



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม
มหาวิทยาลัยนครพนม
พ.ศ. 2568-2571



บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนมได้พัฒนาแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จากการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทองค์กร สถานการณ์ปัจจุบัน ปัจจัยภายในและภายนอก ตลอดจนรวบรวมข้อมูลความต้องการพัฒนาจากบุคลากรของวิทยาลัยฯ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาในช่วงปี พ.ศ. 2568-2571 วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ คือ "สถาบันผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่มีความแม่นยำและสร้างคุณค่าต่อสังคม" ซึ่งตั้งอยู่บนหลักการสำคัญสองประการ คือ "ความแม่นยำ" (Precision) และ "การสร้างคุณค่าต่อสังคม" (Creating Value for Society) โดยมีพันธกิจ 5 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิตพยาบาล การพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการเพื่อสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

อัตลักษณ์ของบัณฑิต คือ "พยาบาลแม่นยำ สร้างคุณค่า นำพาสังคม" ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมหลักขององค์กร "PRECISE" (Professionalism, Responsibility, Excellence, Collaboration, Innovation, Service Mind, Empathy) และค่านิยมร่วม "UP: Unity and Passion" หรือ "อีกแพลงแบ่งปัน" ที่สะท้อนวัฒนธรรมองค์กรและภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคอีสาน

จากการวิเคราะห์ SWOT พบว่าวิทยาลัยฯ มีจุดแข็งด้านความน่าเชื่อถือและการยอมรับในสังคม คุณภาพและความหลากหลายของหลักสูตร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย และทำเลที่ตั้งเชิงยุทธศาสตร์ แต่มีจุดอ่อนในด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากร และผลงานวิจัยระดับนานาชาติที่ยังมีน้อย ขณะที่มีโอกาสจากนโยบายระดับประเทศที่สนับสนุนการผลิตบุคลากรทางการพยาบาล การสนับสนุนงบประมาณ และความต้องการพยาบาลที่เพิ่มขึ้นจากการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ แต่มีภัยคุกคามจากสภาพเศรษฐกิจในพื้นที่และการแข่งขันที่เพิ่มขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร

ผลการวิเคราะห์ชี้ให้เห็นว่าวิทยาลัยฯ อยู่ในจุด OS (โอกาสและจุดแข็ง) จึงกำหนดกลยุทธ์ "BCNN UP" เพื่อยกระดับการดำเนินงานในทุกมิติ โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนา 5 ประเด็น ดังนี้

1. BCNN A: Accuracy & Advocacy - การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความแม่นยำในทักษะวิชาชีพ มุ่งพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรม เสริมสร้างทักษะ Soft Skills และส่งเสริมความเป็นนานาชาติ
2. BCNN I: Innovation & Impact - การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสุขภาพ และบูรณาการศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ สร้างกลุ่มวิจัยเฉพาะทางและเครือข่ายความร่วมมือ
3. BCNN X: Cross-disciplinary and Competence - การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพชุมชน ลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาศูนย์สุขภาพ และสร้างรายได้ให้กับองค์กร ผ่านความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ
4. BCNN H: Heart and Harmony - การบริหารจัดการองค์กรด้วยแนวคิด "เอาหัวใจมาใส่ในงานและสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตร" มุ่งส่งเสริมธรรมาภิบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
5. BCNN S: Synergy and Spotlight - การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าและส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร เพื่อสร้างการรับรู้เชิงสร้างสรรค์และความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า

เป้าหมายสำคัญในระยะ 4 ปี (2568-2571) ประกอบด้วย การได้รับการรับรองมาตรฐานระดับนานาชาติ การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการอย่างน้อย 6 หลักสูตร การได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติของนักศึกษา การสร้างเครือข่ายความร่วมมืออย่างน้อย 5 แห่ง การเพิ่มผลงานวิชาการระดับนานาชาติและนวัตกรรมที่จัดทรัพยากรสิ้นทางปัญญา และการมีอัตราการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพของบัณฑิตเกินร้อยละ 90

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติจะดำเนินการผ่านการสื่อสารและถ่ายทอดวิสัยทัศน์สู่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สู่แผนงานและงบประมาณ การจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนอย่างมีส่วนร่วม การใช้ระบบสารสนเทศในการติดตามผล และการทบทวนปรับปรุงยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงด้วยกรอบยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนนี้ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนมมุ่งมั่นที่จะเป็นสถาบันผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและระบบสุขภาพของประเทศไทยอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 1 ประวัติการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม



จากสถาบันสังกัดกระทรวงสาธารณสุข สู่การหลอมรวมเป็นสถาบันในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ด้วยวิสัยทัศน์ในการยกระดับมาตรฐานสาธารณสุขระดับตำบลตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2530-2534) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม จึงถือกำเนิดขึ้นในปี 2535 ด้วยเป้าหมายสำคัญในการเป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบุคลากรทางการพยาบาลให้แก่พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน โดยเฉพาะจังหวัดนครพนม มุกดาหาร สกลนคร และหนองคาย

ปีการศึกษา 2536 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรศาสตร (ระดับต้น)

ปีการศึกษา 2537 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ปีการศึกษา 2541 วิทยาลัยฯ ได้เข้าเป็นสถาบันสมทบกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ปีการศึกษา 2542 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคปกติ

ปีการศึกษา 2545 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร (ต่อเนื่อง) ภาคพิเศษ

ในวันที่ 2 กันยายน 2548 วิทยาลัยฯ ได้รวมเข้าเป็นส่วนราชการสังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2548

ปัจจุบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม เปิดสอนในระดับปริญญาตรีถึงปริญญาโท ประกอบด้วยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล และหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต โดยยังคงยึดมั่นในปณิธานการผลิตบุคลากรทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง โดยในปี 2563 - 2567 กำหนดวิสัยทัศน์เป็นเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ปัจจุบันวิทยาลัยบาลเปิดสอนใน 3 หลักสูตร ได้แก่ พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

การดำเนินงานในปี 2568 - 2571 ได้กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อก้าวสู่สถาบันผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาบุคลากร ด้านสุขภาพที่มีความแม่นยำ และสร้างคุณค่าต่อสังคม

ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และค่านิยมองค์กร

วิสัยทัศน์ (Vision)

"สถาบันผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่มีความเชี่ยวชาญและสร้างคุณค่าต่อสังคม"

พันธกิจ (Mission)

การผลิตบัณฑิต

การพัฒนาบุคลากร
ด้านสุขภาพ

การวิจัยและนวัตกรรมที่
ตอบโจทย์พื้นที่

การบริหารวิชาการ
ที่สร้างคุณค่าต่อสังคม

การบูรณาการศิลปวัฒนธรรม
และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การ
พัฒนาสุขภาพ

- ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีจิตสาธารณะสร้างคุณค่าต่อสังคม และพร้อมปฏิบัติงาน ในระบบสุขภาพ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในพื้นที่และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- บริการวิชาการด้านสุขภาพที่สร้างคุณค่าต่อสังคม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางสุขภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการดูแลและส่งเสริมการเข้าถึงบริการสุขภาพอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยอนุรักษ์ สืบสาน และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการ วิชาการ เพื่อสร้างคุณค่าต่อสังคมและรักษามรดกทางวัฒนธรรมให้ยั่งยืน

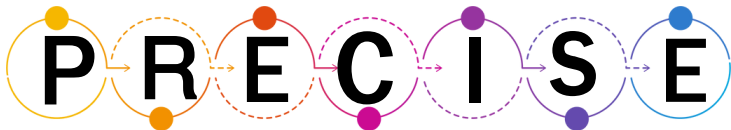
อัตลักษณ์ (Identity)

พยาบาลแม่นยำ สร้างคุณค่า นำพาสังคม

เอกลักษณ์

สถาบันผลิตบุคลากรทางสุขภาพที่มุ่งสร้างคุณค่าต่อสังคมด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม

ค่านิยมหลักขององค์กร (Core Values)



P – Precise and Professionalism: ความแม่นยำและความเป็นมืออาชีพ
R – Responsibility: ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
E – Excellence: ความเป็นเลิศในทุกภารกิจ
C – Collaboration: การทำงานร่วมกันเป็นทีม
I – Innovation: การสร้างสรรค์นวัตกรรม
S – Service Mind: จิตบริการ
E – Empathy: ความเห็นอกเห็นใจ

ค่านิยมร่วมองค์กร (Shared Values)

“UP”

“Unity and Passion: รักแพงแบ่งปัน”

รัก (รัก)

รักในงานที่ทำด้วยใจรักและความภาคภูมิใจในวิชาชีพการพยาบาล
รักต่อองค์กรมีความผูกพันและ
เป็นเจ้าของร่วมกับวิทยาลัย
รักต่อผู้ป่วยและชุมชนให้การ
ดูแลด้วยหัวใจแห่งความรัก

