <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการหลักสูตร*</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2565 ไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>N/A</p>                                                                                                                                                                             |                    |                       |
| 11)                                                       | <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิจัย ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา*</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิจัย ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>5.4.1-13 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา 2565</p> | ✓                  |                       |
| 12)                                                       | <p>จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี *</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 1 คน ได้รับการพัฒนาวิชาการและหรือวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>5.4.1-14 รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา 2565</p>                                                                   | ✓                  |                       |

| ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                   |                    |   |                           |                                                            |   |                          |                                                            |   |                    |                                                            |   |  |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|---|---------------------------|------------------------------------------------------------|---|--------------------------|------------------------------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------------------------------|---|--|
| ข้อ                                                       | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป็นไปตามเกณฑ์                                             | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |                    |   |                           |                                                            |   |                          |                                                            |   |                    |                                                            |   |  |
| 13)                                                       | ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อหลักสูตร และคุณภาพการสอนและการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00*<br><b>ผลการดำเนินงาน</b><br>นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 อยู่ในระดับ ดี<br><b>หลักฐาน</b><br>5.4.1-16 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อคุณภาพของหลักสูตร ปีการศึกษา 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓                                                          |                   |                    |   |                           |                                                            |   |                          |                                                            |   |                    |                                                            |   |  |
| 14)                                                       | อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558*<br><b>ผลการดำเนินงาน</b><br>ในปีการศึกษา 2565 อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558<br><table border="1"><thead><tr><th>ที่</th><th>ชื่อ</th><th>ภาระงานวิทยานิพนธ์</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>ผศ.ดร.นุชรัตน์ มังคละศิริ</td><td>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก<br/>นักศึกษา จำนวน 4 คน</td></tr><tr><td>2</td><td>ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์</td><td>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก<br/>นักศึกษา จำนวน 3 คน</td></tr><tr><td>3</td><td>ดร.อรอุมา แก้วเกิด</td><td>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก<br/>นักศึกษา จำนวน 3 คน</td></tr></tbody></table> <b>หลักฐาน</b><br>5.4.1-15 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | ที่                                                        | ชื่อ              | ภาระงานวิทยานิพนธ์ | 1 | ผศ.ดร.นุชรัตน์ มังคละศิริ | เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก<br>นักศึกษา จำนวน 4 คน | 2 | ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์ | เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก<br>นักศึกษา จำนวน 3 คน | 3 | ดร.อรอุมา แก้วเกิด | เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก<br>นักศึกษา จำนวน 3 คน | ✓ |  |
| ที่                                                       | ชื่อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ภาระงานวิทยานิพนธ์                                         |                   |                    |   |                           |                                                            |   |                          |                                                            |   |                    |                                                            |   |  |
| 1                                                         | ผศ.ดร.นุชรัตน์ มังคละศิริ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก<br>นักศึกษา จำนวน 4 คน |                   |                    |   |                           |                                                            |   |                          |                                                            |   |                    |                                                            |   |  |
| 2                                                         | ผศ.ดร.เบญจยามาศ พิลายนต์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก<br>นักศึกษา จำนวน 3 คน |                   |                    |   |                           |                                                            |   |                          |                                                            |   |                    |                                                            |   |  |
| 3                                                         | ดร.อรอุมา แก้วเกิด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก<br>นักศึกษา จำนวน 3 คน |                   |                    |   |                           |                                                            |   |                          |                                                            |   |                    |                                                            |   |  |
| 15)                                                       | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ที่มีต่อมหาบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00*<br><b>ผลการดำเนินงาน</b><br>ในปีการศึกษา 2565 ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา<br><b>หลักฐาน</b> N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                   |                    |   |                           |                                                            |   |                          |                                                            |   |                    |                                                            |   |  |
|                                                           | รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12                                                         |                   |                    |   |                           |                                                            |   |                          |                                                            |   |                    |                                                            |   |  |
|                                                           | จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                          |                   |                    |   |                           |                                                            |   |                          |                                                            |   |                    |                                                            |   |  |
|                                                           | ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100                                                        |                   |                    |   |                           |                                                            |   |                          |                                                            |   |                    |                                                            |   |  |

| ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |                                                           |                |                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| ข้อ                                                       | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators) | เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |
|                                                           | จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านรวม                         | 12             |                   |
|                                                           | ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมด                                 | 100            |                   |

\* ตัวบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ - ไม่มี -

รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา - ไม่มี -

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา - ไม่มี -

### คุณภาพของการสอน

#### การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

ตารางที่ 4.7 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

| ที่ | รหัส ชื่อวิชา                                        | ภาค<br>การศึกษา | ผลการ<br>ประเมินโดย<br>นักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                      |                 | มี                              | ไม่มี |                                                                                                                                                                                                |
| 1   | 60202201 แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล                     | 1/2565          | ✓                               |       | - ปรับสัดส่วนการให้คะแนนข้อสอบเพิ่มขึ้น ลดใบงานลง                                                                                                                                              |
| 2   | 60202202 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางการพยาบาล     | 1/2565          | ✓                               |       | - เพิ่มสัดส่วนของการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>- ปรับสัดส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น                                                                              |
| 3   | 30202203 นโยบายและระบบสุขภาพกับภาวะผู้นำทางการพยาบาล | 1/2565          | ✓                               |       | - เพิ่มสัดส่วนของการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>- ปรับสัดส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น<br>- ลดจำนวนงานรายบทที่มอบหมายนักศึกษา                                       |
| 4   | 60202301 การจัดการระบบสุขภาพในชุมชน                  | 1/2565          | ✓                               |       | - ปรับสัดส่วนใบงานลดลง ทำแบบฝึกหัดท้ายบทให้มากขึ้น                                                                                                                                             |
| 5   | 60202305 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1           | 1/2565          | ✓                               |       | - ควรปรับแบบประเมินและคะแนนแบบประเมินของอาจารย์ให้คะแนนนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม                                                                                                                 |
| 6   | 60202401 การจัดการระบบสุขภาพในชุมชน กลุ่มเฉพาะ       | 1/2565          | ✓                               |       | - จัดเตรียมเอกสารประกอบการสอนให้พร้อมในแต่ละหัวข้อ<br>- ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อหาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเนื้อหาในพระบาทวิทยาและสถิติชีพ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น |
| 7   | 60202304 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2                  | 1/2565          | ✓                               |       | - อาจารย์ผู้สอนบางหัวข้อเกยย่นอายุราชการ มีการ                                                                                                                                                 |

| ที่ | รหัส ชื่อวิชา                                            | ภาคการศึกษา      | ผลการประเมินโดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |                  | มี                      | ไม่มี |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     |                                                          |                  |                         |       | เปลี่ยนแปลงผู้สอนบางหัวข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8   | 60202306 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2               | 1/2565           | ✓                       |       | - ควรมีการพัฒนาอาจารย์ที่เลี้ยง หัวข้อ แนวทางสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การเลือกกรณีศึกษาผู้ป่วยระยะท้าย เป็นต้น<br>- ข้อมูลในเครื่องมือชุมชน ส่วนที่ 1 และ 2 อาจซ้ำซ้อนบางส่วน                                                                                                                                                               |
| 9   | 60202204 ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล | 2/2565           | ✓                       |       | - ปรับสัดส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น<br>- ลดจำนวนงานรายบทที่มอบหมายนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10  | 60202302 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง                     | 2/2565           | ✓                       |       | - มีการเชิญอายุรแพทย์มาสอนและจัดสอน Onsite บางหัวข้อของการตรวจร่างกาย                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11  | 60202303 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1                      | 2/2565           | ✓                       |       | - ปรึกษาอาจารย์แพทย์ผู้สอนภายนอกกรณีจัด On Line แทน On Site เพื่อลดค่าใช้จ่ายนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12  | 60202304 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2                      | 2/2565           | ✓                       |       | - กิจกรรมเหมาะสมในงานและกิจกรรมที่มอบหมายเพียงพอ เหมาะสมทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ในวิชาทฤษฎีการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 ในงานเหมาะสม แต่ถ่วงลดในงานแต่ตอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้ได้ทุกตัวก็ควรลดในงาน                                                                                                                                         |
| 13  | 60202401 การจัดการระบบสุขภาพในชุมชนกลุ่มเฉพาะ            | 2/2565           | ✓                       |       | - ปรับให้อาจารย์ประจำภายในวิทยาลัยฯ ร่วมสอนทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14  | 60202701 วิทยานิพนธ์                                     | 2/2565           | ✓                       |       | - มีการอบรม รูปแบบการเขียนโครงร่างวิจัยและการขอจริยธรรมในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนครพนม                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15  | 60202305 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1               | ฤดูร้อน/<br>2565 | ✓                       |       | - เพิ่มแบบประเมินให้ครอบคลุมกว่าเดิม<br>- ปรับแบบประเมินปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น แผนกผู้ป่วยนอก one page จำนวน 10 ฉบับ full paper จำนวน 2 ฉบับ (รายบุคคล) ให้มีการวิเคราะห์ cases มากขึ้น<br>- ปรับแบบประเมินปฏิบัติการรักษาเบื้องต้นแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน one page จำนวน 10 ฉบับ full paper จำนวน 2 ฉบับ (รายบุคคล) วิเคราะห์ cases มากขึ้น |
| 16  | 60202306 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2               | ฤดูร้อน/<br>2565 | ✓                       |       | - ประสานห้องสมุดเพื่อขอยยระยะเวลาในการยืมหนังสือให้กับนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17  | 60202701 วิทยานิพนธ์                                     | ฤดูร้อน/<br>2565 | ✓                       |       | - ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ได้มีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 17 รายวิชา ภาพรวมจาก ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจ คิดเป็นค่าคะแนนสูงกว่า 4.83 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนนทุกรายวิชา

### ตารางที่ 4.8 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

| การจัดการเรียนรู้   | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน<br>และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | แนวทางแก้ไขปรับปรุง                                                    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | นักศึกษาได้มีผลการเรียนรู้ที่สะท้อนถึงความกล้าหาญเชิงจริยธรรม ความมีคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพ และจริยธรรมทางการวิจัย สามารถวิเคราะห์และตัดสินใจในประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ รวมทั้งการพิทักษ์สิทธิเพื่อประโยชน์ของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ<br>อย่างไรก็ตามยังพบว่า นักศึกษายังขาดความตระหนักเกี่ยวกับการคัดลอกผลงานทางวิชาการในการทำรายงานส่งอาจารย์                                   | จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องแนวทางการป้องกันการคัดลอกผลงานทางวิชาการ |
| 2. ความรู้          | นักศึกษาสามารถอธิบายศาสตร์ทางการพยาบาลด้านเวชปฏิบัติชุมชน และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นความรู้ด้านการจัดการระบบสุขภาพชุมชน สามารถอธิบายกระบวนการทำวิจัยและวิธีใช้สถิติที่ทันสมัย ร่วมกับอธิบายปัจจัยทางสังคมที่กำหนดสุขภาพของชุมชนบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง<br>อย่างไรก็ตาม การสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพของนักศึกษายังขาดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพที่เป็นรูปธรรมชัดเจน | จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้สถานประกอบการด้านสุขภาพในชุมชน         |
| 3. ทักษะทางปัญญา    | นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ในการจัดการปัญหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการสุขภาพตามความหลากหลาย             |

| การจัดการเรียนรู้                                | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน<br>และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | แนวทางแก้ไขปรับปรุง                                                           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>สุขภาพที่บอบบอย ช้ำช้อนและฉุกฉิน สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการแพทย์บาลเวชปฏิบัติชุมชน และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้รับบริการทุกกลุ่มวัยทั้งการสร้างเสริมสุขภาพป้องกันโรค พิณฟู รักษา บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพที่บอบบอย ช้ำช้อน และฉุกฉินบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและเรียนรู้ตลอดชีวิต และประยุกต์ใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อทำวิจัยหรือโครงการหรือสร้างนวัตกรรม ที่แก้ไขปัญหาสุขภาพและหรือพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ตลอดจนเลือกใช้เครื่องมือและวางแผนในการประเมินปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของชุมชน รวมทั้งการจัดการผลลัพธ์ทางการแพทย์บาลเวชปฏิบัติชุมชนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>อย่างไรก็ตาม พบว่า การจัดการเรียนการสอนยังไม่ครอบคลุมการเรียนรู้การจัดการสุขภาพตามความหลากหลายทางสุขภาพในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</p> | ทางสุขภาพในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง                                    |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | <p>นักศึกษาสามารถ แสดงภาวะผู้นำและริเริ่มการเปลี่ยนแปลง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมด้านสุขภาพ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองรวมทั้งวิชาชีพและสังคม ได้อย่างต่อเนื่อง มีเครือข่ายและสามารถทำงานร่วมกับเครือข่ายด้านสุขภาพในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จัดกิจกรรมสร้างและขยายเครือข่ายด้านการพัฒนาสุขภาพชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร           | <p>นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น คัดกรองและใช้สถิติ ใน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการทั้งในระดับชาติและ                |

| การจัดการเรียนรู้              | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน<br>และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | แนวทางแก้ไขปรับปรุง    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| และการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | การวิเคราะห์แปลผลข้อมูลด้านสุขภาพในการ<br>พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ<br>สามารถสื่อสารข้อมูลสุขภาพได้เหมาะสมกับ<br>บุคคล ครอบครัว ชุมชน และทีมสหสาขาวิชาชีพ<br>มีทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัยผลงานทาง<br>วิชาการ เพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้ แก่<br>สาธารณชนทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ<br>สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษทั้งการ พูด อ่าน<br>เขียน อย่างมีประสิทธิภาพ<br><br>อย่างไรก็ตาม พบว่า นักศึกษาต้องการเพิ่ม<br>ทักษะในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการทั้งใน<br>ระดับชาติและระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น | ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น |

#### การปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ☐ มี ☒ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่.....คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ.....คน

#### ตารางที่ 4.9 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม                                                                                | จำนวน   |                        | สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่<br>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | อาจารย์ | บุคลากรสาย<br>สนับสนุน |                                                                                                                                       |
| โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ<br>ให้แก่บุคลากรสายวิชาการและสายบริหาร<br>วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 | 11 คน   | -                      | ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเสริมทักษะ<br>การสื่อสารภาษาอังกฤษ การพูด การ<br>ฟัง                                                       |
| โครงการสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ<br>ของอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา<br>วันที่ 13 – 15 กรกฎาคม 2565 | 25 คน   | 1 คน                   | ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ การทำ<br>วิทยานิพนธ์ การออกแบบการเขียน<br>ผลงานวิชาการ หลักการเขียนและการ<br>นำเสนอผลงานในเวทีวิชาการ |
| โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการทำตำแหน่งทาง<br>วิชาการ 4 กุมภาพันธ์ 2565         | 7 คน    | 1 คน                   | ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนา<br>ศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ในการทำตำแหน่งทางวิชาการ                                    |
| โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ                                                                          | 7 คน    | 1 คน                   | ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาใน                                                                                                    |

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม       | จำนวน   |                        | สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่<br>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ                                                                                                               |
|---------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | อาจารย์ | บุคลากรสาย<br>สนับสนุน |                                                                                                                                                                        |
| หลักสูตร 31 มี.ค.- 1 เม.ย. 2565 |         |                        | การวางแผนเตรียมความพร้อม<br>ก่อนส่งตีพิมพ์วารสารนานาชาติ การ<br>บริหารจัดการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา<br>มหาวิทยาลัยนครพนม การเขียน<br>ตีพิมพ์บทความภาษาอังกฤษและ<br>ภาษาไทย |

### หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

#### ตารางที่ 5.1 การบริหารหลักสูตร

| ปัญหาใน<br>การบริหารหลักสูตร                                              | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผล<br>ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                         | แนวทางการป้องกัน<br>และแก้ไขปัญหาในอนาคต                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จำนวนอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ลดลงเนื่องจาก<br>เกษียณอายุราชการ | อาจส่งผลกระทบต่อส่วนของอาจารย์ที่<br>ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อนักศึกษาใน<br>อนาคตรวมถึงการสำเร็จการศึกษา<br>ของนักศึกษา | 1.พัฒนาอาจารย์ประจำให้มีคุณสมบัติ<br>สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้<br>2.นำเข้าสู่แผนพัฒนาบุคลากร เพื่อขอเพิ่ม<br>อัตรากำลังอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

#### ตารางที่ 5.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (องค์ประกอบที่ 6)

| ตัวบ่งชี้                                | อธิบายกระบวนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนักศึกษามีจำนวนเพียงพอต่อการเรียนการสอน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ<br/>นักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.27</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ระบบกลไก/กระบวนการ <ol style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการสำรวจ<br/>และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและ<br/>เหมาะสมจากคณาจารย์และนักศึกษา</li> </ol> </li> </ul> |         |