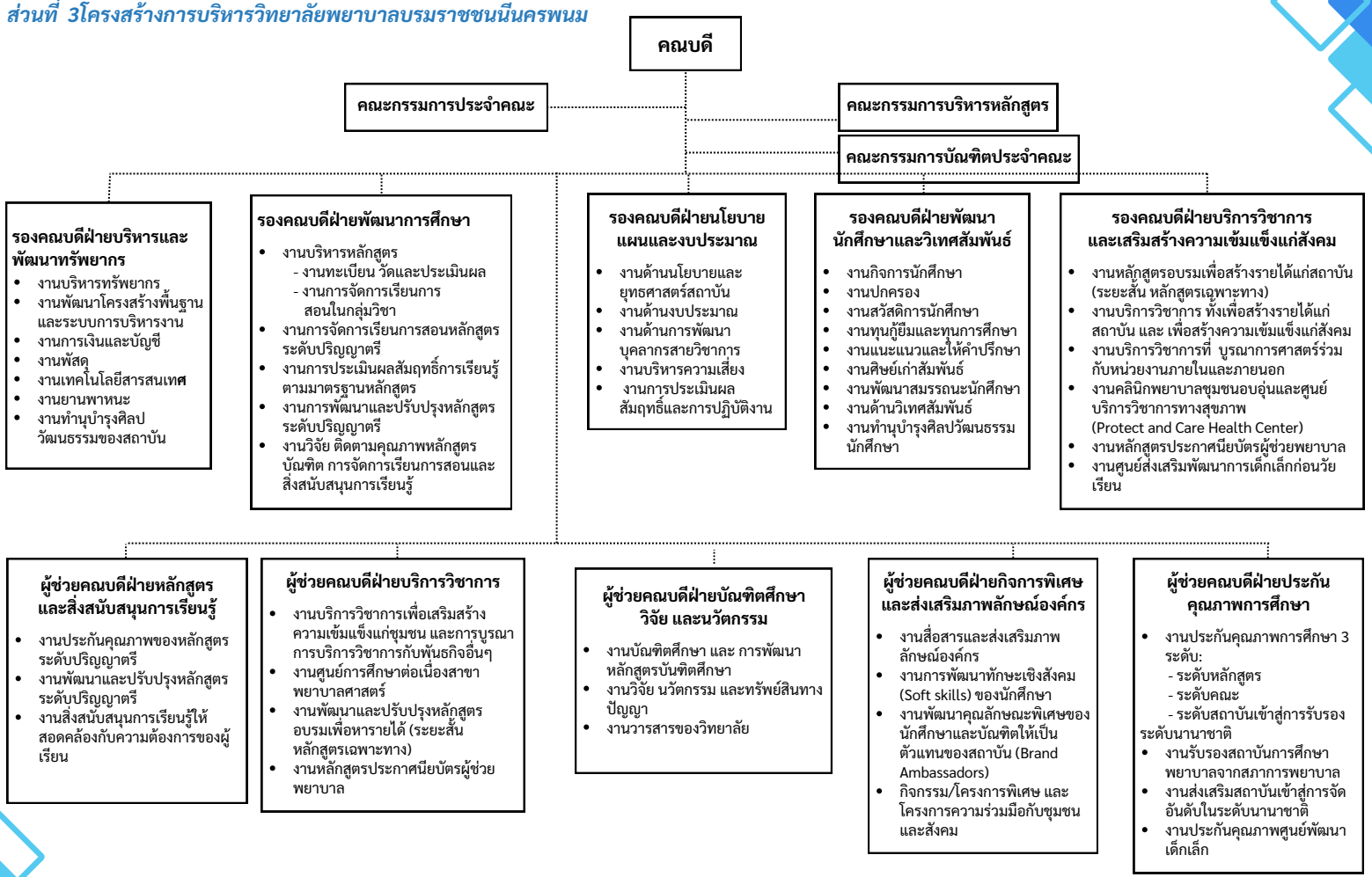
แพง (หวงแหน)

หวงแหนชื่อเสียง รักษาภาพลักษณ์
และชื่อเสียงขององค์กร
หวงแหนคุณภาพ ใส่ใจในทุกรายละเอียดเพื่อคุณภาพที่เป็นเลิศ
หวงแหนทรัพยากร ใช้ทรัพยากร
อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

แบ่งปัน

แบ่งปันความรู้ ถ่ายทอดความรู้และ
ประสบการณ์แก่ผู้อื่น
แบ่งปันความสุข สร้าง
บรรยากาศการทำงานที่มีความสุข
แบ่งปันโอกาส ให้โอกาสและ
สนับสนุนการเติบโตของเพื่อนร่วม
งาน

ส่วนที่ 3 โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม





BCNN

คณบดี



ดร.สุปราณี สิทธิกานต์
คณบดี

รองคณบดี



ผศ.ดร.สุรัชย์ เฉเนียง
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
และวิเทศสัมพันธ์



อาจารย์จรินทร์พร โคตพรม
รองคณบดีฝ่ายนโยบายแผน
และงบประมาณ



อาจารย์พยอม สินธุศิริ
รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
และเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคม



อาจารย์ศิริรัตน์ อินทรเกษม
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
และพัฒนาทรัพยากร



ผศ.ประไพรัตน์ แก้วศิริ
รองคณบดีฝ่ายพัฒนา
การศึกษา

ผู้ช่วยคณบดี



ผศ.ดร.ขจรรัตน์ แก้วเวียงเดช
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายหลักสูตร
และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



ผศ.ดร.ดารุณีย์ สวัสดิ์โชติดี
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ



ผศ.พิพัฒน์พงศ์ เช็มปัญญา
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
วิจัย และนวัตกรรม



ผศ.ดร.เบญจามาศ พิลายนต์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
การศึกษา

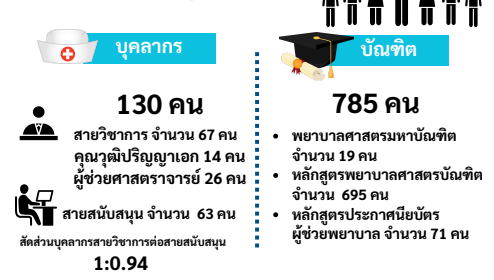


อาจารย์ณฐมน โจมแพง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
และส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร

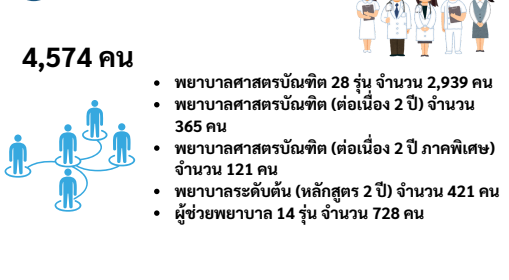
ส่วนที่ 4 ข้อมูลพื้นฐานต่อทิศทางการพัฒนาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม



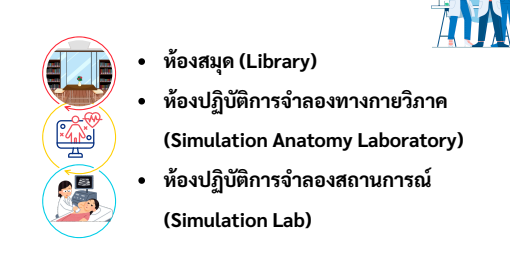
2 ศักยภาพด้านบุคลากร



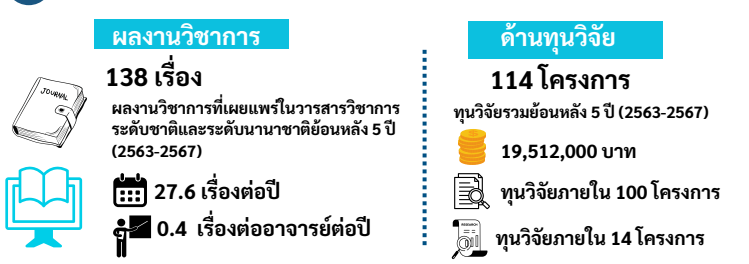
3 เครือข่ายศิษย์เก่า



4 ศักยภาพด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



5 ศักยภาพด้านวิชาการและการวิจัย



6 แหล่งงบประมาณในการบริหารองค์กร



ส่วนที่ 5 การวิเคราะห์ทรัพยากร



จุดแข็ง (Strengths)

- ความน่าเชื่อถือและการยอมรับในสังคม
- คุณภาพและความหลากหลายของหลักสูตร
- การเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับคนในพื้นที่ผ่านการให้โควตาจังหวัดนครพนม
- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยมีห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง (Simulation Lab)
- ระบบการรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ทำเลที่ตั้งเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม



โอกาส (Opportunities)

- นโยบายระดับประเทศสนับสนุนการผลิตบุคลากรทางการพยาบาล
- การสนับสนุนงบประมาณที่เอื้อประโยชน์ จากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2548
- ความร่วมมือในการผลิตบุคลากรทางการแพทย์
- เทคโนโลยีที่สร้างความพลิกผัน (Disruptive Technology)
- สภาพการพยาบาลเป็นองค์กรทางวิชาชีพที่เข้มแข็งในการกำกับหลักสูตรและการประกอบวิชาชีพให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ
- สถานการณ์ฉุกเฉินทางสุขภาพเพิ่มความต้องการบุคลากร
- การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมีผลให้ความต้องการพยาบาลวิชาชีพที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการพยาบาลผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น



จุดอ่อน (Weaknesses)

- ความน่าเชื่อถือและการยอมรับในสังคม
- คุณภาพและความหลากหลายของหลักสูตร
- การเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับคนในพื้นที่ผ่านการให้โควตาจังหวัดนครพนม
- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยมีห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง (Simulation Lab)
- ระบบการรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ทำเลที่ตั้งเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม



อุปสรรค (Threats)

- สภาพเศรษฐกิจในพื้นที่ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาและสุขภาพ
- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและการแข่งขันที่เพิ่มขึ้น
- การขาดแคลนอาจารย์พยาบาล แนวโน้มการขาดแคลนอาจารย์พยาบาลโดยเฉพาะผู้มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกในระดับประเทศ

ส่วนที่ 6 ความคาดหวังและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้เสียต่อการผลิตบัณฑิตพยาบาล

การศึกษาความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียเป็นองค์ประกอบสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถาบันการศึกษา จากการศึกษาวิเคราะห์แบบสอบถามและการสังเคราะห์ความต้องการ สามารถจำแนกความคาดหวังออกเป็น 5 มิติหลัก ที่จะเป็นพื้นฐานสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัย

มิติที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

- 1.1 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
การบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น Telemedicine, AI ใน
การพยาบาล
การจัดการโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รวมถึงภาวะฉุกเฉิน
กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาลในยุคดิจิทัล
- 1.2 การพัฒนาทักษะสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
ทักษะภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ เวียดนาม จีน)
ความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและเพศ

มิติที่ 2 การฝึกปฏิบัติและการพัฒนาทักษะ

- 2.1 การเสริมสร้างทักษะคลินิกที่แข็งแกร่ง
การประเมินผู้ป่วยแบบครอบคลุมและเป็นระบบ
ทักษะการวิเคราะห์และตีความผลทางห้องปฏิบัติการ
การบริหารยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย
- 2.2 การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม
การสร้างเครือข่ายและประสานงานระหว่างหน่วยงาน
ภาวะผู้นำและความฉลาดทางอารมณ์
การจัดการสถานการณ์ที่กดดันและความขัดแย้ง

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลิกภาพและจิตสำนึก

- 3.1 การปลูกฝังจิตบริการ
-การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และจิตบริการ
-จิตอาสาและการทำประโยชน์เพื่อสังคม
สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว
- 3.2 การพัฒนา Growth Mindset
-การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
-ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา
-วัฒนธรรมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มิติที่ 4 การวิจัยและนวัตกรรมและบริการวิชาการ

- 4.1 การส่งเสริมการวิจัยบูรณาการศาสตร์
-งานวิจัยที่ตอบโจทย์ปัญหาสุขภาพในชุมชนท้องถิ่น
-นวัตกรรมทางการแพทย์ที่สามารถนำไปใช้ในภาคปฏิบัติ
-การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงาน
- 4.2 การพัฒนาการบริการวิชาการ
-บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
-โปรแกรมการฝึกอบรมต่อเนื่องสำหรับบุคลากรทางการพยาบาล
-ศูนย์การส่งเสริม/ดูแลสุขภาพเฉพาะทาง
-การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และทำบารุงศิลปวัฒนธรรมสู่การบริการวิชาการ
-การบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย

มิติที่ 3 ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก

- 3.1 การสร้างพันธมิตรทางวิชาการ
-พัฒนาหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานภายนอก
-แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ
--การสร้างความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในกลุ่มเปราะบาง
- 3.2 การสนับสนุนทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานในการดำเนินงาน
-การสนับสนุนด้านแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานพยาบาล
-ร่วมพัฒนานวัตกรรมและสิ่งสนับสนุนการศึกษาทางการพยาบาลสมัยใหม่

ส่วนที่ 7 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวินิจฉัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม



SDG 1: ขจัดความยากจน

SDG 3: สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

SDG 4: การศึกษาที่เท่าเทียม

SDG 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3: ทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4: โอกาสและความเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 5: การเติบโตที่เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 2 พัฒนาคอนสำหรับโลกยุคใหม่

เป้าหมายที่ 3 มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

เป้าหมายที่ 4 เปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน

เป้าหมายที่ 5 สร้างความพร้อมรับมือสังคมสูงวัย

ด้านที่ 1 การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ

ด้านที่ 2 การให้บริการ

ด้านที่ 3 กำลังคน

ด้านที่ 4 การบริหารจัดการ

แนวทางที่ 1: สร้างรากฐานความมั่นคงของชาติ

แนวทางที่ 2: พัฒนาบุคลากรเพื่อความแข่งขัน

แนวทางที่ 3: สร้างสังคมเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทางที่ 4: ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางที่ 5: ส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างยั่งยืน

แนวทางที่ 6: ปรับปรุงระบบบริหารการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 แหล่งพัฒนากำลังคนและเสริมสร้างศักยภาพ

เป้าหมายที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา

เป้าหมายที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทย

เป้าหมายที่ 4 เป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและแก้ปัญหา

เป้าหมายที่ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการเพื่อประสิทธิภาพสูงสุด

เป้าหมายที่ 6 ปรับระบบการตรวจสอบและติดตามผลอย่างเป็นระบบ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569)

เป้าหมายการขับเคลื่อนองค์กรของทุกหน่วยงานร่วมกันโดยมีวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ คือ "มหาวิทยาลัยนครพนมเป็นที่พึ่งของสังคมและชุมชน" (Nakhon Phanom University is the dependency of society and community) โดยแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการที่ชาญฉลาดและธรรมาภิบาล (Smart Management and Governance)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resources/Culture)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Green and Sustainable Campus)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การศึกษาที่เป็นเลิศ (Excellence Academy)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Research and Innovation Excellence)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ (Excellence Graduate)

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ (Excellence Culture Community)

ยุทธศาสตร์ที่ 8 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (Area-Based and Community University)

ส่วนที่ 8 ความเชื่อมโยงของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมายและกลยุทธ์

ความเชื่อมโยงของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมายและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 / เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์/เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ด้านสาธารณสุขศาสตร์) พ.ศ.2560 – 2579



แผนอุดมศึกษาระยะยาว
พ.ศ.2561 - 2580



ยุทธศาสตร์เป้าหมาย
มหาวิทยาลัยนครพนม



สถานการณ์ปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์เป้าหมาย
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม

วิสัยทัศน์ (Vision)

"สถาบันผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาศักยภาพด้านสุขภาพที่มีความแม่นยำและสร้างคุณค่าต่อสังคม"

การผลิตบัณฑิต

การพัฒนาศักยภาพ
ด้านสุขภาพ

การวิจัยและนวัตกรรมที่
ตอบโจทย์พื้นที่

การบริการวิชาการ
ที่สร้างคุณค่าต่อสังคม

การบูรณาการศิลปวัฒนธรรม
และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การ
พัฒนาสุขภาพ

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความแม่นยำทางวิชาชีพ มีจิตสาธารณะสร้างคุณค่าต่อสังคม และพร้อมปฏิบัติงาน ในระบบสุขภาพทั้งระดับชาติและนานาชาติ
2. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในพื้นที่และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. บริการวิชาการด้านสุขภาพที่สร้างคุณค่าต่อสังคม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางสุขภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการดูแลและส่งเสริมการเข้าถึงบริการสุขภาพอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยอนุรักษ์ สืบสาน และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อสร้างคุณค่าต่อสังคมและรักษามรดกทางวัฒนธรรมให้ยั่งยืน

อัตลักษณ์ (Identity)

พยาบาลแม่นยำ สร้างคุณค่า นำพาสังคม

เอกลักษณ์

สถาบันผลิตบุคลากรทางสุขภาพที่มุ่งสร้างคุณค่าต่อสังคมด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม

วิสัยทัศน์

“สถาบันผลิตบัณฑิตพยาบาลและ
พัฒนาบุคลากร
ด้านสุขภาพที่มีความแม่นยำ
และสร้างคุณค่าต่อสังคม”



5 ประเด็น ยุทธศาสตร์

5

BCNN^S : Synergy and Spotlight

สร้างเครือข่ายศิษย์เก่าและส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร

4

BCNN^H : Heart and Harmony

บริหารจัดการองค์กรด้วยแนวคิด “เอาหัวใจมาใส่ในงานและสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตร”

3

BCNN^X : Cross-disciplinary and Competence

บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพชุมชนลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาบุคลากรทาง
สุขภาพ และสร้างรายได้ให้กับองค์กร

2

BCNN^I : Innovation & Impact

พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสุขภาพ และบูรณาศาสตร์
เพื่อการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่

1

BCNN^A : Accuracy & Advocacy

การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความแม่นยำ
ในทักษะวิชาชีพ



1 การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความแม่นยำในทักษะวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Objective) : ได้บัณฑิตที่มีความแม่นยำเชิงวิชาชีพ สร้างคุณค่าต่อสังคม และสนองตอบความขาดแคลนทางวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

Key Results

- KR 1 : สามารถผลิตบัณฑิตพยาบาลวิชาชีพให้มีความรู้ความสามารถในการทำงานอย่างมืออาชีพ เป็นที่ยอมรับและผ่านการสอบเข้าในอนุญาตวิชาชีพการพยาบาลได้มากกว่าร้อยละ 90 ภายใน 1 ปี
- KR 2 : หลักสูตร ได้รับการรับรอง AUN QA ภายในปีการศึกษา 2569 โดยผลการประเมิน ได้มาตรฐานระดับมหาวิทยาลัยกำหนด หรือสูงกว่า
- KR 3 : อาจารย์พยาบาลให้มีสมรรถนะการสอนที่ได้รับการรับรอง TPSF อย่างน้อย 5 คนต่อปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2569
- KR 4 : ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ≥ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพิ่มขึ้นเป็น ร้อยละ 50 ของผู้มีคุณสมบัติ ภายในปี 2571
- KR 5 : สัปดาห์อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกเป็นร้อยละ 40 ภายในปี 2571
- KR 6 : ผู้ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ขึ้นกับท้าย (Exit-exam) 60 คะแนนขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 80%
- KR 7 : ทรัพยากรจำนวน ร้อยละ 100 และมีผลประเมินการปฏิบัติงานจากผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจเฉลี่ย ≥ 4.00 จาก 5 คะแนน

ผลสัมฤทธิ์สำคัญของแผนยุทธศาสตร์



การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสุขภาพ และบูรณาการศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ (Objective) : ได้ผลงานวิจัย นวัตกรรมที่แก้ปัญหาเชิงพื้นที่และสังคม เกิดกลุ่มวิจัยเฉพาะทางที่บูรณาการการทำงานเชิงพื้นที่ บุคลากรเกิดความก้าวหน้าทั้งในด้านตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้นและมีความเป็นนานาชาติ

Key Results

- KR 1 : จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมสุขภาพที่ตอบโจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่และสังคม อย่างน้อย 20 ผลงานต่อปี และเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี
- KR 2 : ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม โดยให้ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ≥ ร้อยละ 20 ของผลงานวิชาการทั้งหมดในปีนั้น
- KR 3 : บุคลากรวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของทุนวิจัยภายใน
- KR 4 : มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ และต่อของผลงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ อย่างน้อย 5 เครือข่าย ภายในปี 2571
- KR 5 : จำนวนผลงานนวัตกรรมที่ยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา ≥ 2 ผลงาน/ปี

BCNN X: Cross-disciplinary and Competence

3 การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพชุมชน ลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาบุคลากรทางสุขภาพ และสร้างรายได้

เป้าประสงค์ : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการสุขภาพของประชาชน สร้างสุขภาพของชุมชน และสร้างอาชีพให้ประชาชน โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน รวมถึงพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้กับบุคลากรทางสุขภาพ และเพิ่มรายได้ให้กับวิทยาลัยฯ

Key Results

- KR 1 : มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ≥ 2 โครงการต่อปี โดยมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ≥ 2 หน่วยงาน
- KR 2 : มีโครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการสุขภาพ โดยที่มุ่งเน้นกลุ่มเปราะบางหรือผู้ด้อยโอกาส ≥ 2 โครงการต่อปี
- KR 3 : พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่การบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้กับบุคลากรภายนอก ≥ 6 หลักสูตรในปี 2571
- KR 4 : จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ Protect and Care Health Center ≥ 2 ศูนย์บริการภายในปี 2571
- KR 5 : รายได้จากการจัดโครงการบริการวิชาการและการฝึกอบรมของวิทยาลัย ≥ 1,000,000 บาทต่อปี และเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี

BCNN H: Heart and Harmony

4 การบริหารจัดการองค์กรด้วยแนวคิด "เอาหัวใจมาใส่ในงานและสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตร"

เป้าประสงค์ (Objective) : เป็นองค์กรที่มีระบบบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลบุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

Key Results

- KR 1 : ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบการบริหารจัดการองค์กรอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จาก 5 คะแนน)
- KR 2 : ร้อยละ 80 ของบุคลากรบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับสายงาน ≥ 20 ชั่วโมง/คน/ปี
- KR 3 : ร้อยละ 80 ของบุคลากรบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับพันธกิจองค์กร ≥ 40 ชั่วโมง/คน/ปี
- KR 4 : จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมธรรมาภิบาลการทำงานที่เป็นมิตร ความผูกพัน และความสามัคคีในองค์กร ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมต่อปี และมีบุคลากรเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- KR 5 : บุคลากร 100% ได้รับการสื่อสารวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กร และมีพฤติกรรมการทำงานที่สอดคล้องกับค่านิยมองค์กรในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จาก 5 คะแนน)
- KR 6 : ใช้กระบวนการประเมินคุณภาพองค์กร EdPEX ในปีการศึกษา 2569 และระบบการประเมินระดับ 200 ภายในปีการศึกษา 2570

BCNN S: Synergy and Spotlight

5 การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าและส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร

เป้าประสงค์ (Objective) : สร้างการรับรู้เชิงสร้างสรรค์ต่อสังคม เพิ่มช่องทางการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างศิษย์เก่ากับวิทยาลัยฯ

Key Results

- KR 1 : จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าของวิทยาลัยภายในปีการศึกษา 2568 และมีบัณฑิตพยาบาลเข้าร่วมเป็นสมาชิกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของบัณฑิตพยาบาลในปีการศึกษา
- KR 2 : จำนวนบัณฑิตพยาบาลที่บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 100 ของบัณฑิตพยาบาลในปีการศึกษา
- KR 3 : ผลดีต่อประชาคมพื้นที่เชิงพื้นที่ส่งเสริมภาพลักษณ์ด้านพันธกิจขององค์กร โดยมีการเข้าใช้พื้นที่ในทุกช่องทางเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 200,000 ครั้งต่อปี (Engagement Rate ≥ 5%)
- KR 4 : จัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาชีพร่วมกับสมาคมวิชาชีพหรือองค์กรภายนอก ≥ 2 กิจกรรม/ปี
- KR 5 : จัดกิจกรรมส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อปี
- KR 6 : คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ภาพลักษณ์เชิงบวกและการสร้างคุณค่าต่อสังคมอยู่ในระดับดี (≥ 3.51 จาก 5 คะแนน) และมีผู้มีส่วนได้เสียตอบแบบประเมิน ≥ 200 คนต่อปี

การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความแม่นยำในทักษะวิชาชีพ



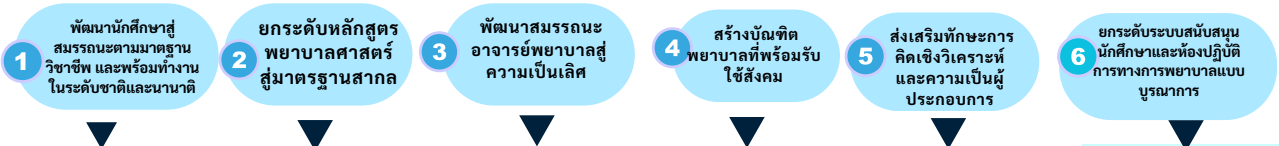
เป้าประสงค์

ได้บัณฑิตที่มีความแม่นยำเชิงวิชาชีพ สร้างคุณค่าต่อสังคม และสนองตอบความขาดแคลนทางวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

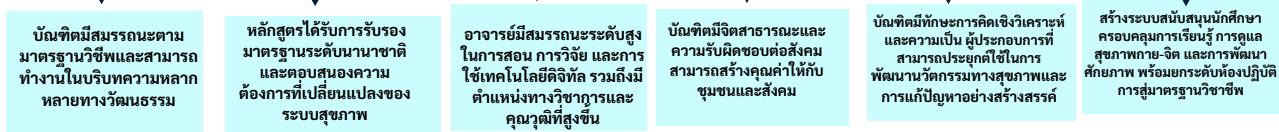
Key Results



กลยุทธ์การพัฒนา



เป้าหมาย



AUN QA Criteria

C1: Expected Learning Outcomes
C 3: Teaching and Learning Approach
C 8 : Output and Outcomes

C 1: Expected Learning Outcomes
C 2: Programme Structure and Content
C 8: Output and Outcomes

C 5: Academic Staff
C 2: Programme Structure and Content
C 3: Teaching and Learning Approach

8. Output and Outcomes
1. Expected Learning Outcomes

C1 : Expected Learning Outcomes
C 3: Teaching and Learning Approach
C 8 : Output and Outcomes

C 7: Facilities and Infrastructure
C 6: Student Support Services
C 3: Teaching and Learning
C 4: Student Assessment

EdPEx Criteria

หมวด 3: ลูกค้ำ
หมวด 6: การปฏิบัติการ
หมวด 7: ผลลัพธ์

หมวด 2: กลยุทธ์
หมวด 6: การปฏิบัติการ
หมวด 7: ผลลัพธ์

หมวด 5: บุคลากร
หมวด 6: การปฏิบัติการ
หมวด 7: ผลลัพธ์

หมวด 5: บุคลากร
หมวด 6: การปฏิบัติการ
หมวด 7: ผลลัพธ์

หมวด 3: ลูกค้ำ
หมวด 6: การปฏิบัติการ
หมวด 7: ผลลัพธ์

หมวด 3: ลูกค้ำ - ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
หมวด 4: การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้
หมวด 7: ผลลัพธ์

ยกระดับหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์ มาตรฐานสากล

- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและความต้องการของสังคม
- บูรณาการแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเข้ากับการจัดการเรียนการสอน
- แสวงหาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และยกระดับคุณภาพหลักสูตร
- ยกระดับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรในระดับนานาชาติ (AUN QA)
- สร้างระบบประกันคุณภาพที่เชื่อมโยงทุกระบวนการและวัดผลได้เชิงประจักษ์

สร้างบัณฑิตพยาบาลที่ พร้อมรับใช้สังคม

- ผลักดันให้นักศึกษาและบัณฑิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
- ปลูกฝังจิตสำนึกด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- บูรณาการการเรียนรู้กับการทำบารุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสืบสานคุณค่าและอัตลักษณ์ไทย
- ควบคู่กับการพัฒนาวิชาชีพ
- ติดตามการปฏิบัติงานของบัณฑิต และประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการเรียนการสอนกับการบริการชุมชน
- สร้างโอกาสให้นักศึกษาได้ริเริ่มโครงการจิตอาสาด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา

พัฒนาสมรรถนะอาจารย์พยาบาล สู่ความเป็นเลิศ

- ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของอาจารย์ ทั้งด้านคุณวุฒิทางการศึกษา ด้านแนวทางวิชาการ และการฝึกอบรมเฉพาะทาง
- เสริมทักษะการสอนและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับอาจารย์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่
- สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมทางพยาบาล เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาวิชาชีพ
- ผลักดันให้อาจารย์มีบทบาทในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และสร้างเครือข่าย
- พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามให้กับอาจารย์ เพื่อรองรับการเรียนการสอนในบริบทนานาชาติ
- สร้างระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) สำหรับอาจารย์ใหม่โดยอาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์

ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงวิเคราะห และความเป็นผู้ประกอบการ

- พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)
- บูรณาการแนวคิดว่าความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมในรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- สร้างความร่วมมือกับภาคธุรกิจและสตาร์ทอัพด้านสุขภาพ เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการให้นักศึกษา
- จัดเวทีให้นักศึกษานำเสนอแนวคิดนวัตกรรมทางสุขภาพ พร้อมสนับสนุนทุนในการต่อยอดแนวคิดที่มีศักยภาพ
- การบ่มเพาะผู้ประกอบการด้านสุขภาพ (Healthcare Entrepreneur Incubation Program) สำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า

พัฒนานักศึกษาสู่สมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ และพร้อมทำงาน ในระดับชาติและนานาชาติ

- จัดทำ BCNN Competency Framework ให้นักศึกษามีสมรรถนะที่ชัดเจนและวัดผลได้ตามมาตรฐานสากล
- ยกระดับห้องปฏิบัติการพยาบาลจำลองตามมาตรฐานบูรณาการกับการเรียนการสอนทั้งรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ กระบวนการทบทวนผลการเรียนรู้ และระบบบันทึกวิดีโอเพื่อวิเคราะห์ทักษะ
- สร้างความร่วมมือกับสถานปฏิบัติงาน พัฒนาโครงการเชื่อมโยงการเรียนการทำงานจริง โปรแกรมพี่เลี้ยงจากพยาบาลผู้เชี่ยวชาญ ข้อตกลงการประเมินสมรรถนะร่วมกัน และแอปพลิเคชันสำหรับนักเรียนในโรงพยาบาล
- บูรณาการมิติด้านภาษาและวัฒนธรรมในหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานข้ามวัฒนธรรม
- สร้างโอกาสให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์เรียนรู้ในบริบทนานาชาติ ผ่านโครงการแลกเปลี่ยน การฝึกงาน การเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือจัดกิจกรรมวิชาการระดับนานาชาติในวิทยาลัย เช่น International Conference, Webinar Series ร่วมกับมหาวิทยาลัยพันธมิตร

ยกระดับระบบสนับสนุนนักศึกษาและ ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล แบบบูรณาการ

- ยกระดับห้องปฏิบัติการพยาบาลจำลองตามมาตรฐานบูรณาการกับการเรียนการสอนทั้งรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ กระบวนการทบทวนผลการเรียนรู้ และระบบบันทึกวิดีโอเพื่อวิเคราะห์ทักษะ
- พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการเรียนรู ได้แก่ ระบบ Learning Management System (LMS) ที่ทันสมัยและใช้งานง่าย ห้องสมุดดิจิทัลและฐานข้อมูลวิชาการครบถ้วน พื้นที่เรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ระบบให้คำปรึกษาและแนะแนวครบครัน ได้แก่ ระบบ Academic Advisor ที่มีประสิทธิภาพการแนะแนวอาชีพและการพัฒนาทักษะชีวิต ระบบติดตามและประเมินผลการเรียนรู้
- ระบบดูแลสุขภาพจิตและสวัสดิภาพ ที่ครอบคลุมและเข้าถึงได้ง่าย การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านจิตใจและพฤติกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพจิตที่ดี
- ระบบสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและความเป็นผู้นำ การพัฒนาทักษะภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่สร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21

พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสุขภาพ และบูรณาการศาสตร์เพื่อการ แก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่



เป้าประสงค์

ได้ผลงานวิจัย นวัตกรรมที่แก้ปัญหาเชิงพื้นที่และสังคม เกิดกลุ่มวิจัยเฉพาะทางที่บูรณาการการทำงานเชิงพื้นที่ บุคลากรเกิดความก้าวหน้าทั้งในด้านตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้นและมีความเป็นนานาชาติ

Key Results

- 1 ผลงานวิจัย+นวัตกรรม
≥ 20 ผลงาน/ปี และ
เพิ่ม 10%/ปี
- 2 วิจัยนานาชาติ 20%
ของผลงานทั้งหมด
- 3 ทุนวิจัยภายนอก
≥ 30% ของทุน
ภายใน
- 4 เครือข่ายวิจัย ≥ 5
เครือข่าย ภายในปี 2571
- 5 ทรัพย์สินทางปัญญา
≥ 2 ผลงาน/ปี

กลยุทธ์การพัฒนา

- 1 ส่งเสริมการวิจัยและ
นวัตกรรมที่ตอบ
โจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่
- 2 พัฒนากลุ่มวิจัย
เฉพาะทางที่
บูรณาการศาสตร์
- 3 ยกระดับคุณภาพ
งานวิจัยสู่ระดับ
สากล
- 4 สร้างความร่วมมือ
ด้านการวิจัยในระดับ
ชาติและนานาชาติ
- 5 พัฒนาระบบนิเวศ
การวิจัยและ
นวัตกรรม

เป้าหมาย

- 1 แก้ไขปัญหาสุขภาพใน
พื้นที่และสร้างผลกระทบ
เชิงบวกที่วัดผลได้
อย่างเป็นรูปธรรม
- 2 มีผลงานวิจัยที่โดดเด่น ได้
รับการยอมรับในระดับชาติ
และนานาชาติ และสามารถ
บูรณาการองค์ความรู้จาก
หลากหลายศาสตร์
- 3 ตีพิมพ์ในวารสาร
วิชาการที่มีคุณภาพสูง
และได้รับการอ้างอิงใน
ระดับนานาชาติ
- 4 มีเครือข่ายวิจัยในระดับ
ชาติและนานาชาติและ
ระดมทุนภายนอกได้
- 5 มีระบบนิเวศที่เอื้อต่อ
การสร้างผลงานวิจัยและ
นวัตกรรมคุณภาพสูง

AUN QA Criteria

C5 : Academic Staff
C8: Output &
Outcomes
(Community impact and
social relevance)

C5 : Academic Staff
C8: Output & Outcomes
(International
recognition and
institutional
reputation)

C5: Academic Staff
C7: Facilities &
Infrastructure
(Research funding
supports infrastructure)

C5: Academic Staff
C2: Programme Structure
(International partnership
enhances curriculum)

C5: Academic Staff
C8: Output &
Outcomes
(Intellectual property
= Innovation impact)

EdPEX Criteria

หมวด 2: กลยุทธ์
หมวด 7: ผลลัพธ์

หมวด 2: กลยุทธ์
หมวด 6: การปฏิบัติการ
หมวด 7: ผลลัพธ์

หมวด 2: กลยุทธ์
หมวด 7: ผลลัพธ์

หมวด 1: การนำองค์กร
หมวด 2: กลยุทธ์
หมวด 3: ลูกค้า

หมวด 2: กลยุทธ์
หมวด 6: การปฏิบัติการ
หมวด 4: การวัด การวิเคราะห์
และการจัดการความรู้

แนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสุขภาพ และบูรณาการศาสตร์เพื่อการแก้ไขปัญาเชิงพื้นที่

ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่

- จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาในพื้นที่
- สร้างกลไกการประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อระบุประเด็นปัญหาและความต้องการที่แท้จริง
- พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่
- จัดทำแผนที่ปัญหาสุขภาพ (Health Problem Mapping) ในพื้นที่เป้าหมายเพื่อกำหนดโจทย์วิจัยที่ตรงประเด็น
- สร้างกลไกการถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่ชุมชนในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและนำไปใช้ได้จริง
- พัฒนาวารสารวิชาการของสถาบันให้ได้มาตรฐานและเข้าสู่ฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
- พัฒนาโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) ที่ชุมชนมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน

สร้างความร่วมมือด้านการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

- สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลหน่วยงานที่มีศักยภาพในการเป็นพันธมิตรด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการวิจัยกับหน่วยงานเป้าหมาย เพื่อแสวงหาโอกาสในการทำวิจัยร่วมและการแลกเปลี่ยนทรัพยากร
- แสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก ทั้งจากหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการวิจัยของสถาบัน
- จัดกิจกรรม Research Matching หรือ Research Forum ระหว่างนักวิจัยของวิทยาลัยกับนักวิจัยจากหน่วยงานพันธมิตร
- พัฒนาทีมสนับสนุนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างสถาบัน (Researcher Exchange Program)

พัฒนากลุ่มวิจัยเฉพาะทางที่บูรณาการศาสตร์

- วิเคราะห์ศักยภาพและความเชี่ยวชาญของบุคลากร เพื่อจัดตั้งกลุ่มวิจัยเฉพาะทางที่สอดคล้องกับบริบทและปัญหาของพื้นที่
- สนับสนุนทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการดำเนินงานวิจัยของกลุ่มวิจัยเฉพาะทาง
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และความร่วมมือระหว่างกลุ่มวิจัยเฉพาะทาง เพื่อสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและตอบโจทย์พื้นที่
- สร้างระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (Research Mentor) ที่เชื่อมโยงนักวิจัยอาวุโสกับนักวิจัยรุ่นใหม่
- จัดตั้งกองทุนสนับสนุนกลุ่มวิจัยที่มีผลงานโดดเด่นและมีศักยภาพในการแข่งขันระดับนานาชาติ
- สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มวิจัยเฉพาะทางกับนักวิจัยจากสาขาอื่นๆ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย

พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรม

- จัดตั้งหน่วยส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation Support Unit) ที่ให้บริการแบบครบวงจร
- สร้างระบบจัดการความรู้ด้านการวิจัย (Research Knowledge Management System) ที่รวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้อย่างเป็นระบบ
- พัฒนาระบบการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและการถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
- สร้างกลไกการเชื่อมโยงระหว่างนักวิจัย ผู้ใช้ประโยชน์ และผู้ให้ทุนอย่างเป็นระบบ

ยกระดับคุณภาพงานวิจัยสู่ระดับสากล

- พัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ผ่านการอบรม การสนับสนุนการเขียนบทความ และการสร้างเครือข่ายกับนักวิจัยต่างประเทศ
- สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีระดับนานาชาติ ผ่านการให้ทุนนำเสนอผลงาน และการสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับนักวิจัยจากสถาบันชั้นนำ
- ให้การสนับสนุนด้านการเขียนบทความวิชาการภาษาอังกฤษ เช่น เครื่องช่วยผู้เขียนชาวจีน งบประมาณในการแปล
- จัดสรรรางวัลและสิ่งจูงใจสำหรับนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มี Impact Factor สูง
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบรรณาธิการวารสารและผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง

BCNN : Innovation & Impact



ประเด็น
ยุทธศาสตร์ที่ **3**

BCNN X : Cross-disciplinary and Competence

บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพชุมชน ลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาบุคลากรทางสุขภาพ และสร้างรายได้ให้กับองค์กร

เป้าประสงค์ (Objective)

เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการสุขภาพของประชาชน สร้างสุขภาพของชุมชน และสร้างอาชีพให้ประชาชน โดยประสานความร่วมมือต่างหน่วยงาน รวมถึงพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้กับกลุ่มบุคลากรทางสุขภาพ และเพิ่มรายได้ให้กับวิทยาลัยฯ

ผลลัพธ์หลัก (Key results)

- 1 บริการวิชาการบูรณาการ ≥ 2 โครงการ/ปี + ≥ 2 หน่วยงาน
- 2 ลดความเหลื่อมล้ำกลุ่มเปราะบาง ≥ 2 โครงการ/ปี
- 3 ศูนย์ Protect and Care ≥ 2 ศูนย์ ปี 2571
- 4 หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ≥ 6 หลักสูตร ปี 2571
- 5 รายได้บริการวิชาการ $\geq 1,000,000$ บาท/ปี เพิ่ม 10%/ปี

กลยุทธ์การพัฒนา

- 1 พัฒนาโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการชุมชนผ่านการสร้างเครือข่ายพันธมิตร
- 2 พัฒนาโครงการเฉพาะเจาะจงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสุขภาพสำหรับกลุ่มเปราะบาง
- 3 พัฒนาศูนย์บริการวิชาการด้านสุขภาพแบบครบวงจรเพื่อป้องกันและดูแลสุขภาพชุมชน
- 4 พัฒนาบุคลากรทางสุขภาพที่ตอบโจทย์การพัฒนาวิชาชีพและ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้านสุขภาพ
- 5 ยกระดับการบริหารวิชาการเพื่อสร้างรายได้และความยั่งยืนทางการเงิน

เป้าหมาย

มีโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนผ่านการร่วมร่วกับเครือข่ายพันธมิตรอย่างมีประสิทธิภาพ

มีโครงการบริการวิชาการที่ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการสุขภาพสำหรับกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสอย่างเป็นระบบ

มีศูนย์บริการวิชาการ Protect and Care Health Center ที่ให้บริการครบวงจรด้านการป้องกันและดูแลสุขภาพ สามารถเข้าถึงชุมชนเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

มีหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองต่อการต้องการของบุคลากรทางสุขภาพ ทันสมัย เชื่อมโยงกับการพัฒนาวิชาชีพ สร้างรายได้ให้กับวิทยาลัย และส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้านสุขภาพ

มีระบบการบริหารจัดการด้านบริการวิชาการที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ และสามารถสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