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายกระบวนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>2. รายงานผลการสำรวจและผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความต้องการสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งด้าน กายภาพ และทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>3. จัดทำแผนการให้บริการและจัดการหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา โดยแหล่งฝึกวิทยานิพนธ์ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 รพ.ธาตุพนม มีความหลากหลายของโรคและลักษณะของผู้ป่วยที่มีความหลากหลาย และแหล่งฝึกวิทยานิพนธ์ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 รพ.สต.นาถ่อน ซึ่งเป็นชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เช่น ไทย-จีน ไทย-เวียดนาม ไทย-กูไท และมีความซับซ้อนของผู้ป่วยในชุมชนทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>4. ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งภายในให้บริการสิ่งสนับสนุนทั้งด้าน กายภาพ และทรัพยากรการเรียนรู้ และจากภายนอก เช่น การจัดโครงการ G*POWER โปรแกรมคำนวณกลุ่มตัว (ออนไลน์) โดยผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>5. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนงานอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา</p> <p>6. ประเมินกระบวนการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผน</p> <p>7. มีการพัฒนาปรับปรุงการให้บริการและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ <p>พบว่า ในปี 2565 มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีระบบอินเทอร์เน็ต Wifi ของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาสามารถใช้เชื่อมต่อได้ และมีระบบสืบค้นออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นเอกสารงานวิจัยสำหรับนักศึกษา มีการจัดทำตำราและวารสารทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนเพิ่มขึ้น มีการเสริมทักษะการใช้โปรแกรมโครงการ G*POWER โปรแกรมคำนวณกลุ่มตัว ซึ่งช่วยให้นักศึกษาสามารถกำหนดกลุ่มตัวอย่างถูกต้องและแม่นยำ</p> </li> <li>• การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ <p>พบว่า ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเก็บข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและทันสมัย ตามความต้องการของอาจารย์ และนักศึกษาต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมิน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565 มีความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่</li> </ul> </li> </ul> | <p>6.1-1 รายละเอียดแสดงจุดเชื่อมต่อสัญญาณ WIFI ตำแหน่งที่ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต และความเร็วของระบบ</p> <p>6.1-2 รายชื่อวารสารตำราการพยาบาลเวชปฏิบัติ</p> <p>6.1-3 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปี 2565</p> |