AUN QA Criteria

C1 : Expected Learning Outcomes
C 2: Programme Structure and Content
C3 :Teaching and Learning Approach

C 3 Teaching and Learning Approach
8: Output and Outcomes

7: Facilities and Infrastructure

2: Programme Structure and Content

7: Facilities and Infrastructure

EdPEX Criteria

หมวด 1: การนำองค์กร
หมวด 2: กลยุทธ์
หมวด 3: ลูกค้า
หมวด 6: การปฏิบัติการ
หมวด 7: ผลลัพธ์

หมวด 1: การนำองค์กร
หมวด 3: ลูกค้า
หมวด 6: การปฏิบัติการ
หมวด 7: ผลลัพธ์

หมวด 2: กลยุทธ์
หมวด 6: การปฏิบัติการ
หมวด 7: ผลลัพธ์

หมวด 3: ลูกค้า
หมวด 6: การปฏิบัติการ
หมวด 7: ผลลัพธ์

หมวด 2: กลยุทธ์
หมวด 4: การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้
หมวด 6: การปฏิบัติการ
หมวด 7: ผลลัพธ์

แนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพชุมชน ลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาบุคลากรทางสุขภาพ และสร้างรายได้ให้กับองค์กร

พัฒนาโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการชุมชนผ่านการสร้างเครือข่ายพันธมิตร

- สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของชุมชน เพื่อออกแบบโครงการที่ตรงกับปัญหาและความต้องการจริง
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น โรงพยาบาล องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรภาคเอกชน
- จัดทำแผนการดำเนินงานแบบบูรณาการ ที่เชื่อมโยงกับพันธมิตรเพื่อสร้างผลกระทบที่ยั่งยืน

พัฒนาโครงการเฉพาะเจาะจงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสุขภาพสำหรับกลุ่มเปราะบาง

- ระบุและจัดลำดับความสำคัญของกลุ่มเปราะบาง เช่น ผู้สูงอายุ เด็กด้อยโอกาส ผู้พิการ และประชากรในพื้นที่ห่างไกล
- พัฒนาโครงการเชิงรุกและเข้าถึงได้ เช่น การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาสายวิชาชีพสำหรับกลุ่มเยาวชนยากจน การจัดตั้งศูนย์บริการสุขภาพ และการเสริมสร้างศักยภาพด้านสุขภาพ
- สร้างระบบติดตามและประเมินผล เพื่อวัดผลสำเร็จในการลดความเหลื่อมล้ำและการเข้าถึงบริการของกลุ่มเป้าหมาย

มีศูนย์บริการวิชาการ Protect and Care Health Center ที่ให้บริการครบวงจรด้านการป้องกันและดูแลสุขภาพ สามารถเข้าถึงชุมชนเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

- วิเคราะห์พื้นที่เป้าหมาย เพื่อกำหนดทำเลที่ตั้งของศูนย์บริการให้เหมาะสมกับความต้องการและการเข้าถึงของชุมชน
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบการให้บริการของศูนย์ให้ครอบคลุมการป้องกัน การดูแล และการส่งเสริมสุขภาพ
- จัดหาและพัฒนาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่เพื่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
- จัดหาระบบติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของศูนย์บริการเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

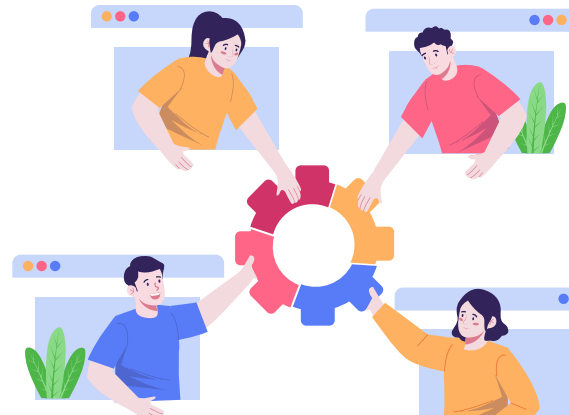
พัฒนาบุคลากรทางสุขภาพที่ตอบโจทย์การพัฒนาวิชาชีพและ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้านสุขภาพ

- วิเคราะห์ความต้องการและแนวโน้มการพัฒนาวิชาชีพของบุคลากรทางสุขภาพในสาขาต่างๆ เพื่อนำมาออกแบบหลักสูตรที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการ
- พัฒนาหลักสูตร Upskill- Reskill สำหรับบุคลากรทางสุขภาพในรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่ผสมผสานการเรียนออนไลน์และการฝึกปฏิบัติจริง รวมทั้งหลักสูตรระยะสั้นบูรณาการศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเฉพาะทางที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษ เช่น การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติ การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน การดูแลผู้สูงอายุระยะยาว
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสภาวิชาชีพ สถานบริการสุขภาพ และสถาบันการศึกษาอื่นๆ ในการพัฒนาหลักสูตรและการดำเนินการฝึกอบรม
- ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้านสุขภาพสำหรับกลุ่มเยาวชนผู้ด้อยโอกาส เข้าศึกษาในหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล

ยกระดับการบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้และความยั่งยืนทางการเงิน

- พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)
- บูรณาการแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมในรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- สร้างความร่วมมือกับภาคธุรกิจและสตาร์ทอัพด้านสุขภาพ เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการให้นักศึกษา
- จัดเวทีให้นักศึกษานำเสนอแนวคิดนวัตกรรมทางสุขภาพ พร้อมสนับสนุนทุนในการต่อยอดแนวคิดที่มีศักยภาพ
- การบ่มเพาะผู้ประกอบการด้านสุขภาพ (Healthcare Entrepreneur Incubation Program) สำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า

BCNN X



บริหารจัดการองค์กรด้วยแนวคิด “เอาหัวใจมาใส่ในงานและ
สร้างบรรยากาศที่เป็นมิตร”



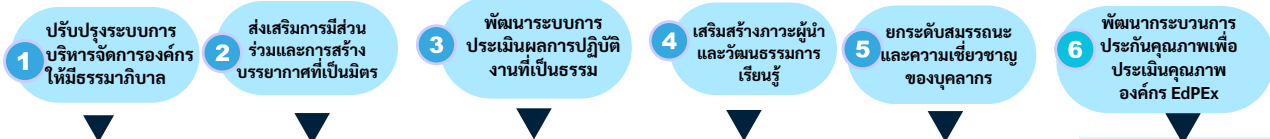
เป้าประสงค์

เป็นองค์กรที่มีระบบบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลบุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมใน
การบริหารองค์กร

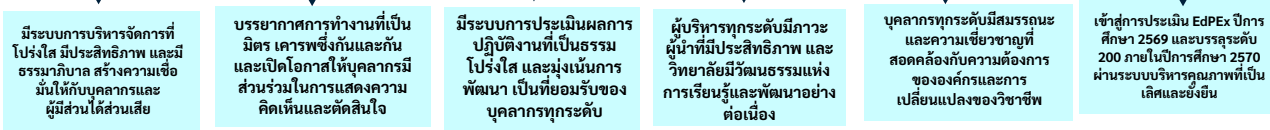
Key Results



กลยุทธ์การพัฒนา



เป้าหมาย



AUN QA
Criteria

C6: Student
Support Services
C7: Facilities &
Infrastructure

C6: Student
Support
Services

C5: Academic Staff
C3: Teaching &
Learning

C5: Academic Staff

C5: Academic Staff

C8: Output & Outcomes
C5: Academic Staff
C7: Facilities &
Infrastructure
C6: Student Support
Services

EdPEx
Criteria

หมวด 1: การนำองค์กร
หมวด 4: การวัด การวิเคราะห์
และการจัดการความรู้
หมวด 5: บุคลากร
หมวด 7: ผลลัพธ์

หมวด 2: กลยุทธ์
หมวด 5: บุคลากร
หมวด 6: การปฏิบัติการ
หมวด 7: ผลลัพธ์

หมวด 2: กลยุทธ์
หมวด 5: บุคลากร
หมวด 6: การปฏิบัติการ
หมวด 7: ผลลัพธ์

หมวด 5: บุคลากร
หมวด 6: การปฏิบัติการ
หมวด 7: ผลลัพธ์

หมวด 1: การนำองค์กร
หมวด 4: การวัด การวิเคราะห์
และการจัดการความรู้
หมวด 5: บุคลากร
หมวด 6: การปฏิบัติการ
หมวด 7: ผลลัพธ์

หมวด 1: การนำองค์กร
หมวด 4: การวัด การวิเคราะห์
และการจัดการความรู้
หมวด 6: การปฏิบัติการ
หมวด 7: ผลลัพธ์

แนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการองค์กรด้วยแนวคิด “เอาหัวใจมาใส่ในงานและสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตร”

ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีธรรมาภิบาล

- พัฒนาระบบการวางแผนเชิงบูรณาการ โดยทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
- เสริมสร้างระบบการบริหารความเสี่ยงเชิงรุก ที่สามารถระบุประเมิน และจัดการความเสี่ยงได้อย่างทันทั่วทั้งที่และมีประสิทธิภาพ
- พัฒนากลยุทธ์การเงินเชิงยั่งยืน ที่ครอบคลุมการจัดการทรัพยากร การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามประเมินผลการใช้จ่าย
- พัฒนาระบบการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลภายในองค์กร เพื่อสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกระดับ
- สร้างระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ที่ใช้ตัวชี้วัดที่วัดได้และสะท้อนผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม
- ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

เสริมสร้างภาวะผู้นำและวัฒนธรรมการเรียนรู้

- ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำและสมรรถนะที่สำคัญ เช่น การคิดเชิงกลยุทธ์ การสื่อสาร การสร้างแรงจูงใจ ให้แก่ผู้บริหารทุกระดับ
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้นำ เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการ
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองในองค์กร ผ่านการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสอนงาน และการเป็นพี่เลี้ยง
- พัฒนาระบบ Succession Planning จัดทำแผนการสืบทอดตำแหน่งผู้นำ จัดโปรแกรม High Potential Development สำหรับบุคลากรที่มีศักยภาพสูง