| ตัวบ่งชี้                                                                     | อธิบายกระบวนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.40 โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ห้องสมุดควรมีวารสารที่ทันสมัยและหลากหลาย และเพิ่มระยะเวลาการให้บริการของห้องสมุด ฝ่ายวิจัยและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จึงได้ทำการสำรวจความต้องการหนังสือและวารสาร เพื่อวางแผนในการจัดหาในปีงบประมาณ2566 และได้ขยายระยะเวลาการให้บริการของห้องสมุด จากเดิม วันจันทร์ถึงศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น. เป็นเวลา 08.30-18.30 น. และเพิ่มการให้บริการวันเสาร์ เวลา 08.30-16.30 น.</p> <p>- จากการทบทวนระบบและกลไกการส่งเสริมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2565 พบว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์สภาการพยาบาลมีจำนวนเพียงพอและเหมาะสม ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีระบบการดูแลให้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พร้อมใช้งาน โดย มีความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.78 และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <p>1. ด้านห้องเรียน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียนควรเพิ่มให้มีความทันสมัยเอื้อต่อการเรียนการสอน เช่น ไมค์ลอย และพอยท์เตอร์ ประจำห้องเรียน</p> <p>2. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยากให้เพิ่ม Router-Wifi สัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่ววิทยาลัย</p> <p>• การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการพบว่า ในปีการศึกษา 2566 ฝ่ายวิจัยและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จัดหาหนังสือและวารสารที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น จัดหาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียนที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน และมีการวางแผนจัดหาไมค์ลอย และพอยท์เตอร์ ประจำห้องเรียน รวมทั้งเพิ่มความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่วิทยาลัยฯ และวางแผนจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อใช้เป็นแนวทางให้แก่หน่วยงานภายใน ภายนอก หรือหลักสูตรอื่นได้นำแนวปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ต่อไป</p> |                                                                                                                                                                               |
| 6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน | <p>วิทยาลัยฯ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีห้องสมุดที่มีหนังสือทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงฐานข้อมูลให้สืบค้น นอกจากนี้วิทยาลัยฯ มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ได้แก่</p> <p>1. มีห้องปฏิบัติการพยาบาลเพียงพอ มีอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสอดคล้องกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริงทุกสาขา ในจำนวนที่เพียงพอ พร้อมใช้ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>6.1.2-1 คู่มือห้องปฏิบัติการทางการแพทย์พยาบาล</p> <p>6.1.2-2 บัญชีรายการวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการอนามัยชุมชน</p> <p>6.1.2-3 ตัวอย่างภาพถ่ายห้องปฏิบัติการพยาบาล</p> |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | อธิบายกระบวนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักฐาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.1 ห้องปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน<br>1.2 ห้องปฏิบัติการ Smart ward<br>2. มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่มีการจัดการระบบสุขภาพชุมชนที่เข้มแข็งรวมทั้งยังมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม คือ พื้นที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาถ่อน ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีแหล่งฝึกปฏิบัติที่มีผู้บริการที่เพียงพอและเหมาะสมกับการรักษาโรคเบื้องต้นและการจัดการภาวะฉุกเฉิน คือ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชธาตุพนม<br>3. มีโครงการวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นักศึกษาสามารถเข้าไปเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะนักวิจัย<br>4. โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้ตลอดเวลา วิทยาลัยฯ มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์สำหรับบริการห้องเรียน ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการพยาบาล และสถานที่อื่นๆ ที่ทันสมัยและพร้อมใช้งานตลอดเวลา ดังนี้<br>4.1 เครื่องขยายเสียง จำนวน 22 ชุด<br>4.2 ไมโครโฟน จำนวน 22 ชุด<br>4.3 เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ จำนวน 29 เครื่อง<br>4.4 เครื่องฉายภาพ 3 มิติ จำนวน 23 เครื่อง<br>4.5 โทรทัศน์ จำนวน 36 เครื่อง<br>4.6 กล้อง Webcam แบบภายนอก สำหรับการเรียนการสอน และการประชุม ที่ต้องการกล้องออนไลน์มากกว่า 1 ตัว จำนวน 7 เครื่อง<br>4.7 เครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน และห้องประชุม จำนวน 23 ชุด<br>มีเจ้าหน้าที่งานเทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน 3 คน ทำหน้าที่ดูแล รักษาและจัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน สำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องประชุม ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด และสถานที่อื่นๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน<br>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเปลี่ยนสายนำสัญญาณอินเทอร์เน็ต สำหรับเชื่อมต่อระหว่างอาคารต่างๆ เป็นแบบสายใยแก้วนำแสง (Fiber Optic) เพื่อให้การส่งข้อมูลของระบบเครือข่ายรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น<br>5. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม มีห้องสมุดสำหรับการศึกษา ค้นคว้า โดยมีหนังสือ วารสาร และระบบฐานข้อมูล ดังนี้<br>5.1 หนังสือหลักทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน มีจำนวน 807 เล่ม ดังนี้<br>1. การพยาบาลอนามัยชุมชน 60 ชื่อเรื่อง 540 เล่ม<br>2. กฎหมายวิชาชีพการพยาบาล 18 ชื่อเรื่อง 197 เล่ม<br>3. การรักษาโรคเบื้องต้น 6 ชื่อเรื่อง 70 เล่ม<br>5.2 หนังสือวิทยาศาสตร์สุขภาพ 13,297 เล่ม | อนามัยชุมชน<br>6.1.2-4 ตัวอย่างภาพถ่ายห้องปฏิบัติการพยาบาล Smart Ward<br>6.1.2-5 คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล<br>6.1.2-6 ตัวอย่างใบยืม-คืนวัสดุครุภัณฑ์ทางการพยาบาล<br>6.1.2-7 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br>6.1.2-8 บัญชีครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน<br>6.1.2-9 ตัวอย่างภาพถ่ายโสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียนและห้องประชุม<br>6.1.2-10 แผนผังจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย<br>6.1.2-11 บันทึกการตรวจสอบโสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียนและห้องประชุม<br>6.1.2-12 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพโสตทัศนูปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน<br>6.1.2-13 สรุปรายชื่อและจำนวนหนังสือหลัก |         |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | อธิบายกระบวนการดำเนินงาน | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.3 วารสารทางการแพทย์ที่วิทยาลัยบอกรับ</p> <p>1. วารสารทางการแพทย์ภาษาไทย 6 ชื่อเรื่อง</p> <p>2. วารสารทางการแพทย์ภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่อง</p> <p>5.4 หนังสือทั่วไป 20,070 เล่ม</p> <p>5.5 ระบบฐานข้อมูล</p> <p>5.6 โปรแกรมห้องสมุด</p> <p>1 โปรแกรม Walai Autolib 2.0</p> <p>2 ระบบสืบค้นข้อมูลผ่านเว็บ OPAC</p> <p>3 ระบบสืบค้นรองรับการสืบค้นนอกสถาบัน (VPN)</p> <p>5.7 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่บอกรับของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม</p> <p>- ฐานข้อมูล CINAHL Complete</p> <p>- ระบบ CU E-library (E-book ภาษาไทย) จำนวน 541 เล่ม 116 ชื่อเรื่อง (บอกรับ ปีงบประมาณ 2565)</p> <p>5.8 ฐานข้อมูลที่ มหาวิทยาลัยนครพนมบอกรับ</p> <p>- ฐานข้อมูล Scopus</p> <p>5.9 ฐานข้อมูลที่ สป.อว. บอกรับเพื่อให้บริการแก่สถาบันอุดมศึกษา ได้แก่</p> <p>1 ฐานข้อมูล ACM Digital Library</p> <p>2 ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation &amp; Thesis</p> <p>3 ฐานข้อมูล SpringerLink - Journal</p> <p>4 ฐานข้อมูล American Chemical Society Journal (ACS)</p> <p>5 ฐานข้อมูล Academic Search Ultimate</p> <p>6 ฐานข้อมูล EBSCO Discovery Service (EDS) Plus Full Text</p> <p>7 ฐานข้อมูล ScienceDirect</p> <p>8 ฐานข้อมูล Emerald Management</p> <p>9 ฐานข้อมูล IEEE/IET Electronic Library (IEL)</p> <p>5.10 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยไทย</p> <p>1. ฐานข้อมูลงานวิจัยThalis</p> <p>2. ระบบฐานข้อมูลบทความวารสารในประเทศไทย</p> <p>3. ระบบฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย(ThaiJo)</p> <p>4. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)</p> <p>5. ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)</p> <p>5.11 ระบบเครือข่ายห้องสมุดทางการแพทย์พยาบาลแห่งประเทศไทย</p> |                          | <p>ทางการแพทย์พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</p> <p>6.1.2-14 สรุปรายชื่อและจำนวนหนังสือหรือตำราทางการแพทย์พยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>6.1.2-15 สรุปรายชื่อวารสารที่บอกรับ</p> <p>6.1.2-16 เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลของห้องสมุดออนไลน์ มหาวิทยาลัยนครพนม</p> <p><a href="http://arc.npu.ac.th">http://arc.npu.ac.th</a></p> <p>6.1.2-17 วิธีสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ CINAHL Complete</p> <p><a href="https://web.s.ebscohost.com">https://web.s.ebscohost.com</a></p> <p>6.1.2-18 วิธีการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบ OPAC</p> |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | อธิบายกระบวนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><a href="https://nssgateway.com">https://nssgateway.com</a></p> <p>5.12 มีแหล่งฝึกวิชาปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตรงตามสาขาวิชา ได้แก่</p> <p>5.12.1 โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชธาตุพนม</p> <p>5.12.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาถ่อน</p> <p>ทั้งนี้ แหล่งฝึกทั้ง 2 แห่ง มีจำนวนผู้รับบริการเพียงพอสำหรับการฝึกปฏิบัติและมีรูปแบบในการดำเนินงานและกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการระบบสุขภาพชุมชน สามารถสะท้อนบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในการจัดการร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวนสิ่งสนับสนุนเพียงพอต่อการเรียนการสอน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ จำนวนสิ่งสนับสนุนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระบบกลไก/กระบวนการ <p>ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเก็บข้อมูลจากนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มา ปรับปรุงกระบวนการในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอ และทันสมัย ตามความต้องการของนักศึกษาต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ อาจารย์อยู่ในระดับมาก ที่คะแนนเฉลี่ย 4.10 ของปีการศึกษา 2565</li> <li>2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ นักศึกษาอยู่ในระดับมาก ที่คะแนนเฉลี่ย 4.24 ของปีการศึกษา 2565</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า <p>มีห้องเรียนรู้เพื่อการสืบค้น เพื่อค้นหา และการเผยแพร่แหล่งที่ดีพิมพ์สำหรับนักศึกษา จำนวน 1 ห้อง</p> </li> <li>• การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ พบว่า <p>หลักสูตรฯ มีการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยในปีการศึกษา 2564 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาได้จัดให้มีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมในเนื้อหาสาระในรายวิชา คือ มีห้องสืบค้นงานวิจัย ณ ห้อง NU 303 ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา ซึ่งเปิดให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2 และภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2564</p> </li> </ul> </li> </ul> | <p>6.1.3-1 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</p> <p>6.1.3-2 ผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>6.1.3-3 ตัวอย่างภาพถ่ายห้อง NU 303 ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา</p> |

| ตัวบ่งชี้ | อธิบายกระบวนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ ในปีการศึกษา 2566 ฝ่ายวิจัยและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จัดหาหนังสือและวารสารที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น จัดหาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียนที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน และมีการวางแผนเพิ่มความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่วิทยาลัยฯ</li> </ul> |         |

## หมวดที่ 6

### ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

#### ตารางที่ 6.1 ข้อคิดเห็นจากผู้ประเมิน

| ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก<br>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | ความเห็นของ<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | การนำไปดำเนินการวางแผน<br>หรือปรับปรุงหลักสูตร |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| N/A เป็นการรับการประเมินปีแรก                 |                                     |                                                |

### สรุปการประเมินหลักสูตร

#### ตารางที่ 6.2 การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

| กระบวนการประเมิน<br>- N/A ยังไม่มีบันทึก                               |                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน                                      | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
| - N/A ยังไม่มีบันทึก                                                   | -                                    |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน<br>- N/A ยังไม่มีบันทึก |                                      |

#### ตารางที่ 6.3 การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

| กระบวนการประเมิน<br>- N/A ยังไม่มีบันทึก                               |                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน                                      | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
| - N/A ยังไม่มีบันทึก                                                   | -                                    |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน<br>- N/A ยังไม่มีบันทึก |                                      |

## หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### ตารางที่ 7.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

| แผนดำเนินการ                   | กำหนดเวลา<br>ที่แล้วเสร็จ    | ผู้รับผิดชอบ                    | ความสำเร็จของแผน<br>/เหตุผลที่ไม่สามารถ<br>ดำเนินการได้สำเร็จ |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4       | พฤษภาคม /<br>กันยายน 2565    | อาจารย์ผู้ประสานงาน<br>รายวิชา  | ดำเนินการเรียบร้อย                                            |
| 2. กำหนดส่ง มคอ.5 และ<br>มคอ.6 | ตุลาคม 2565 /<br>มีนาคม 2566 | อาจารย์ผู้ประสานงาน<br>รายวิชา  | ดำเนินการเรียบร้อย                                            |
| 3. กำหนดส่ง มคอ.7              | พฤษภาคม 2566                 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร | ดำเนินการเรียบร้อย                                            |

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองเพื่อจัดทำ Improvement Plan ในปีการศึกษา 2566

#### องค์ประกอบที่ 3

1. ควรปรับปรุงการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาให้มีหลายช่องทางมากขึ้น
2. ควรพัฒนาการกำกับ ติดตามและให้คำปรึกษาการวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในรายกรณีที่มีความเสี่ยงให้สามารถพัฒนางานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพและสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
3. ควรปรับกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยเพิ่มการสำรวจประเด็นความต้องการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษา

#### องค์ประกอบที่ 4

1. ควรมีการวางแผนการกำหนดสัดส่วนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้สอนมากขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้สามารถทดแทนการเชิญอาจารย์พิเศษ
2. ควรเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มขึ้น
3. ควรมีแผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

#### องค์ประกอบที่ 5

1. วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2. วางแผนปรับปรุงระบบกลไกการกำกับ ติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

#### แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2566

1. โครงการพัฒนาระบบการรับ ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (องค์ประกอบที่ 3)
2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 4)
3. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา (พัฒนาภาษาอังกฤษ การสืบค้น ข้อมูล จริยธรรมทางการวิจัย การตีพิมพ์ผลงานวิชาการ การทบทวนวรรณกรรม) (องค์ประกอบที่ 5)
4. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกภาคปฏิบัติ การทวนการฝึกภาคปฏิบัติ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน 1 และ 2 (องค์ประกอบที่ 5)
5. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

### ส่วนที่ 3

#### ผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                    | คะแนน<br>ประเมินตนเอง  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน                   |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ        | -                      |
| 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา                  | -                      |
| 3.1 การรับนักศึกษา                                                 | 3                      |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                    | 3                      |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                           | 2                      |
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                       | 3                      |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์                                                  | 4.72                   |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                            | 4                      |
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                       | 2                      |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                  | 3                      |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน                                             | 3                      |
| 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ      | 5                      |
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                        | 5                      |
| คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (11 ตัวบ่งชี้)                          | 3.43<br>อยู่ในระดับ ดี |

ตารางที่ 3.2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน                                     | จำนวนตัวบ่งชี้ | I                  | P    | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน<br>0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|-----------------------------------------------|----------------|--------------------|------|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             |                                               |                |                    |      |   |             | หลักสูตรผ่านมาตรฐาน                                                                                                                        |
| 2             | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 | 2              | ไม่ขอรับการประเมิน |      |   |             |                                                                                                                                            |
| 3             |                                               | 3              | 2.67               | -    | - | 2.67        | คุณภาพปานกลาง                                                                                                                              |
| 4             |                                               | 3              | 3.91               | -    | - | 3.91        | คุณภาพดี                                                                                                                                   |
| 5             |                                               | 4              | 2.00               | 3.67 | - | 3.25        | คุณภาพดี                                                                                                                                   |
| 6             |                                               | 1              | -                  | 5.00 | - | 5.00        | คุณภาพดีมาก                                                                                                                                |
| รวม           |                                               | 11             | 7                  | 4    | 2 |             |                                                                                                                                            |
| ผลการประเมิน  |                                               |                | 3.10               | 4.00 | - | 3.43        | คุณภาพดี                                                                                                                                   |