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตร

- สร้างช่องทางและกลไกการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบุคลากร เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานขององค์กร
- จัดกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี และความผูกพันต่อองค์กร เช่น กิจกรรมสันทนาการ การทำงานเพื่อสังคม เป็นต้น
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน ให้เอื้อต่อการทำงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบสวัสดิการครอบคลุม เช่น ร้านอาหารเพื่อสุขภาพในองค์กร คลินิกดูแลสุขภาพประจำและพื้นที่ออกกำลังกาย
- สร้างวัฒนธรรมองค์กรเชิงบวก ประกาศ Core Values ที่ชัดเจน และสร้างระบบการชื่นชม Recognition ในโอกาสสำคัญ เช่น วันครบรอบการทำงาน ผลงานดีเด่น รวมทั้งจัดพิธีมอบรางวัลประจำปีเพื่อยกย่องความสำเร็จของบุคลากร
- ติดตามและประเมินผล และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อปรับปรุงแนวทางอย่างต่อเนื่อง

ยกระดับสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของบุคลากร

- วิเคราะห์ skill gap และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลที่สอดคล้องกับสายงานและเป้าหมายขององค์กร
- จัดสรรงบประมาณและเวลาเพื่อสนับสนุนการฝึกอบรม การศึกษาต่อ และการพัฒนาตนเองของบุคลากรให้สอดคล้องกับเป้าหมายองค์กร
- สร้างเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (career path) ที่ชัดเจน และสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาความเชี่ยวชาญในระดับที่สูงขึ้น
- พัฒนาระบบการรับรองความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ

พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรม

- จัดทำ BCNN Competency Framework ให้นักศึกษามีสมรรถนะที่ชัดเจนและวัดผลได้ตามมาตรฐานสากล
- ยกระดับห้องปฏิบัติการพยาบาลจำลองตามมาตรฐานบูรณาการกับการเรียนการสอนทั้งรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ กระบวนการทบทวนผลการเรียนรู้ และระบบบันทึกวิดีโอเพื่อวิเคราะห์ทักษะ
- สร้างความร่วมมือกับสถานปฏิบัติงาน พัฒนาโครงการเชื่อมโยงการเรียนกับการทำงานจริง โปรแกรมที่เสี่ยงจากพยาบาลผู้เชี่ยวชาญ ข้อตกลงการประเมินสมรรถนะร่วมกัน และแอปพลิเคชันสำหรับการเรียนรู้ในโรงพยาบาล
- บูรณาการมิติด้านภาษาและวัฒนธรรมในหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานข้ามวัฒนธรรม
- สร้างโอกาสให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์เรียนรู้ในบริบทนานาชาติ ผ่านโครงการแลกเปลี่ยน การฝึกงาน การเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือจัดกิจกรรมวิชาการระดับนานาชาติในวิทยาลัย เช่น International Conference, Webinar Series ร่วมกับมหาวิทยาลัยพันธมิตร

พัฒนากระบวนการประกันคุณภาพเพื่อประเมินคุณภาพองค์กร EdPEx

- จัดตั้งคณะกรรมการ EdPEx ระดับสูง จัดอบรมเข้มข้นให้ทีมงานหลักเกี่ยวกับเกณฑ์และกระบวนการ EdPEx และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- วางระบบการทำงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์ EdPEx ทั้ง 7 หมวด ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้เป็นระบบและมีมาตรฐาน สร้างระบบฐานข้อมูลและการจัดเก็บหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ครบถ้วน
- พัฒนาทักษะและความรู้ของบุคลากรทุกระดับให้เข้าใจหลักการ EdPEx สร้างกลไกการมีส่วนร่วมในกระบวนการปรับปรุงคุณภาพ และสร้างระบบสื่อสารภายในที่มีประสิทธิภาพ
- จัดทำระบบ Self-Assessment ตามเกณฑ์ EdPEx อย่างสม่ำเสมอ จัดหาที่ปรึกษาภายนอกเพื่อให้คำแนะนำ และสร้างแผนปฏิบัติการแก้ไขและพัฒนาที่เป็นรูปธรรม

ประเด็น
ยุทธศาสตร์ที่ **5**

BCNN : Synergy and Spotlight

สร้างเครือข่ายศิษย์เก่าและส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร



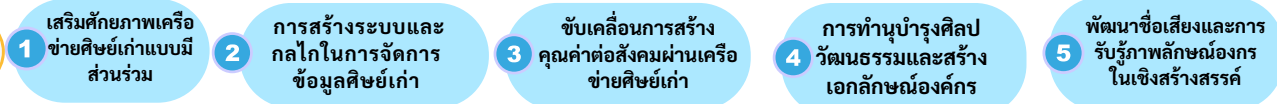
เป้าประสงค์

สร้างการรับรู้เชิงสร้างสรรค์ต่อสังคม เพิ่มช่องทางการสื่อสาร
และสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างศิษย์เก่ากับวิทยาลัยฯ

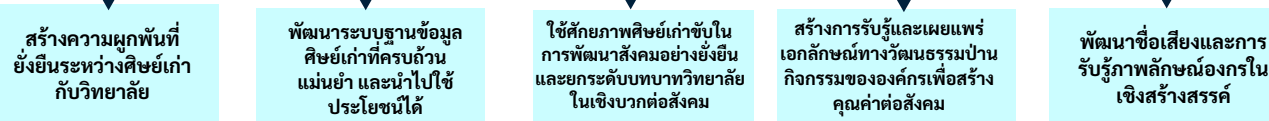
Key Results



กลยุทธ์การพัฒนา



เป้าหมาย



AUN QA Criteria

C6: Student Support Services
C8: Output & Outcomes

C6: Student Support Services

C6: Student Support Services

C5: Academic Staff
C8: Output & Outcomes

C6: Student Support Services

C8: Output & Outcomes

EdPEx Criteria

หมวด 1: การนำองค์กร
หมวด 2: กลยุทธ์
หมวด 3: ลูกค้า
หมวด 6: การปฏิบัติการ
หมวด 7: ผลลัพธ์

หมวด 3 ลูกค้า
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้
หมวด 6 การปฏิบัติการ

หมวด 1 การนำองค์กร
หมวด 2 กลยุทธ์
หมวด 3 ลูกค้า
หมวด 6 การปฏิบัติการ
หมวด 7 - ผลลัพธ์

หมวด 3 ลูกค้า
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้
หมวด 6 การปฏิบัติการ

หมวด 1: การนำองค์กร
หมวด 3: ลูกค้า
หมวด 6: การปฏิบัติการ
หมวด 7: ผลลัพธ์

หมวด 3 ลูกค้า
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้
หมวด 7 - ผลลัพธ์

แนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความแม่นยำในทักษะวิชาชีพ

เสริมศักยภาพเครือข่ายศิษย์เก่าแบบมีส่วนร่วม

- จัดตั้งโครงสร้างสมาคมศิษย์เก่าแบบมีส่วนร่วมโดยมีตัวแทนจากทุกรุ่นและสาขาวิชา
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับศิษย์เก่า จัดเวิร์คช็อปเพื่อระดมสมองและรับฟังความคิดเห็นจากศิษย์เก่ากลุ่มต่าง ๆ ในการกำหนดทิศทางและกิจกรรมของสมาคม เพื่อให้เกิดความรู้สึกร่วมกัน
- สร้างกิจกรรมที่ตอบโจทยศิษย์เก่าแต่ละช่วงวัยและสาขาอาชีพ เช่น กิจกรรม Mentorship, Industry Talk, Homecoming

การสร้างระบบและกลไกในการจัดการข้อมูลศิษย์เก่า

- พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมการใช้ฐานข้อมูลศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย
- พัฒนาระบบแรงจูงใจให้ศิษย์เก่าอัปเดตข้อมูล เช่น ระบบแต้มสะสม หรือการเข้าถึงข้อมูลพิเศษ
- บูรณาการฐานข้อมูลศิษย์เก่ากับระบบสารสนเทศอื่น ๆ ของวิทยาลัย เพื่อลดความซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมการนำฐานข้อมูลศิษย์เก่ามาใช้ในการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัย

ขับเคลื่อนการสร้างคุณค่าต่อสังคมผ่านเครือข่ายศิษย์เก่า

- พัฒนาระบบการจัดผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเชื่อมโยงศิษย์เก่าที่มีความสามารถเฉพาะทางกับประเด็นท้าทายของสังคมที่ต้องการการแก้ไข
- สร้างเครือข่ายการเรียนรู้สำหรับศิษย์เก่าแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และสร้างฐานข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพ
- จัดโครงการให้ศิษย์เก่าร่วมกับนักศึกษาออกให้บริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น การตรวจสุขภาพ การให้ความรู้ด้านสุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อสร้างผลกระทบที่ชัดเจนและวัดผลได้
- ส่งเสริมและยกย่องศิษย์เก่าที่มีความโดดเด่นสอดรับพันธกิจของวิทยาลัย เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอน การบริการ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพและสร้างคุณค่าต่อสังคม

การทํานำรุงศิลปวัฒนธรรมและสร้างเอกลักษณ์องค์กร

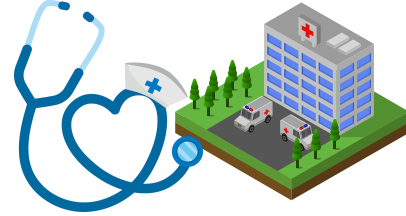
- สร้างเครือข่ายและความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและจัดตั้งคณะทำงานศิลปวัฒนธรรมที่มีตัวแทนจากทุกกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย
- ออกแบบกิจกรรมเชิงบูรณาการพัฒนานักกิจกรรมที่เชื่อมโยงเอกลักษณ์วิชาชีพพยาบาลกับมรดกทางวัฒนธรรม ที่สร้างการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มเป้าหมาย
- พัฒนาการสื่อสารพันธกิจการทำนํารุงศิลปวัฒนธรรมกับวิชาชีพพยาบาลไปสู่การเสนอและเผยแพร่เนื้อหาผ่านช่องทางที่หลากหลาย
- พัฒนากิจกรรมวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงการพยาบาลสมัยใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพที่บูรณาการแนวคิดดั้งเดิม และสนับสนุนการพัฒนาโมเดลการดูแลสุขภาพชุมชนที่ยั่งยืนผ่านการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและศิษย์เก่าพยาบาล
- ส่งเสริมความยั่งยืนในการทำนํารุงศิลปวัฒนธรรมผ่านเครือข่ายนักศึกษาและศิษย์เก่า สร้างทีม Cultural Ambassador และระบบ Mentorship เพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ด้านวัฒนธรรม



พัฒนาชื่อเสียงและการรับรู้ภาพลักษณ์องค์กรในเชิงสร้างสรรค์

- พัฒนาแผนการบริหารภาพลักษณ์องค์กรแบบบูรณาการ (Integrated Brand Management) ที่สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ขององค์กร
- จัดกิจกรรมที่ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้ผ่านการประชุมวิชาการ การฝึกอบรม และกิจกรรมพัฒนาทักษะ พร้อมเผยแพร่พันธกิจและภาพลักษณ์องค์กรสู่สาธารณะ
- สร้างทีม Brand Ambassador จากนักศึกษาและศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงที่ปฏิบัติงานในแต่ละหน่วยงาน เพื่อเป็นตัวแทนในการสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์เชิงบวกขององค์กร
- พัฒนาระบบติดตามและวิเคราะห์การรับรู้ภาพลักษณ์องค์กรแบบ Real-time จากสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อการจัดการภาพลักษณ์ที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- สร้างชุดสื่อประชาสัมพันธ์วิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กรที่โดดเด่นและสอดคล้องกับคุณค่าหลักของวิทยาลัย เพื่อสร้างการจดจำและความแตกต่างที่ชัดเจน

เป้าหมายระยะ 4 ปี (2568-2571)



ด้านการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาหลักสูตร

- หลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานระดับนานาชาติ (AUN-QA) อย่างน้อย 1 หลักสูตร
- พัฒนาหลักสูตรที่เกิดจากการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 8 หลักสูตร
- ร้อยละ 90 ของบัณฑิตสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี ต่อเมื่อทดลอง 4 ปี
- ร้อยละ 100 ของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
- อัตราความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- พัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ Sandbox หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างน้อย 5 หลักสูตร

ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

- ผลงานวิชาการที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ อย่างน้อย 20 เรื่อง
- ผลงานนวัตกรรมที่ยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาอย่างน้อย 10 ชิ้น
- จัดตั้งกลุ่มวิจัยเฉพาะทางที่บูรณาการศาสตร์ต่างๆ อย่างน้อย 3 กลุ่ม
- เพิ่มสัดส่วนทุนวิจัยจากภายนอกให้ได้ร้อยละ 80 ของทุนวิจัยทั้งหมด
- มีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาสุขภาพเชิงพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 15 เรื่อง
- ร้อยละ 85 ของอาจารย์มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ด้านการพัฒนาบุคลากร

- เพิ่มสัดส่วนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกเป็นร้อยละ 35
- เพิ่มสัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นร้อยละ 60
- ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาตามความเชี่ยวชาญและสอดคล้องกับพันธกิจขององค์กร
- ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารจัดการองค์กรไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- 5.อัตราการคงอยู่ของบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

ด้านเครือข่ายและภาพลักษณ์องค์กร

- เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับการดูแลสุขภาพประชาชนทั้งในและต่างประเทศอย่างน้อย 10 แห่ง
- ขึ้นทะเบียนสมาคมศิษย์เก่าที่มีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมและมีสมาชิกไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนศิษย์เก่าทั้งหมด
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบันและครบถ้วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- การรับภาพลักษณ์เชิงบวกของวิทยาลัยเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 จากปีฐาน
- จัดตั้งกองทุนศิษย์เก่าเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย มูลค่าไม่น้อยกว่า 1 ล้านบาท

STEP 1

1



2

STEP 2



3

STEP 3



4

STEP 4



5

STEP 5



6

STEP 6



7

STEP 7



ด้านการพัฒนานักศึกษา

- นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ อย่างน้อย 10 รางวัล
- ร้อยละ 100 ของนักศึกษาได้รับการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในบริบทนานาชาติ
- ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมที่สร้างคุณค่าต่อสังคม
- ร้อยละ 85 ของนักศึกษามีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ร้อยละ 90 ของนักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ "พยาบาลแม่นยำ สร้างคุณค่า นำพาสังคม"

ด้านการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

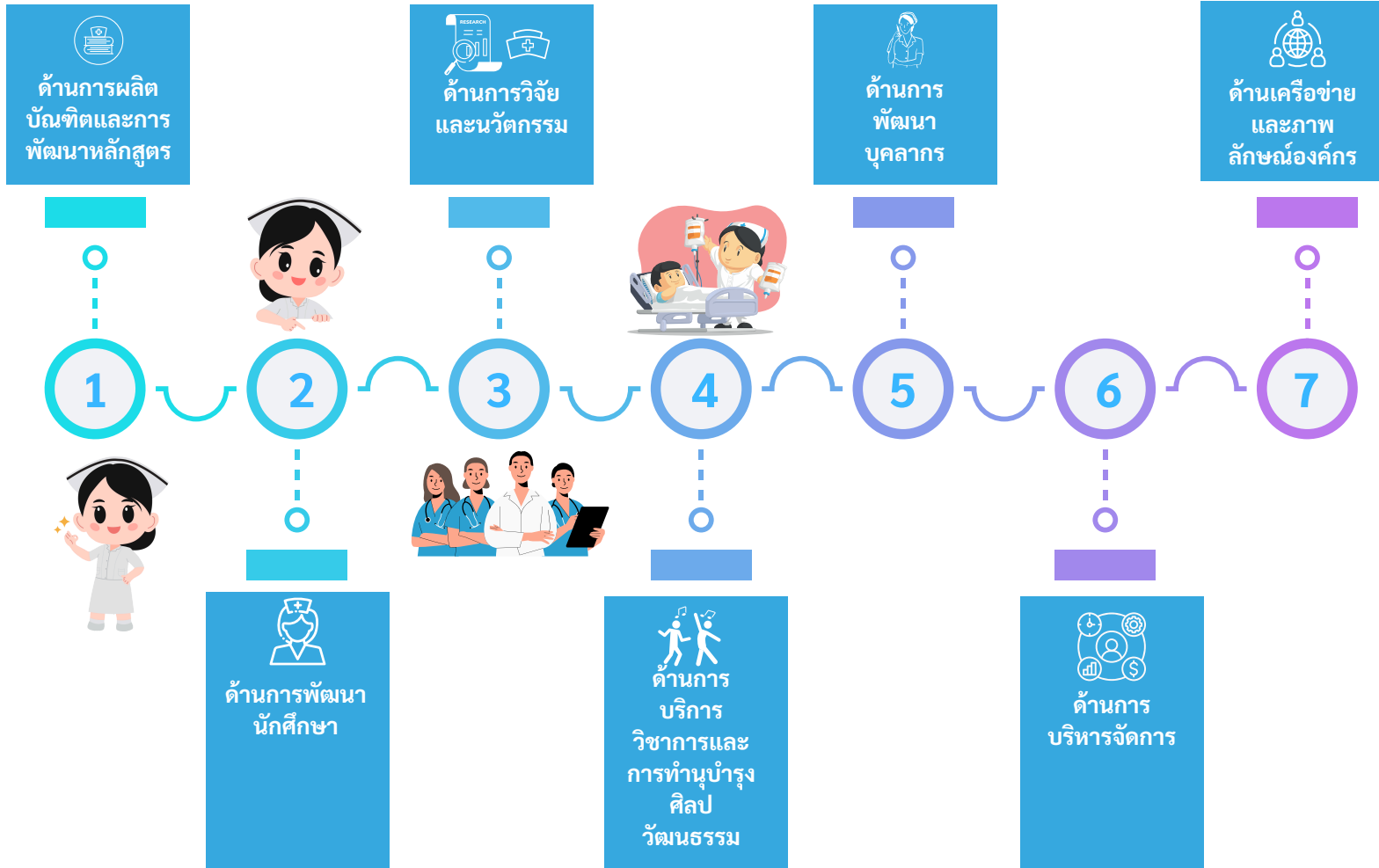
- พัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการสุขภาพอย่างน้อย 3 ชุมชน
- สร้างรายได้จากการจัดโครงการบริการวิชาการและการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า 4 ล้านบาท ตลอด 4 ปี
- พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับบุคลากรทางสุขภาพ อย่างน้อย 6 หลักสูตร
- บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพ และพัฒนาเป็นองค์ความรู้ที่เป็นระบบ อย่างน้อย 5 เรื่อง
- จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางกายภาพเฉพาะทาง (Center of Excellence) อย่างน้อย 1 ศูนย์

ด้านการบริหารจัดการ

- ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับสถาบันในระดับดีมากขึ้นไป
- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกพันธกิจ
- ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ได้รับการรับรองคุณภาพองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

BCNN NPU

เป้าหมายระยะ 4 ปี (2568-2571)



แนวทางการดำเนินการในระยะเวลา 4 ปี

2

ปีงบประมาณ 2569 : ปีแห่งการพัฒนาและเสริมความ เข้มแข็ง

5
เข้มแข็ง

- การยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิต
- การขยายผลด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- การพัฒนาบริการวิชาการเชิงรุก
- การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- การสร้างเครือข่ายและ
ภาพลักษณ์

4

ปีงบประมาณ 2571 : ปีแห่งการเก็บเกี่ยวและความยั่งยืน

5
ความ
ยั่งยืน

- การบรรลุเป้าหมายและการพัฒนาต่อยอด
- การสร้างผลกระทบที่ยั่งยืนจากงานวิจัย
และนวัตกรรม
- การประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- การเสริมสร้างความยั่งยืนของเครือข่าย
และภาพลักษณ์
- การวางแผนอนาคต

1

ปีงบประมาณ 2568 : ปีแห่งการวางรากฐานและเตรียม ความพร้อม

4
รากฐาน

- การพัฒนาระบบและกลไกการบริหาร
จัดการ
- การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ
จัดการเรียนการสอน
- การวางรากฐานด้านการวิจัยและ
นวัตกรรม
- การเริ่มต้นสร้างเครือข่ายและพัฒนา
ภาพลักษณ์

3

ปีงบประมาณ 2570 : ปีแห่งการขยายผลและความเป็น เลิศ

5
ขยาย

- การยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ
- การสร้างผลกระทบด้านการวิจัยและ
นวัตกรรม
- การยกระดับการบริการวิชาการสู่ความ
ยั่งยืน
- การพัฒนาเชิงระบบและโครงสร้าง
- การเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายและ
ภาพลักษณ์

